

(ش)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی

مشخصات کلی برنامه و سرفصل دروس
دوره دکتری توسعه کشاورزی

گروه کشاورزی

کمیته تخصصی ترویج و آموزش کشاورزی



این برنامه در جلسه ۳۳۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ
۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه‌ریزی تشکیل شد
به تصویب رسید.



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی

گروه: کشاورزی

رشته: توسعه کشاورزی

دوره: دکتری

کمیته تخصصی: ترویج و آموزش کشاورزی

گرایش:

کدرشته:

شورای عالی برنامه ریزی در جلسه ۳۳۸ (نوق العاده) سر برستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ که در ادامه جلسه ۴۱۴ تشکیل شد براساس طرح دوره دکتری توسعه کشاورزی که توسط گروه کشاورزی تهیه شده و به تأیید رسیده است، برنامه آموزشی این دوره را در سه فصل (مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس) به شرح پیوست تصویب کرده، و مقرر می‌دارد:

ماده (۱) برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی از تاریخ تصویب برای کلیه دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور که مشخصات زیر را دارند لازماً اجرا است.

الف: دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی که زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اداره می‌شوند.

ب: مؤسستی که با اجازه رسمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و برآسان قوانین، تأسیس می‌شوند و بنابراین تابع مصوبات شورای عالی برنامه ریزی می‌باشند.

ج: مؤسسات آموزش عالی دیگر که مطابق قوانین خاص تشکیل می‌شوند و باید تابع ضوابط دانشگاهی جمهوری اسلامی ایران باشند.

ماده (۲) این برنامه از تاریخ ۱۳۸۱/۲/۲۹ برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازماً اجرا است.

ماده (۳) مشخصات کلی، برنامه درسی و سرفصل دروس دوره دکتری رشته توسعه کشاورزی در سه فصل مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس برای اجرا به معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ابلاغ می‌شود.

رأی صادره جلسه ۳۲۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹

(ادامه جلسه ۴۱۴ شورای عالی برنامه ریزی)

در خصوص برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی

۱) برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی که از طرف گروه کشاورزی
پیشنهاد شده بود، با اکثریت آراء به تصویب رسید.

۲) این برنامه از تاریخ تصویب قابل اجرا است

رأی صادره جلسه ۳۲۸ (فوق العاده) شورای سپرستان مورخ ۱۳۸۱/۲/۲۹
برنامه آموزشی دوره دکتری توسعه کشاورزی، صحیح است، به مورد اجراءگذاشته شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری



دکتر تمیور توکلی
رئیس گروه کشاورزی

رونوشت: به معاشرت محترم آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
خواهشمند است به واحدهای مجری ابلاغ فرماید.

دکتر حسن خالقی
دیر شورای علوم و آموزش عالی

بسم الله الرحمن الرحيم



فصل اول

مشخصات کلی دوره دکتری رشته توسعه کشاورزی

۱- تعریف و هدف

دوره دکتری توسعه کشاورزی بالاترین مقطع تحصیلات تکمیلی دانشگاهی است که شامل پیشرفت‌ترین موضوعات موجود در زمینه‌های توسعه کشاورزی و روستانی می‌باشد. اهداف اصلی این رشته در جهت خودکفایی علمی در این رشته شامل موارد زیر است:

- ۱) احاطه بافت بر آثار علمی در زمینه‌های توسعه روستانی کشاورزی
- ۲) شناخت روش‌های پیشرفته بررسی و تحقیق در زمینه‌های مربوطه
- ۳) دستیابی به جدیدترین مبانی علمی و فنی مربوط به توسعه کشاورزی
- ۴) شاخت نظر سنجی و کاربرد آن در توسعه روستانی
- ۵) کمک به کاربرد یافته‌های تحقیقاتی به منظور حل مسائل و ارتقاء توانمندی فرد جهت طراحی فرآیندهای توسعه علمی در زمینه‌های گوناگون توسعه روستانی و کشاورزی
- ۶) تربیت متخصصین مورد نیاز نهادهای دانشگاهی، مراکز و موسسات پژوهشی، آموزشی و اجرائی در این

زمینه‌ها

به منظور تسهیل و تسريع امکان نیل به اهداف فوق فعالیتهای آموزشی و پژوهشی رشته توسعه کشاورزی از اصول سیستمهای دینامیکی بهره می‌برد.

۲- طول دوره و شکل نظام

طبق آئین‌نامه آموزشی دوره دکتری مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طول دوره دکتری توسعه کشاورزی حداقل چهار سال می‌باشد که شامل دو مرحله: (۱) آموزش و (۲) پژوهش برای تدوین رساله است. طول مرحله آموزش برای گذراندن ۳۰ واحد درسی حداقل دو سال (۴ نیمسال) و هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته کامل آموزش است. به منظور گذراندن ۲۴ واحد رساله پس از گذراندن موقیت

آمیر امتحان جامع حد کثیر دو سال بعدی به سهام پژوهش‌های میدانی سری ندویس و از نه رسله دکتری اختصاص خواهد باند. به نظام آموزشی بین دوره به صورت دواحدی است و بری هر واحد نظری در هر نیمسال تحصیلی ۱۶ ساعت آموزش کلاسیک در نظر گرفته شده است.

۳- تعداد واحدهای درسی



- ۱) تعداد واحدهای درسی دوره دکتری توسعه کشاورزی ۵۴ واحد به قدر زیر است:
- | | |
|----------------|---------|
| الف) دروس اصلی | ۲۰ واحد |
| دروس انتخابی | ۱۰ واحد |

تعداد واحدهای پژوهشی که نتیجه آن به صورت رسالت ارشاد می‌شود ۲۴ واحد است که هر یک از فارغ التحصیلان این رشته مجموعاً می‌باید قادر به گذراندن ۵۴ واحد آموزشی و پژوهشی بوده باشد.

۴- نقش و توانائی فارغ التحصیلان

فارغ التحصیلان دوره دکتری توسعه کشاورزی به عنوان متخصصین این رشته قادر خواهد بود که در مقام:

۱) آموزش و پژوهش به عنوان استادیار در نهادهای دانشگاهی ، ۲) بررسی و تحقیق در عنوان استاد پژوهش در نهادهایی پژوهشگاهی، ۳) برنامه‌ریزی و ارزشیابی طرح‌های توسعه کشاورزی، ۴) مدیریت طرح‌های جامع توسعه روستایی، ۵) مجری برنامه‌های ملی توسعه کشاورزی، اقدام نمایند.

۵- ضرورت و اهمیت

ایجاد امنیت غذایی برای جمعیت در حال افزایش کثور، تولید محصولات غذایی در کشور، بهره‌گیری از علوم و تکنولوژی توسعه پایدار روستانی و کشاورزی نیازمند افرادی می‌باشد که توانائی‌های لازم برای برنامه‌ریزی ، مدیریت، ارزشیابی فعالیتها و توسعه روستانی را دارا باشند. با توجه به پیجدگیهای فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، اقلیمی و قابلیت‌های اراضی اهمیت و نقش فعالیتها موزون در جریان توسعه کشاورزی را روشن می‌سازد. برای تربیت نیروی انسانی علاوه بر مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد به متخصصین در عالی‌ترین سطوح عالی نیاز است تا از طریق آموزش و پژوهش، برنامه‌ریزی، هدایت و رهبری و مدیریت سیستمی بتوانند امر توسعه محلی، منطقه‌ای ، ملی را به عهده گرفته و در مبادلات توسعه جهانی هوشمندانه عمل نمایند.

شرابط پذیرش

- ۱- داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش عالی

- ۲- داشتن دانشame کارشناسی ارشد مورد قبول و برآرت علوم ، تحقیقات و فناوری در بکس از رشته‌های توسعه روستانی، ترویج و آموزش کشاورزی و اقتصاد کشاورزی
- ۳- قبولی در آزمون عمومی ورود به دوره دکتری در ۳ مرحله انجام می‌شود.
- ۴- قبولی در آزمون ورودی به زبان انگلیسی
- ۵- قبولی در آزمون عمومی ورود به دوره دکتری شامل

نام درس	ضرب
توسعه اقتصادی و ساستکذاری کشاورزی	۳
توسعه روستانی و اجتماعی	۳
برنامه‌بازی و کاربرد آن در توسعه روستانی	۳
روش تحقیق و آمار اجتماعی	۲
ارزشیابی بروزه	۲
سبتمنهای دینامیکی	۳

- ۶- مصاحبه علمی (آزمون شفاهی) از قبول شدگان آزمونهای کتبی برای اطمینان از تسلط داوطلبین به رشته و پی بردن به قدرت تجربه و تحلیل و استنباط علمی آنان برگزار می‌شود.
- ۷- داشتن حداقل معدل ۱۵ از ۲۰ یا معادل آن در دوره کارشناسی ارشد



فصل دوم

برنامه درسی دوره دکتری

توسعه کشاورزی

- دروس اصلی	۲۰ واحد
- دروس انتخابی	۱۰ واحد
- پایان نامه	۲۴ واحد
<hr/>	
جمع	۵۴ واحد



فصل سوم

سرفصل دروس دوره دکتری

توسعه کشاورزی



برنامه‌بزی ملی و منطقه‌ای کشاورزی ایران

۱

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

بیشتر: ندارد

- اهمیت ضرورت برنامه‌بزی ملی و منطقه‌ای

- چابکگاه توسعه روستانی در برنامه‌های توسعه هفت و پنج ساله قبل و بعد از انقلاب

- بخش کشاورزی در برنامه‌های توسعه قبل و بعد از انقلاب

- الگوهای منطقه‌ای توسعه روستانی و کشاورزی در ایران

- توانمندیهای محیطی و منطقه‌ای ایران در توسعه کشاورزی

- عوامل موثر بر الگوهای کشاورزی در ایران: (عوامل تکنولوژیک، آب، شرایط اقلیمی، جوی، شیوه‌های آبیاری، نهدادها، پراکندگی و وسعت اراضی، شیوه کشت، نیروی کار و)

- سیاستها و خط مشی‌های ملی و منطقه‌ای در توسعه کشاورزی ایران

- منطقه‌بندی نگرهای کشاورزی (مفهوم و تکنیکها)

- تکنیک تحویلی، تکنیک تک عنصری و چند عنصری . تکنیکهای آماری شامل تجزیه و تحلیل خوش‌نمایی، تجزیه و تحلیل ترکیبی

- الگوهای کشت، دامداری با عملیات کشاورزی

- گیاهان زراعی (تنوع، تراکم، نتاوب، پراکنش)

- دامپروری ایران (تنوع، تراکم، پراکنش)

- مراتع ایران (وسعت، طبقه‌بندی ، پراکنش)

- تفاوت‌های منطقه‌ای در میزان تولید کشاورزی

- تجزیه و تحلیل نتاوب زراعی

- نسب شناسی کشاورزی

- سیستم‌های کشاورزی در مناطق مختلف ایران

- روش‌های ارزیابی بهره‌برداری از اراضی

- سیستم‌های طبقه‌بندی کیفی اراضی

- سیستم‌های طبقه‌بندی کمی اراضی (شاخص استور، شاخص تیرلوك سینگ مفهوم استامپ، مفهوم ریکرو آیر....)

- مدل‌های منطقه‌ای در فعالیت‌های کشاورزی (مدل فون تسان، مدل انتشاری، مدل‌های تیپ کشاورزی، مدل‌های دهقانی ، مدل‌های زیست محیطی، مدل امکانات محیطی، مدل پراکندگی کشاورزی، مدل مکانیابی بنگاههای کشاورزی)

- مدل‌های مکانی و منطقه‌ای توسعه روستایی و کشاورزی



دوره دکتری توسعه کشاورزی

جدول شماره ۱: دروس الزامی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			برانه درس	پیشگاه با زمان
			عملی	نظری	جمع		
۰۱	برنامه‌بازی ملی و مطغمه‌ای کشاورزی ایران	۲	--	--	۳۲	--	--
۰۲	مدیریت توسعه روستائی در ایران	۲	--	--	۳۲	--	--
۰۳	آمار یافته، پردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستائی	۲	۳۲	۱۶	۴۸	--	--
۰۴	جنبش و توسعه روستائی	۲	--	--	۳۲	--	--
۰۵	اصلاح زمینی و تحلیل نظام‌های هم‌برداری	۲	--	--	۳۲	--	--
۰۶	توسعه منابع انسانی	۲	--	--	۳۲	--	--
۰۷	ارزشیابی بروزهای توسعه روستائی و کشاورزی	۲	۳۲	۱۶	۴۸	--	--
۰۸	حقوق، توسعه روستائی و کشاورزی ایران	۱	--	--	۱۶	--	--
۰۹	جهانی شدن و تحولات توسعه روستائی و کشاورزی ایران	۱	--	--	۱۶	--	--
۱۰	روشهای تحقیق پژوهشی در توسعه روستائی	۲	۳۲	۳۲	۳۲	-	۰۳
۱۱	تحلیل توسعه پایدار	۲	۳۲	۳۲	۳۲	-	
جمع		۲۰					



دوره دکتری توسعه کشاورزی

جدول شماره ۲: دروس انتخابی (حداقل ۱۰ واحد)

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			ارائه درس	پیشگذر یا زمان
			عملی	نظری	جمع		
۰۱۲	زبان تخصصی توسعه روستانی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۱۳	صاحت نوین توسعه روستانی و کشاورزی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۱۴	عملیات مدل‌آمیز در توسعه روستانی و کشاورزی	۱	۳۲	--	۳۲	--	--
۱۵	مدیریت استراتژیک توسعه روستایی در ایران	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۱۶	کاربرد نرم افزارهای ریاضی در توسعه روستانی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	--	--
۱۷	جهنم الدار جانشایی حاممه علی‌بابری ایران	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۱۸	سیاستهای خود انتکانی در کشاورزی و صنعت	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۱۹	استراتژیهای توسعه کشاورزی در بران و چهان	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۲۰	شبه سازی سیستها و مدلها برای دینامیکی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	۱۶	--
۲۱	توسعه پایدار روستانی، کشاورزی و منابع طبیعی تجدید شونده	۲	۳۲	۳۲	۶۴	--	--
۲۲	کارآفرینی روستانی و کشاورزی	۲	۱۶	۴۸	۶۴	--	--
۲۳	توسعه و انتقال تکنولوژی مناس کشاورزی ایران	۱	۱۶	۱۶	۳۲	--	--
۲۴	رهایفتهای مشارکی در توسعه روستانی و کشاورزی	۱	۱۶	۱۶	۳۲	--	--
۲۵	(۱) سمبانار	۱	--	--	--	--	--
۲۶	تحقيق در عملیات	۲	۱۶	۱۶	۳۲	--	--
جمع							



مدیریت توسعه روستایی در ایران

۰۲

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

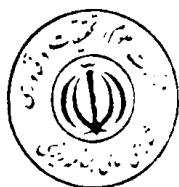
پیشناز : ندارد

- اهمیت و ضرورت مدیریت در توسعه روستایی
- روند مدیریت توسعه روستایی در ایران
- مدیریت روستایی در قبل و بعد از مشروطه
- نهادها مدیریت در روستا در دوران مشروطه و پس از آن
- مدیریت توسعه روستایی بعد از جنگ جهانی دوم
- مدیریت توسعه روستایی بعد از اصلاحات اراضی
- نقش وزارتخاره ها و نهادها و مختلف در مدیریت روستایی
- مدیریت توسعه روستایی پس از انقلاب
- نقش نهادهای دولتی ، تعاوینها، شوراهای روستایی، خانه های همبار، دفتر عمران روستایی، سازمانهای غیر دولتی، انجمن های ده ، گروه های خوددار
- نقش دولت در مدیریت روستایی ایران، شیوه های سازماندهی گروه های اجتماعی، تشکل های سنتی روستایی ایران.



آمار پیشرفته، بردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستایی

.۳



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشاز: ندارد

نظری: کاربرد آمار توصیفی (مشخص کننده‌های مرکزی، پراکندگی و)

- کاربرد آزمونهای غیر پارامتری در مطالعات توسعه روستایی (کروکال والبس، مبانه، من ویت نس، کولموگروف - سمیرنف - فریدمن، کوکران، ویلکاکسون، مک نمار، شانه، کای اسکویر،)
- کاربرد آزمونهای پارامتری در مطالعات توسعه روستایی (آزمون استقلال وابسته، تحلیل واریانس مستقل و وابسته، توکی، دانکن، شله و)
- ضرایب همبستگی (ضرایب همبستگی پیرسون، اسپرمن، کندال، فی، کرامر، گاما، ضرایب همبستگی جزوی و)
- تحلیل های چند متغیره، (رگرسیون چند متغیره، تحلیل تشخیصی، تحلیل واریانس چند متغیره، تحلیل عاملی، تحلیل کلاستر، تحلیل مسیر، تحلیل مولفه‌های اصلی، نکستومی عددی، مقایسه بندی چند بعدی،)
- تعزیه و تحلیل داده‌های سری‌های زمانی

عملی: بهره گیری از نرم افزارهای کامپیوتری مانند SPSS و تحلیل داده‌های آماری گردآوری شده توسط دانشجو و تهیه و تدوین جدولها و نمودارهای آماری.

جنسيت و توسعه روستاني

۰۴

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پيشنماز : ندارد



- اهمیت توجه به جنسیت در فرآیندهای توسعه روستانی
- سیر تکاملی جنسیت و توسعه
- پویانی جمعیت و نقش جنسیت در آن
- پویانی جمعیت به تفکیک جنسیت و مسائل زیست محیطی
- نظریه‌های فرآیندهای توسعه و نوسازی بر ابجاد تحول در نقش زنان
- تاثیر فرآیندهای توسعه و نوسازی بر ابجاد تحول در نقش زنان
- توسعه روستانی و کشاورزی و سهم زنان و مردان به تفکیک فعالیتهای رسمی و غیر رسمی
- فرآیندهای تحول نقش زنان در توسعه روستایی
- راهکارهای مشارکت زنان در توسعه
- فرصت‌ها، محدودیت‌ها، نقاط ضعف، نقاط قوت فعالیتهای زنان در توسعه
- نقش تشكیل‌ها و سازمانهای غیر دولتی در توانمندسازی زنان
- مقامات کلیدی جنسیت و توسعه
- تحلیل برنامه‌های توسعه حساس و غیرحساس به مسائل جنسیت
- تجزیه و تحلیل جنسیتی پروژه‌های توسعه کشاورزی و روستانی
- راهبردها و راهکارهای دخالت دادن امور مربوط به جنسیت در توسعه
- رابطه‌های کلیشه‌های جنسیتی و تاثیر آن بر مشارکت زنان در برنامه‌های توسعه
- فمینیسم و توسعه
- نقش پروژه‌های درآمد زا در توانمندیهای زنان

اصلاحات اراضی و تحلیل نظامهای بهره‌برداری

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌باز : ندارد



- اهمیت اصلاح اراضی در توسعه روستایی
- تاثیر تحولات سیاسی، اجتماعی و اقتصادی بر نظامهای بهره‌برداری
- عوامل موثر در ظهور و با نابودی نظامهای بهره‌برداری
- تحلیل کارکردهای اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی نظامهای بهره‌برداری
- نقش دولت و نظام قضائی در اجرای طرحهای اصلاحات اراضی
- مسائل مالکیت و کاربردی اراضی در ایران
- علل ظهور و افول نظامهای بهره‌برداری سنتی
- نظامهای بهره‌برداری از مراتع و جنگلها
- نظامهای بهره‌برداری از منابع آبیابی داخلی و آزاد
- نظامهای بهره‌برداری غیر تولیدی
- نظامهای جنگل - زراعی (Agroforestry)
- نظامهای تولید دائم
- مقایسه نظامهای بهره‌برداری زراعی
- تاثیر اصلاحات اراضی بر نظامهای بهره‌برداری
- بی‌آمدگاهی مثبت و منفی اصلاحات اراضی
- نقش اصلاحات اراضی در توسعه کشاورزی
- مسائل و مشکلات مالکیت، بهره‌برداریها و کاربردی اراضی کشاورزی
- مفاهیم اساسی نظام بهره‌برداری
- توسعه نظام زراعی (FSD)
- مقایسه نقش نظامهای بهره‌برداری در توسعه پایدار کشاورزی
- نظامهای زراعی انتقالی
- ناحیه بندي نظامهای زراعی
- تجزیه و تحلیل و شناخت کاوشگرانه پتانسیل‌ها و محدودیت‌های نظامهای زراعی
- برنامه ریزی برای توسعه نظامهای زراعی و ...

توسعه منابع انسانی

۰۶

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشگاز : ندارد



- اهمیت و ضرورت توسعه منابع انسانی

- بررسی عمیق و انتقادی نظریه های توسعه منابع انسانی

- استراتژی و روش های گوناگون توسعه منابع انسانی (Human resource development)

- نیازهای توسعه انسانی به افزاد کارآفرین

- بنگاه های اقتصادی

- نیازهای توسعه انسانی افراد حاشیه نشین و محرومان

- راهکارهای حفظ تعادل اشتغال و متقاضیان کار در روستا

- نگرش راهبردی به اداره منابع انسانی

- محیط های داخلی، خارجی و جهانی برای توسعه منابع انسانی

- تاثیر سیستم های اطلاعاتی در تصمیم گیری منابع انسانی

- جمعیت و نیروی انسانی

- پیامدهای رشد فرآینده جمعیت بر اشتغال

- بازسازی و تحولات جمعیت در مناطق جنگ زده

- تنگناهای توسعه آموزش عالی در ایران

- آموزش و توسعه

- سیاستگذاری تحقیقاتی در رابطه با توسعه منابع انسانی

- طراحی و تحلیل مشاغل بر اساس اهداف کوتاه مدت میان مدت و بلند مدت

- راهبرد نظام ارزشیابی عملکرد اثر بخش جهت سنجش منابع انسانی

- راهبرد نگهداری منابع انسانی بر اساس طرح های مربوط به مزايا، بهداشت

ایمنی، اخلاق، حقوق کارکنان و کارفرمایان

ارزشیابی پژوههای توسعه روستایی و کشاورزی

۱۷

تعداد واحد : ۲

نوع واحد ۱ واحد نظری و ۱ واحد عملی

پیشیاز : مدارس

نظری : فرآیند مدیریت پژوهه

- تحلیل هزینه - فایده اجتماعی پژوههای توسعه روستایی و کشاورزی
- معیارهای سرمایه‌گذاری

- هزینه - فرصت اجتماعی از دست رفته

- ارزیابی مالی

- تحلیل سودآوری سرمایه‌گذاری

- دوره‌های سرمایه‌گذاری

- ارزیابی فنی پژوهه‌ها

- مکانیابی و تسهیلات فیزیکی

- زمانبندی و کترل پژوهه

- ارزشیابی پژوهه و بازاریابی

- سازمان پژوهه

- طرح‌های منابع طبیعی تجدید شونده، اثرات و ارزیابی اقتصادی

- تحلیل پژوههای صنایع روستایی و کشاورزی

- ارزشیابی زمین، نیروی کار، سرمایه و تکنولوژی

- اهداف، سیر تکاملی و ویژگیهای PRA, RRA و نظائر آن

عملی : دانشجو با راهنمایی استاد درس یک فعالیت در حال اجرا در روستا را شناسایی کرده و اقدام به

ارزشیابی می‌نماید که بصورت یک گزارش استاندارد تهیه و تدوین خواهد شد.

حقوق، توسعه روستانی و کشاورزی ایران

۱۸



تعداد واحد : ۱

نوع واحد : نظری

پیشیاز : ندارد

- اصول و مبانی حقوق در توسعه روستانی و کشاورزی
- اهمیت آگاه سازی روستاییان در رابطه با حقوق خود و در ارتباط با دیگران
- مسائل حقوقی توسعه روستایی و کشاورزی
- حقوق دختران و زنان روستانی در ایران
- قوانین مالکیت و کاربری اراضی در ایران
- قوانین مالی و اعتباری مربوط به توسعه روستانی
- کتوانسیونها و موافقنامه های بین المللی حفاظت از منابع طبیعی و محیط زیست
- مشکلات اجرائی حقوق بهره برداران و تولید کنندگان محصولات غذائی
- زمین های مداخله گری حقوقی در توسعه کشاورزی
- مقررات سرمایه گذاری در فعالیتهای صنایع روستانی و کشاورزی

جهانی شدن و تحولات روستانی و کشاورزی ایران

۰۹

تعداد واحد : ۱



نوع واحد : نظری

پیشناز : ندارد

- ساختار جهانی شدن، فلسفه و نیازهای جهانی شدن

- تحولات جهانی کشاورزی

- تحولات جهانی جامعه روستانی

- اثرات جهانی شدن بر الگوهای محلی تولید و مصرف غذا

- تأثیرپذیری کشاورزی جهان سوم از روند تحولات کشورهای صنعتی

- نقش ارتباط بین المللی بر توسعه کشاورزی ایران و جهان

- آشنائی با سازمانها و موسسات تحقیقات بین المللی کشاورزی (FAO, IRRO,)

- نقش کشورهای در حال توسعه در تامین امنیت غذایی جهان

- پیشنهاد، سیر تکاملی و تأثیرات جهانی شدن بر توسعه کشاورزی

- کنوانسیونها و موافقت نامهای بین المللی در کشاورزی

- آزاد سازی و جهانی شدن

- خصوصی سازی و جهانی شدن

- رابطه جوامع روستانی و اقتصاد جهانی

روش‌های تحقیق پیشرفته در توسعه روستایی

۱۰

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیش‌باز : آمار پیشرفته ، بردازش و تحلیل داده‌ها در توسعه روستانی

- اهمیت و ضرورت تحقیق در توسعه روستانی کشاورزی

- روش‌های سنجش پایداری در توسعه روستانی

- روش‌های تحقیق در مدیریت منابع کشاورزی و روستانی و عثابری

- روش‌های اندازه‌گیری میزان پاسخگوئی (Accountability) پژوهش‌های

- روش‌های توسعه فن آوری مشارکتی (PTD)

- روش‌های سنجش دانش بومی

- روش‌های سنجش فقردر مناطق روستانی

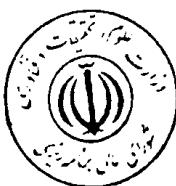
- روش‌های تعیین نیازهای معیشتی جامعه روستانی

- اندازه‌گیری معیشت پایدار

- تحلیل داده‌های کفی

- روش‌های توسعه تکنولوژی مشارکتی

- روش‌های نگرش سنجی در توسعه روستانی و کشاورزی



۱۹

تحلیل توسعه پایدار

تمداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

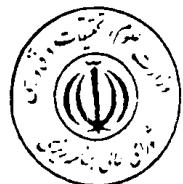
پیشناز: ندارد



- تعریف و اصول تحلیل فرآیندهای توسعه پایدار
- ماهیت و نقش تحلیلهای توسعه پایدار در برنامه ریزی
- توسعه پایدار در نواحی روستانی
- مفهوم توسعه پایدار
- ارتباط بین توسعه پایدار و توسعه اقتصادی
- سیاست‌های توسعه پایدار
- مفهوم برنامه‌ریزی توسعه پایدار
- نقش برنامه ریزی توسعه پایدار در سطح ناحیه
- روش‌های تحلیل توسعه پایدار برای برنامه ریزان ناجه‌ای
- مشکلات برنامه‌ریزی در سطح ناحیه
- روش‌های تحلیل توسعه پایدار در سطح ملی
- تدوین سیاست‌های توسعه‌ای
- ارزیابی هزینه‌ها و منافع توسعه پایدار
- برنامه‌ریزی برای محرومان
- برنامه‌ریزی مشارکتی

زبان نخصصی توسعه روستانی

۱۲



تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشیاز : ندارد

مفاهیم و متون نخصصی در زمینه‌های:

در این درس متون جدید در رابطه با توسعه، کشاورزی، اجتماعی، فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و مدیریت توسعه روستانی ترجیحاً از مایع الکترونیکی دریافت، و به وسیله دانشجو ترجمه شده به صورت کفراونس ارائه می‌گردد.

مباحث توبین در توسعه روستانی و کشاورزی

۱۳

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشناز: ندارد



در این درس جدیدترین مباحث توسعه روستانی و کشاورزی از منابع الکترونیکی دریافت و به زبان انگلیسی در کلاس توسط دانشجو ارائه و مورد بحث و تبادل نظر قرار می‌گیرد. برخی زمینه‌های مورد نظر در توسعه روستانی که مطالب جدید در این گونه زمینه‌های گردآوری می‌شوند عبارتند از:

- توسعه روستانی
- توسعه کشاورزی
- توسعه اجتماعی
- توسعه اقتصادی
- توسعه انسانی
- زنان و توسعه
- عشایر و توسعه
- تکنولوژی و توسعه

عملیات میدانی در توسعه روستانی و کشاورزی

۱۴



تعداد واحد: ۱

نوع واحد: عملی

پیشناز: ندارد

عملیات میدانی در توسعه روستانی، کشاورزی و عثایری از اهمیت ویژه برخوردار است، دانشجو در این درس اقدام به تهیه موئونگرافی از (۱) روستا، (۲) یک مجتمع تولیدی کشاورزی، صنعتی، (۳) مجتمع صنعتی (۴) مجتمع دامداری (۵) واحدهای عثایری (۶) فعالیتهای مرتع داری، (۷) فعالیتهای جنگل داری، (۸) فعالیتهای آبخیز داری (۹) فعالیتهای شبات (۱۰) ناسیلات روستانی، و نظایر آن نموده به صورت گزارش مدون بر اساس نکنیکهای گزارش نویسی ارائه و نتایج آنرا در قالب یک سمینار دانشجویی مطرح می نماید.

مدیریت استراتژیک توسعه روستانی در ایران

۱۵

تعداد واحد : ۲

نوع واحد : نظری

پیشناز : ندارد



- اهمیت و ضرورت برنامه‌ریزی راهبردی برای توسعه روستانی
- عوامل تعیین کننده استمرار کشاورزی (خاک، آب، کود، بذر، سم)
- عوامل تعیین کننده استمرار بهره‌برداری از منابع جنگلی و مرنگی
- منابع آب در ایران
- منابع انسانی در ایران
- نظریه‌های مدیریت استراتژیک و توسعه روستانی
- شناخت انسان از ابعاد مختلف علمی با نگرش‌های سیاست‌گذاری، فلسفی، جامعه‌شناسانه و روانشناسانه
- دبواسالاری در تحلیل جامعه و قدرت، سازمان و مدیریت
- نظریه مدیریت دولتی، نظریه خصوصی سازی، نظریه تعاون
- نقش دولت و بخش خصوصی در مدیریت روستانی ایران
- فرصت‌ها، تهدیدات، نقاط ضعف و نقاط قوت توسعه روستانی
- سیستم پیشنهادها، مدیریت مشارکت، TQM و نظائر آن در توسعه روستانی
- تشكیل‌های مدرن روستانی
- نیازمندی‌های استراتژیک توسعه روستانی ایران
- نیازمندی‌های مدیریت استراتژیک توسعه روستانی، کشاورزی، عشایری و منابع طبیعی تجدید شونده

کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در توسعه روستایی

۱۶



تعداد واحد: ۲

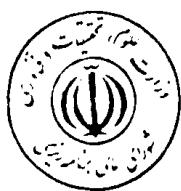
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد عملی

پیشیاز: ندارد

نظری: از آنجاییکه روز به روز به اهمیت و کاربرد رایانه و نرم افزارهای مربوط به آن افزوده می‌شود و کاربرد اساسی در توسعه روستایی و کشاورزی دارد، در این درس دانشجو با نرم افزارهای گوناگون از انواع، نرم افزارهای GIS و سنجش از راه دور آشنائی کامل به دست خواهد آورد.
عملی: دانشجو با استفاده از نقشه های هوابی، تفسیرات در منابع طبیعی و توسعه روستایی را در یک دوره ۵ ساله تفسیر می نماید و با استفاده از نرم افزار GIS بر اساس راهنمایی استاد درس تکلیف مربوطه را انجام می دهد.

چشم انداز چالش‌های جامعه عشاپری ایران

۱۷



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

نadarد پیشناز:

- اهمیت و ضرورت شناخت جامعه عشاپری در ایران و چشم‌اندازهای مربوط به آن
- تجزیه و تحلیل وضعیت اقتصادی، اجتماعی جوامع عشاپری ایران
- تأثیر تحولات اقتصادی، اجتماعی سیاسی و تکنولوژیک بر جامعه عشاپری ایران در طول تاریخ
- چالش‌های جامعه عشاپری از دیدگاه انسان‌شناسی اقتصادی و فرهنگی
- شناسانی عوامل موثر بر فرآیندهای تغییر در جامعه عشاپری
- بررسی روند تحولات در جوامع عشاپری ایران
- مقابله فرآیندهای توسعه اقتصادی، اجتماعی جوامع عشاپری
- نظریه‌های موافق و مخالف اسکان عشاپر
- تهدیدها، فرصت‌ها و بی‌آمدگاه استمرار کرج نشینی در ایران
- عوامل سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی موثر بر تحولات جامعه عشاپری ایران
- سیاستها و راهبردهای توسعه جامع عشاپری در ایران
- جایگاه عشاپر در توسعه ملی

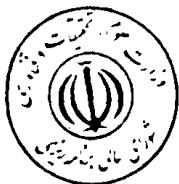
سیاستهای خودانگابی در کشاورزی و صنعت

۱۸

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

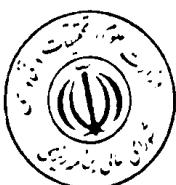
پیشناز: ندارد



- توسعه و بهره برداری از منابع آب و خاک کشور.
- علایق و بازاری اقتصادی کشور
- بررسی نقش حمل و نقل در توسعه روستانی
- راهکارهای بازسازی کشاورزی در راستای خودکفانی و توسعه اقتصادی کشور
- توسعه انتخاب مسیر مطلوب و افزایش کار آن
- بازسازی صنایع کشاورزی ایران
- شاخصهای بهره وری و سیاستهای خودانگابی در بخش کشاورزی
- توسعه مکانیزاسیون کشاورزی
- انرژی و سرمایه‌گذاری در صنایع مریبوطه
- تعادل توسعه اقتصادی و توسعه صنایع تولید انرژی الکتریکی
- تأثیر حمل و نقل بر رشد و توسعه اقتصادی روستاهای کشور

استراتژی های توسعه کشاورزی در ایران و جهان

۱۹



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیشباز: ندارد

رکود کشاورزی و فقر روستایی، استراتژی و سیاستهای امنیت غذایی، ارتباط بین بخش کشاورزی و صنعت، سیاستهای مکانیزاسیون کشاورزی، سیاستهای قیمت گذاری محصولات کشاورزی، سیاستهای واردات و صادرات محصولات کشاورزی، سازمان کشاورزی و خوار و بار جهانی در تامین مواد غذایی، سیاستهای بهمراه محصولات کشاورزی، فرآیند انتقال از کشاورزی مستقیم به کشاورزی صنعتی، محصولات استراتژیک در ایران، سیاستهای توسعه کشاورزی در گذشته و حال، جایگاه بخش کشاورزی در توسعه روستایی ایران، ارزیابی اتفاقی سیاست کشاورزی محور توسعه در ایران، اعتبارات کشاورزی در ایران

شبیه سازی سیستمها و مدل‌های دینامیکی

۲۰



تعداد واحد: ۲

نوع واحد: ۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی

پیشیاز: کاربرد نرم افزارهای رایانه‌ای در توسعه روستایی

نظری: اهمیت و ضرورت شبیه سازی سیستم در توسعه روستایی، کشاورزی، منابع طبیعی تجدیدشونده

مفاهیم کلیدی سیستم و نظریه سیستمها - ویژگیهای رفتار سیستمها - روش‌های آماری در شبیه سازی سیستم‌ها

مفهوم شبیه سازی و مدل سازی:

ساختار مدل‌های شبیه‌سازی شده

فرآیند شبیه سازی

هنر و روش‌های مدل‌سازی

پیاده سازی و مستندسازی فرآیندهای توسعه

اندیشه سیستمی

انواع مدل‌ها

کاربرد شبیه سازی در برنامه‌های توسعه کشاورزی

روش‌های تعیین اعتبار مدل‌های دینامیکی

جنبهای مدیریتی مدل‌سازی و شبیه‌سازی سیستمی

طرح آزمایش‌های شبیه سازی کامپیوتری

توانانی‌های مدل‌سازی پدیده‌ها

عملی: دانشجو با استفاده از کامپیوتر مدلی برای توسعه روستایی شبیه سازی نموده و عوامل مؤثر در توسعه

روستایی را در این مدل به کار خواهد گرفت.