



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

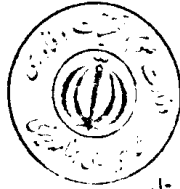
مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

گروه کشاورزی

کمیته تخصصی ترویج و آموزش کشاورزی



این برنامه در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ
۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد
به تصویب رسید.



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| گروه: کشاورزی | کمیته تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی |
| رشته: توسعه روستایی | گرایش: |
| دوره: کارشناسی ارشد | کد رشته: |

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی که توسط گروه کشاورزی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازم‌الاجرا است.
الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسساتی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و براساس قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.
ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم‌الاجرا است. و با ابلاغ آن برنامه دوره توسعه روستایی مصوب جلسه ۲۲۲ مورخ ۱۳۷۰/۴/۱۶ برای این گروه از دانشجویان منسوخ می‌شود و دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی مشمول ماده ۱ می‌توانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجرا نمایند.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد رشته توسعه روستایی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹،

(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی که از طرف گروه

کشاورزی پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است.

رای صادره جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سرپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹، در خصوص
برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی، صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر تیمور توکلی
رئیس گروه کشاورزی

رونوشت: به معاونت محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرمایید.

دکتر حسن خالقی
دبیر شورای علوم و آموزش عالی

بسم الله الرحمن الرحيم

فصل اول



مثنخصات کلی دوره کارشناسی ارشد
مهندسی کشاورزی - رشته توسعه روستایی

۱- تعریف و هدف

با توجه به اینکه برنامه ریزی توسعه روستایی نیازمند تخصص های مختلف است ، لذا سمت دهی به برنامه ریزی های بخشی و استفاده بهینه از نتایج مطالعات انجام شده توسط متخصصین زمینه های مختلف ، وجود افرادی را که توانایی تلفیق و هدایت برنامه ها و سنجش آنها با اهداف توسعه روستایی را دارند ، اجتناب ناپذیر می نمایند.

این افراد با ید در چهارچوب اهداف توسعه ملی برنامه ریزی روستایی را در سطح میانی بعهدہ گیرند و مسیر برنامه ریزی و اجرا را از حیث زمان و مکان و کمیت و کیفیت کاملاً مشخص نمایند.

هدف از دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی تعلیم و تربیت متخصصانی جامع نگر برای مطالعه ، برنامه ریزی ، ارزشیابی و اجرای فعالیتهای توسعه روستایی و ایجاد توانایی های لازم در آنها است.

دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی دارای چهار شاخه توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی ، توسعه کشاورزی و مدیریت توسعه است.

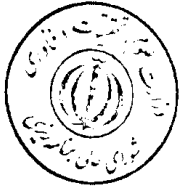
۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی ۲ سال است. با توجه به زمینه های مختلف تحصیلی دانشجویان ، حداکثر طول مجاز این دوره ۳ سال خواهد بود. هر سال شامل دو نیمسال و هر نیمسال دارای ۱۶ هفته کامل آموزشی خواهد بود نظام آموزشی این دوره واحدی است و برای هر واحد درس نظری در هر نیمسال ۱۶ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۳- تعداد واحدهای درسی

تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی با چهار انتخاب آن به شرح زیر است:

| | |
|-------------------------------|---------|
| الف - دروس اصلی (الزامی) رشته | ۲۲ واحد |
| ب - دروس انتخابی هر انتخاب | ۵ واحد |
| ج - پایان نامه | ۵ واحد |
| جمع | ۳۲ واحد |



۴- نقش و توانایی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی می توانند در سازمانهای مرتبط با فعالیت های توسعه روستایی، مسئولیت مطالعات و تحقیقات، برنامه ریزی، ارزشیابی و مدیریت اجرایی برنامه های توسعه روستایی را به عهده گیرند. مقدم ترین موضوع فعالیت این فارغ التحصیلان وزارت جهاد کشاورزی و مراکز خدمات کشاورزی شهرستانها و استانها است، در حالیکه در سایر سطوح بخشی و منطقه ای نیز می توانند برای برنامه ریزی و اداره امور توسعه جوامع روستایی و عشایری، جمعیتهای حاشیه نشین شهرها و شهرک ها و گروههای مهاجر و نوسکنی بطور علمی و موثرانجام وظیفه کنند.

۵- ضرورت و اهمیت

بنا به دلایل زیر ضرورت و اهمیت دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی آشکار می گردد:

- الف: روند نامطلوب تحولات جامعه روستایی ایران قبل و بعد از انقلاب اسلامی.
- ب: اهمیت جامعه روستایی در استقلال و خودکفایی کشور با توجه به اصل چهل و سوم قانون اساسی
- ج: پیچیدگی و تنوع مسایل توسعه روستایی.
- د: خلاء آشکار کمبود نیروی انسانی متخصص در امور مطالعات، برنامه ریزی، ارزشیابی و اجرای برنامه های توسعه روستایی.
- هـ- زمینه سازی برای برخورد علمی و دقیق با مسایل توسعه روستایی از طریق آموزش مباحث نظری و روشهای کمی مورد نیاز.

۶- شرایط گزینش دانشجو

فارغ التحصیلان دوره کارشناسی در رشته های کشاورزی، منابع طبیعی، علوم اقتصادی، فنی و مهندسی، عمران روستایی، آمار، علوم اجتماعی، جغرافیا، حقوق،

.....
علوم سیاسی، مدیریت و معماری می توانند بعنوان داوطلب در آزمون این دوره شرکت نمایند.

۷- درس کمبود

داوطلبان این رشته که دارای مدرک کارشناسی در رشته های غیر از اقتصاد و اقتصاد کشاورزی هستند لازم است درس کمبود را حداکثر تا ۳۰ واحد با نظر گروه آموزشی مربوط بگذرانند.



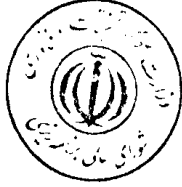
فصل دوم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد توسعه روستایی

۲۲ واحد
۵ واحد
۵ واحد
۳۲ واحد

- دروس الزامی
- دروس انتخابی
- پایان نامه
جمع





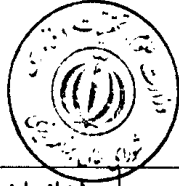
برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: الزامی *

| پیشنیاز یا زمان ارائه | ساعت | | | واحد | نام درس | کد درس |
|--------------------------|------|------|------|------|--|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| اقتصاد خرد - اقتصاد کلان | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | توسعه اقتصادی (۱) | ۵۱ |
| ۵۱ یا همزمان | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | توسعه اجتماعی | ۵۲ |
| ۵۱ یا همزمان | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | سیاست و توسعه کشاورزی | ۵۳ |
| ۵۳ یا همزمان | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | توسعه روستایی | ۵۴ |
| ۵۴ | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | برنامه ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی | ۵۵ |
| ۵۵ و ۵۷ | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | سیستمهای دینامیکی | ۵۶ |
| ۵۱ و ۵۲ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | روش تحقیق | ۵۷ |
| ۵۵ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | ارزشیابی پروژه | ۵۸ |
| | | | | ۲۱ | جمع | |

*سمینار به ارزش یک واحد خارج از لیست فوق الذکر الزامی می باشد.



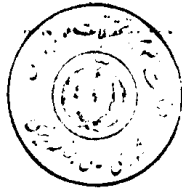
برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخاب توسعه اقتصادی *

| پیشنیاز یا زمان ارائه | ساعت | | | واحد | نام درس | کددرس |
|-----------------------|------|------|------|------|------------------------------------|-------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| ۵۱ | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | توسعه اقتصادی (۲) | ۵۹ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | برنامه ریزی اقتصادی | ۶۰ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | اقتصاد کشاورزی | ۶۱ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | سیاستهای کشاورزی | ۶۲ |
| اقتصاد خرد (۱) | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اقتصاد منابع طبیعی | ۷۶۳ |
| جامعه شناسی روستایی | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جامعه شناسی روستایی پیشرفته | ۶۴ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | خدمات توسعه کشاورزی | ۶۵ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جغرافیای اقتصادی روستایی ایران | ۶۶ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اصول توسعه منابع روستایی و کشاورزی | ۶۷ |
| | | | | ۲۱ | جمع | |

* دانشجوی می تواند از بین دروس انتخابی ۵ واحد انتخاب کند.



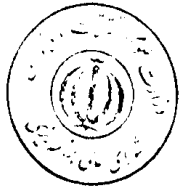
برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخاب توسعه اجتماعی *

| پیشیاز یا زمان ارائه | ساعت | | | واحد | نام درس | کددرس |
|----------------------|------|------|------|------|------------------------------------|-------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| ۵۴ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جامعه شناسی رفاه اجتماعی | ۶۸ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | مردم شناسی روستایی | ۶۹ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | مشارکت و رهبری محلی | ۷۰ |
| ۶۹ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | ایلات و عشایر | ۷۱ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | تغییرات اجتماعی | ۷۲ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | روانشناسی اجتماعی | ۷۳ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | انواع و کارکرد تعاونیهای روستایی | ۷۴ |
| ۵۱ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اقتصاد ایران | ۷۵ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی | ۶۷ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | خدمات توسعه کشاورزی | ۶۵ |
| | | | | ۲۱ | | جمع |

* دانشجو می تواند از بین دروس انتخابی ۵ واحد انتخاب کند.



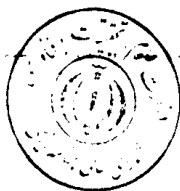
برنامه درسی دوره : کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس : انتخاب توسعه کشاورزی

| پیشنیاز با زمان ارائه | ساعت | | | واحد | نام درس | کد درس |
|-----------------------|------|------|------|------|---|--------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| ۵۳ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | مبانی برنامه ریزی و سیاستگذاری برای توسعه کشاورزی | ۷۶ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | خدمات توسعه کشاورزی | ۶۵ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | نظامهای بهره برداری در واحدهای تولیدی | ۷۷ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | مبانی حفظ، احیاء ، توسعه و بهره برداری از منابع طبیعی تجدید شونده | ۷۸ |
| ۵۳ یا همزمان | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | اقتصاد کشاورزی | ۶۱ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی | ۶۷ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جغرافیای اقتصادی روستایی ایران | ۶۶ |
| ۵۱ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اقتصاد ایران | ۷۵ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | انواع و کارکرد تعاونیهای روستایی | ۷۴ |
| | | | | ۲۱ | جمع | |

* دانشجوی می تواند از بین دروس انتخابی ۵ واحد انتخاب کند.



برنامه درسی دوره: کارشناسی ارشد

رشته: توسعه روستایی

دروس: انتخاب مدیریت توسعه*

| پیشنیاز یا زمان ارائه | ساعت | | | واحد | نام درس | کددرس |
|-----------------------|------|------|------|------|------------------------------------|-------|
| | جمع | عملی | نظری | | | |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | حسابداری دولتی و بودجه | ۷۹ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | بررسی تطبیقی نظامهای اداری | ۸۰ |
| ۵۶ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | سیستمهای اطلاعاتی مدیریت | ۸۱ |
| ندارد | ۴۸ | -- | ۴۸ | ۳ | رفتار سازمانی پیشرفته | ۸۲ |
| ۵۱ | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اقتصاد ایران | ۷۵ |
| جامعه شناسی روستایی | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جامعه شناسی روستایی پیشرفته | ۶۴ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | خدمات توسعه کشاورزی | ۶۵ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | جغرافیای اقتصادی روستایی ایران | ۶۶ |
| ندارد | ۳۲ | -- | ۳۲ | ۲ | اصول توسعه صنایع روستایی و کشاورزی | ۶۷ |
| | | | | ۲۱ | | جمع |

* دانشجوی می تواند از بین دروس انتخابی ۵ واحد انتخاب کند.

فصل سوم

سرفصل دروس دوره کارشناسی ارشد

توسعه روستایی



توسعه اقتصادی (۱)



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: اقتصاد خرد و اقتصاد کلان

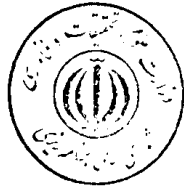
سرفصل درسی:

امول و مفاهیم: انگرشی کلی بر علم اقتصاد، ساختارهای اقتصادی و توسعه اقتصادی در ارتباط با تحول جوامع بشری - خصایص مشترک و ساختارهای متفاوت در گروههای کشورهای توسعه نیافته، کشورهای در حال رشد. مفاهیم و تعاریف مربوط به رشد و توسعه اقتصادی. معیارهای سنجش و ارزیابی توسعه اقتصادی، عوامل عمده در تحول اقتصادی جوامع - تئوریهای کلان توسعه اقتصادی: (مقدمات: عوامل و متغیرها، نظریات کلاسیکها، نظریات مارکس، نظریات نئوکلاسیکها، تئوریهای توسعه متکی بر مفاهیم امپریالیسم و سلطه، مدلهای کلان توسعه و رشد) مدل لوتیس، مدل ریشی کاوار، ... - محدودیتهای تئوریهای توسعه اقتصادی - سازماندهی بر توسعه اقتصادی: (استراتژیهای ممکن توسعه ای، مزایا و محدودیتهای تکیه بر مکانیسم بازار در جهان سوم، مزایا و محدودیتهای تکیه بر برنامه ریزی در توسعه اقتصادی، نقش و جایگاه دولت در امر توسعه اقتصادی در جهان سوم، نقش مشارکتهای مردمی در امر توسعه و نحوههای سازماندهی این مشارکتهای - نظام اقتصادی جهانی، تقسیم بین المللی کار و توسعه اقتصادی: (ویژگیهای عمده نظام اقتصادی جهانی، تقسیم کار بین المللی و تئوریهای تجارت جهانی، جایگاه کشورهای کم توسعه یافته در تقسیم کار بین المللی، موازنه پرداختها و سیاستهای بازرگانی، سرمایه گذاری و وام خارجی، انتقال تکنولوژی) - مسائل و سیاستهای داخلی در توسعه اقتصادی: (رشد اقتصادی، فقر و توزیع درآمد، جمعیت، اقتصاد جمعیت و توسعه اقتصادی، آموزش و تربیت نیروی انسانی، اشتغال و بیکاری

بخش کشاورزی و توسعه روستائی ، تامین مالی سرمایه‌گذاری برای توسعه (مسائل و سیاستهای بخشی: (کشاورزی ، صنعت ، معدن ، خدمات)- امکانات و تاثیر دخالتهای دولت و نظام بانکی در امر توسعه : (برنامه‌ریزی توسعه اقتصادی و سیاستهای ذیربط ، محدودیتها و امکانات مربوط به اعمال سیاستهای مالی و پولی، مباحث تئوریک در دخالتهای مستقیم دولت در امور تولیدی (قیمت گذاری، کارآئی ،...،) محدودیتها و امکانات تئوریک نظام بانکی در مشارکت در امر توسعه)- ویژگیهای کشورهای نفت خیز در رابطه با امر توسعه اقتصادی : (ویژگیهای کلان ، ویژگیهای بخشی)- جمع بندی : (دورنمای تحول اقتصادی کشورهای جهان سوم ، استراتژیها و سیاستهای قابل توصیه).



توسعه اجتماعی



تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: توسعه اقتصادی (۱) یا همزمان

سرفصل نرس:

کلیات و مفاهیم: (مفهوم رشد، توسعه، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، توسعه سیاسی-رابطه بین مفاهیم توسعه اقتصادی و توسعه اجتماعی یا تاکید به نظریه‌های مربوط در دهه ۱۹۸۰، رابطه توسعه با ایدئولوژی و جهان بینی) - مسائل عمده مطروحه در توسعه اجتماعی: (آزادی، دموکراسی، استقلال، تساوی در فرصتها، مشارکت، کیفیت زندگی، کارواشتغال، تامین نیازها، کاهش نابرابریها، تامین اجتماعی، ارتقاء انسان و...) - شاخصهای توسعه (چگونگی ساخت شاخصهای اجتماعی (محتوی، اعتبار، تناسب، کارایی...)) - شاخصهای اجتماعی معمول: شاخصهای مربوط به کیفیت زندگی، شاخصهای بهداشت، شاخصهای تغذیه، شاخصهای جمعیت، شاخصهای آموزش و پرورش، شاخصهای مسکن و... شاخصهای مادی و معنوی، نقد شاخصها) - نظریه‌ها و دیدگاههای توسعه اجتماعی: توسعه جامع (Comprehensive)، توسعه یکپارچه (Integrated) توسعه واحد (Unified و...) - ساختار اجتماعی و نقش آن در توسعه: (ساختار اجتماعی مانع توسعه است؟ اثر تغییرات اقتصادی در ساختار اجتماعی، دوگانگی اجتماعی، وابستگی، بی تفاوتی و عدم مشارکت مردم و...) - استراتژیها و سیاستهای توسعه اجتماعی: انتقالات اجتماعی، انواع مکانیسمها، تجربه کاربرد مکانیسم های مختلف در کشورهای توسعه یافته و جهان سوم - سرمایه گذاری اجتماعی، بودجه اجتماعی و...، توسعه اجتماعی در ایران و تحلیل مسائل آن - توسعه اجتماعی براساس مکتب اسلام و قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

سیاست و توسعه کشاورزی



تعدادواحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : توسعه اقتصادی (۱) یا همزمان

سرفصل درس :

تعریف ، اندازه‌گیری و تئوریهای توسعه اقتصادی (معیارهای توسعه اقتصادی - بررسی تئوریهای مختلف توسعه اقتصادی) - نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی (مواد غذایی و موادخام کشاورزی - نیروی کار و سرمایه - کشاورزی و توسعه اقتصادی در ایران - ویژگیهای کشاورزی سنتی (بهره‌وری نیروی کار - بهره‌وری زمین و سرمایه) - اصول اقتصادی نوسازی کشاورزی (مراحل توسعه کشاورزی - ویژگیهای توسعه کشاورزی در مرحله انتقالی - نوسازی کشاورزی در ایران) - نظام زمین‌داری و توسعه کشاورزی (اصلاحات ارضی و توسعه اقتصادی - نظام زمین‌داری در ایران) - تکنولوژی و توسعه کشاورزی (انتقال تکنولوژی - کشاورزی - تکنولوژی و توسعه کشاورزی در ایران) - نقش آموزش و تحقیقات در توسعه کشاورزی - اندازه مزرعه ، سازمان تولید و توسعه کشاورزی (تولید انفرادی - سازمان تولید تعاونی و دسته جمعی - ساختار کشاورزی ایران در رابطه با اندازه و سازمان تولید) - سیاست‌قیمت‌گذاری محصولات کشاورزی (سیاست تثبیت‌کننده و افزایش‌دهنده قیمت - سیاست قیمت‌گذاری محصولات کشاورزی در ایران) - سیاست حمایت از قیمت نهاده‌ها (سوبسید) - اعتبارات کشاورزی (نیازهای مالی تغییر تکنولوژی - تلفیق اعتبارات با خدمات دیگر) برنامه ریزی توسعه کشاورزی (تهیه و اجرای برنامه - برنامه‌ریزی کشاورزی در ایران) .

توسعه روستائی

تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : سیاست و توسعه کشاورزی یا همزمان



سرفصل درس :

تعاریف و مفاهیم : (توسعه ، توسعه روستایی ، توسعه شهری ، جامعه روستایی روستا بعنوان یک واحد اجتماعی ، ارزش های حاکم بر جامعه روستایی) - توسعه روستایی : (تاریخچه ، وابستگی استعماری ، وضعیت آسیا ، آفریقا و امریکا جنوبی دوران استعمار ، خرابی و نوسازی ، خصوصیات اداری استعمار در روستا ، ...) جنگ جهانی دوم و بیدایش دو اردوگاه رهبری در توسعه روستایی : (برنامه های توسعه روستایی از نوع امریکائی ، اصلاح امور اجتماعی ، عمران دهات ، مدل امریکائی ترویج کشاورزی به مثابه توسعه روستائی ، تعاونیهای روستائی - استعماری ، تلاشهای اولیه در جهت اصلاح وضع فیزیکی و بهسازی روستاها در جهان سوم ، مسائل و دشواری های آموزش و بهداشت روستائی - بررسی مکاتب توسعه روستایی : (مکتب نوسازی ، مکتب موانع درونی ، مکتب عوامل تسهیل کننده توسعه ، مکتب وابستگی و موانع ساختاری ، شیوه تولید ، ادغام و آمیختگی شیوه های تولید) - استراتژیهای توسعه روستایی : (استراتژی بهبود ، استراتژی دگرگون سازی ، توسعه روستایی از نوع تکنوکراتیک ، توسعه روستایی اصلاح طلبانه ، طلوع و غروب یکمده سال برنامه های توسعه روستایی - انقلاب سبز : (دهه ۱۹۶۰ ، اهداف ، کارکردها ، نقش انقلاب سبز در توزیع مجدد درآمد در جامعه روستائی ، نفع برندگان از انقلاب سبز ، نوآوری و نابرابری ، نتایج عمده انقلاب سبز) - بررسی موردکشورهای خاص : (مدل های چینی ، هندسی ، نائراسائی و ... در توسعه روستائی) - دستاوردهای توسعه روستایی در سه دهه اخیر در ایران .

برنامه‌ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : توسعه روستایی

سرفصل درس :

تاریخچه - تعاریف - دیدگاهها و کوشش دریافتن تعریفی جامع و مانع و منطبق با شرایط ایران - فلسفه ، انواع و سطوح برنامه‌ریزی : (فلسفه برنامه‌ریزی - شامل برنامه‌ها از نظر زمان و موضوع ، طبقه بندی برنامه براساس هدف ، سطوح کوناگون برنامه‌ریزی ، کلان ، میانه (بخشها) ، خرد (طرح و پروژه)) - ضرورت برنامه‌ریزی : (پیش فرضها ، بیش نیازها و شرایط تخصیص منابع در اقتصاد بدون برنامه ، تنگناهای موجود در اقتصادهای بدون برنامه ، ضرورت داشتن برنامه ، شرایط و ویژگیهای برنامه اقتصادی) حدود دخالت دولت در کنترل‌های اقتصادی : (سیاستهای پولی و هدایت اقتصادی ، سیاستهای مالی و هدایت اقتصادی ، قوانین و مقررات و هدایت اقتصادی ، برنامه‌های موردی ، برنامه‌های بخشی ، برنامه جامع ، سرمایه‌گذاری دولتی ، سرمایه‌گذاریهای تعاونی ، مالکیت دولتی) - برنامه‌ریزی منطقه‌ای ، شهری و روستایی : (ارتباط با برنامه‌های کلان ، بخشی و خرد ، ضرورتها و توجیهات ، اهداف ، ابزار ، سیاستها) مراحل عمده برنامه‌ریزی : (هدف گذاری ، تعیین استراتژیها (راهبردها) ، سیاست گذاری ، اجرا ، نظارت ، ارزشیابی ، تصحیح و تعدیل) نقش و تملور اهداف و سبب اجتماعی - سیاسی در برنامه : (استقلال اقتصادی ، سیاسی ، فرهنگی ، خودکفایی و خودسکائی ، بنگانه گریزی و بازگشت به خویش ، ضرورتها و ارزشهای دینی) - تکنیکهای برنامه‌ریزی (نه اختصار) : (مدل سازی در سطح کلان ، هماهنگیهای بخش و مدل داده - ستانده ، بهینه سازی و برنامه‌ریزی خطی ، انتخاب طرح

و پروژه و تحلیلهای هزینه - فایده) کاربرد برنامه ریزی در توسعه روستایی: (اهداف عمده توسعه روستایی، افزایش رفاه (درآمد، بهداشت، آموزش، ...)) کاهش شکاف درآمد، افزایش تولید، ایجاد اشتغال و کنترل مهاجرت روستا - شهری، کاهش نابرابریهای شهری - روستایی، ایجاد زیربنای اقتصادی - اجتماعی، نقش برنامه توسعه در توسعه روستایی، ارتباط اهداف با توسعه روستایی، ارتباط استراتژیها با توسعه روستایی، ارتباط سیاستها با توسعه روستایی، ارتباط روشهای اجرای برنامه با توسعه روستایی، نقش روستائیان در تهیه و اجرای برنامه توسعه، ارتباط نظام برنامه ریزی، نظام اجرای برنامه و نظام اداری با برنامه های روستایی، ساختار نظام برنامه ریزی و جایگاه روستا در آن، ساختار نظام تصمیم گیری برنامه و جایگاه روستا در آن، مشکلات و تنگنا ها، پیشنهادات) .



سیستمهای دینامیکی

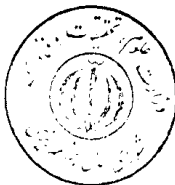
تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: برنامه‌ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی و روش تحقیق

سرفصل درس:

پدیده‌های دینامیکی، ضرورت درک پدیده‌های دینامیکی و اصلاح رفتار آنها، دیدگاه سیستمی برای درک و کنترل پدیده‌ها، مدل و کاربرد آن در درک پدیده‌ها، یک تئوری ساختمان سیستم برای بررسی پدیده‌های دینامیکی: سیستم بسته، پس‌خور، متغیر حالت، متغیر نرخ، نمایش ریاضی و تصویری سیستمهای دینامیکی، شبیه‌سازی در بررسی رفتار سیستمها و معرفی یک زبان کامپیوتری مناسب برای شبیه‌سازی سیستمهای دینامیکی، ساختمانهای ساده ایجاد کننده رفتار دینامیکی: رشد، رفتار هدف جو، رفتار شکل *Overshoot*، رفتار نوسانی، تاخیر زمانی، بررسی دینامیک سیستمهای پیچیده: صنعتی، اقتصادی، شهری، مدل سازی - پدیده‌های دینامیکی: فرآیند مدل سازی، تعریف مسئله و رفتار مرجع، فرضیه دینامیکی، روابط علت و معلولی، معادلات مدل، آزمایش مدل، تجزیه و تحلیل مدل و طراحی سیاست با استفاده از مدل.



روش تحقیق در توسعه



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : توسعه اقتصادی (۱) و توسعه اجتماعی

سرفصل درس :

روش شناسی : (تعریف روش تحقیق ، تفاوت‌های عمده روش‌های تحقیق در علوم انسانی و علوم طبیعی، قانون مند بودن جامعه و روابط اجتماعی ، سطوح مختلف تحقیق ، فرق تحقیق و مطالعه ، سطوح مختلف تحقیق و مطالعه (اکتشافی ، توصیفی ، تبیینی) - انواع مطالعه و تحقیق : (تحقیقات تاریخی ، آمار اجتماعی ، جامعه نگاری، مطالعه براساس مدل نظری ، مطالعه برای دستیابی به مدل نظری ، مطالعات کاربردی ، مطالعات نوع شناسی) مراحل و اصول تحقیق در علوم طبیعی : (کاربرد آن در مطالعات مربوط به توسعه روستایی مراحل انجام تحقیقات اجتماعی - اقتصادی و نقش آن در توسعه ، رابطه بین تحقیق اجتماعی ، اقتصادی با تحقیقات تجربی در علوم طبیعی) برنامه‌ریزی بررسی‌ها، توسعه‌ای، مطالعات مقدماتی Pilot Study بررسی پیگیری Follow-Up ، آزمون Testing ، مسائل اصلی برنامه‌ریزی تحقیق - سیستم‌های اطلاعاتی مورد نیاز در مطالعات توسعه ، شیوه‌ها و تکنیک‌های جمع‌آوری اطلاعات - تکنیک‌ها و شیوه‌های آماری تحلیل و بررسی داده‌ها و اطلاعات ، تحلیل‌های ریاضی ، وابستگی ، همبستگی ، ضریب توافق ، همبستگی رتبه‌ای ، تحلیل مسیر Path Analysis همبستگی متعارف Canonical Analysis تحلیل عاملی Factor Analysis ، تحلیل خوشه‌ای ، مقاسم‌های چندسعدی و

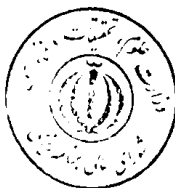
نرد تحلیل و بررسی : (همکاری محققان در تفسیر و تحلیل اطلاعات گردآوری شده) تدوین گزارش‌های مربوط به مطالعات توسعه روستایی .

ارزشیابی پروژه

تعداد واحد : ۲

نوع درس : نظری

پیشنیاز : برنامه‌ریزی و کاربرد آن در توسعه روستایی



سرفصل درس :

تعاریف و مفاهیم : (پروژه ، طرح ، فعالیت ، ارزیابی ، ارزشیابی ، حداکثر کردن سود حداقل کردن هزینه ، انتخاب یک پروژه ، تعیین اولویت پروژه ها)

جایگاه پروژه در برنامه و اهمیت آن : (پوشش برنامه ، کلان ، بخشی ، طرح و پروژه ، زمان برنامه ، بلندمدت ، میان مدت ، کوتاه مدت ، پروژه کوچکترین واحد برنامه ، پروژه لبه برنده توسعه ، پروژه سلول اندام برنامه) - مراحل گردش پروژه : (تعاریف ، مراحل ، معیارها ، ابعاد ، اهمیت مرحله‌ای بودن انتخاب) اطلاعات اساسی لازم برای ارزشیابی : (گزینه‌ها و روش تعیین آنها ، هزینه‌ها و انواع آن ، درآمدها و انواع آن ، اطلاعات غیراقتصادی لازم در ارزشیابی روشهای ارزشیابی : (زمان بازپرداخت ، نرخ بازده ساده ، ارزش خالص کنونی ، ارزش زمانی پولی ، نرخ هزینه سرمایه (اقتصادی ، اجتماعی) ، نرخ بازده داخلی) تحلیل حساسیت هزینه‌ها ، حساسیت درآمدها ، حساسیت عمر مفید ، حساسیت هزینه سرمایه ، حساسیت سرمایه اولیه (خطر و بی اطمینانی : (تعارف و مفاهیم - روشهای تحلیل خطر ، روشهای ساده نظری ، نقطه سربه سر ، میانگین وزنی ، درخت تصمیم ، سایر روشها) ارائه چند تحلیل عملی در کشورهای مختلف : (در کشورهای پیشرفته ، در کشورهای در حال توسعه ، در کشور ایران) تهیه و ارزشیابی پروژه توسط دانشجویان : (در زیر بخش زراعت ، در زیر بخش جنگل و مرتع ، در زیر بخش شیلات ، در زیر بخش دامداری ، در زیر بخش منابع آب ، در زیر بخش راههای روستایی) .

توسعه اقتصادی (۲)



تعداد واحد : ۳

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : توسعه اقتصادی (۱)

سرفصل درس :

مقدمه ، مفاهیم و تعاریف ، معیارها و روشهای اندازه‌گیری توسعه اقتصادی ،
 نگاهی کلی بر تجربه تاریخی رشد و توسعه اقتصادی در جوامع بشری ، بررسی
 توسعه اقتصادی در کشورهای صنعتی بلوک غرب : (آمریکا ، اروپا ، ژاپن) بررسی
 توسعه اقتصادی در کشورهای عمده بلوک شرق : (اتحاد جماهیر شوروی ، چین)
 بررسی توسعه اقتصادی در کشورهای امار بلوک صنعتی غرب ، بررسی توسعه
 اقتصادی در کشورهای امار بلوک صنعتی شرق ، بررسی توسعه اقتصادی در کشور
 اسلامی : (ایران ، مصر ، الجزایر ، سوریه ، عراق ، ترکیه ، پاکستان ، سایر) بررسی
 مختصات کلی توسعه اقتصادی در کشورهای نفت خیز - بررسی توسعه اقتصادی در
 سایر کشورهای جهان سوم : (هند ، سایر) نقش و عملکرد سازمانهای بین المللی
 توسعه ای - توضیح : مباحث مربوط به توسعه در هر یک از کشورها و حوزه‌های منگور
 در فوق براساس سرفصلهای زیر انجام خواهد شد : منابع طبیعی ، جمعیت و نیروی
 انسانی ، بافت سیاسی ، بافت فرهنگی ، مدیریت اقتصادی ، سرمایه و تکنولوژی
 توزیع درآمد و مصرف ، نقش دولت ، جایگاه بخش خصوصی ، استراتژیهای توسعه
 (کلان - بخش) ، نقش در نظام اقتصادی جهانی ، الگوی توسعه ، مرحله توسعه ،
 عملکردهای اقتصادی ، پیش بینی وضعیت آینده .

برنامه‌ریزی اقتصادی



تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

تاریخچه و علت پیدایش برنامه‌ریزی، برنامه‌ریزی و حدود آن در نظریات اقتصاد دانان کلاسیک، برنامه‌ریزی اقتصادی بعد از کینز، برنامه‌ریزی اقتصادی در کشورهای اقتصاد برنامه‌ای، تجربه شرق و غرب، ناسامانیها، آینده‌نگری (همگراشی یا واگراشی ؟) - وظایف عمده یک نظام مطلوب اقتصادی و نقش برنامه در آن : (تخصیص منابع، عدالت اجتماعی، کارآئی، رشد و توسعه، تشریح کلی نظام اقتصادی ایران، ارزیابی و نتیجه‌گیری) چگونه تخصیص منابع در سطح کلان، میانه و خرد، شرایط تخصیص بهینه منابع، مدلهای کلان، مدلهای بخشی، مدلهای خرد، مدلهای هماهنگی، مدلهای کلان برنامه در اقتصاد ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، مدلهای بخشی برنامه در اختیار ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، مدلهای خرد برنامه در اقتصاد ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، جدول داده - ستانده اقتصاد ایران، ارزیابی و نتیجه گیری، تکنیکهای برنامه‌ریزی : (تکنیکهای اقتصاد سنجی (ایستا و پویا)، تکنیکهای دینامیکی، تکنیکهای داده ستانده (مدل لئون تیف)، تکنیکهای بهینه سازی (برنامه‌ریزی خطی، غیرخطی)، تکنیکهای تحلیل هزینه و فایده، تکنیکهای برنامه‌ریزی منطقه‌ای، شهری و روستائی ایران، برنامه‌ریزی در چند کشور منتخب : (چگونه برنامه‌ریزی در شوروی، چگونه برنامه‌ریزی در فرانسه، چگونه برنامه‌ریزی در هندوستان، چگونه برنامه‌ریزی در الجزایر، چگونه برنامه‌ریزی در ایران به تفصیل) .

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد



سرفصل درس :

تعاریف و مفاهیم : بخش ، زیربخش ها و فعالیتهای کشاورزی ، کشاورزی معیشتی ، سنتی ، صنعتی (پیشرفته) ، تفاوتهای عمده فعالیتهای کشاورزی و صنعتی ، اقتصاد کشاورزی ، اقتصاد روستایی ، نقش بخش کشاورزی در توسعه اقتصادی (به اختصار) - تولید کشاورزی : تابع تولید ، عوامل تولید ، ترکیب تولید ، ترکیب نهاده ها ، انواع تابع تولید در کشاورزی ، کاب داگلاس ، باضریب ثابت جانشینی (C E S) ، اسپیلمن ، ... - بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیلهای نهائی (Marginal) - بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیلهای برنامه ریزی (خطی) - بدست آوردن شرایط تولید بهینه با استفاده از تحلیلهای بودجه ریزی (جزئی و کلی) و ویژگیهای عمده عرضه و تقاضای محصولات کشاورزی ، کشش قیمتی عرضه و تقاضا ، کشش درآمدی عرضه و تقاضا ، ارتباط کشش با درآمد تولیدکننده ، منحنیهای تار عنکبوتی و شرایط تعادل . سرمایه گذاری در کشاورزی (انگیزه سرمایه گذاری ، سودآوری سرمایه در کشاورزی سنتی و صنعتی ، عوامل عمده موثر بر سودآوری ، تکنولوژی ، انواع تکنولوژی درون زا و برون زا ، تکنولوژی کاربر و سرمایه بر ، تکنولوژی مناسب واردات تکنولوژی ، سازگار سازی تکنولوژی ، جمع بندی و نتیجه گیری)

شرایط گذار از کشاورزی صنعتی به سنتی ، نقش زمین ، نقش سرمایه ، نقش نیروی انسانی (ساده - متخصص - مدیر) ، نقش تکنولوژی ، نقش پژوهش ، آموزش ، ترویج ، ویژگیهای ساختاری ، اندازه واحد بهره برداری و اندازه بهینه ، نظام تصمیم گیری ، برنامه ریزی ، اجرا ، نظام پژوهش ، آموزش ، ترویج ، نقش دولت در توسعه فعالیتهای کشاورزی ، نظامهای بهره برداری ، نظام مالکیت ، مشکلات و تنگناهای کشاورزی ایران و راههای برون رفت .

سیاستهای کشاورزی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

تعاریف و مفاهیم ، برنامه ، استراتژی ، سیاست ، سیاست گذاری ، سیاستهای کشاورزی ، سیاستهای اقتصادی ، انواع سیاستهای مالی ، پولی ، ساختاری ، مقرراتی ، سیاست قیمتها ، قیمت : (مفهوم ، چگونگی تعیین ، انواع ، رقابتی ، انحصاری (یک جانبه ، چند جانبه ، در خرید ، در فروش)) - سلف ، آینده - تعیین حداقل و حداکثر قیمت (خرید مازاد ، خرید کل ، ...) تاثیر قیمت بر تخصیص منابع ، قیمتهای نسبی - ارتباط قیمت نهاد و محمول (هزینه ، درآمد) ، قیمت های ترجیحی ، قیمت های تثبیتی ، قیمت های تضمینی سیاستهای مالی : مالیاتها ، (انواع ، تاثیرات ، چگونگی سنجش تاثیرات ، کسش عرضه و تقاضا در ارتباط با مالیاتها) سوبسید ، (انواع ، تاثیرات ، چگونگی سنجش تاثیرات) سیاستهای اعتباری ، وام (بلندمدت ، میان مدت ، کوتاه مدت) قرض الحسنه ، عقود اسلامی . تاثیرات و چگونگی سنجش آن ، اعتبارات نظارت شده ، اعتبارات تشریفی ، جایزه ، سیاستهای ساختاری ، تغییر در مالکیتها ، اصلاحات ارضی ، حمایت از نظامهای بهره برداری خاص ، تغییر در مقیاس بهره برداریها ، برنامه ریزی و انواع آن در کشاورزی . سایر سیاستها ، اهدای جوایز ، کمکهای بلاعوض خاص ، سیاستهای حمایتی منطقه ای و محصولی ، ذخیره سازی ، صادرات و واردات ، تعاون در کشاورزی .

اقتصاد منابع طبیعی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : اقتصاد خرد (۱)

سرفصل درس :

تعریف و تقسیم بندی منابع طبیعی - نقش منابع طبیعی در توسعه اقتصادی - وضعیت منابع طبیعی ایران - مفهوم و کیفیت استخراج عرضه و تقاضای زمین - الگوی وان تونن و اهمیت عوامل منطقه‌ای - تخصیص بهینه زمین، کاربردهای کشاورزی، مسکن، تجاری و صنعتی - تقاضای مشتق آب و قیمت گذاری آن - منابع و مخارج اجتماعی طرحهای آبرسانی - شیوه و معیارهای انتخاب طرحهای گوناگون آبرسانی، استفاده بهینه از جنگلها، مراتع و سواحل در طول زمان - تعیین حد مطلوب بهره‌برداری حال و آینده از منابع یاد شده، تعیین حد مطلوب بهره‌برداری از معادن در طول زمان - تعیین قیمت، منابع و هزینه‌های اجتماعی فرآورددهای منابع قابل تجدید و غیر قابل تجدید، محیط زیست و مساله آلودگیها - حل مساله عوارض جنبی ناشی از تولید و مصرف منابع طبیعی - مساله محافظت یا بهره‌برداری از منابع طبیعی، احیا، بهره‌برداری و مدیریت منابع طبیعی توسط بخش دولتی و خصوصی، بررسی برنامه‌های پنجساله توسعه و بهره‌برداری از منابع طبیعی کشور توسط دولت جمهوری اسلامی ایران.

جامعه‌شناسی روستایی پیشرفته

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: جامعه‌شناسی روستایی



سرفصل درس :

تعریف جامعه روستایی، فضای روستایی، حوزه و قلمرو جامعه‌شناسی روستایی کاربرد جامعه‌شناسی روستایی در توسعه، شیوه‌ها و تکنیک‌های مختلف بررسی مسائل جامعه‌شناسی روستایی، نظریات مندراس، گرولیوه، کائوتسکی و ...، گذار از جامعه روستایی به جامعه دهقانی و جامعه کشاورزی، دگرگونی در روابط تولید روابط اجتماعی و قشربندی‌های اجتماعی در جامعه روستایی، سرمایه‌داری در کشاورزی، ورود تکنولوژی و ماشین به روستا، عوارض و نتایج اجتماعی مربوط، رابط شهر و روستا، حاشیه‌نشینی، مهاجرت‌های روستایی، نظریه‌های مربوط به مهاجرت، نقش دولت در تحولات جامعه روستایی و ایجاد تغییرات، عوامل تغییر، عکس‌العمل و مقاومت روستائیان، بررسی سیاست‌های تغییرات اجتماعی کشورهای توسعه‌یافته، سوسیالیستی و جهان سوم، بوم‌شناختی روستایی-رابطه بوم‌شناختی وایدئولوژی، محیط روستایی و دگرگونی اجتماعی انقلاب آرام در روستاها در کاربرد منابع طبیعی، تغییرات اجتماعی در جامعه روستایی و مطالعه و نقد نظریات مربوط به خرده فرهنگ در جوامع روستایی نظیر، خیر محدود، فقدان نوآوری، محلی‌گرایی، فقدان انگیزه پیشرفت، وابستگی به دولت، پایین بودن سطح آمال و آرزوها، فقدان همدلی و ...، ویژگی‌های جامعه روستایی ایران، تحولات مربوط در دهه اخیر، انواع ساختار اجتماعی، روابط اجتماعی، بررسی اثرات اجتماعی، برنامه‌های عمرانی در روستاها، مسائل روستاهای ایران بعد از انقلاب اسلامی ...، جایگاه جامعه‌شناسی روستایی در مطالعات توسعه، چندبعدی (بین‌رشته‌ای) بودن مطالعات روستایی و محور بودن جامعه‌شناسی روستایی در تحلیل دگرگونی‌های روستایی.

خدمات توسعه کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد



سرفصل درس:

تعریف: خدمات، خدمات اولیه، خدمات راه اندازی، خدمات پشتیبانی، اهمیت خدمات، عوامل محدودکننده و سرعت بخش ارائه خدمات، واحدهای خدماتی، هدف و نقش آنها در جریان توسعه، اهداف توسعه و رابطه آنها با هدف واحدهای خدماتی، انحراف ها، ناهماهنگی ها، زمینه ها و ضرورت های ارائه خدمات برای برنامه های توسعه کشاورزی: (خدمات علمی و آموزشی شامل فعالیتهای تحقیقاتی، آموزشی و ترویجی، خدمات زیربنایی شامل توسعه احیاء، نگهداری و بهره برداری از منابع خاک، آب، جنگل و مرتع و خدمات آبخیزداری، خدمات تدارکاتی شامل تامین و فراهم آوردن امکان دسترسی به نهاده های تولیدی، خدمات فنی شامل تامین و فراهم آوردن امکان دسترسی به ماشین آلات، ابزار و وسایل کار، کارگاهها، تعمیرگاهها، انبار و سیلو و غیره، خدمات اعتباری شامل ایجاد تسهیلات بانکی و ترتیب جلب مشارکت تعاونیها و بخش خصوصی، خدمات بازرگانی شامل اطلاعات و تسهیلات بازاریابی حمایت و تضمین قیمت ها، بیمه، انبارداری، حمل و نقل، سوپسیدها و تسهیلات مربوط به صادرات و واردات و توزیع) نقش و وظیفه بخشهای دولتی، تعاونی و خصوصی در تدارک و ارائه خدمات، اصول تامین، تدارک و توزیع و ارائه خدمات با توجه به ملاحظات و سیاستهای اقتصادی و اجتماعی، ارگان ها و نهادهای ارائه دهنده خدمات: (مراکز خدمات دولتی، مراکز خدمات جهاد، مراکز خدمات نهادهای و بنیادها) روشهای اجرایی مراکز ارائه دهنده خدمات، نارسائیها و ناهماهنگی ها، روشهای ارزشیابی خدمات ارائه شده، ارزشیابی (بررسی و تحقیق) خدمات ارائه شده در جریان توسعه کشاورزی.

جغرافیای اقتصادی روستایی ایران



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

تعاریف و مفاهیم و اصطلاحات مربوط، جغرافیا، جغرافیای انسانی، جغرافیای اقتصادی، جغرافیای کشاورزی، جغرافیای سیاسی، ناهمواریهای زمین و شیوهای زندگی و کاربر روی آن: زندگی انسانی زمینهای جلگه‌ای، زندگی انسانی زمینهای فلاتی، زندگی انسانی مناطق کوهستانی، وضع ناهمواریها در رابطه با آب و خاک و تولید، مواقع جغرافیای روستاهای ایران، وضعیت توزیع جمعیت و انواع و روشهای تولید محصولات زراعی و دامی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها، منابع دستی محلی در روستاها در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها - دسترسی به بازار خرید نهاده‌های تولیدی و بازار فروش محصولات کشاورزی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها، راههای ارتباطی و تاثیر اقتصادی - اجتماعی آن بر مواقع جغرافیایی روستاها، توسعه و عمران روستائی در رابطه با مواقع جغرافیایی روستاها، طبقه بندی روستاها بر مبنای مواقع جغرافیایی از جهات اقتصادی، اجتماعی و سیاسی.

اصول توسعه صنایع روستائی و کشاورزی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد



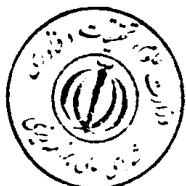
سرفصل درس :

تعاریف ، مفاهیم ، اصطلاحات و انواع صنایع سنتی ، دستی ، کوچک ، بزرگ ، مادر ، واسطه ، مونتاژ ، تبدیلی ، تکمیلی ، بسته‌بندی و غیره ، جایگاه بخش صنعت در اقتصاد ملی ایران ، روابط بخش صنعت با دیگر بخشها ، سابقه ، انواع ، اهمیت و نقش حرف روستایی و صنایع محلی در اقتصاد روستایی ، سابقه ، اهمیت و انواع صنایع ماشینی در ایران ، تحلیل اقتصادی رقابت بین بخشهای کشاورزی و صنایع از یک سو و حرف و صنایع سنتی با صنایع ماشینی از سوی دیگر ، کارخانجات و مجتمع های صنایع پیشرفته ماشینی در مقایسه با کارگاههای محلی صنایع روستائی از جهات عوامل : نیروی انسانی ، سرمایه ، آموزش ، اشتغال مهاجرت و غیره ، مقایسه عملکرد اقتصادی واحدهای صنعتی و سنتی در ارتباط با عوامل تولید ، بررسی علل سیر نزولی حرف و صنایع روستائی در ایران ، علل داخلی و خارجی ، مروری بر سیر صعودی ترویج و توسعه صنایع و حرف روستایی در هند وستان ، انواع صنایع و خدمات صنعتی قابل توسعه در مناطق روستائی ، صنایع کشاورزی ، صنایع تولیدی تکمیلی ، تبدیلی و غیره ، لازمه های توسعه و ترویج صنایع کشاورزی در مناطق روستائی از دیدگاههای جذب نیرو ، آموزش ، سرمایه گذاری ، بازاریابی و حمایتهای دولتی ، نقش تعاون در توسعه و ترویج صنایع روستائی و کشاورزی ، نقش منابع اعتباری در توسعه ترویج صنایع روستایی و کشاورزی ، توسعه صنایع روستایی و کشاورزی و نقش آن در فعالیتهای صادراتی و وارداتی کشور ، بررسی و تحلیل تاثیر و تاثرات اقتصادی - اجتماعی ایجاد یک واحد صنعتی ماشینی (یک کارخانه) در شهرکهای صنعتی و بادر جوار شهرهای

بزرگ، بررسی و تحلیل و تاثیر و تاثرات اقتصادی - اجتماعی ایجاد و گسترش صنایع کشاورزی و روستایی در درون مناطق روستایی و قطب های تولیدات کشاورزی، بررسی اقتصادی - اجتماعی مسائل، مشکلات، تنگناها، نیازها و خواسته های واحدهای صنعتی روستایی و کشاورزی، مطالعات اصولی برای توسعه و ترویج صنایع روستایی و کشاورزی در جوامع روستایی ایران: (برآورد امکانات بالقوه و بالفعل تولید محصولات کشاورزی، برآورد حدود تولید، مصرف و صدور محصولات کشاورزی در منطقه، برآورد حدود تقاضا برای مصرف نهاده های تولیدی و ابزار، ادوات و ماشینهای سبک در جریان تولید، برآورد نحوه دسترسی به مواد خام موردنیاز در تولید محصولات صنعتی موردنظر، برآورد میزان سرمایه مورد لزوم، نحوه تامین آن و ایجاد انگیزه برای جذب منابع اعتباری).



جامعه‌شناسی رفاه اجتماعی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : توسعه روستایی

سرفصل درس :

تعریف مفاهیم مربوط به رفاه ، تامین ، بیمه‌های اجتماعی و تعاون ، شاخصهای رفاه اجتماعی و مقایسه وضعیت کشورهای مختلف ، نقد شاخصها ، نظامهای (شیوه‌های) سنتی تامین اجتماعی در کشورهای جهان سوم و ایران ، دگرگونیهای اقتصادی اجتماعی و پیدایش مفهوم تامین اجتماعی در قرن نوزدهم در اروپا ، سیاستها و نظامهای تامین اجتماعی ، تامین اجتماعی و جامعه ، رابطه متقابل تامین اجتماعی و جمعیت‌شناسی ، اقتصاد ، جامعه‌شناسی و ... ، تامین اجتماعی در ایران (سازمانهای مربوط و سیاستهای آنها ...) ، تامین اجتماعی و جامعه روستایی ، تامین اجتماعی در اسلام ، نظریه‌ها و سیاستهای تعاونی در رابطه با رفاه اجتماعی ، تحولات جامعه روستایی و مسائل جامعه‌شناسی رفاه اجتماعی .

مردم‌شناسی روستایی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

مفاهیم، اصطلاحات، تعاریف مربوط به مردم‌شناسی، انسان‌شناسی فرهنگی و قلمرو مطالعه مردم‌شناسی روستائی، روش مطالعه و بررسی جامعه روستائی از طریق مردم‌شناسی فرهنگی، کنش متقابل اجتماعی و تاثیر عوامل فرهنگی بر آن در جامعه روستائی، ویژگیهای فرهنگی و تفاوتهای جامعه دهقانی، جامعه دهقانی-قبیله‌ای، جامعه قبیله‌ای، الگوهای نفوذ فرهنگی در جامعه روستائی، ابزار سازی و تکنولوژی سنتی در جامعه روستائی و شیوه‌های تکوین آن، ازدواج، خانواده، اشکال عمومی ازدواج، مراسم، شیوه‌ها، گروههای خویشاوندی و طایفه‌گی، همسایگی و سایر نظامهای روابط اجتماعی در جامعه روستائی-مردم‌شناسی اقتصادی تولیدکنندگان خرده پا و دهقانان در جامعه روستائی، عوامل فرهنگی، اجتماعی و سیاسی موثر بر نظام رهبری محلی، عناصر خرده فرهنگی جامعه دهقانی: خانواده گراشی، محلی گراشی، فقدان انگیزه پیشرفت، فقدان همدلی، فقدان نوآوری و ...، زبان، لهجه، گویشها، هنرها در جامعه روستائی، فلکلور زراعی، دامی-ادبیات عامیانه و غیره نوشتاری، ترانه‌ها، ضرب‌المثلها، مذهب، پندارهای مذهبی، فرهنگی و شیوه‌های تشکیل آن در جامعه روستائی، فرهنگ، انواع آن و شناخت ویژگیهای فرهنگی جامعه روستائی، نتیجه گیری.

مشارکت و رهبری محلی



تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

بررسی تاریخی مشارکت در جوامع انسانی، برداشتهای مختلف و تعریف مشارکت، زمینه‌های متفاوت مشارکت، اشکال مشارکت، رابطه اشکال سنتی و رسمی مشارکت، نظریه‌ها و الگوهای مشارکت، مشارکت و توسعه با تأکید بر توسعه روستایی، اثرات و پیامدهای مشارکت در توسعه روستایی، ابزار و شرایط تحقق مشارکت: (برنامه‌ریزی، عوامل فرهنگی و اجتماعی، قشریندی اجتماعی، سازمانهای مشارکتی، عوامل سیاسی (نقش دولت))، مشکلات و موانع جذب مشارکت، بررسی و تحلیل تجربیات مشارکتی در کشورهای جهان سوم (ویژگیها، روشهای اجرایی میزان و علل موفقیت و شکست این تجربیات) روشهای اجرایی جلب مشارکت (جلسات بحث و گفتگوی رسمی یا غیررسمی...)

ایلات و عشایر



تعداد واحد : ۲

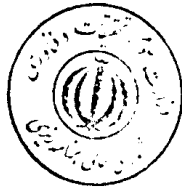
نوع واحد : نظری

پیشنیاز : مردم شناسی روستایی

سرفصل درس :

تعریف جامعه ، جامعه عشایری ، روستائی ، شهری و تفاوت های اساسی آنها ،
 تعریف عشایر ، تحول ویژگی های عشایری ، جوامع عشایری ، عشیره ای ، دهقانی
 و ... ، نومادیسیم و معیشت عشیره ای ، پدیده عشایری در جهان و کشورهای جهان
 سوم ، عشایر ایران ، ریشه های تاریخی ، پراکندگی آنها در ایران تقسیم بندی
 عشایر ایران ، مسایل مربوط به کوچ و اسکان ، اسکان عشایر و آثار اقتصادی
 اجتماعی آن ، تغییرات اجتماعی در جامعه عشایری ، تبدیل جامعه عشایری به
 جامعه شبانی و روم گردانی ، ترکیب و سازمان ایلات و عشایر ایران ، سازمان
 ایلی ، سلسله مراتب اجتماعی و اقتصادی ، نظام اجتماعی - اقتصادی ، سیاسی
 فرهنگی ایلات و تغییرات مربوط در ایران ، رابطه دولت و ایلات در ایران ،
 مشخصات ایلات عمده ایران ، لرهای ایران ، لرهای پشتکوه ، لرهای بختیاری ،
 ایلات کهگیلویه ، ایلات قشقائی و ... ، تخریب مراتع و رابطه آن با زندگی
 ایلات ، جامعه شناسی ایلات و عشایر ایران (خانواده ، گروهها ، قشرها ، روابط
 اجتماعی عمودی و افقی و ...) اشاعه شیوه ها و پدیده های نو در جامعه ایلی
 و مسائل مربوط .

تغییرات اجتماعی



تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

تعاریف و مفاهیم اولیه ، خصوصیات دگرگونیها و تحولات اجتماعی معاصر :
 (استمرار در تحولات و تغییرات اجتماعی ، اساس تئوریهای جدید از
 فونکسیونالیسم به دینامیک) تئوریهای تغییر اجتماعی : (تئوریهای یک بعدی
 - خطی (مارکس ، مورگان ، اسپنسر) ، تئوریهای دوری (تطور دورانی)
 (سوروکین) اشپینگلر - ابن خلدون) ، تئوریهای مبتنی بر تضاد (دارندرف) ،
 تئوریهای تغییر از دید کارکرد گرایان) ، عوامل و شرایط تغییرات اجتماعی :
 عامل جمعیت ، عامل تکنیک ، زیربنای اقتصادی ، ارزشهای فرهنگی ، ایندولوژیها ،
 تضادها (کارگزاران تغییرات اجتماعی : (برگزیدگان ، جنبش های اجتماعی ،
 گروههای فشار) مدرنیزاسیون و توسعه : (مدرنیزاسیون بمثابة پدیده تغییر
 اجتماعی ، تجربه تاریخی کشورهای صنعتی غرب ، مدرنیزاسیون بمثابة مدل
 نظری تغییر اجتماعی ، مدرنیزاسیون در رابطه با کشورهای جهان سوم ،
 مدرنیزاسیون و فرهنگ پذیری (تغییرات فرهنگی) (بویایی جوامع صنعتی :
 (جریانهای تغییر مداوم ، هماهنگی و اختلاف بین جوامع صنعتی) نظام
 استعماری و استعمار زدائی (سیستم استعماری و خصوصیات آن ، سیستم
 استعماری و توسعه ، استعمار زدائی و جریان آن ، جریانهای انقلابی : (شرایط
 و عوامل انقلابات اجتماعی جامعه شناسی جریانهای انقلابی ، ایده‌ولوژی

انقلابی، انقلاب و نقش رهبران، انقلاب و خشونت، تئوریهای
انقلاب، بررسی چند انقلاب (انقلاب فرانسه، انقلاب چین، انقلاب الجزایر
و.....).



روانشناسی اجتماعی

تعداد واحد : ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : ندارد



سرفصل درسی :

مقدمه و کلیات : (مقدمه و تاریخچه - تعریف روانشناسی اجتماعی ، هدف و قلمرو روانشناسی اجتماعی ، روابط روانشناسی اجتماعی با جامعه شناسی ، مردم شناسی ، مردم شناسی و روانشناسی (فرد و جامعه (مسائل روانشناسی فردی ، مسائل روانشناسی جمعی ، مسائل روانشناسی اجتماعی ، بررسی دیدگاههای مختلف در مورد اصالت فرد و جامعه و نقد آنها) فرهنگ و شخصیت : اجتماعی شدن کودک - فرهنگ پذیری در جوامع ابتدایی و جدید ، مکانیسم های روابط فرهنگ و شخصیت ، شخصیت اساسی و خصوصیات ملی ، مقام و نقش برخورد دیدگاههای مردم شناسی ، روانکاوی ، جامعه شناسی و روانشناسی اجتماعی در زمینه فرهنگ و شخصیت (تغییرات جامعه شناسی پدیده های روانی (فونکسیونهای فکری ، تخیل ، حافظه ، هوش ، سایر استعداد های روانی و تغییرات آن بر حسب جوامع ، تاثیر متقابل وراثت و محیط ، مسائل خودآگاه و ناخودآگاه ، شیوه تبدیل رفتارهای فردی به نهادهای اجتماعی (در مسائل بیان ، زبان ، مناسبات میان اشخاص) روانشناسی اجتماعی گروههای کوچک : (گروههای طبیعی و گروههای خصوصی ، مساله رهبری در گروه ، گروه سنجی و موضع آن ، پدیده های گروهی تحقیقات مربوط به آن (فرد در جمع ، انبوه خلق و تاثیر آن بر روحیات و رفتار فردی ، تقلید و تلقین پذیری ، تاثیر افکار عمومی ، تبلیغات و آثار آن . وجهه نظرها و عقاید - احکام قالبی و پیش داوریها ، نابهنجاریهای روانی و

نابهنجاریهای اجتماعی، علل و عوامل اجتماعی نابهنجاریهای روانی،
عوامل اجتماعی و روانی جرم، جرایم در محیط های مختلف اجتماعی، منشا،
قومی و نژاد، انواع نابهنجاریها در رابطه با محیط اجتماعی، زمینه های
جدید تحقیق در روانشناسی اجتماعی، (عزت نفس، اجتماعی شدن
بزرگسالان، مساله سازگاری و تطبیق، سایر موارد).



انواع و کارکرد تعاونیهای روستایی



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

همکاری و تعارض در روابط انسانیها، مفاهیم مختلف از تعاون، عوام — اقتصاد — اجتماعی موثر در پیدایش تعاونیهای رسمی در قرن نوزدهم در اروپا، رابطه همکاریهای سنتی با تعاونیهای رسمی در نظر و عمل، عملکرد تعاونیها در نظامهای مختلف، معیارهای نوع بندی و تعریف کارکرد و انطباق آن بر تعاونیها، اصول نظری نگرش بر کارکرد تعاونیها در جامعه روستایی (نگرش سیستمی)، رابطه کارکردی - ساختن تعاونیها با نظام جامعه روستایی و تحول متقابل آنها، تاثیر شکل واحدهای بهره برداری در نوع بندی و کارکرد تعاونیها، تعاونیها بعنوان ابزار توسعه روستایی، تعاونیها بعنوان سازمان مشارکتی، انواع تعاونیهای روستایی: (در دامداری و زراعت، تعاونیهای تولید کشاورزی (مشاعها)، تعاونی بازاریابی، تعاونی تهیه، تعاونی مصرف، تعاونی مسکن، تعاونی) و در صنایع روستایی: (تعاونیهای تولید صنعتی، تعریف و ویژگیهای خاص تعاونیهای صنعتی، مزایای واحدهای تعاونیهای تولید صنعتی، در مسائل اجتماعی (ظرفیت ذهنی، قابلیتهای مدیریت، روابط اجتماعی)، در جنبه های اقتصادی (اقتصاد ابعاد Economics of scale بازار - مواد اولیه،) (تعاونیهای یک منظوره و چند منظوره روستایی در رابطه با شرایط حاکم بر جامعه روستایی در کشورهای جهان سوم، تاریخچه، عملکرد و تشکیلات تعاونیهای روستایی ایران، مشکلات ایجاد و گسترش تعاونیها در جامعه روستایی در کشورهای جهان سوم.

اقتصادایران



تعدادواحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : توسعه اقتصادى (۱)

سرفصل درس :

تاریخ و اقتصادایران از گذشته‌های دور تا انقلاب مشروطیت (بحث کلی) ، جمعیت سرزمین و الگوهای سکونتى: (شامل : جمعیت ، ترکیب سنی و جنسی، تحسول جمعیتى وضعیت طبیعى واقلیمی الگوهای زیستى و عشایرى ، روستائى و شهرى) ، سازماندهى فعالیتهای اقتصادى ، مبانی قانونى (شامل قانون اساسى ، قانون برنامه و بودجه ، قانون محاسبات ، قوانین پولی و بانكى، قوانین مالیاتى ، قوانین تجارت ، کار و بیمه‌های اجتماعى ، قانون شوراها ، قوانین مربوط به شرکتهای دولتى قانون اجرائى اصل ۲۹ قانون اساسى، قوانین مربوط به بخشهای دولتى ، تعاونى ، خصوصى) ، نقش و جایگاه دولت در اقتصاد، نظام برنامه ریزی و بودجه، نظام مالیاتى ، نظام پولی و بانكى، تشکیلات ادارى واجرائى ، نظام اجرائى طرحهای عمرانى ، چهارچوب فعالیت بخش خصوصى. ارتباطات اقتصادى بین المللى، ایران در رابطه با اقتصاد جهانى ، قراردادهای بین المللى اقتصادى کشور، واردات صادرات ، انتقال تکنولوژى . مبانی اجتماعى تولید اقتصادى: آموزش ، بهداشت و درمان ، توزیع درآمد و ثروت ، فقر، مبانی اقتصادى ، جمل و نقل و ارتباطات، سوخت و انرژی ، پست و مخابرات ، منابع مادر ، موجودى سرمایه ، مبانی فنى تولید، اشتغال ، سرمایه گذارى ، تکنولوژى و تولید، اشتغال و بیکارى ، سرمایه گذارى و تکنولوژى ، تولید ، مصرف ، پس انداز و رفاه اجتماعى ، مصرف ، پس انداز مسکن ، محیط زیست ، تامین اجتماعى ، بخشهای تولیدى : (عشایر و تولید عشایرى کشاورزى و تولید روستائى ، صنایع سنتى ، کوچک و متوسط، نفت و گاز، بازرگانى داخلی و بین المللى ، سایر خدمات) درآمدها و مخارج دولت ، حجم پول ، نقدینگى و تورم ، عملکرد نظام بانكى ، عملکرد شرکتهای دولتى ، خلاصه بحث و نتایج عمده .

مبانی برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری برای توسعه کشاورزی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: سیاست و توسعه کشاورزی



سرفصل‌درس:

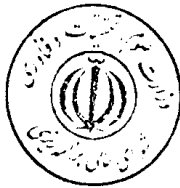
تعاریف، مفاهیم و اصطلاحات، هدف کلی، اهداف اختصاصی، اهداف آموزشی و عملیاتی، برنامه و برنامه‌ریزی، سیاست و سیاست‌گذاری، خط‌مشی، رهنمود، قانون، تصویب‌نامه، اساسنامه، آئین‌نامه، استانداردها و دستورالعمل‌های اجرایی، اصول و مبانی برنامه‌ریزی: شناخت - تفکیک علت و معلولها و تعیین نیازها، خواستها و امکانات تعیین اولویتها - تعیین هدفهای اختصاصی - تهیه و تنظیم برنامه - مراحل اجرای برنامه - ارزشیابی برنامه - اصلاح و پیگیری برنامه. اصول و مبانی سیاست‌گذاری: شناخت و تحلیل روابط درون بخشی و بیرون بخشی و بین المللی - شناخت امکانات و ظرفیتها - پیش بینی و برآورد بی‌آمد های معنوی، اجتماعی، اقتصادی و فنی ناشی از اجرای سیاستهای متخذه - روشهای تهیه و تنظیم سیاستهای توسعه کشاورزی - سیاستهای آموزشی در رابطه با توسعه کشاورزی - سیاستهای کشاورزی در ارتباط با جریان عمران روستائی - سیاستهای کشاورزی در ارتباط با دیگر بخشهای فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی.

نظام های بهره برداری در واحدهای تولیدی

تعداد واحد: ۳

نوع واحد نظری

پیشنیاز : ندارد



سرفصل درس :

تعاریف ، مفاهیم واصطلاحات نظام بهره برداری ، واحدهای تولیدی و غیره ، بررسی عناصر درون ساختی نظام بهره برداری ، تاثیر مالکیت و حاکمیت در نظام ارضی ، نقش عامل کار در تعیین سرنوشت نظام های ارضی ، مروری بر نظامهای بهره برداری از زمین در بلوک شرق (ساختار ارضی ، تحولات در نظام زمینداری طرح تعاونی های کشاورزی ، اشکال خصوصی تولید ، ارزیابی اشکال مختلف بهره برداری (کلکتیوها ، وضع تولید ، ساختار اقتصادی کشاورزی برنامه ریزی ها)) مروری بر اقتصاد کشاورزی و نظامهای بهره برداری از اراضی در کشورهای بلوک غرب : (موقعیت واحدهای بهره برداری ، نوع واحدهای بهره برداری ، حقوق توارث و انتقال ، سازماندهی بازرگانی کشاورزی ، تحولات نظام ارضی ، نقش بهره برداریهای دهقانی در اقتصاد زراعی ، موقعیت تولیدات کشاورزی در اشکال مختلف بهره برداری (نظام های بهره برداری در ایران : (تحولات نظام ارضی در سده اخیر مالکیت ارضی ، نظام ارضی در آستانه سال ۱۳۴۱ ، قانون اصلاحات ارضی ولایحه اصلاحی آن ، دگرگونیهای نظام بهره برداری در دهه های ۲۵ و ۵۰ و ۱۳۶۵) اشکال بهره برداری از زمین در دودهه اخیر : (بهره برداری دهقانی ، چارچوب نظری) اشکال بهره برداری دهقانی : (ویژگیها ، پراکندگی جغرافیایی و محدودیت های ناشی از عدم یکپارچگی ، دوری و کوچکی قطعات) نظام بهره برداری مبتنی بر سرمایه داری : (ویژگیها ، پراکندگی جغرافیایی سازماندهی محصولات) بهره برداری مبتنی بر اجاره داری : (ویژگیهای تولیدی ، نحوه مدیریت ، و پراکندگی جغرافیایی) ، بهره برداری مبتنی بر شرکتهای

سهامی زراعی : (علل تاسیس ، نحوه تشکیل و اداره ، ارزیابی اقتصادی ، اجتماعی و روانشناسی اجتماعی ، علل انحلال) بهره‌برداری مبتنی بر تعاونی های تولید: علل تاسیس ، نحوه تشکیل و اداره ارزیابی اقتصادی - اجتماعی ، بررسی تفاوت های آن با شرکتهای سهامی زراعی) بهره برداری مبتنی بر شرکتهای کشت و صنعت: (علل تاسیس ، نحوه تشکیل و اداره ، دشواری های اقتصادی و اجتماعی ، سازماندهی محصولات کشاورزی) دگرگونیهای نظام بهره برداری از اراضی زراعی: (اصلاحات ارضی اسلامی، تجربه مشاع ها ، موازین مورد عمل هیئت های هفت نفره ، مسایل ، مشکلات ، موفقیت ها و ناکامی ها) .



مبانی حفظ، احیاء، توسعه و بهره‌برداری از منابع طبیعی تجدیدشونده

تعداد واحد: ۳

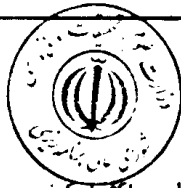
نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد



سرفصل درسی:

کلیماتولوژی - آشنایی با تعاریف، مفاهیم و نحوه کاربرد اطلاعات و اسنادنیل :
 آمار و منابع اخذ آن (سازمان هواشناسی، ایستگاههای کلیماتولوژی و ایستگاه
 های سینوپتیک)، بارندگی ده روزه، ماهانه و سالانه، درجه حرارت (حداکثر،
 حداقل، متوسط) ده روزه، ماهیانه، سالانه، حداقل و حداکثر میانگین مطلق،
 نم نسبی، ده روزه، ماهانه و سالانه، تبخیر، ده روزه، ماهیانه و سالانه،
 ساعات آفتابی روز، ده روزه، ماهانه و سالانه، سرعت باد ده روزه، ماهانه،
 و سالانه، ایام یخ بندان سال، تبخیر و تعرق محاسبه شده از طریق آمار هواشناسی
 با یکی از روشهای: بلینی گریدل، بلینی گریدل با تعدیل بروودت، روش تشعشع
 رویه پن من، طشتک تبخیر (روزانه، ده روزه، ماهانه و سالانه)، درجه
 حرارت خاک تا عمق حداکثر یک متری، تحلیل ارقام بارندگی جهت دوره‌های
 بازگشت ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۵، ۵۰، یا ۱۰۰ ساله و منحنی شدت، مدت و فراوانی،
 طبقه بندی اقلیم منطقه با روشهای آلبروزه، دومارتین، کوپن و غیره، نقشه
 های لازم: نقشه خطوط هم باران، هم تبخیر، هم دما، پراکنش ایستگاههای
 هواشناسی و نوع آنها، رژیم حرارتی در رطوبتی خاک و غیره، منحنی آمبروترمیک
 منطقه، منابع آب و هیدرولوژی: (حوزه آبریز و خصوصیات کلی منطقه،
 منابع آب سطحی رودخانه‌های دائمی و فصلی، محل ایستگاههای آب سنجی،
 میزان دبی ماهانه، سالانه و کیفیت آن در ماههای مختلف سال، میزان دبی-
 حداقل، دبی های طغیانی با احتمال وقوع ۵، ۱۰، ۱۵، ۲۵، ۵۰، ۱۰۰ ساله،



قنوات و چشمه‌ها، میزان دبی ماهانه، سالانه (حداقل، متوسط و حداکثر) و کیفیت آن در ماه‌های مختلف سال، منابع آب تحت الارض، تعداد چاه‌های سطحی، عمیق نیمه عمیق و میزان آبدمی، کیفیت و منابع تامین انرژی، تحلیل ارقام کیفیت آب‌های موجود (زیرزمینی و سطحی) از نظر مصارف کشاورزی (آبیاری) شدت، ضعف و غیره، میزان بهره برداری مجاز از منابع آب سطحی و زیرزمینی، ذخایر مخازن آب‌های زیرزمینی، نقشه مسیر رودخانه، انهار زهکشی طبیعی، چشمه و قنوات و پراکنش چاه‌های مختلف در منطقه، نقشه‌های کمیت و کیفیت آب‌های زیرزمینی، نقشه‌های فرم‌اسیون‌های آبدار منطقه، منابع خاک و اراضی: گزارش مطالعات خاکشناسی و طبقه بندی اراضی (اجمالی، غیر تفصیلی، نیمه تفصیلی دقیق و مطالعات تفصیلی)، گزارش مطالعات زمین شناسی منطقه از نظر عوامل تشکیل دهنده خاک و اراضی، گزارش مطالعات تعیین منابع و قابلیت اراضی و ارزیابی منابع خاک و اراضی، نقشه‌های: (زمین شناسی منطقه، ارزیابی خاک و اراضی، طبقه بندی خاک و اراضی (نقشه خاک و طبقه بندی، سری خاکها، شوری و قلیائیت، قابلیت آبیاری اراضی، نقشه کاربرد اراضی) با اطلاعات منابع طبیعی: نحوه بکاربری اراضی و تفکیک اجزاء آن، جنگل و مرتع (آبی و دیم) و غیره، نقشه پتانسیل و استعداد کاربرد اراضی در موارد کشاورزی و منابع طبیعی (جنگل و مرتع)، وضعیت پوشش نباتی ارتفاعات، چمنزارها و مراتع از نظر پتانسیل تغذیه دامها، موارد حفاظت خاک و اراضی (فرسایش آبی و بادی)، نوع گونه‌های غالب و موارد اصلاح و توسعه آنها، گونه‌های بومی و غیربومی، وضعیت بوته‌زارها و جنگلها (نوع، پراکنش موارد استفاده از آنها)، امکانات بهره‌برداری، توسعه، حفاظت، احیاء و امکان جایگزینی ارقام اقتصادی غیر بومی، نقش عوارض طبیعی، پوشش زنده گیاهی در تخریب و یا حفاظت اراضی کشاورزی، موارد آبخیزداری، تغذیه مصنوعی آب‌های زیرزمینی (مستقیم) کنترل سیلاب و غیره، بررسی وضعیت وحش، پرندگان و آبزیان در اکوسیستم منطقه و نحوه احیاء، حفاظت و بهره‌برداری از آنها.

حسابداری دولتی و بودجه



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

خصوصیات حسابداری دولتی و موسسات غیر انتفاعی، حسابداری و بودجه، حسابداری درآمدها (عمومی و اختصاصی)، حسابداری هزینه‌ها، حسابهای پروژه‌های سرمایه‌ای (طرحهای عمرانی)، صندوق خزانه، گزارش دهی، حسابرسی دولتی - کلیات بودجه: اصول نظری بودجه - روش شناسی بودجه. قوانین حاکم بر شناخت بودجه - ماهیت نظری بودجه (سیاسی، اقتصادی، مالی، برنامه‌ای) سیر تکوین و تکامل بودجه - مفاهیم تعاریف بودجه: مفهوم و اژه بودجه و ریشه‌یابی آن - اهداف و اهمیت بودجه - تاریخچه بودجه نویسی در جهان - اصول عملی بودجه بندی: اصول کلاسیک یا مرحله اول (کاملیست، شاملیت، تعادل، سالیانه، تقدم درآمدها بر هزینه‌ها، تفکیک اعتبارات مستمر و غیر مستمر، تخصیص دستگاه، فصول و مواد) - اصول ارشادی یا مرحله دوم (جامعیت، وحدت زمانی و مکانی، تمرکز، قوای مالی، تناوب، تخمیس برنامه‌ها) - اصول نوین یا مرحله سوم (دقت و صحت، کفایت، تنوع، قابلیت اعتماد، مسئولیت، انعطاف پذیری، مدیریت کارآیی، برنامه‌ریزی، تقدم هزینه‌ها بر درآمدها - مرحله تهیه و تنظیم بودجه (برنامه‌ها) - مقدمات و زمینه‌های تنظیم بودجه: پیش بینی‌های مقدماتی قبل از شروع سیکل بودجه، بررسی اوضاع اقتصادی و اجتماعی و سیاسی برای تعیین سمت‌ها و محورهای اصلی بودجه - پویش تهیه و تنظیم بودجه: تعیین سیاست‌های کلی و اولویت‌ها در بودجه - بخشنامه بودجه، دستورالعمل‌ها و پیوستهای بخشنامه - سازمان

برنامه و بودجه ، تهیه دستورالعملها و توافقنامه‌ها و قراردادهای یادستگاههای اجرائی ، هماهنگی بین بودجه‌های درخواستی و پیشنهادی - لایحه بودجه ، اصول تهیه لایحه بودجه ، نحوه تهیه لایحه بودجه ، لایحه بودجه کل کشور و پیوستهای آن - روشهای تنظیم و پیش بینی بودجه : اصول و روشهای طبقه‌بندی واحدهای سازمانی - اصول و روشهای طبقه‌بندی عملیات - اصول و روشهای طبقه‌بندی اقتصادی - ارتباط طبقه‌بندیهای بودجه با سیاستها ، خط مشی و سیر تکامل بودجه - تصویب و جریان سیاسی بودجه : رسیدگی بودجه در مجلس : کمیسیون بودجه و اهمیت آن - رسیدگی بودجه در کمیسیون بودجه و مباحث عمومی مجلس ، زمان بندی رسیدگی در کمیسیون بودجه ، اهمیت رسیدگی بودجه در مجلس رسیدگی در کلیات و جزئیات ، ارتباط کمیسیون بودجه با مباحث عمومی . تصویب بودجه در مجلس : موارد خاص در تصویب بودجه ، امتناع از تصویب بودجه - اجرا و رسیدگی بر اجرای بودجه : اجرای بودجه از نظر درآمدها : مسئولیت وزارت دارائی و امور اقتصادی در اجرای درآمد در بودجه - تعادل و هماهنگی وصول درآمدها با پرداخت هزینه‌ها . نظارت پارلمانی : نظارت قبل از اجرا ، نظارتها و مشورتهای ستادی و غیر رسمی ، همکاری با شورای اقتصاد ، سازمان برنامه و سایر دستگاهها (هم در مخارج و هم درآمدها) - نظارت حین اجرا ، نظارتهاى سیاسى (استیضاح ، عدم تجاوز از قوانین و اعتبارات مصوب) .



بررسی تطبیقی نظامهای اداری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز : ندارد

سرفصل درس :

تاریخچه پیدایش رشته مدیریت دولتی تطبیقی، اهمیت مطالعات تطبیقی در مدیریت دولتی و لزوم آن برای کشور ما، مقایسه بعنوان یک روش تحقیق در علوم اجتماعی، مسائل و مشکلات مدیریت دولتی تطبیقی، الگوهای بررسی تطبیقی: بوروکراسی اساسی برای مطالعه تطبیقی در مدیریت دولتی، سوابق تاریخی نظامهای اداری کشورها، مطالعات تطبیقی در نظامهای اداری در چند کشور پیشرفته صنعتی و نقش عوامل تاریخی - اقتصادی - سیاسی - اجتماعی در شکل گیری نظامهای مذکور، فرانسه - انگلستان - آمریکا - شوروی - ژاپن، مطالعات تطبیقی در نظامهای اداری چندکشور جهان - سوم (سوریه، هندوستان، پاکستان، الجزایر)، مطالعه ای تطبیقی در نظام اداری ایران.



سیستمهای اطلاعاتی مدیریت

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: سیستمهای دینامیکی

سرفصل درس:

بررسی مفاهیم سیستمهای اطلاعاتی و مطالعه سیستمی سازمانها، مطالعه انواع سیستمهای اطلاعاتی و تشریح کارآئی آنها، کاربرد کامپیوتر در مدیریت نوین و استفاده از آن در برنامه ریزی و کنترل مراحل تولید، توزیع و امور مالی و پرسنلی، ارزیابی نیازها و امکانات موسسه برای استقرار یک سیستم اطلاعاتی مناسب و مرتبط با فعالیت آن، روشهای بهبود کارآئی سیستمهای اطلاعاتی از جنبه های دقت، سرعت، جامعیت و دسترسی سریع و به موقع به اطلاعات لازم، کاربرد مدلهای مقداری در سیستمهای اطلاعاتی موسسات بازرگانی از جهت بهبود روشهای کنترل عملیات و افزایش کارآئی، مراحل مختلف استقرار سیستم اطلاعاتی متمرکز برای موسسات بزرگ، بررسی جنبه های اقتصادی، فنی، پرسنلی و عملیاتی برای استقرار سیستمهای پیشرفته اطلاعاتی در سازمانها، انجام یک تحقیق انفرادی بوسیله دانشجویان.



رفتار سازمانی پیشرفته

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیشنیاز: ندارد

سرفصل درس:

بررسی تفاوت‌های موجود در بین انسانها و تصورات و خواسته‌های آنان، مطالعه پژوهش‌های رفتاری در زمینه نظریات مربوط به گروه، رهبری و انگیزش، نحوه برخورد با تضادها و تعارض‌ها در سازمان، مداخله در گروهها بمنظور حل مشکلات و رفع تضاد و تغییر و بازسازی معیارها و ارزشهای گروهی، بررسی اختیار و مسئولیت از نقطه نظر تفویض اختیار و عدم تمرکز مطالعه وسیع ساختار سازمان و بوروکراسی و پژوهش‌های انجام شده در این زمینه.

