

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
2	سفر دکتر عارف به دانشگاه زنجان
3	مراسم هفته پژوهش
7	برگزاری سیزدهمین کنفرانس مهندسی برق در دانشگاه زنجان
9	چشم آغار سال تحصیلی
10	سفارانی دکتر فانیکی
14	مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی به مناسبت آغار سال تحصیلی
18	امتیازات ویژه جهت ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز
19	اخبار معاونت اداری و مالی
20	مصاحبه با مسئول اداره رفاه
23	اخبار معاونت پژوهشی
25	اخبار معاونت دانشجویی و فرهنگی
29	اخبار دانشکده مهندسی
30	اخبار دانشکده کشاورزی
33	اخبار دانشکده علوم انسانی
34	اخبار دانشکده علوم
34	مصاحبه با مسئول پژوهشکده فیزیولوژی بیوتکنولوژی
37	اخبار دانشجویان شاهد و ایثارگر
39	سفرنامه
44	مقاله علمی
47	انتصابات
48	تسلیمت
48	برنامه ملاقات با ریاست دانشگاه

رویداد

نشریه خبری - فرهنگی
دانشگاه زنجان

صاحب امتیاز: دانشگاه زنجان

مدیر مسئول:

مهندس محمد عبدالحسینی

سرمدبیر: موسی براتی

تایپ، حروفچینی و صفحه آرایی:

الهه اشتری

رابلمین خبری:

ناهید دهقان - نازنین اصائلو - دکتر حسن

حسینی منفرد - فریدون اجل افشار - قادر

حیدری - فرهاد مکملی - محمدحسن

ذبیحیان - مجید صدیقیان - نوشین سیلاطانی

ویرایش ادبی: دکتر جمیله اخیانی

همکاران این شماره:

مهدی عبدی

عکس: مهدی خانمحمدی

طراحی وب سایت: مریم شکوری نیا

لیتوگرافی: سلیم

چاپ: کتیبه

تلفن: 5283081

فکس: 5283100

نشانی: زنجان - بلوار دانشگاه - صندوق پستی 313

@.....?

آدرس اینترنتی:

<http://www.znu.ac.ir>

دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور در دانشگاه زنجان:

جهت‌گیری اصلی ما در برنامه چهارم توسعه، تولید علم است

دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور در دومین روز سفر به استان زنجان، در دانشگاه زنجان حضور یافت و ضمن افتتاح چند طرح عمرانی در جمع مدیران استان و اعضای هیأت علمی دانشگاه به ایراد سخن پرداخت.

ایشان در بدو ورود به دانشگاه زنجان دپارتمان عمران دانشکده مهندسی را افتتاح و از آزمایشگاه‌های گروه برق و نیز ساختمان در حال احداث مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه بازدید نمود و پس از آن در جمع مدیران استان، اعضای هیأت رئیسه، شورا و هیأت علمی دانشگاه زنجان حضور یافت.

در این جلسه که با قرائت قرآن مجید آغاز شد ابتدا دکتر عسکریان رئیس دانشگاه زنجان ضمن خیر مقدم به معاون اول رئیس جمهور و دیگر مهمانان، گزارشی از وضعیت دانشگاه از بدو تأسیس تاکنون ارائه داده و توضیحات کامل و جامعی از تعداد دانشکده‌ها، اعضای هیأت علمی و دانشجویان ارائه نمود. رئیس دانشگاه زنجان همچنین با تشریح فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه به تأسیس مرکز رشد واحدهای فناوری اشاره نمود. همچنین با ارائه آمارهایی رشد چشمگیر فعالیت‌های آموزشی، دانشجویی و فرهنگی را بیان نموده و در پایان سخنان خود به کمبودها و مشکلات دانشگاه زنجان اشاره کرد. پس از آن دکتر عارف طی سخنانی ضمن تشکر از گزارش جامع ریاست دانشگاه از توسعه کمی و کیفی دانشگاه زنجان طی سال‌های اخیر اظهار رضایت و خشنودی نمود وی جهت‌گیری اصلی آموزش عالی در برنامه چهارم توسعه را توجه به توسعه شاخص‌های کیفی دانست و اظهار داشت که ما نیروی انسانی خلاق را در اولویت قرار داده و بحث تولید علم را به عنوان هدف اصلی در برنامه چهارم مد نظر قرار خواهیم داد.

وی اضافه کرد که در بحث تولید علم هدف اصلی ما توجه به فناوری‌های جدید در 3 بخش اصلی: نانو، علوم زیستی و فناوری اطلاعات است. خوشبختانه در برنامه چهارم احکام خوبی آمده و نگاه ما توجه به دانایی است. هدف این است که بوروکراسی و دخالت دولت در زمینه آموزش عالی کمتر شده و اختیارات بیشتری به هیأت امانت داده شود. در زمینه پژوهشی نیز «صندوق پژوهشی» را ایجاد کرده و بودجه را به 2/5% خواهیم رساند. همچنین در بحث ساماندهی نخبگان اساسنامه «بنیاد نخبگان» به تصویب رسیده که هدف آن حمایت از نخبگان می‌باشد.

معاون اول رئیس جمهور در ادامه سخنان خود گفت: اصلاحات در نظر گرفته شده در زمینه آموزش عالی به صورت جدی پیگیری شده و جهت‌گیری ما توسعه علمی کشور خواهد بود. هدف ما این است که در چشم‌انداز برنامه 20 ساله توسعه، کشور ما در منطقه خاورمیانه مقام اول را بدست آورد.

دکتر عارف با بیان این که، استان زنجان با توجه به پتانسیل‌های موجود می‌تواند در زمینه‌های کمی و کیفی آموزش عالی پیشرفت چشمگیری داشته باشد گفت: من هم قول می‌دهم که از توسعه کمی و کیفی آموزش عالی در زنجان حمایت کنم و از آنجا که در تهران توسعه کمی آموزش عالی امکانپذیر نیست، باید توسعه کمی و کیفی آموزش عالی را در مناطقی همچون زنجان بصورت جدی مد نظر داشته باشیم که امیدواریم دانشگاه زنجان بتواند با جذب نیروهای سرآمد در زمینه‌های کمی و کیفی به این مهم دست یابد.

معاون اول رئیس جمهور در پایان سخنان خود از همه مسئولین دانشگاه زنجان به خصوص دکتر عسکریان ریاست دانشگاه تشکر و قدردانی نمود.

مراسم هفته پژوهش در دانشگاه زنجان

به مناسبت پنجمین دوره گرامیداشت هفته پژوهش، روز شنبه 21 آذرماه 1383 مراسمی در محل آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه زنجان برگزار گردید.

این مراسم با حضور آقای دکتر آهون منش معاونت محترم آموزش و تحقیقات وزارت جهاد کشاورزی، آقای مهندس رحمانزاده استاندار محترم زنجان، آقای دکتر عسکریان ریاست محترم دانشگاه زنجان، جمعی از مدیران استان و اساتید و دانشجویان برگزار شد.

در این مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام... مجید و پخش سرود ملی جمهوری اسلامی ایران، رئیس دانشگاه زنجان طی سخنانی ضمن خیر مقدم به حضار و گرامیداشت هفته پژوهش گزارشی از وضعیت دانشگاه ارائه داد.

وی همچنین اظهار داشت که؛ درخصوص فعالیت‌های پژوهشی قراردادهایی با صنایع مختلف استان منعقد گردیده است و اساتید و دانشجویان ما با مراکز صنعتی و کشاورزی استان همکاری‌های خوبی در زمینه‌های تحقیقاتی دارند و اظهار امیدواری نمود که همکاری مراکز علمی با صنایع، معادن، کشاورزی، گردشگری و... موجب رشد و شکوفایی علمی و تولید علم و ثروت در کشور گردد.

تحقیقات و پژوهش در زمینه‌های کشاورزی پرداخته و گفت نتایج پژوهش همیشه برای کشور سودمند است به‌عنوان مثال نقش تحقیقات پژوهشگران در رسیدن کشور به خودکفائی گندم بر کسی پوشیده نیست و اکنون با رسیدن به مرز خودکفائی، سالانه از خروج 200 میلیون دلار ارز جلوگیری می‌شود.

وی در پایان سخنان خود همکاری پژوهشگران و محققان دانشگاه زنجان را با وزارت جهاد کشاورزی خوب ارزیابی نموده و آمادگی این وزارتخانه را جهت انعقاد قرارداد با پژوهشگران و اساتید دانشگاه زنجان در زمینه تحقیقات کشاورزی اعلام نمود.

در پایان این مراسم نمایشگاه دست آوردهای پژوهشی استان افتتاح و مورد بازدید شرکت کنندگان قرار گرفت. در این نمایشگاه 20 سازمان و دانشگاه دست آوردهای پژوهشی خود را به نمایش گذاشته بودند.

در سومین روز هفته پژوهش میزگرد علمی ارتباط دانشگاه با صنعت برگزار گردید.

دکتر عسکریان رئیس دانشگاه زنجان ضمن خیرمقدم‌گویی به حضار گرامی، گزارش کلی از روال برنامه‌ها و اهداف این میزگرد ارائه داد. وی همچنین

در ادامه این مراسم آقای مهندس رحمانزاده استاندار رئیس کارگروه پژوهش، آمار و فناوری اطلاعات استان زنجان طی سخنانی به اهمیت و لزوم پژوهش در فعالیت‌های علمی و تأثیر آن در مراکز دولتی و غیر دولتی پرداخت و بیان داشت که، سهم پژوهش از درآمد ناخالص ملی به 1% افزایش یافته و در برنامه چهارم توسعه دولت موظف به افزایش بودجه پژوهش می‌باشد. علاوه بر آنکه اجرای برنامه چهارم توسعه با محوریت «دانایی» نشان از توجه مخصوص دولت به امر پژوهش است.

استاندار زنجان در پایان سخنان خود محورهای برنامه چهارم توسعه را در امر توجه به پژوهش اینچنین برشمرد: طراحی و پیاده‌سازی نظام پژوهش و فناوری کشور، نوسازی شیوه‌های مدیریتی بخش پژوهش، برگزاری همایش‌ها و مقاله‌های بین‌المللی، تخصیص 2% از تولید ناخالص داخلی و 1% از درآمد عملیاتی شرکت‌های دولتی به پژوهش.

سخنران بعدی آقای دکتر آهون‌منش معاون آموزشی و تحقیقات وزارت جهاد کشاورزی بود که طی سخنانی ضمن گرامیداشت هفته پژوهش به اهمیت پژوهش در توسعه کشور پرداخت. وی در ادامه سخنان خود به اهمیت

جامعی از امکانات آموزشی، دانشجویی و پژوهشی ارائه داد و از اهداف مرکز رشد واحدهای فناوری را، ایجاد کردن دستاوردهای تحقیقاتی، ایجاد زمینه کارآفرینی و حمایت از نوآوری‌ها و ایجاد زمینه اشتغال و رونق اقتصاد محلی برشمرد. در ادامه این مراسم دکتر شریفی طی سخنانی، یکی از معضلات بزرگ توسعه کشور را عدم توسعه نیروی انسانی دانسته و گفت که هدف اصلی ما توسعه مسایل انسانی است و بایستی روی آن سرمایه‌گذاری شود تا نتیجه بدهد. وی در ادامه سخنان خود گفت که، توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و تقویت همکاری‌های بین‌المللی، بحثی است که شما نیز تحت عنوان مرکز رشد از آن نام می‌برید. امروزه ما شاهد نگرش تازه به مسایل پژوهشی هستیم و نقش متخصصین در کشور برجسته شده (به عنوان مثال در زمینه خودکفائی گندم). وی نمایشگاه‌ها پژوهش را در محل خوبی برای عرضه پژوهش و تحقیقات انجام شده محققین دانست.

مدیر کل خدمات پژوهشی وزارت علوم در ادامه سخنان خود گفت که، مسایل پیچیده، مسئله‌ای است که در خود ما وجود دارد و «بن بست فکری»، اصطلاحی است که من به آن داده‌ام و جامعه‌ای پیشرفته است که از ابتدا و از دوران کودکی، فرهنگ پژوهش را به کودکان خود بیاموزد. دکتر شریفی در پایان سخنان به اقدامات پژوهشی وزارت علوم اشاره نمود و گفت که، زنجان و شهرهای شمالی کشور را به عنوان پایگاه علمی، تحقیقاتی کشاورزی و استان مرکزی را به عنوان پایگاه صنعتی انتخاب نموده‌ایم و گفتیم که در این استان‌ها شبکه‌های آزمایشگاهی ایجاد نموده و آن را سازماندهی می‌کنیم. سپس به صورت یک پکیج کامل در اختیار تمام دانشگاه‌ها قرار می‌دهیم تا آنها استفاده کنند.

در ادامه این مراسم میزگردی با حضور رئیس دانشکده و اعضای هیأت علمی دانشکده علوم انسانی دانشگاه زنجان و دکتر شریفی مدیر کل دفتر پشتیبانی و خدمات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار گردید.

توضیحات جامع و کاملی در مورد دانشگاه زنجان در زمینه‌های پژوهشی، آموزشی و دانشجویی و فرهنگی ارائه نموده و سپس به تفاهم‌نامه‌های آموزشی و طرح‌های پژوهشی و تحقیقاتی انجام شد. توسط اساتید و دانشجویان این دانشگاه اشاره نموده و گفت که، برای توسعه طرح‌های تحقیقاتی و کاربردی ارتباط مستمر با بخش‌های خصوصی و دولتی، برای رشد پتانسیل‌های بالقوه علمی استان لازم و ضروری است. در ادامه این میزگرد، دکتر خرقانی معاونت تحقیقات وزارت نیرو طی سخنانی، ضمن تبریک هفته پژوهش با اشاره به جمله‌ای از تافلر گفت که، عصر حاضر دوره فراصنعتی اقتصاد است و سه مبنای (1- اقتصادی و دانایی محور 2- سرمایه انسانی 3- فناوری و اطلاعات) هدفشان ارائه کالاها و خدمات می‌باشد. وی دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی و از منابع بزرگ ثروت ملی برشمرد. دکتر خرقانی هدف هفته پژوهش را ایجاد رابطه بین علم و صنعت دانسته و از اینکه صنعت خدمتگزار دانشگاهیان باشد ابراز خوشنودی نمود. معاونت تحقیقات وزارت نیرو در پایان سخنان خود، دانشجویان را سرباز پیاده توسعه و استادان را افسران آن معرفی کرده و گفت که، پروت و قدرت (سلاح‌های فردی) ولی علم و دانش ثروتی جمعی و مبنای همه پیشرفت‌ها می‌باشد در ادامه این برنامه میزگرد ارتباط دانشگاه با حضور مهندس میرزایی (مدیر عامل شرکت ایران ترانسفو)، مهندس اکرامی نقش (مدیر عامل شرکت پارس سوئیچ)، مهندس شکوری (از شرکت مخابرات استان زنجان)، مهندس اله‌مرادی (مدیر عامل شرکت توزیع نیروی برق استان زنجان)، دکتر عسکریان (رئیس دانشگاه زنجان و دکتر خرقانی (معاونت تحقیقات وزارت نیرو) برگزار گردید.

دکتر شریفی مدیر کل دفتر پشتیبانی و خدمات پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری میهمان پنجمین روز هفته پژوهش در دانشگاه زنجان بود. پنجمین روز هفته پژوهش با سخنان دکتر عسکریان رئیس دانشگاه زنجان آغاز شد. ایشان توضیحات کامل و

مراسم اختتامیه هفته پژوهش

مراسم اختتامیه با حضور مهندس نوروزی ریاست سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان زنجان، دکتر صارمی معاون پژوهشی، دکتر خادمی معاونت آموزشی، جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاه زنجان و پژوهشگران نمونه استان برگزار گردید. دکتر صارمی معاونت پژوهشی دانشگاه زنجان و مسئول ستاد برگزاری پنجمین دوره بزرگداشت هفته پژوهش طی سخنانی گفت که، هدف اصلی برگزاری هفته پژوهش تلاش برای توسعه فرهنگ تحقیق و پژوهش در جامعه می‌باشد. اصولاً در این هفته به نقش پژوهش و اهمیت تأثیر آن در پیشرفت کشور پرداخته شده و فعالیت‌های پژوهشی سازمان‌ها در مراکز مختلف تحقیقاتی در معرض دید عموم قرار می‌گیرد.

وی در پایان سخنان خود از همه کسانی که در برگزاری موفق این هفته تلاش و کوشش نمودند، تشکر و قدردانی نمود. در ادامه این مراسم مهندس نوروزی ریاست سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان زنجان، طی سخنانی ضمن گرامیداشت هفته پژوهش به اهمیت تحقیقات و پژوهش در توسعه و پیشرفت کشور پرداخت و وی در پایان سخنان خود به برنامه‌های دولت در حمایت از پژوهشگران و محققین اشاره نمود. در پایان این مراسم جوایز محققان و پژوهشگران نمونه استان به آنان اهدا گردید.

برگزاری سیزدهمین کنفرانس مهندسی برق ایران در دانشگاه زنجان

دکتر حسین عسکریان رئیس سیزدهمین کنفرانس مهندسی برق ایران با اعلام این مطلب گفت که؛ پس از برگزاری موفقیت‌آمیز نهمین کنفرانس شبکه‌های توزیع نیروی برق در سال جاری، سیزدهمین کنفرانس مهندسی برق ایران، از تاریخ 20 الی 22 اردیبهشت‌ماه سال 1384 در دانشگاه زنجان برگزار خواهد شد. به همین مناسبت جهت آشنایی مردم و متخصصین با جزئیات برگزاری کنفرانس مهندسی برق ایران یک کنفرانس مطبوعاتی و رادیو-تلویزیونی با حضور نمایندگان رسانه‌های جمعی و رئیس و دبیر کنفرانس در دانشگاه زنجان برگزار گردید. دکتر عسکریان در پاسخ به سؤالی درخصوص هدف از برگزاری کنفرانس گفت که: هدف اصلی تبادل نظر میان اساتید، دانشجویان، متخصصین و صنعتگران و اطلاع از آخرین یافته‌های علمی در زمینه مهندسی برق می‌باشد و در همین راستا علاوه بر ارائه مقاله، برگزاری میزگردها، کارگاه‌های آموزشی و نمایشگاه نیز در نظر گرفته شده است.

وی در پاسخ به سؤالی درمورد تعداد شرکت‌کنندگان در این کنفرانس گفت: هنوز تعداد دقیق شرکت‌کنندگان مشخص نیست ولی براساس برآورد آمار، ما تعداد 2000 نفر شرکت‌کننده خواهیم داشت.

وی سپس درخصوص مباحثی که مطرح خواهد شد و اثرات برگزاری کنفرانس گفت: محورهای اصلی مباحث در زمینه: (1) قدرت؛ (2) مخابرات؛ (3) الکترونیک؛ (4) مهندسی پزشکی؛ (5) کامپیوتر و (6) کنترل خواهد بود. وی همچنین در مورد فواید و آثار مثبت برگزاری کنفرانس اظهار داشت: صنعتگران از توانایی‌ها و یافته‌های علمی دانشگاهیان آشنا می‌شوند و متقابلاً دانشگاهیان نیز با نیازهای صنعت برق آشنا شده و در جهت رفع نیازهای آنان تلاش خواهند نمود. گذشته از این ما تلاش می‌کنیم که شرکت‌کنندگان خارجی در کنفرانس را افزایش دهیم تا ارتباط ما با مراکز و قطب علمی خارج از کشور بیشتر شود. خبرنگار دیگری پرسید که، جهت پربارتر شدن زمینه‌های علمی و پژوهشی کنفرانس چه تدابیری اندیشیده شده است. رئیس کنفرانس پاسخ داد: این کنفرانس شامل 5 قسمت مختلف و مهم است که اولین و مهم‌ترین آن «ارایه مقالات» می‌باشد. کارهای

علمی جدید و اثبات‌های خاص خودش چه تئوری و چه صنعتی در مجموعه مقالات می‌آید. دومین قسمت برگزاری «کارگاه‌های آموزشی» که ترکیبی از یک کار صنعتی و علمی است ارائه خواهد شد. سومین قسمت برگزاری «نمایشگاه» می‌باشد. در این نمایشگاه تخصصی صنایع چه مخابرات و چه الکترونیک تولیدات خود را به نمایش خواهند گذاشت. چهارمین قسمت «میزگردها» خواهد بود. ما تلاش می‌کنیم در این میزگردها مشکلات صنعت برق را بررسی و راه‌حل‌هایی جهت رفع آنها پیدا کنیم. پنجمین قسمت نیز «سخنرانی‌های کلیدی» می‌باشد که انشاء... اساتید خارجی ارائه خواهند داد. ما برای اینکه این کنفرانس را به نحو مطلوبی برگزار کنیم، 11 کمیته تشکیل داده‌ایم که عبارتند از کمیته‌های: (1) علمی؛ (2) روابط بین‌الملل؛ (3) ارتباط با صنعت؛ (4) انفورماتیک؛ (5) نمایشگاه‌ها؛ (6) کارگاه‌های آموزشی؛ (7) میزگردها؛ (8) مالی و تدارکات؛ (9) برنامه‌ریزی؛ (10) انتشارات؛ (11) روابط عمومی.

دکتر رحیم‌پور در پاسخ به اینکه در زمینه دعوت از متخصصین خارج از کشور چه اقداماتی صورت گرفته است اظهار داشت: ما سعی می‌کنیم که شرکت‌کنندگان خارجی در کنفرانس را افزایش بدهیم. در این راستا ما به تمامی دانشمندان معتبر خارجی ای میل زده‌ایم و همچنین از طریق دانشجویان ایرانی خارج از کشور فراخوان‌ها و پوسترها را در دانشگاه‌های معتبر خارجی در زمینه برق توزیع کرده‌ایم و نتیجه‌اش را تقریباً داریم می‌بینیم، واقعاً پاسخ‌های زیادی که از پروفیسورهای خارجی دریافت کرده‌ایم، تمایل نشان داده‌اند برای ارائه مقاله، کارگاه‌های آموزشی، شرکت در میزگردها و سخنرانی‌های کلیدی. در این راستا ما سعی می‌کنیم که این کنفرانس را نسبت به 12 کنفرانس قبلی پربارتر کنیم. وی همچنین در پاسخ به این پرسش که نمایشگاه‌ها حاوی چه مطالبی خواهد بود و چه محصولاتی در این نمایشگاه‌ها عرضه خواهد شد؟ گفت: در این نمایشگاه‌ها صنایع مرتبط با برق تولیدات خود را عرضه کرده و در معرض دید محققان و دانشگاہیان قرار خواهند داد.

دکتر عسکریان در پاسخ به سؤالی در مورد این که این کنفرانس چند سال یکبار برگزار می‌شود و چطور شد که این بار در دانشگاه زنجان برگزار می‌گردد اظهار داشت: اینکه دانشگاه زنجان برای برگزاری این کنفرانس برگزیده شده چند دلیل اساسی را می‌توان برشمرد. اول اینکه، در زمینه رشته مهندسی برق در چند سال اخیر رشد بسیار خوبی داشته است و در مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد دانشجویان داریم و از امسال نیز در مقطع دکتری برق پذیرش دانشجویان خواهیم داشت. دوم اینکه ما توانسته‌ایم اساتید خوبی در زمینه مهندسی برق جذب کنیم. سوم اینکه دانشجویان کارشناسی ما توانسته‌اند رتبه‌های بسیار خوبی در امتحانات مقطع کارشناسی ارشد بدست آورند. چهارم وجود راه‌های ارتباطی مناسب با مرکز کشور می‌باشد و دست‌آخر اینکه هم مدیریت دانشگاه، هم دانشکده مهندسی و گروه برق در شناساندن پتانسیل‌های شهر و دانشگاه توانسته‌اند به کمیته دایمی بقبولانند که ما توانایی برگزاری این کنفرانس را داریم.

در ادامه این مصاحبه دکتر رحیم‌پور دبیر کنفرانس در پاسخ به خبرنگاری که پرسید این کنفرانس در جهت

جشن آغاز سال تحصیلی در دانشگاه زنجان

جهت آشنایی دانشجویان ورودی جدید با دانشگاه برنامه‌های گوناگونی برای آنان تدارک دیده شده. در مردادماه 83 ستادی تحت عنوان ویژه برنامه‌های آغاز سال تحصیلی جدید تشکیل شد که اعضای این ستاد عبارت بودند از: معاون آموزشی، معاون اداری و مالی، مدیر دفتر ریاست و روابط عمومی، مدیر امور فرهنگی، مدیر دانشجویی، مدیر آموزش، مدیر خدمات و پشتیبانی و مدیر دوره‌های نیمه‌حضور و شبانه، مدیر حراست و نمایندگی محترم ولی فقیه در دانشگاه زنجان. این ستاد زیر نظر رئیس دانشگاه اقدام به برنامه‌ریزی جهت ثبت نام و برنامه‌های استقبال از دانشجویان نموده بود.

روابط عمومی دانشگاه زنجان با ایجاد غرفه‌ای در میدان اصلی دانشگاه و با تقدیم پوشه‌ای شامل: ویژه نامه رویداد خبری تحت عنوان «آشنایی با دانشگاه زنجان»، یک جاسوییچی با آرم دانشگاه و پیام تبریک آغاز سال تحصیلی، یک خودکار با حک خیر مقدم به دانشجویان و فرم‌های ثبت نام به استقبال دانشجویان ورودی جدید رفته بود. همچنین با ترتیب یک مصاحبه رادیو-تلویزیونی و مطبوعاتی با حضور رئیس و معاونین آموزشی و دانشجویی و فرهنگی دانشگاه زنجان، اطلاع‌رسانی مناسب در خصوص آغاز سال تحصیلی انجام داده علاوه بر آنکه در نقاط مختلف شهر پلاکاردهای خوش آمدگویی نصب کرده بود. ثبت نام از دانشجویان ورودی جدید از 4 مهرماه شروع و در روز 9 مهرماه پایان یافت.

یکی از برنامه‌هایی که برای دانشجویان تدارک دیده شده بود، جشن آغاز سال تحصیلی بود. این برنامه توسط امور فرهنگی و روابط عمومی و با همکاری همه دست‌اندرکاران کمیته ویژه برنامه‌های آغاز سال تحصیلی تدارک دیده شده بود. در این جشن استاندار و مدیران استان زنجان، مشاور رئیس جمهور و معاون فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، رئیس و معاونین، رؤسای دانشکده‌ها، اساتید و دانشجویان ورودی جدید شرکت داشتند. در شروع مراسم پس از تلاوت آیاتی از کلام... مجید و پخش سرود مقدس جمهوری اسلامی دکتر عسکریان رئیس دانشگاه زنجان طی سخنانی ضمن خوش آمدگویی به حضار محترم و تبریک به دانشجویان جدیدالورود به خاطر موفقیت در کنکور و ورود به دانشگاه، گزارش مختصری از وضعیت دانشگاه ارائه نمود. سپس آقای مهندس رحمانزاده استاندار محترم زنجان طی سخنانی به ارزش علم و دانش و نیروی انسانی کارآمد در توسعه جامعه پرداخت. سخنران بعدی آقای دکتر خانیکی مشاور محترم رئیس جمهور و معاون فرهنگی-اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بود که طی سخنانی به فلسفه وجودی جشن آغاز سال تحصیلی و جشن فارغ‌التحصیلی اشاره نمودند. سپس گروه تئاتر دانشجویان دانشگاه زنجان به اجرای برنامه پرداختند، در ادامه مراسم برنامه موسیقی به عنوان میان‌برنامه اجرا شده و از حضار محترم پذیرائی به عمل آمد.

متن سخنرانی جناب آقای دکتر خانیکی

امروز سخن گفتن در جمع استادان ارجمند و دوستان عزیزم جناب آقای دکتر عسکریان ریاست محترم دانشگاه جناب آقای مهندس رحمانزاده استاندار فرهیخته و معزز این استان معنایی ندارد جز اینکه عرض ادب و احترامی داشته باشم که خود شما بزرگان داشته‌اید بدون هیچ مقدمه‌ای به عنوان یک معلم که حوزه تخصصی‌اش ارتباطات و فرهنگ است ضرورت کاری که خوشبختانه در سال‌های اخیر در دانشگاه‌های ما به آن اهتمام می‌دهند فراهم آوردن زمینه فرهنگی است برای بزرگداشت آنچه که نهایتاً به آموزش و پژوهش منتهی می‌شود.

اگر یک نگاه مختصری به مجموعه‌های آموزشی و پژوهشی داشته باشیم. خواهیم دید از سنت‌ها و آداب و رسوم متفاوت و در عین حال مشترکی برخوردار هستند. جشن آغاز سال تحصیلی و ختم آن منجر به تولید علم و دانش می‌شود.

شاید به همان میزان تنوعی که در رفت و آمدها و عروسی‌ها و در جشن‌های دیگر وجود دارد در برگزاری مراسم آغازین و نهایی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی هم تنوع در دنیا وجود دارد. قطعاً می‌دانید که آنچه که به عنوان لباس فارغ‌التحصیلی و نشان دادن سلسله مراتب بین استاد و دانشجو و مدیر وجود دارد چیزی است که از درون فرهنگ ایرانی و اسلامی به غرب رفته و به صورت هنجار و بعد به صورت مشترک در همه جهان درآمده است. هنوز اگر کسی پا به دانشگاه اکسفورد در انگلیس بگذارد می‌بیند چقدر سنت‌ها و آداب طبقه‌بندی شده و جاهایی وجود دارد که تنها استادان در آنجا قدم می‌گذارند و دانشجویان فقط می‌توانند با استاد قدم بزنند و این تقسیم بندی افراد به شهروند درجه 1 و 2 نیست بلکه این حرمت گذاشتن به سلسله مراتب علمی است. در واقع هر جایی ادب‌گاه متفاوتی دارد ما شاید کمتر به این نهادها توجه کردیم در ابتدا به عنوان معلم ارتباطات بگویم این نهادها بسیار ارزنده و مهم است. اگر دانشجویی با روی گشاده و دانشگاهی با فضای گشاده برای دانشجویی راه را باز کند تا اینکه بسته و عبوس با او برخورد بکند از زمین تا آسمان متفاوت است قطعاً بعدها تجربه اولین روز ورود به دانشگاه جزء فراموش نشده‌های خاطرات شما خواهد بود. اینکه با شما خوب برخورد کردند یا بد، نشاط یا شادی، غم و غصه این نشاط و شادی در نحوه فراگیری آموزشی ما و شما تأثیر می‌گذارد و اگرچه اصطلاحی غلط رایج شده یا ناممکنی رایج شده باشد با آئین‌نامه و بخش نامه نمی‌شود تولید فرهنگ کرد، لایه‌های زیرین هر جامعه ای فرهنگ است ولی اگر بتوانیم در متن فرهنگی که وجود دارد حرکت کنیم و به آن نشاط و انگیزه ببخشیم قطعاً موفق‌تر هستیم. در همین نزدیکی شهری که مشغول تحصیل یا اهل آن هستید در کنار گنبد سلطانیه اگر نگاه کنید می‌توانید نمادها و نشانه‌هایی را ببینید که چگونه یک قوم مهاجم مغول وارد ایران شدند و به این مناطق رسیدند و همه چیز را از بین برده و در درون این فرهنگ مستحیل شدند و چگونه به مروجان علم و فرهنگ و دین تبدیل شدند.

می‌شود در کنکور با تلاش‌هایی که در گذشته داشته فاصله می‌گیرد، قطعاً همین می‌تواند مانعی برای آموزش‌های بعدی او هم باشد. اگر بتوانیم پیوندی برقرار کنیم بین تلاشی که او کرده و بین ذهنیت و چشم‌اندازی که او در پی‌اش بوده، می‌توان محیط دانشگاه را به محیط خانه او تبدیل کرد. من آرزو می‌کنم جشن‌های آغاز سال تحصیلی و جشن‌های پایان سال تحصیلی انشاء... جشن‌هایی شوند که خود دانش‌آموختگان و دانشجویان عزیز دانشگاه‌ها متولی آن باشند و امثال من و آقای دکتر عسکریان و دوستان مسئول دانشگاهی میهمانان این جمع باشیم. دانشجویان می‌دانند یک حلقه‌ها و خانه‌هایی لازم است که در آن خانه‌ها و حلقه‌ها همه حتی با مسئولیت‌های متفاوت در کنار هم قرار گیرند. استادی که در سلسله مراتب علمی است باید از حرمتی خاص برخوردار باشد. همانطور که خواجه نصیرالدین طوسی می‌گوید من وقتی که از کنار قبرستانی که معلم یهودی ام به خاک سپرده شده

ابن خلدون متفکر معروفی که در شمال افریقا و اندلس اسپانیای فعلی زیسته قطعاً یکی از پایه‌گذاران دانش اجتماعی نوین به شمار می‌آید. وقتی که می‌خواهد به عنوان حیات تمدنی در جان اسلام سخن بگوید تأکیدش، ایرانی است. در جهان، ایرانی به عنوان مصداق و گواه اسلام است. وی در دوران خودش از دو متفکر یاد می‌کند: خواجه نصیرالدین طوسی و تفتازانی که بعد از مغول علامت راه علم بودند.

این یعنی که زاینده‌گی فرهنگی نیازمند زمینه است و آن زمینه این است که بدانیم در جامعه باید حرمتی برای علم نهاده شود فراگیری علم و تعلیم علم محترم دانسته شود و نحوه دانستن آن همین جشن گرفتن و نشاط آفریدن است. می‌دانم و می‌دانید در کشور ما مشکلات فراوانی وجود دارد از جمله آن نحوه ورود به دانشگاه است و هر کسی که از ماراتن کنکور می‌گذرد آنقدر خسته است که گاه به جشن کتاب سوزان می‌رسد یعنی بعد از اینکه قبول

خوشبختانه در آستانه جهش علمی قرار گرفته‌ایم در دانشگاه‌های ما امکان یک پرش و پرواز و امکان تحرک علمی فراهم آمده البته این امکان یا فرصت بستگی به این دارد که ما چگونه بتوانیم از آن استفاده کنیم. اگر شما سهم ما را در تولیدات جهانی علم ببینید به خوبی درک می‌کنید که با رسیدن میزان پژوهش‌های ما در حدود بیش از سه هزار و دویست مقاله در سال و ورود به سی کشور اول تولید کننده علم در دنیا امکان این را داریم که به اعتبار گذشته درخشان، امروز هم حرفی برای گفتن داشته باشیم. البته تا این مطلب خوب فهمیده و به آن اعتماد شود زمان می‌برد. ما همیشه از منابع و ذخایر فراوان علمی و فرهنگی بهره‌مند بوده‌ایم ولی در تصفیه و استخراج آنها نتوانستیم به خوبی استفاده کنیم. فقط این را بگویم که اگر فرصت باشد می‌شود شکاف را برطرف کرد. همانطور که آقای مهندس رحمانزاده اشاره کردند که برداشت از واقعیت‌ها حتی بیش از خود واقعیت‌ها اهمیت دارند. امید شاعر بزرگ معاصر در یک گفتگوی ناامیدانه با غار به عنوان جایی که همه صداها را در خودش ثبت و ضبط می‌کند می‌گوید که بگو که آیا مرا دیگر امید رستگاری نیست و صدای نالنده هم پاسخ می‌دهد آری نیست، این فضای ذهنی و نوعی نگاه است که به دلیل فراز و نشیب‌های تاریخی و سیاسی در کشور ما به دلیل حاکمیت دیرپای استبداد وجود داشته و اساساً روشنفکری با یأس و ناامیدی همراه بوده است و بخصوص در دوران بعد از مشروطه در دورانی که امید زندگی می‌کند یعنی از دهه بیست و سی به بعد. در نقدی که به این نوع نگاه می‌شود اگر معکوسش گفته می‌شد که امید از غار می‌پرسید بگو آیا مرا دیگر امید رستگاری هست صد البته پاسخش این بود که آری است. اینکه معتقد باشیم که کار می‌شود یا کار نمی‌شود دو تا پاسخ و دو تا نتیجه متفاوت دارد به همین دلیل است که می‌گویند برای تحول آفرینی باید نگاه‌ها را عوض کرد به قول سهراب سپهری چشم‌ها را باید شست و جور دیگری باید دید. پس اگر براساس امید به امروز و فردای خود نگاه کنیم حتماً

می‌گذشتیم اگر همه جا سواره بودم در آنجا پیاده می‌رفتم و قطعاً معلم او کسی است که نام او در تاریخ نمانده اگرچه نام خواجه نصیرالدین باقی مانده، ولی او همیشه حرمت معلم را نگه داشته است. اما در یک جاهایی لازم است که فاصله‌ها کاهش پیدا کند، همین نمادهای خوشحالی در ورود به دانشگاه و اندوه در هنگام خارج شدن از دانشگاه باعث می‌شود تا دانشجویان دانشگاه را خانه خودش و مدیر و استادش را میهمان خودش بدانند.

دوستان عزیز و مسئولین در آموزش عالی این‌را خوب می‌دانند که مؤسسات آموزش عالی به‌طور همزمان در بعضی سرزمین‌ها تأسیس شده ولی به یک نسبت رشد نیافته است. ولی برای من جای خوشحالی است همانطور که دکتر اسکریان فرمودند در یک رقابت شدید این دانشگاه به رغم جوانی خود جلو افتاده است و این چیزی نیست جز زمینه و بستر مساعد خودش و قرار گرفتن در کنار مرکز تحصیلات تکمیلی زنجان که آنهم از مراکز جوان و از مؤسسات نمونه آموزش عالی و پژوهش در کشور است.

در بسیاری از زمینه‌ها پژوهش حرف نخست را در تولید علم می‌زند علت اینکار چیست؟ مگر غیر از این است که قدرت فرهنگی را هر جوری می‌توانید با نمادها و نشانه‌ها زنده بکنید. این نمادها و نشانه‌ها، مجالس رسمی نبوده قطعاً سخنرانی‌ها هم نیستند. من هم گفتم هنوز متأسفم برای اینکه نشان بدهیم این کار کار بزرگی است بجای اینکه خلاقیت و تفکر و توانایی فرهنگی و هنری شما را به نمایش بگذارند از سخنان خسته کننده امثال من باید برخوردار شوید. اما نکته اول همین است که باید زمینه و بستر فرهنگی را بزرگ بدانیم. نکته دوم که باید عرض کنم اینکه اگر چه برای صورت گرفتن گفتگویی در این باب نیاز به نشست‌های فراوانی است اما نیاز به تجلی اعتماد و امید بیشتر به چشم می‌خورد. اما به عنوان یک مسئول که هرگز به جنبه‌های تبلیغاتی کار تأکید ندارد خدمتان بگویم

می‌شود. مثال بزینم زندگی در فضای دو بعدی و 3 بعدی چقدر متفاوت است، کسی که می‌خواهد در مقیاس هندسه مسطحه جایگاه طول و عرض شیء را بسنجد و در محور مختصات با کسی که در هندسه فضایی و جهان 3 بعدی تحقیق می‌کند حد این تفاوت را در جامعه اطلاعات و شتاب زمانی در آنجا می‌بیند پس اگر 38 سال طول کشید که پنجاه میلیون نفر از رادیو برخوردار شدند و 13 سال طول کشید که از تلویزیون برخوردار شدند و چهار سال طول کشید که از اینترنت برخوردار شوند همه اینها شتاب استفاده از فن آوری را نشان می‌دهد.

اگر در دانشگاه دانشجوی احساس امنیت و شادابی نکند شکوفایی علمی به چشم نخواهد خورد آنچه که لازم است آموخته شود التزام اجتماعی است. دانشگاه نمی‌تواند در خلاء رشد بکند، نمی‌تواند به جنبه‌های ذهنی و اجتماعی خودش بی‌توجه باشد. دانشگاه باید به توسعه عقلانیت، توسعه خردورزی در جامعه کمک بکند و این چیزی نیست جز اینکه به پیرامون خودش حرمت بگذارد.

برای رشد یک گیاه شرایط اقلیمی لازم است در دانشگاه نیز شرایط فرهنگی و اجتماعی لازم است خود شما دانشجویان تغییر دهنده این شرایط خواهید بود. پس از فرصتی که به دست آمده نهایت استفاده را ببرید.

نتیجه متفاوت خواهد بود. شاید بشود از این تعبیر زیبای قرآن این برداشت را داشت که نتیجه ناامیدی گمراهی و سرگشتگی است پس اگر امید در دل ما از میان برود حتی در شرایط دشوار، یأس و سردرگمی در بن بست را بیشتر خواهیم داشت. پس به عنوان یک مسئول خدمتتان عرض می‌کنم مسائل را در اندازه واقعی خودش در حدی که وجود دارد، نه بیش از حد خوش بینانه و نه بیش از حد بد بینانه ببینیم. اگر در هندسه واقعی معرفت قرار بگیریم و طول و عرض هر مسأله‌ای را به اندازه خودش ببینیم قطعاً به حل و فصل آن بیشتر موفق خواهیم بود. نکته دیگری که باید عرض کنم این که دانشجویی که می‌خواهد وارد خانه دانشگاه شود نیازمند شناخت محیط خودش است و باید برای هر کاری فلسفه و فهم درستش را بداند. پس باید بداند که دانشگاه چیست چه نقش‌ها و چه کارکردهایی دارد چه موانع و عوامل بازدارنده‌ای در برابرش وجود دارد و چه فرصت‌هایی هم در برابر او است. دانشگاه قطعاً یک تفاوت‌هایی اساسی با یک مدرسه دارد دانشگاه دارای نقش‌های فرهنگی و سیاسی است و یک پدیده مدرن در جامعه است. اگرچه سابقه نهادهای آموزشی به دوران پیش از اسلام می‌رسد، اگرچه نظامیه و بیت‌الحکمه‌های فراوان وجود داشتند ولی دانشگاه به‌عنوان یک نهاد جدید از الزام‌ها و اقتصادها و عوامل خاصی تأثیر می‌پذیرد دانشگاه، در جامعه سنتی در جامعه صنعتی یا فراصنعتی، و در جامعه اطلاعاتی که امروز با آن مواجه هستیم چه در آموزش و چه پرورش تفاوت فراوانی با هم دارد.

سال پیش اگر خاطرتان باشد نخستین اجتماع سران جهان در سوئیس تشکیل شد. ما داریم وارد جامعه اطلاعاتی می‌شویم ورود به جامعه اطلاعاتی فقط به معنی آن نیست که از طریق اینترنت و شبکه‌های رایانه‌ای با تولید و توزیع دانش روبرو می‌شویم، بحث بر سر این است که حقوق شهروندی و همه اینها با موقعیت متفاوت روبرو

مصاحبه مطبوعاتی و رادیو و تلویزیونی

رئیس و معاونین آموزشی و دانشجویی و فرهنگی دانشگاه زنجان به مناسبت آغاز سال تحصیلی

به مناسبت آغاز سال تحصیلی 83-84 دکتر عسکریان ریاست محترم، دکتر نجفیان معاونت محترم دانشجویی و فرهنگی و دکتر خادمی معاونت محترم آموزشی در یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو و تلویزیونی شرکت نموده و به سؤالات خبرنگاران پاسخ دادند. توجه خوانندگان کرامی را به مشروح این مصاحبه جلب می‌کنیم:

سؤال: آقای دکتر عسکریان لطفاً درخصوص آمار دانشجویان جدید و تعداد کل دانشجویان دانشگاه زنجان توضیح دهید.

آ جواب: امسال در حدود 2000 دانشجوی جدید در 60 رشته تحصیلی پذیرش داشته‌ایم. درخصوص تعداد کل دانشجویان دانشگاه در سال 83 می‌توان اعلام کرد که 6500 نفر در حال تحصیل هستند که در 60 رشته (کارشناسی و کارشناسی ارشد) در 4 دانشکده که هر کدام تقریباً 15 رشته دارند. تعداد اعضای هیأت علمی ثابت دانشگاه نیز 200 نفر می‌باشند که با دانشگاه همکاری می‌نمایند. رشته‌های جدید هم آورده‌ایم که عبارتند از بیوتکنولوژی، راهنمایی و مشاوره و کارشناسی ارشد بعضی از رشته‌ها.

سؤال: از لحاظ فضای آموزشی و کیفیت تحصیل دانشجو، دانشگاه زنجان چندمین رتبه را دارد؟

آ جواب: فعلاً رتبه 13 را در 80 دانشگاه کشور کسب کرده‌ایم که امیدواریم با جهش اعضای هیأت علمی و پذیرش بیشتر افراد در کارشناسی ارشد صاحب رتبه‌های بهتر نیز بشویم.

سؤال: از لحاظ خوابگاه چه وضعیتی داریم؟

آ جواب: گرچه تا سال گذشته در بعضی موارد تعهد خوابگاه نداده‌ایم ولی به‌رحال سعی در برطرف کردن مشکل داشته و امسال نیز سعی داریم تا در برخی از مکان‌ها خوابگاه تهیه کرده و برای اسکان دانشجویان آماده کنیم.

سؤال: درخصوص فضای دانشگاه برای دانشجویان نظر شما چیست؟

آ جواب: دانشجو کسی است که از محیط دبیرستان آمده که این محیط با دانشگاه از لحاظ اجتماعی و تنوع تحصیلات تفاوت زیادی با دبیرستان دارد. دانشجو در سال اول تحت تأثیر محیط قرار می‌گیرد بنابراین وظیفه مسئولین است که در محیط، نشاط و کیفیت آموزش و پژوهش را ایجاد کنند، مخصوصاً از لحاظ پژوهش هر طور ممکن است زمینه را آماده‌تر کنند چرا که در دبیرستان فرصت کمتری به این امر داده شده است. به هر حال دانشگاه یکی از ارکان اساسی تولید علم است. در کنار پژوهش‌های علمی، تحقیق پیرامون مسائل اجتماعی به مغز دانشجو خطور می‌کند که برخی به‌صورت شکل‌های دانشجویی دیده می‌شود که این امر، کار مسئولین دانشگاه را زیاد کرده و ممکن است مشکلاتی را نیز ایجاد نماید، بنابراین باید کارها در کنار قانون راه خود را ادامه داده و این مسائل برای دانشجویان جدید حل شود.

سؤال: درخصوص نخبگان نظر خود را بفرمائید.

آ جواب: آنچه مسلم است اینکه دانشجویانی که در دانشگاه دولتی پذیرفته می‌شوند چون نمره‌های بالاتری را کسب کرده‌اند بخصوص در رشته‌های فنی، توقع بیشتری نیز دارند که می‌خواهند جذب مطالب و پژوهش‌های آنها از علوم مختلف، بیشتر بوده و امکانات بیشتری نیز داشته باشند. دانشگاه زنجان از دید خودش و با همکاری شورای

بودجه بستگی به پروژه‌های عمرانی داشته و ممکن است کمتر یا بیشتر شود. بودجه دیگر ما مرکز رشد است که 200 میلیون تومان است که این بودجه غیر از 3 بودجه ذکر شده و جدا از بودجه‌ها می‌باشد.

در ادامه مصاحبه از معاون آموزشی دانشگاه سؤالاتی پرسیده شد:

سؤال: دکتر خادمی (معاونت آموزشی) آیا سهمیه مخصوصی برای بومی‌ها داریم؟

آ جواب: سهمیه‌بندی بومی و یا مناطق را وزارت تعیین می‌کند. در دانشگاه زنجان حدود 30% دانشجویان پذیرفته شده در سال گذشته از دانشجویان بومی بوده‌اند. از آنجا که این دانشجویان در کنار خانواده خواهند بود مشکلات مربوط به هزینه‌های مختلف ایاب و ذهاب، مشکلات خوابگاه و ... را نخواهند داشت و معمولاً شرایط بهتری برای ادامه تحصیل دارند. از رسانه‌ها هم انتظار می‌رود که دانش‌آموزان مستعد را تشویق نمایند که اولین انتخاب رشته را از دانشگاه‌های محل سکونت خود انتخاب نمایند. از طرف دیگر افزایش دانشجویان بومی باعث می‌شود هزینه‌های مربوط به تأمین خوابگاه که بر عهده دانشگاه است نیز کاهش یابد و با اصول بهره‌وری هم سازگارتر است.

سؤال: لطفاً آماری از تعداد دانشجویانی که در مقاطع بالاتر پذیرفته شده‌اند ارائه دهید.

آ جواب: در سال تحصیلی جاری 170 نفر از دانشجویان دانشگاه زنجان در مقطع کارشناسی ارشد پذیرفته شده‌اند که نسبت به سال‌های گذشته افزایش یافته و سیر صعودی داشته است. از نظر کیفی نیز بسیاری از دانشجویان دانشگاه زنجان در دانشگاه‌های بزرگ کشور مانند دانشگاه شریف، مرکز تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان و شیراز و سایر دانشگاه‌های بزرگ پذیرفته شده‌اند و این موجب افتخار ما می‌باشد.

صنفاً امکانات خوبی در قسمت رفاهی و پژوهشی درست کرده، بخصوص در مرکز رشد امکاناتی فراهم شده تا دانشجویان بتوانند چه در زمان تحصیل و چه بعد از تحصیل در این قسمت فعالیت کرده و از لحاظ اشتغال برخی مسائل را حل نمایند. اما اینکه در کشور از نخبگان به چه مقدار استقبال می‌شود از عهده دانشگاه خارج است ولی مطمئن هستیم که تلاش‌های فراوانی صورت گرفته است.

سؤال: میزان موفقیت دولت آقای خاتمی برای وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تا چه حد است؟

آ جواب: جواب دادن به این سؤال کمی سخت است ولی می‌دانیم که با توجه به اینکه تعداد دانشجویان در آموزش عالی افزایش پیدا کرده و در این سال‌های اخیر جهش زیادی را در تمام کشور شاهد هستیم دلیل بر موفقیت ایشان است. در بخش تحقیقات در چند سال اخیر در ردیف متمرکز ماده 102 را گذاشته‌اند که اگر صنایع و بخش‌های اجتماعی 40% را تقبل کنند، دولت نیز 60% آن را می‌پذیرد تا بیشتر دانشجویان جذب صنایع و بخش‌های اجتماعی شوند.

خود دانشگاه زنجان هم از طریق بانک توسعه اسلامی، برای خرید تجهیزات ارزی، مبلغ 5/5 میلیون دلار خرید کرده که تمام اینها دلیل بر موفقیت و پیشرفت دولت آقای خاتمی می‌باشد. همچنین آقای خاتمی قول داده‌اند تا 2 سال آینده حقوق اعضای هیأت علمی را نیز بیشتر کنند.

سؤال: در خصوص بودجه دانشگاه نظر خود را بفرمائید.

آ جواب: بودجه دانشگاه از 3 قسمت تشکیل شده: (1) بودجه جاری که 3/5 میلیارد تومان است. (2) بودجه عمرانی 2 میلیارد تومان (3) درآمد اختصاصی نیم میلیارد تومان که این درآمد از دانشجویان شبانه به صورت شهریه گرفته می‌شود. امسال در بودجه جاری 17% افزایش داشته‌ایم که بودجه عمرانی هم افزایش داشته که این

آئین‌نامه‌ای در وزارت علوم به تصویب رسیده طبق آئین‌نامه دانشجویی که در دوره لیسانس با رتبه خوب فارغ‌التحصیل شده باشد، می‌تواند طبق ضوابطی بدون کنکور به مقطع کارشناسی ارشد و یا دکتری راه یابد. ضمناً سعی خواهد شد طبق مقررات آموزش عالی از مقطع دیپلم به کارشناسی هم بدون کنکور دانشجویی با استعداد درخشان پذیرش شود. تمامی این تلاش‌ها جهت ایجاد جو رقابت برای درس خوانی در بین دانشجویان می‌باشد البته برنامه‌ریزی‌های آینده، طبق برنامه 10 ساله دانشگاه خواهد بود.

سؤال: دکتر خادمی در خصوص ماهیت دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد نظر خود را بفرماید.

آجاب: دانشگاه از دانشجویان ارشد انتظار بیشتری در پژوهش دارد. این دانشجویان در طول دوره یاد می‌گیرند چگونه تحقیق کنند و بالطبع باید در راستای تحقیقات و رفع نیازهای پژوهش کشور و صنایع گام بردارند. البته بعضی از دانشجویان کارشناسی هم که مستعد هستند توانایی پژوهش را دارند و از توانایی پژوهشی آنها نیز باید استفاده شود. اما کارشناسان ارشد باید بتوانند در این امر پیشگام باشند. برای مثال در اخبار علمی امسال که گذر زهره از مقابل خورشید بود و در بارش‌های شهابی که هر سال رخ می‌دهد دانشجویان گزارش‌های مهم و جالبی ارائه دادند که دلیل بر پیشرفت آنها در تحقیق و پژوهش بود. در کنفرانس‌های فیزیک و شیمی در سال قبل هم شاهد نبوغ دانشجویان در پژوهش و تحقیق بوده‌ایم.

سؤال: در خصوص بومی یا غیربومی بودن اعضای هیأت علمی نظر خود را بگوئید.

آجاب: در مورد بومی یا غیر بومی بودن اعضای هیأت علمی میتوانم بگویم که تعداد تقریباً مساوی هستند یعنی 50% بومی و 50% غیربومی. ملاک ما در جذب هیأت علمی کیفیت آموزشی و پژوهشی است، بومی یا غیربومی بودن در اولویت بعدی است.

سؤال: جناب آقای دکتر خادمی با توجه به اینکه مدت کوتاهی است که به این سمت منصوب شده‌اید، چه برنامه‌هایی برای سال تحصیلی جدید دارید؟

آجاب: از برنامه‌های ما الف - گسترش تمامی رشته‌ها در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، تبدیل رشته‌های کاردانی به کارشناسی و ایجاد رشته‌ها ترجیحاً براساس نیاز استان خواهد بود. باید بدانیم که تقویت دانشگاه باید پیشرفت طولی داشته باشد بخصوص در مقطع ارشد و دکترا، زیرا با افزایش و رشد این مقاطع تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی بیشتر شده، و بالطبع موجب پیشرفت پژوهش در دانشگاه خواهد شد و موجب خواهد شد دانشگاه زنجان سهم عمده‌ای در تولید علم داشته باشد و حتی می‌تواند نیاز صنایع استان را به کارهای پژوهشی تأمین نمائیم.

ب- برنامه بعدی تأسیس رشته هنر در دانشگاه به صورت یک دانشکده مستقل است. همچنین سعی می‌شود تا در شهرهای دیگر استان دانشکده‌های اقماری تأسیس شود و با کمک‌های مردمی و پیگیری دانشگاه از تمرکز رشته‌ها در زنجان جلوگیری کرده و شهرهای دیگر از این نظر تقویت شود. ج- علاوه بر دوره‌های روزانه، شبانه و نیمه‌حضوری، اقدام به راه اندازی دوره‌های آزاد خواهد شد. این دوره‌ها، آموزش‌های کوتاه مدت یا میان‌مدت را که مورد نیاز صنایع استان است ارائه خواهد داد. امید است که فارغ‌التحصیلان این دوره‌ها بتوانند نیازهای علمی و پژوهشی اداره‌های استان را برطرف نمایند.

د- تلاش دیگری که از زمان معاونت دکتر زنگنه انجام شده تأسیس دفتر استعدادهای درخشان است که هدفش حمایت از دانشجویان مستعد و کسانی است که با نمرات عالی در جشنواره‌های علمی و المپیادها، رتبه‌های خوبی را کسب کرده‌اند. این افراد مستعد می‌توانند در این دفتر ثبت‌نام نموده و با بودجه‌ای که برای این منظور در نظر گرفته شده و حمایتی که از طرف دانشگاه انجام می‌شود تشویق شوند و خلاقیت خود را در زمینه‌های مختلف نشان دهند.

سؤال: در خصوص تاسیس رشته‌های جدید نظر خود را بگوئید.

آجواب: پنج سال پیش حدود 20 رشته و گرایش در دانشگاه زنجان وجود داشته که اکنون تا حدود 60 رشته و گرایش افزایش یافته است. امسال رشته راهنمایی و مشاوره برای اولین بار پذیرش داشته و در مورد رشته حقوق تا حال اقدامی صورت نگرفته است اما در آینده طبق برنامه 10 ساله دانشگاه باید درخواست تاسیس رشته به سازمان گسترش در وزارت علوم ارسال شود. در رشته نانوتکنولوژی و IT نیز به دنبال استخدام عضو هیأت علمی به تعداد لازم هستیم تا این رشته‌ها نیز تاسیس شوند. برای تاسیس رشته جدید 3 شرط وجود دارد: الف: نیاز استان و کشور ب: توانایی‌های بالقوه دانشگاه ج: تجهیزات و فضاهای آموزشی. در دانشگاه زنجان از لحاظ تخصیص فضا و بودجه فعلاً مشکلات فراوانی وجود دارد که امیدوارم با زحمات مسئولین ذیربط به زودی حل شود.

بخش دیگری از سؤالات را آقای مهندس نجفیان، معاونت دانشجویی و فرهنگی پاسخ دادند:

سؤال: در خصوص سرویس‌های ایاب و ذهاب دانشجویی چه توضیحی دارید؟

آجواب: با توجه به اینکه فاصله شهر تا دانشگاه 6 کیلومتر است، وسایل نقلیه عمومی در این مسیر در حد صفر بوده و اگر وسیله‌ای بخواهد یک نفر را به دانشگاه بیاورد حتماً مبلغ زیادی را گرفته و یا اصلاً نمی‌آورد، در نتیجه تمام بار رفت و آمد دانشجویان به دوش دانشگاه افتاده است که این کار با سرویس‌های دانشجویی که در حدود 12 دستگاه است، انجام می‌پذیرد. با اینکه تعداد جمعیت دانشجو رو به افزایش است، ما سعی کرده‌ایم به اتوبوس‌های موجود دانشگاه، دو دستگاه هم اضافه کنیم تا این اتوبوس‌ها بتوانند نیاز دانشجویان را برای اردوها و سفرهای بین شهری مرتفع کنند. در این ارتباط، امسال در تمدید قرارداد با شرکت واحد ناچار شدیم تا حدود 20% به قرارداد قبلی اضافه کرده و حتی برخی اتوبوس‌های خود

دانشگاه را برای رفت و آمدهای درون شهری به کار گیریم. اینکه پرداخت هزینه‌های اتوبوس‌ها برای دانشگاه واقعاً سنگین است ولی با این حال تمامی اتوبوس‌ها هر نیم ساعت آماده ارائه خدمات به دانشجویان از دانشگاه به شهر و بالعکس هستند. اگر در بعضی موارد هم مشکلاتی داشته باشیم مشکل‌ها و شورای صنفی در نشست هفتگی که با معاونت دانشجویی دارد می‌تواند در رفع و انعکاس این مشکلات تلاش نماید.

سؤال: در خصوص خوابگاه‌ها توضیح بدهید.

آجواب: غیر از دانشجویان بومی و نیمه‌حضور، حدود 3200 نفر دانشجو داریم که در خوابگاه‌های داخل و خارج اسکان دارند. در داخل شهر 14 خوابگاه استیجاری داریم و سعی می‌کنیم خوابگاه جدید دختران را برای ترم بعد افتتاح کنیم. تا به امروز تقریباً نیمی از خواهران در داخل دانشگاه و نیم دیگر هم در خارج از دانشگاه در خوابگاه هستند. در مورد خوابگاه‌های پسران نیز احداث یک‌باب خوابگاه جدید در مراحل مناقصه و تعیین پیمانکار است.

سؤال: در خصوص کار کلی معاونت دانشجویی توضیح بدهید.

آجواب: اساس کار ما در دانشگاه غیر از ارائه خدمات صنفی و رفاهی این است که بتوانیم فضای خوبی را در کنار درس و فعالیت‌های آموزشی متناسب با سلیقه و استعداد دانشجویان ایجاد کنیم. به نظر می‌آید دانشگاه محل مناسبی برای تمرین و ممارست دانشجویان برای کسب مهارت‌های فرهنگی و اجتماعی و سیاسی است دانشجویان احتیاج به تمرین و یادگیری مسائل دارند که آنها را برای فعالیت‌های اجتماعی بارور سازد در نتیجه فعالیت در عرصه دانشگاه، این افراد مشارکت در کارهای جمعی را نیز یاد می‌گیرند. پس سعی می‌کنیم تا با ایجاد تشکلهای ثبت شده مانند انجمن اسلامی، جمعیت اسلامی و بسیج دانشجویی پاره‌ای از مشکلات آنها را حل کنیم. غیر از تشکلهای، کانون‌های مختلف را داریم که تعداد آن 20

گروه آموزشی فعالیت دارند. شوراهای صنفی هم یکی دیگر از قسمت‌هایی است که برای فعالیت دانشجویان در نظر گرفته شده است که سعی می‌کنیم بخش اعظمی از کارها را در انجمن‌ها و شوراهای انجام داده و مانع از بروز مشکلات اساسی شویم.

در پایان این مصاحبه خبرنگاران در سلف دانشگاه به صرف ناهار دعوت شده و پس از ناهار به مکان‌های خود بازگشتند.

کانون بوده و مدیریت این کانون‌ها با خود دانشجویان باشد که کانون‌ها در زمینه‌های، فیلم، تئاتر، برنامه‌های شعر و ادب، موسیقی، قرآن، علوم مذهبی و غیره فعالیت می‌نمایند. چند کانون هم با نهاد رهبری همکاری می‌کند که جمعاً 25 کانون می‌شود.

در مورد نشریات دانشجویی که حدود 40 نشریه است که در قالب ماهنامه، روزنامه، هفته‌نامه و... منتشر می‌شوند ما آنها را تحت پوشش خود قرار داده و در زمینه چاپ و تکثیر به آنها کمک می‌کنیم. انجمن‌های علمی نیز در 25

امتیازات ویژه دانشگاه زنجان جهت ادامه تحصیل دانشجویان ممتاز

دفتر استعدادهای درخشان دانشگاه زنجان در اطلاعیه‌ای اعلام کرد: به اطلاع آن دسته از دانشجویان ممتاز مقطع کارشناسی دانشگاه زنجان که در سال تحصیلی 82-83 فارغ التحصیل شده اند می‌رساند بر اساس آئین نامه وزارت علوم تحقیقات و فن آوری در صورت وجود مقطع کارشناسی ارشد در همان رشته، در همان دانشگاه و احراز شرایط لازم با تصویب شورای استعدادهای درخشان دانشگاه تا ده درصد ظرفیت آن رشته می‌توانند بدون کنکور در مقطع کارشناسی ارشد ادامه تحصیل دهند. لذا از واجدین شرایط تقاضا می‌شود، در خواست خود را به همراه مدارک لازم تا تاریخ 83/7/25 به دفتر جذب استعدادهای درخشان تحویل نمایند.

لازم به توضیح است که دانشجوی ممتاز به دانشجویی اطلاق می‌شود که مشمول یکی از بندهای زیر باشد:

- 1- میانگین کل نمره‌های دروس گذرانده دانشجوی حداقل هفده و از این لحاظ جزء ده درصد دانشجویان برتر رشته خود (بر اساس تعداد پذیرفته شدگان دانشگاه در رشته ذیربط در سال ورود) باشد.
- 2- بر اساس آئین نامه مصوب دانشگاه با محدودیت فعالیت‌های علمی و پژوهشی جزء دانشجویان برتر رشته مربوط باشد.

اخبار حوزه معاونت اداری و مالی

? بنا به نظر کمیسیون دایمی هیأت امناء و طبق مصوبه هیأت رئیسه دانشگاه چارت سازمانی معاونت اداری و مالی اصلاح گردید. مطابق ساختار جدید مدیریت ناظر طرح‌های عمرانی و نگهداری تأسیسات و ساختمان ایجاد و امور مربوط به تدارکات، کاربرداری، نقلیه، خدمات به مدیریت اداری و پشتیبانی واگذار گردید. هدف از این تغییر، ایجاد تحول اداری جهت ارتقاء بهره‌وری نیروی انسانی، تسهیل روند انجام امور و افزایش کیفیت و کمیت وظایف این حوزه می‌باشد.

? از آبان‌ماه سال جاری دستگاه‌های جدید ثبت ورود و خروج همکاران نصب گردید. از ویژگی‌های اصلی این دستگاه‌ها امکان گزارش‌گیری روزانه و ثبت دقیق کارکرد همکاران می‌باشد.

? انتقال کسور از صندوق تأمین اجتماعی به صندوق بازنشستگی کشوری و بالعکس برای کلیه اعضای هیأت علمی و کارکنان رسمی و پیمانی بخش دیگری از فعالیت امور اداری در ماه گذشته است.

؟ کلاس و آزمون های مربوط به مهارت اول (مفاهیم پایه) و دوم (ویندوز) و هفتم (اینترنت) رایانه برای کارکنان دانشگاه با شرکت 133 نفر برگزار شد.

؟ احکام مربوط به ارتقاء شغلی کارشناسان برای 14 نفر صادر گردید و با توجه به اینکه با ارتقاء شغلی تعدادی از کارشناسان محترم در هیأت ممیزه ارومیه موافقت نشده است با هماهنگی بعمل آمده مقرر گردید نسبت به این تصمیم توسط مدیریت امور اداری اعتراض صورت گیرد و مجدداً پرونده همکاران در هیأت ممیزه مورد تجدید نظر واقع گردد.

؟ احکام مربوط به افزایش 10 درصد حقوق و مزایای کلیه اعضای هیأت علمی دانشگاه به تعداد 230 نفر موضوع تصمیم هیأت وزیران صادر و ابلاغ شد.

؟ با ترفیع 30 نفر از اعضای هیأت علمی موافقت شد.

؟ از جمله بخش های پرتلاش دانشگاه که وظیفه سرویس دهی و انجام مأموریت های درون شهری و برون شهری مدیران، کارکنان و دانشجویان را به عهده دارد اداره نقلیه است و این اداره ماهانه حداقل 50 مورد مأموریت با خودروهای اتوبوس، مینی بوس، خاور وانت و سواری به انجام می رساند. برخی از سرویس ها مقطعی و برخی دائمی است به عنوان نمونه برخی سرویس های دائمی اداره نقلیه به شرح زیر است:

1. برنامه ریزی سرویس دهی به دانشجویان و کارکنان جهت رفت و برگشت از شهر به دانشگاه و جابجایی درون دانشگاه با همکاری شرکت واحد اتوبوسرانی

2. سرویس کوی اساتید بطور مستمر ساعت 17/30 و 20/30 با مینی بوس.

3. سرویس دهی به مهدکودک صبح ساعت 8 و 14/30 برگشت به طور دائمی.

شایان ذکر است با پیگیری و مساعدت مسئولین محترم دانشگاه، واحد نقلیه، دفتر حقوقی و امور اداری دو دستگاه اتوبوس جدید به ناوگان نقلیه دانشگاه افزوده شد.

؟ بنا به نظر مسئولین محترم دانشگاه و جهت بهبود عملکرد دفتر حقوقی و برای استفاده از نظر کارشناسان، دفتر حقوقی و امور قراردادهای دانشگاه در یکدیگر ادغام گردید و دفتر فوق علاوه بر پیگیری پرونده های حقوقی دانشگاه، وظیفه تنظیم، کنترل و اظهار نظر در خصوص تمامی قراردادهای منعقد با دانشگاه را به عهده دارد.

از مهم ترین اقدامات دفتر حقوقی و امور قراردادها طی چند ماه گذشته به شرح زیر است:

1- در راستای مستندسازی اموال غیرمنقول با عنایت خداوند متعال و با پیگیری های فراوان سند شش دانگ زمین دانشگاه واقع در چهارراه معلم (پارکینگ دانشگاه) به مساحت 1376 مترمربع به نام دانشگاه اخذ و در ردیف اموال سنددار دانشگاه قرار گرفت.

2- تعداد 12 مورد قرارداد اعم از خدماتی و علمی بررسی و با نظریه حقوقی اصلاحات لازم صورت گرفته و تأیید شده است.

3- مقدمات انعقاد قرارداد واگذاری 10 دستگاه از آپارتمان های گلستان و مهر با سازمان مسکن و شهرسازی به دانشگاه انجام شده است که در آینده نزدیک تحویل گرفته خواهد شد.

مصاحبه با مسئول امور رفاهی کارکنان و اعضای هیأت علمی

با توجه به تغییر مدیریت امور رفاهی و انتصاب آقای محمود جعفری به این سمت، جهت آشنایی خوانندگان محترم با اهم فعالیت‌های امور رفاهی و آگاهی از برنامه‌های آینده، مصاحبه‌ای با مسئول این قسمت انجام داده‌ایم که مشروح این مصاحبه را می‌خوانید:

جناب آقای جعفری لطفاً در ابتدا مختصری از سوابق فعالیتی خود را بفرمائید؟

"اینجانب از سال 71 در واحدهای مختلف امور مالی از جمله حقوق و دستمزد، تنظیم حساب و رسیدگی به اسناد مشغول کار بوده‌ام، همچنین در این مدت بطور همزمان در بخش تعاونیها و تشکلهای کارمندی از جمله شورای کارکنان، تعاونی مصرف، صندوق وام کارکنان و شرکت تعاونی آژنداک فعالیت داشته‌ام و در حال حاضر نیز به عنوان مسئول امور رفاهی کارکنان و اعضای هیأت علمی مشغول انجام وظیفه هستم.

از اولین اقدامات امور رفاهی تغییر در نحوه توزیع ارزاق بوده است علت این امر را توضیح فرمائید؟

"ضمن تقدیر از ریاست محترم دانشگاه در حمایت از کارکنان دانشگاه، چنانچه مستحضرید در گذشته، همکاران ناگزیر به خرید کالایی خاص بودند، جهت رفع این محدودیت و ایجاد قدرت انتخاب مقرر گردید قراردادهایی با فروشگاههای معتبر منعقد شود تا همکاران قادر باشند کالای مورد نیاز خود را با تنوع بیشتری از فروشگاههای سطح شهر و همچنین تعاونی مصرف دانشگاه تهیه نمایند.

در سالجاری قرارداد بیمه تکمیلی خدمات درمانی با بیمه ایران منعقد گردیده است درخصوص مزایای این تغییر توضیحاتی ارائه فرمائید.

"بمنظور کسب بهترین شرایط در عقد قرارداد، بیش از ده مورد مذاکره با شرکتهای بیمه صورت پذیرفت که در نهایت با توجه به گستردگی خدمات بیمه ای و ارائه چندین مورد تسهیلات ویژه، بیمه تکمیلی دانشگاه با شرکت بیمه ایران منعقد گردید، از جمله مزایای قرارداد حاضر عبارتند از:

۱- کاهش حق بیمه که برای دانشگاه و همکاران در حدود 20/000/000 ریال صرفه جویی داشته است.

۲- افزایش سن شمول فرزندان ذکور از 18 سال به 20 سال که با عنایت به مشکلات اشتغال و ازدواج فرزندان ذکور امکان ادامه استفاده از تسهیلات خدمات درمانی را تداوم می بخشد.

۴- بیمه اقساطی خودرو همکاران در 5 الی 8 قسط که با تسهیلاتی در حدود 50/000/000 ریال توسط شرکت بیمه برای همکاران انجام می پذیرد.

۵- حذف دوره انتظار برای اعضای جدید که امکان استفاده بلافاصله ایشان از خدمات بیمه ای فراهم می گردد.

۳- حذف حق بیمه مازاد افراد بالای شصت سال که مخصوصاً از بابت همکارانی که والدین خود را بیمه نموده اند سالیانه در حدود 300/000 ریال کاهش هزینه ایجاد نموده است.

- از تیر ماه سالجاری تاکنون چه اقداماتی توسط اموررفاهی انجام شده است؟
- " با توجه به محدودیت زمانی فقط عناوین موارد انجام شده توسط امور رفاهی را جهت استحضار همکاران با اطلاع می رسانم:
- ۱- انجام هماهنگی جهت مسافرت تابستانی کاروان های سیاحتی و زیارتی کارکنان دانشگاه به مشهد مقدس
 - ۲- انجام هماهنگیهای مسافرت تابستانی کارکنان به رامسر با بیش از 80 مورد جابجایی
 - ۳- تهیه و توزیع بن کالای بهار 83 برای کلیه کارکنان و بازنشستگان
 - ۴- تهیه و توزیع بن کالای غیر نقدی شش ماهه اول سال 83 برای کارکنان و بازنشستگان
 - ۵- تهیه و توزیع بن کالای مرحله دوم برای کلیه کارکنان و بازنشستگان
 - ۶- تهیه و توزیع بن کالا بمناسبت روز کارمند برای کلیه کارکنان
 - ۷- تهیه و توزیع ربع سکه بهار آزادی بمناسبت روز زن برای کارکنان
 - ۸- جمع آوری کارنامه دانش آموزان ممتاز و تهیه و توزیع هدایا جهت این عزیزان
 - ۹- عقد قرارداد بیمه بیمارستانی با بیمه ایران و ثبت نام از همکاران در این خصوص
 - ۱۰- عقد تفاهم نامه جهت بیمه اقساطی خودرو همکاران (شخص ثالث و بدنه)
 - ۱۱- انجام هماهنگی جهت اسکان همکاران دانشگاهی در سایر دانشگاهها علی الخصوص در تعطیلات تابستان
 - ۱۲- توزیع کارت استخر سه مجموعه ورزشی برای 150 نفر از همکاران با استفاده از یارانه دانشگاه
 - ۱۳- عقد تفاهم جهت سانس استخر ویژه اعضای هیئت علمی با استفاده از یارانه دانشگاه
 - ۱۴- تهیه و توزیع کارت اشتراک جهت استفاده از کلوپ عرضه محصولات فرهنگی با تخفیفات ویژه
- ۱۵- ثبت نام پیجرهای استیمان برای 60 نفر از همکاران دانشگاهی بصورت اقساطی
- ۱۶- عقد تفاهم نامه با چند موسسه آموزشی برای اوقات فراغت تابستانی همکاران و فرزندان ایشان (با 30 الی 40 درصد تخفیف موسسه) و با استفاده از یارانه دانشگاهی
- ۱۷- ارسال مدارک، دریافت و تحویل سیم کارت تلفن همراه خارج از نوبت ده نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه
- ۱۸- هماهنگی و توزیع، جمع آوری و تحویل فرمهای مربوط به 300 مورد وام قرض الحسنه بانکی همکاران
- ۱۹- تهیه و توزیع بن به مناسبت ماه مبارک رمضان البته امور رفاهی علاوه بر موارد فوق در قالب شرح وظایف عادی خود امورات دیگری رانیز انجام داده که برخی از موارد آن عبارتند از:
- ۱- تهیه تجهیزات سخت افزاری و سیستم نرم افزاری اموررفاهی و تدوین کلیه اطلاعات پرسنلی و آئین نامه ای در قالب بایگانی نرم افزاری و هماهنگ نمودن سیستم ارائه و دریافت اطلاعات و کسورات بصورت نرم افزاری
 - ۲- تجهیز و انجام تعمیرات جهت ارتقاء کیفیت خدمات درمهدکودک دانشگاه
 - ۳- اطلاع رسانی امکانات رفاهی دانشگاه و سایر موسسات و شرکتهای از طریق پست الکترونیکی و اعلامیه های فردی به همکاران دانشگاهی که البته امیدواریم درآینده نزدیک سیستم اطلاع رسانی مطلوبتری را نیز راه اندازی نمائیم
 - ۴- صدور انواع معرفی نامه جهت استفاده همکاران از خوابگاه دانشگاه در تهران، بیمه اقساطی خودرو، اخذ دفترچه خدمات درمانی، دریافت وام خرید یا احداث مسکن اعضای هیئت علمی و دریافت هزینه خدمات درمانی از بیمه ایران
 - ۵- افتتاح حساب جاری مستقل برای امور رفاهی جهت تسهیل در ارائه خدمات رفاهی و حذف بروکراسیهای اداری زاید در ارائه خدمات و انجام امورات

بر صعوبت کار افزوده است در هر صورت امیدواریم با مساعدت مسئولین محترم زمینه ارائه خدمات مطلوب فراهم آید.

چنانچه مطلب خاص دیگری در خصوص امور رفاهی دارید لطفاً بیان کنید؟

"سرانه هزینه های انجام شده جهت رفاه همکاران دانشگاهی از نسبت خوبی دربین ادارات شهر و دانشگاههای کشور برخوردار است و امور رفاهی سعی خواهد نمود با بهینه سازی روشهای اجرا تناسب قابل قبولی ما بین هزینه و رفاه ایجاد شده برقرار نماید مستحضرید که علیرغم محدودیتهای مالی، بسیاری از خدمات رفاهی از جمله یارانه های بیمه تکمیلی، بیمه عمر، هزینه های پرداختی جهت مهدکودک، تعاونیها و تشکلهای کارمندی و سایر تسهیلاتی که ذکر عناوین آنها در مجال این گفتگو نیست، با صرف هزینه های قابل توجه بصورت غیر مستقیم به همکاران ارائه می شود؛ شایسته است اقدامات فوق که به همت مسئولین محترم دانشگاه جهت ایجاد شرایط مطلوب برای کارکنان فراهم آمده مدنظر همکاران قرار گرفته و رضایت عمومی ایشان موجب توسعه کمی و کیفی مجموعه دانشگاه گردد. درخاتمه از فرصتی که در اختیار این واحد قرار دادید سپاسگزارم.

ناگفته نماند انجام موارد فوق الذکر با تأیید و حمایت مسئولین محترم دانشگاه و همکاری واحدهای مختلف ذیربط محقق گردیده که امیدواریم با استمرار حمایتها و مساعدتها زمینه انجام خدمات مطلوبتر در آینده نیز فراهم باشد

چه طرحهایی را در دست اقدام دارید؟

"امور رفاهی در حال پیگیری جهت تصویب برخی پیشنهادات خود از طریق ستاد رفاهی است که جزئیات آن را در صورت تصویب و تأیید با اطلاع همکاران محترم خواهیم رساند این موارد عبارتند از:

- ۱- ایجاد تسهیلات جهت مسافرت خارج از کشور
- ۲- عقد قرارداد سالانه جهت سانس اختصاصی استخر
- ۳- اشتراک و توزیع روزنامه برای همکاران دانشگاهی
- ۴- طرح بن و کارت اعتباری جهت خریدهای همکاران دانشگاهی

چه مشکلاتی در اجرای برنامه ها و اهداف خود دارید؟

"فراهم نبودن امکانات مناسب جهت اطلاع رسانی، ضعف مشارکت همکاران در ارائه نظرات و تسهیل خدمات، محدودیت منابع مالی، نامتناسب بودن اختیارات با شرح وظایف و توقعات، کمبود امکانات و نیروی انسانی برخی از مشکلاتی است که امور رفاهی با آنها درگیر است و البته وسعت حوزه خدمات رسانی و لزوم ارتباط با واحدهای مختلف و مشکلات اجرایی آن و همچنین تنوع سلیقه ها و توقعات نیز از دیگر مواردی است که

اخبار حوزه معاونت پژوهشی

ارائه گزارش پیشرفت طرحهای 102 استان در جلسه کارگروه پژوهش، آمار و فناوری اطلاعات استان مورخ 83/6/30 توسط معاونت محترم پژوهشی دانشگاه و دبیرخانه طرحهای 102 استان، مستقر در معاونت پژوهشی.

تهیه پیش نویس اصلاحات آیین نامه های شرکت در همایش های داخل و خارج از کشور و تصویب آنها در هیات رئیسه محترم.

تشکیل جلسه گروه کارشناسی کارگروه پژوهش، آمار و اطلاعات استان در سازمان مدیریت و برنامه ریزی توسط دبیرخانه گروه کارشناسی (دانشگاه زنجان).

ایگیری امور مربوط به 19 طرح پژوهشی ملی - استانی دانشگاه.

اخبار انتشارات دانشگاه

حضور انتشارات دانشگاه زنجان در هفتادونهمین نمایشگاه سراسری کتاب کشور

با پیگیری و هماهنگی مدیران استان و موافقت معاونت امور فرهنگی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، هفتادونهمین نمایشگاه سراسری کتاب کشور و دومین نمایشگاه بزرگ کتاب استان زنجان بمدت یک هفته از تاریخ 83/7/1 لغایت 83/7/8 در زنجان برگزار گردید. انتشارات دانشگاه زنجان با بیش از 20 عنوان کتاب چاپ شده و عرضه دو عنوان کتاب جدید، با هماهنگی انجام یافته با موسسه انتشاراتی سلاله بعنوان نماینده دانشگاه در این نمایشگاه شرکت و در غرفه مشترک ناشران استان زنجان به معرفی و فروش نمونه آثار اقدام نمود. شایان ذکر است با حمایت و مساعدت مسئولین و مدیران استان، کلیه آثار عرضه شده در نمایشگاه با حداقل 30 درصد تخفیف (20 درصد تخفیف بن کتاب + 10 درصد تخفیف ناشران) به مخاطبین عرضه گردید.

کتاب منتشره دانشگاه در نیمه اول سال 1383

با عنایت خداوند متعال تعداد 4 عنوان کتاب به شرح زیر در نیمه اول سال 1383 توسط دانشگاه زنجان و همکاران در خارج از دانشگاه به زیور چاپ و نشر آراسته گردید. ضمن تبریک انتشار آثار به همکاران، موفقیت و سلامتی روز افزون ایشان را از خداوند منان مسئلت می‌نمایم.

<p>2- عنوان : سیستم های بی‌درنگ (پیاده سازی سیستم‌های خودکار صنعتی)</p> <p>ترجمه : دکتر شهرام محمدی</p> <p>صفحه و قطع : 334 صفحه قطع وزیری</p> <p>بهاء : 29500 ریال</p> <p>ناشر : انتشارات دانشگاه زنجان</p>	<p>1- عنوان : ترجمه : دکتر عزیز جوانشیر، دکتر فرید شکاری، دکتر عادل دباغ محمدی نسب، مهندس یعقوب راعی</p> <p>صفحه و قطع : 240 صفحه قطع وزیری</p> <p>بهاء : 23000 ریال</p> <p>ناشر : انتشارات دانشگاه زنجان</p>
<p>4- عنوان : اصول ایجاد و رقم زراعی (تئوری و تکنیک)</p> <p>ترجمه : دکتر حسن زینالی خانقاه، دکتر عبدالهادی حسین زاده، دکتر علی حق نظری</p> <p>صفحه و قطع : 652 صفحه قطع وزیری</p> <p>بهاء : 42000 ریال</p> <p>ناشر : انتشارات دانشگاه تهران</p>	<p>3- عنوان : تالیف : حمید نجاری ، رضا قزلباش</p> <p>صفحه و قطع : 98 صفحه قطع رحلی</p> <p>بهاء : 15500 ریال</p> <p>ناشر : انتشارات نارمک</p>

مراکز رشد و مراکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه زنجان

برگزاری جلسه " کارگروه پژوهش و فناوری " در دانشگاه زنجان به ریاست جناب آقای مهندس رحمانزاده استاندار محترم استان زنجان بهانه‌ای شد که مرکز رشد دانشگاه زنجان علاوه بر ارائه گزارش کار 9 ماهه خویش، پیشرفتها، اهداف آتی و مشکلات خویش را طی این جلسه به اطلاع حاضرین برساند. متن ذیل چکیده‌ای از گزارش این جلسه است که خدمت خوانندگان محترم ارائه می‌گردد.

مرکز رشد دانشگاه زنجان به اهتمام ریاست و معاونین محترم دانشگاه در بهمن 1382 شروع بکار نموده‌است، البته چگونگی اخذ مجوز این مرکز کار بسیار سخت و طاقت فرسایی بوده که بماند. شایان ذکر است که موافقت اصولی این مرکز پس از اخذ موافقت اصولی مرکز رشد تحصیلات تکمیلی زنجان اخذ شده است، در این مورد نیز جای تامل است که استان کوچکی با این

ظرفیت دانشجویی بتواند صاحب 2 مرکز باشد، با توجه به اینکه در سطح کشور تنها استان اصفهان است که دارای 2 مرکز رشد می باشد. که با 4/4 میلیون نفر جمعیت و 75 هزار نفر دانشجو حدوداً 8/44 در صد دانشجویان کل کشور را داراست و در مقایسه با آن استان زنجان با 0/94 میلیون نفر جمعیت و 15 هزار نفر دانشجو در حدود 1/69 درصد دانشجویان کشور را داراست (جدول شماره 1). اما این سؤال پیش می آید که معاونت فناوری وزارت علوم به چه دلیل به این دانشگاه موافقت اصولی تاسیس یک مرکز رشد را داده است؟

استان	جمعیت (میلیون نفر)	دانشجو (هزار نفر)	درصد دانشجو در کل کشور
اصفهان	4/39	75	8/44
زنجان	0/94	15	1/69

جدول شماره 1: مقایسه جمعیت کل و جمعیت دانشجویی

استان زنجان با استان اصفهان

دلایل موافقت وزارتخانه با تاسیس مرکز رشد دوم در استان زنجان را می توان بشرح زیر بیان کرد:
1) وجود شرکتهای مادر همچون:
- شرکت ایران ترانسفو

- شرکت پارس سوئیچ
- شرکت نخ تایر
- شرکت توسعه معادن روی ایران
- شرکت سیم و کابل ابهر
- شرکت فرش سهند
- شرکت سانیا
- شرکت مینو
- صنایع پلاستیک ابهر

2) وجود پتانسیل علمی و فناوری که جدول زیر گویای آن است:

میزان دانشجویان در کل استان	تعداد اعضاء هیأت علمی (نفر)	تعداد فارغ التحصیلان در مقاطع مختلف (نفر)	تعداد دانشگاهها و موسسات علمی
15/0511000	807	2404	بیش از 10

3) پیگیری توانمندانه ریاست، معاونین و مدیران دانشگاه.

اکنون که این هدیه گرانبها در اختیار زنجان و مجموعه دانشگاه زنجان قرار گرفته است، جا دارد فرصت را غنیمت شمرده و زمینه اقتدار استان با راه اندازی هر چه سریعتر واحدهای فناوری، هسته ها و R&D شرکتها، مهیا گردد. در این راستا شناسایی اهداف و جایگاه مراکز رشد و فناوری نقش کلیدی ایفاء می کند، که ادامه بحث در شماره های آتی رویداد منعکس خواهد شد.
ادامه دارد...

اخبار دانشجویی و فرهنگی

نشست مدیران فرهنگی دانشگاههای منطقه 2 کشور

دوازدهمین نشست مدیران فرهنگی دانشگاههای منطقه 2 کشور با حضور آقای محستی مدیر کل حراست دفتر مرکزی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آقای دکتر محدث و آقای مهندس مغازه و کارشناسان فرهنگی وزارت علوم از مورخه

83/8/26 لغایت 83/8/29 در ساختمان مرکزی دانشگاه برگزار گردید. در این نشست بحث قومیتها و اجرای جشنواره های منقطه 2 در سال آینده با حضور آقای دکتر حمید احمدی مطرح و جلسه پرسش و پاسخ برگزار گردید. اختتامیه این نشست بعد از ظهر روز پنجشنبه ساعت 17 انجام شد.

گسترش سایت کامپیوتری خوابگاههای خواهران

فضای سایت کامپیوتری خوابگاه خواهران در فاطمیه مرکزی بزرگتر گردیده و بر تعداد کامپیوترهای خوابگاه افزوده گردید در حال حاضر 17 دستگاه کامپیوتر در بخش خوابگاه خواهران فعال می باشد، که بصورت شبانه روزی و از ساعت 8 صبح بصورت یکسره تا ساعت 2 نیم شب دایر می باشد. علاوه بر سایت مذکور سایت کامپیوتری خوابگاه فاطمیه 6 نیز دایر است. این دو سایت با تعداد حدود 20 نفر کار دانشجویی به فعالیت خود ادامه داده و خدمات کامپیوتری به دانشجویان متقاضی ارائه می دهد.

(2) مراسم مذهبی:

برگزاری مراسم لیالی قدر

صلی... علیک یا علی ابن ابی طالب (ع)

به حول و قوه الهی و عنایت اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) مراسم پرفیض شبهای قدر و مراسم عزاداری حضرت امیرالمؤمنین (ع) در شبهای نوزدهم و بیست و یکم و بیست و سوم ماه مبارک رمضان در مسجد دانشگاه زنجان به شرح زیر برگزار شد.

هر سه شب مراسم با تلاوت قرآن کریم و دعای جوشن کبیر آغاز شد که پس از پذیرائی کوتاهی در شب اول با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین حیدری و شب دوم با سخنرانی حجت الاسلام والمسلمین فتحی و در شب سوم با سخنرانی امام جمعه محترم زنجان حجت الاسلام واعظی همراه بود و در ادامه مراسم در شب اول قرائت مناجات امیرالمؤمنین (ع) و شب دوم قرائت دعای کمیل و شب سوم مناجات امام سجاد (ع) برگزار شد و سپس مراسم سینه زنی و عزاداری شهادت حضرت امیرالمؤمنین (ع) انجام یافت و بعد از آن مراسم گرفتن قرآن به سر، انجام گرفت. به حمدا... هر شب با استقبال هرچه بیشتر از طرف دانشجویان و اساتید و مسئولان دانشگاه روبرو بودیم. قابل ذکر است که در این سه شب از وجود مداح عالی قدر اهل بیت (علیهم السلام) آقای حاج احسان محجوبی نیز بهره مند گشته ایم.

برگزاری مراسم افطاری:

جهت برقراری ارتباط نزدیک بین تشکلهای کانونها و واحدهای مختلف فرهنگی مراسم افطاری در ماه مبارک رمضان توسط بخش مدیریت امور فرهنگی تدارک دیده شد. این مراسم با حضور مسئولان و مدیران واحدها در مسجد باقرالعلوم دانشگاه برگزار شد.

برگزاری کلاسهای قرآن در ایام ماه مبارک

رمضان:

مراسم جشن و میلاد:

- اجرای برنامه‌های مذهبی سوگواری در ایام شهادت معصومین (ع)
- برگزاری مراسم معارفه و آشنایی برای دانشجویان ورودی جدید
- برگزاری جلسات نقد و بررسی
- اجرای تئاتر

- این کلاسها در خوابگاههای خواهران برگزار گردید.
- همچنین محفل انس با قرآن نیز برگزار شد.
- برگزاری اردوی مشهد مقدس:
- برنامه ریزی و تدارک لازم جهت اعزام تعدادی از دانشجویان خواهر به قصد زیارت حضرت ثامن الحجج (عج) انجام شد.

برنامه‌های دانشجویی در مهر و آبان سال 83

- 1- اجرای طرح بررسی بهداشت روانی دانشجویان ورودی جدید با هماهنگی دفتر مشاوره وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
 - 2- ارائه بروشور و تراکت در زمینه‌های مشاوره 3 مورد بروشور شامل: اعتیاد - بهداشت و روان - عوارض قرص‌های اکتسابی و پخش تراکتها و بروشورهای وزارت علوم در تمامی خوابگاهها.
 - 3- مشاوره گروهی و فردی با دانشجویانی که به دفتر مشاوره مراجعه می‌کنند: از مجموع 50 نفر مراجعه کننده مهر ماه 25 نفر در دفتر مشاوره به شکل فردی و گروهی مورد مشاوره قرار گرفته و اقدامات مشاوره به شکل ارزیابی روانی، اجرای تست‌های شخصیتی و هوشی، برنامه‌های درمانی (رفتار درمانی، روان درمانی ... می باشد.
- سه جلسه مشاوره گروهی با تعداد گروههای 4 تا 6 نفره در زمینه‌های ازدواج، مشکلات دانشجویان در خوابگاهها، 25 نفر مابقی در خوابگاهها توسط کارشناسان در زمینه‌های مختلف مورد مشاوره قرار گرفتند.

فعالیت‌های اداره رفاه و خدمات دانشجویی در

مهرماه:

- ثبت نام دانشجویان جدیدالورود سال 83 و ارائه فرمهای مربوطه و اسکان آنها در خوابگاههای دانشجویی

- کانون‌های دانشجویی دانشگاه زنجان در مهر و آبان‌ماه سال جاری فعالی بوده و اقدام به اجرای برنامه‌های مختلف فرهنگی، هنری، مذهبی، گردشگری و ... نموده‌اند که به صورت تیتروار به اهم فعالیت‌های انجام گرفته می‌شود:
- برگزاری کلاس‌های آموزشی قرآن کریم
- اجرای طرح قرآن (سی جزء در ماه مبارک رمضان)
- برگزاری کلاس‌های آموزش کمک‌های اولیه و امداد و نجات
- برگزاری جلسات هفتگی شعرخوانی
- برگزاری مسابقه مقاله‌نویسی به مناسبت‌های مختلف
- برگزاری انتخابات مدیران مسئول نشریات دانشجویی
- کلاس آموزش بازیگری تئاتر
- پخش فیلم
- اجرای کنسرت‌های موسیقی
- کلاس‌های آموزش ادوات موسیقی
- اردوی چهار روزه اصفهان
- اردوی پنج روزه به مناطق مرزی و مناطق جنگی
- برگزاری کلاس‌های خوشنویسی
- برگزاری کلاس‌های آموزش نقاشی
- برگزاری نمایشگاه خوشنویسی و نگارگری
- برنامه گفتگوی آزاد هفتگی
- برگزاری مراسم افطاری اعضای کانون‌های دانشجویی
- اجرای برنامه‌های مذهبی مولودی‌خوانی در ایام خجسته ولادت ائمه معصومین (ع)

- 4- انتقال دانشجویان واجد شرایط خوابگاههای شهر به خوابگاههای ملکی حدود 150 نفر
- 5- پیگیری اجاره یک باب ساختمان به ظرفیت حدوداً 80 نفر جهت دانشجویان ورودی جدید
- 6- پیگیری تجهیز و تعمیرات جزئی خوابگاههای استیجاری شهر و خوابگاههای مجتمع برادران

فعالیت‌های اداره تربیت بدنی دانشگاه در مهر و آبانماه 83:

در بخش خواهران فعالیتها ورزشی انجام شده بشرح زیر بوده است:

- 1- برگزاری مسابقات درون دانشگاهی خواهران در چند رشته و اعلام نتایج آن به شرح ذیل:

رشته شطرنج:

مقام اول: بتول اسماعیلی -
مقام دوم: مریم امراه زاده - مقام سوم: زهرا ظهراپی

رشته بدمینتون:

مقام اول: الناز منهی - مقام
دوم: سمانه صادقی - مقام سوم: مرضیه نظری

رشته تنیس روی میز:

مقام اول: آلا ر
راستی منش - مقام دوم: زهره عزیزنیا - مقام سوم: حسین
صالح

- 2- برگزاری برنامه کوهنوردی ویژه اعضای انجمن ورزشی به مقصد طارم

- 3- برگزاری جشنواره ورزشی با همکاری تربیت بدنی و انجمن ورزشی

- 4- برگزاری تمرینات تیم های ورزشی در رشته های والیبال - بسکتبال - دوومیدانی و یوگا

- 5- پیگیری به اتمام رسیدن ایستگاه تندرستی در خوابگاه فاطمیه 1

فعالیت‌های بخش برادران:

- 1- آمارگیری وسایل تربیت بدنی و ثبت در کامپیوتر
- 2- خرید و تهیه وسایل ضروری و موردنیاز در طول ترم برای سالنهای ورزشی

ثبت نام وام ترم جاری و ارائه برگ درخواست به دانشجویان و جمع آوری حدود 2000 مورد در خواست دانشجویان قبلی

هماهنگی و پیگیری و افتتاح حساب برای دانشجویان جدید روزانه از طریق بانک تجارت دانشگاه جهت تسهیل در واریز وام

تسویه حساب تعداد 70 نفر از دانشجویان و دریافت تعهد محضری و ثبت در رایانه (به تعداد 100 نفر)

پیگیری و حل و فصل موارد تأسیساتی کلیه خوابگاههای تحت پوشش

فعالیت سرپرستی خوابگاههای خواهران در مهرماه 83:

- 1- ثبت نام دانشجویان ورودی 83 و اسکان دانشجویان در خوابگاههای خودگردان به تعداد 420 نفر دانشجویان روزانه

- 2- انتقال و اسکان 200 نفر از دانشجویان ورودی 82 به خوابگاه ملکی داخل دانشگاه

- 3- تجهیز و راه اندازی خوابگاههای زینالی، دلشاد، صدرجهان، مینی برای اسکان دانشجویان خواهر

- 4- با توجه به لغو قرارداد خوابگاههای توفیقی و تربیت بدنی انتقال دانشجویان فوق به خوابگاههای فاطمیه و زینالی

فعالیت سرپرستی خوابگاههای برادران در مهرماه 83:

- 1- ثبت نام از دانشجویان ورودی مهر 83 حدوداً 300 نفر اعم از کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد

- 2- اسکان کلیه دانشجویان ورودیهای جدید در خوابگاههای شهر

- 3- اسکان کلیه دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد روزانه در خوابگاههای ملکی

- 3- رفع نواقص سالنهای ورزشی و اتاقهای بدنسازی
- 4- برنامه ریزی برای برگزاری مسابقات فوتسال بین دانشجویان پسر و رشته های والیبال و تنیس روی میز تحت عنوان جام رمضان
- 5- پیگیری تعمیر دوچرخه ها و نصب تابلوی راهنمای دوچرخه در مسیر مشخص شده
- نتایج مسابقات بدست آمده در بخش برادران به شرح ذیل می باشد.

رشته	برادران	مقام اول	مقام دوم	مقام سوم
فوتسال	تیم تربیت بدنی	تیم کارگران	تیم ای-3	
والیبال	تیم مبارز(کشاورزی)	تیم فیزیک	تیم تربیت بدنی	
تنیس روی میز	آقای ایوب وثیقی	یاسر مهدویان	ایمان اسدی	

به برندگان مسابقات در هر رشته جوایزی اهداء گردید.

موفقیت اداره رفاه دانشجویی

براساس اعلام ریاست محترم صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بررسی عملکرد ادارات رفاه دانشجویی دانشگاه زنجان حائز رتبه بیستم گردیده است.

نشریه رویداد این موفقیت را به ریاست محترم دانشگاه، دانشجویان عزیز، همکاران محترم به خصوص جناب آقای دائم ریاست و کلیه کارشناسان اداره رفاه دانشجویی تبریک عرض می کند.

اخبار دانشکده مهندسی

بازدید و تشکیل جلسه هیأت رئیسه دانشگاه از دانشکده مهندسی

بنابر سیاست ریاست محترم دانشگاه زنجان مبنی بر برگزاری جلسات هیأت رئیسه در دانشکده های مختلف جهت بررسی مشکلات و دیدار نزدیک با اعضای محترم هیأت علمی و مسئولین و مدیران دانشکده ها، روز سه شنبه مورخ 83/7/28 این جلسه در دانشکده مهندسی برگزار گردید. در شروع این دیدار اعضای هیأت رئیسه از بخش های مختلف دانشکده بازدید نمودند. در این بازدید مسئولین دانشکده گزارشی از فعالیت های واحد مربوطه ارائه داده و به بیان مسایل و مشکلات خود پرداختند. دکتر رشتچی رئیس دانشکده مهندسی طی گزارشی اظهار داشت که؛ دانشکده مهندسی پس از تکمیل دپارتمان عمران و تحویل نیمی از آن به دانشکده در پایان سال 82، در مسیری قرار گرفت که بتواند با انجام یک جابجایی و خانه تکانی اساسی به یک ثبات و پایداری نسبی از نظر تخصیص فضای بهینه به گروه های آموزشی رسیده و به تبع آن به تکمیل، تجهیز و راه اندازی آزمایشگاه ها و کارگاه های مختلف اقدام نماید. با انجام برنامه ریزی های مختلف در 3 ماهه اول سال 1383 که با پشتوانه مالی ناشی از صرفه جویی های انجام شده و برخی کمک های ریاست محترم دانشگاه توأم بود، در 3 ماهه دوم 1383، تجهیز، تکمیل و راه اندازی کارگاه ها، آزمایشگاه ها و سایت های مختلف دانشکده با نهایت سرعت به انجام رسید. همچنین سعی شده است در تأمین آنچه که از نظر منطقی برای بخش های مختلف مورد نیاز می باشد، کوتاهی نگردد. به عنوان مثال کلیه میز و صندلی های سایت های کامپیوتری که تناسبی با این مکان ها نداشته اند در بخش های دیگر مورد استفاده قرار گرفته و سایت ها با میز و صندلی های جدید تجهیز گردیده اند. نگرش کلی حاکم بر تغییر و تحولات انجام گرفته صرف حداقل هزینه و حداکثر بازده بوده است به گونه ای که اکثر میز و صندلی های مورد نیاز آزمایشگاه ها و ... با نظارت مدیران گروه ها سفارش ساخت داده شده اند و

سعی گردیده از تمامی امکانات موجود استفاده گردد به گونه‌ای که برخی از دستگاه‌های خارج از رده و تمامی کامپیوترهای معیوب و خارج از رده از نو تعمیر و بازسازی گردیده و وارد چرخه کار گردیده‌اند. در این مورد کافی است اشاره شود که فقط 15 دستگاه کامپیوتر PII,PIII,PIV با هزینه‌ای کمتر از 6 میلیون ریال تعمیر و بازسازی اساسی گردیده و 8 دستگاه کامپیوتر P133,486 دوباره به چرخه کار وارد شده است و در جایی دیگر به جای خریداری UPS برای Server شبکه دانشکده، به همت یکی از کارشناسان دلسوز یک دستگاه UPS که در بخش اموال به عنوان دستگاه اسقاطی موجود بوده تحویل و با هزینه‌ای اندک تعمیر و راه‌اندازی گردیده است. وی در پایان سخنان خود گفت که، ارایه مثال‌هایی چنین نه برای مفصل‌تر نمودن گزارش، بلکه تأکیدی بر این مدعا است که می‌توان با هزینه‌ای اندک و محدود نیز به راندمان بالایی رسید. و اظهار امیدواری کرد که فعالیت‌های انجام گرفته در دانشکده مهندسی بتواند ضمن برآوردن نیازهای اساسی دانشجویان به بسیاری از اعتراضات دیرینه آنها خاتمه داده و از دید و نظر هیأت رئیسه محترم دانشگاه نیز با توجه به کلیه محدودیت‌ها و مسایل موجود در سطح دانشگاه، مثبت و قابل قبول ارزیابی گردد.

پس از ارایه گزارش ریاست دانشکده مهندسی و بازدید از بخش‌های مختلف، جلسه هیأت رئیسه دانشگاه زنجان با حضور اعضای هیأت رئیسه و مسئولین و مدیران دانشکده مهندسی برگزار گردید.

بازدید معاون اول رئیس جمهور از دپارتمان عمران و آزمایشگاه‌های گروه برق دانشکده مهندسی

جناب آقای دکتر عارف معاون اول رئیس جمهور در جریان دیدار از دانشگاه زنجان از دپارتمان‌های عمران و دو آزمایشگاه گروه برق دانشکده مهندسی بازدید نمودند. در این بازدید دکتر عسکریان رئیس دانشگاه زنجان از مراحل ساخت، تکمیل و تجهیز دپارتمان عمران و آزمایشگاه‌ها گزارشی ارایه نمودند.

موفقیت دانشجویان گروه عمران در آزمون کارشناسی ارشد

براساس اعلام دانشکده مهندسی، 24 نفر از دانشجویان گروه عمران دانشگاه زنجان در کنکور کارشناسی ارشد پذیرفته شده‌اند، که از این نظر حائز رتبه اول در سطح دانشگاه می‌باشند. نشریه رویداد این موفقیت را به ریاست محترم دانشگاه، ریاست محترم دانشکده مهندسی، اساتید و دانشجویان، تبریک عرض می‌کند و برای دانشجویان عزیز که این موفقیت را کسب نموده‌اند در تمام مراحل زندگی آرزوی بهروزی و موفقیت دارد.

اخبار دانشکده کشاورزی

بازدید و تشکیل جلسه هیأت رئیسه دانشگاه از دانشکده کشاورزی

هیأت رئیسه محترم دانشگاه زنجان طی برنامه‌ای زمان‌بندی شده روز دوشنبه مورخ 83/8/11 ساعت 10 صبح از قسمت‌های آموزشی و واحدهای مختلف دانشکده از قبیل اتاق اساتید، کلاس‌های آموزشی، سایت کامپیوتری دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد، اتاق مطالعه دانشکده، آزمایشگاه‌های موجود در دانشکده و بال غربی ساختمان دانشکده کشاورزی (که در حال بازسازی بوده و به‌زودی به دانشکده کشاورزی اضافه خواهد شد) بازدید نموده و با توضیحات جناب آقای دکتر صبا ریاست دانشکده با مسائل و کمبودهای موجود در دانشکده بیشتر آشنا گردیدند.

پس از بازدید از دانشکده در ساعت 10/30 جلسه‌ای با حضور اعضای محترم هیأت علمی و ریاست دانشکده برگزار شد.

مراحل ساخت گلخانه تحقیقاتی دانشکده که از سال‌ها پیش شروع شده ولی در مرحله پی کنی ساخت آن متوقف گردیده بود بازدید شد که ریاست دانشکده نسبت به ضرورت ادامه ساخت این گلخانه تحقیقاتی برای کارهای تحقیقاتی تأکید کردند.

پس از تلاوت آیاتی چند از قرآن کریم، اعضای محترم هیأت علمی ضمن طرح سؤالات و اشاره به کمبودهای موجود در دانشکده دیدگاه‌های خود را به سمع هیأت رئیسه محترم دانشگاه رساندند. هیأت رئیسه نیز با استماع گزارشات به کلیه سؤالات و پیشنهادات پاسخ گفتند. این جلسه در ساعت یک بعداز ظهر به پایان رسید. در پایان

جلسه معارفه دانشجویان جدیدالورود

زراعت و اصلاح نباتات تهیه و بین دانشجویان توزیع گردید و اعضای هیأت علمی محترم ضمن معرفی خود با دانشجویان گفتگو کردند و دانشجویان رشته‌های یاد شده نیز با معرفی خود؛ سؤالات خود را با اساتید مطرح نموده و پاسخ‌های آنها را شنیدند.

در آخر جلسه از دانشجویان پذیرائی بعمل آمد و مدیر محترم گروه برای همه این دانشجویان عزیز از خداوند متعال آرزوی موفقیت نمودند.

جلسه معارفه دانشجویان جدیدالورود روزانه رشته های اصلاح نباتات و زراعت روز دوشنبه مورخ 83/9/9 در آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی با حضور مدیر محترم گروه زراعت و اصلاح نباتات جناب آقای دکتر میرعمادالدین بزرگزاده و اعضای هیأت علمی گروه تشکیل گردید.

مدیر گروه پس از توضیحاتی در رابطه با رشته‌های یاد شده و مسائل آموزشی به سؤالات این دانشجویان پاسخ داد. در این جلسه بروشوری تحت عنوان آشنایی با گروه

بازدید معاون محترم تحقیقات و آموزش وزارت جهاد کشاورزی

از دانشکده کشاورزی

آموزشی، مزرعه تحقیقاتی و غیره گزارش مبسوطی به سمع حضار گرامی رساندند.

پس از آن از جناب آقای دکتر آهون منش برای ایراد سخنرانی و راهنمایی‌های لازم جهت تحقیقات دعوت بعمل آمد.

در ابتدای این جلسه و بحث آزاد، جناب آقای دکتر عسکریان ریاست محترم دانشگاه زنجان با ایراد سخنانی دانشگاه زنجان بالاخص دانشکده کشاورزی را در آینده‌ای نزدیک، یکی از قطب‌های کارآمد و توانا در زمینه کشاورزی در منطقه معرفی کردند و بعد از آن مدیران محترم گروه‌های آموزشی، اعضای محترم هیأت علمی و دانشجویان کارشناسی ارشد سؤالاتی از معاون محترم وزیر نمودند که پس از ایراد این سؤالات و نظرات و پیشنهادات در زمینه تحقیقات رئیس سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی با توجه به اهمیت تحقیقات و پژوهش در کشور به این سؤالات پاسخ دادند و اظهار امیدواری کردند که بتوانند در زمینه‌های تحقیقاتی کمک‌هایی به این دانشگاه نمایند.

در پایان پس از پذیرایی از میهمانان ریاست محترم دانشکده کشاورزی ضمن تشکر از حضور جناب آقای دکتر آهون منش در جمع اساتید دانشکده کشاورزی از ایشان درخواست نمود که تا حد امکان مشکلات مربوط به تحقیقات را در دانشکده کشاورزی مورد بررسی قرار داده و دانشکده کشاورزی را یاری نمایند. ضمناً تفاهم‌نامه‌ای بین سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی و دانشگاه به امضاء رسید که در این تفاهم‌نامه سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی نسبت به موارد زیر متعهد شد:

جناب آقای دکتر آهون منش و هیأت همراه پس از افتتاح نمایشگاه هفته پژوهش در دانشگاه در معیت ریاست محترم دانشگاه، معاون محترم پژوهشی، معاونت محترم اداری و مالی، ریاست پژوهشکده کشاورزی، ریاست محترم دانشکده کشاورزی و ریاست محترم سازمان جهاد کشاورزی از بخش‌های مربوط به پژوهشکده کشاورزی و مزرعه آموزشی و مزرعه تحقیقاتی دانشکده کشاورزی

بازدید نمودند. ایشان در دانشکده کشاورزی از آزمایشگاه‌های خاک‌شناسی، آزمایشگاه زراعت غلات و فیزیولوژی گیاهان زراعی، آزمایشگاه باغبانی، آزمایشگاه حشره‌شناسی و آزمایشگاه بیماری‌شناسی گیاهی بازدید کردند که در این بازدید پس از توضیحات مسئولین آزمایشگاه و اعضای محترم هیأت علمی در رابطه با پتانسیل‌های موجود در آزمایشگاه‌های فوق و خرید دستگاه‌های جدید و تجهیز این آزمایشگاه‌ها جهت تحقیقات اعضای محترم هیأت علمی، دانشجویان کارشناسی ارشد و تحقیقات مشترک بین دانشکده کشاورزی و سازمان‌های مختلف، ایشان جهت بحث آزاد با اعضای محترم هیأت علمی و دانشجویان کارشناسی ارشد و دیگر مدعوین وارد آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی گردیدند. در این جلسه ابتدا جناب آقای دکتر جلال صبا ریاست محترم دانشکده کشاورزی ضمن خوش‌آمدگویی، نسبت به امکانات موجود در دانشکده کشاورزی و آمار موجود در رابطه با تعداد دانشجویان، تعداد اعضای هیأت علمی، آزمایشگاه‌های موجود، کتابخانه و مرکز اطلاع‌رسانی دانشکده، آمار مربوط به طرح‌های تحقیقاتی و گزارش‌های نهایی مربوط به این طرح‌ها، مقالات و کتب چاپ شده و دیگر فعالیت‌ها در زمینه تحقیقات، مزرعه

و دانشگاه زنجان نیز متعهد به اجرای دوره‌های آموزشی برای کارشناسان سازمان تحقیقات و آموزش کشاورزی گردید.

1- تأمین منابع مالی طرح‌های مصوب کمیته مشترک سازمان تحقیقات و دانشگاه زنجان.

2- همکاری در اجرا و استفاده از طرح‌های ماده 102

3- حمایت و کمک‌ها مالی برای اجرای پایان‌نامه‌های تحقیقات تکمیلی

اخبار دانشکده علوم انسانی

برگزاری جلسه توجیهی و آشنایی دانشجویان ورودی مهر 83 دانشکده علوم انسانی

در تاریخ یازدهم مهرماه سال جاری به همت ریاست محترم دانشکده علوم انسانی برنامه‌ای با هدف توجیه و آموزش دانشجویان رشته‌های علوم انسانی ورودی سال 83 در آمفی تئاتر سهروردی برگزار شد.

در این برنامه رئیس محترم دانشکده ضمن عرض خیر مقدم، روند تحصیلی دوره آموزشی و ساختار سازمانی و اداری دانشکده را به صورت روشن و صریح به آگاهی دانشجویان رساند و سپس معاونت محترم پژوهشی دانشکده و مدیران محترم گروه‌های آموزشی ضمن آرزوی موفقیت برای عزیزان دانشجو و تشریح اهداف آموزشی، راهنمایی‌های لازم را ارائه نمودند. این نشست با برنامه‌های جنبی شاد و پذیرائی توأم بود.

فارغ التحصیلی نخستین دانشجوی دوره کارشناسی ارشد

آقای داود بیگدلی دانشجوی دوره کارشناسی ارشد رشته جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری در تاریخ 83/8/6 از پایان نامه خود با موضوع «ساماندهی اسکان غیررسمی کوی فاطمیه شهر زنجان» با درجه عالی دفاع کرد و اولین دانش‌آموخته مقطع فوق لیسانس دانشکده علوم انسانی شناخته شد.

این پایان‌نامه به راهنمایی آقای دکتر ابوالفضل مشکینی و مشاوره آقای دکتر شهریور روستایی و مهندس رحیم توسلیان، تدوین شد. ریاست و مجموعه آموزشی و اداری دانشکده علوم انسانی، این موفقیت را به آقای بیگدلی و گروه جغرافیا تبریک می‌گوید.

در شهریور ماه امسال با حمایت ریاست دانشکده و مدیر گروه زبان انگلیسی دستگاه‌های لابراتوار گروه زبان طراحی مجدد و راه اندازی شد. در این زمینه بیش از بیست میلیون ریال هزینه شد.

با پیگیری گروه فلسفه و الهیات و حمایت ریاست محترم دانشکده، از آبان‌ماه سال جاری خانم زهرا دوستی به این دانشکده منتقل و به‌عنوان کارشناس گروه مذکور و کارشناس پژوهش دانشکده معرفی شد. همچنین با تصویب کمیته جذب دانشگاه از ابتدای آذرماه سرکار خانم رقیه مسکار به‌عنوان منشی گروه جغرافیا مشغول به‌کار شدند. گروه جغرافیا جهت رسیدن به شاخص‌های دانشگاه‌های درجه یک کشور، در صدد تأسیس هواشناسی سینو تپیک، تهیه مجله‌های معتبر دنیا و اتصال 24 ساعته به اینترنت می‌باشد.

راه‌اندازی دستگاه NMR گروه شیمی در جریان بازدید و تشکیل جلسه هیأت رئیسه از دانشکده علوم

در این مراسم آقای دکتر سعید رعیتی مسئول دستگاه NMR، ضمن تشکر از مسئولین محترم دانشگاه که در خرید ارزی و راه‌اندازی این دستگاه نهایت مساعدت را داشته‌اند، برنامه‌ریزی مدون جهت استفاده بهینه از توانایی‌های این دستگاه و ارائه سرویس به دانشگاه‌های استان و کشور را یادآور شدند. پس از افتتاح این آزمایشگاه و بازدید از بخش‌های مختلف دانشکده جلسه هیأت رئیسه با حضور اعضا و رئیس دانشکده، مسئولین و مدیران دانشکده علوم برگزار گردید.

در ادامه برگزاری جلسات هیأت رئیسه در دانشکده‌های دانشگاه زنجان روز دوشنبه مورخ 83/9/9 این جلسه در دانشکده علوم برگزار گردید. قبل از شروع جلسه، اعضای هیأت رئیسه از بخش‌های مختلف دانشکده بازدید نمودند. در جریان این بازدید، آزمایشگاه دستگاه رزونانس مغناطیسی هسته (NMR) که دارای توانایی‌های فراوانی از جمله: تعیین ساختار مولکولی، اندازه‌گیری سرعت واکنش‌ها، بررسی‌های نظری و ... در علم شیمی، فیزیک و زیست‌شناسی است افتتاح شد.

مصاحبه با آقای دکتر فرید شکاری

(مسئول پژوهشکده فیزیولوژی و بیوتکنولوژی کشاورزی)

؟ ا: لطفاً در مورد تاریخچه تأسیس پژوهشکده توضیح دهید.

ایده و فکر اولیه تأسیس مرکز پژوهشی که بطور تخصصی در رابطه با علوم کشاورزی فعالیت داشته باشد در سال 1380 شکل گرفت و در این سال سفارش خرید ارزی به ارزش یک میلیون دلار برای مرکزی که قرار بود پژوهشکده شود داده شد.

در سال 1381 اولین تشکل رسمی با عنوان گروه پژوهشی علوم دامی و گیاهان زراعی با هدف بررسی و رفع مشکلات بخش کشاورزی در رشته‌های یاد شده تأسیس گردید. در همین سال وسایل و دستگاه‌های خریداری شده به تدریج تخریص و راه‌اندازی شده و آزمایشگاه‌های تحقیقاتی نیز به سرعت ایجاد و مورد بهره‌برداری قرار گرفتند. در سال 1382 با تفکیک دو گروه گیاهان زراعی و علوم زراعی از یکدیگر و اضافه شدن سومین گروه پژوهشی بیوتکنولوژی، دانشگاه موفق به اخذ موافقت قطعی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برای تأسیس پژوهشکده فیزیولوژی و بیوتکنولوژی کشاورزی

گردید و از اسفندماه 1382 به طور رسمی این مجموعه فعالیت خود را شروع کرد.

2: هدف از تأسیس پژوهشکده و ضرورت وجود آن را توضیح دهید.

در طی چند دهه اخیر جهش‌های چشمگیری در علوم مختلف رخ داده است. به نحوی که رشته‌های جدیدی از بطن علوم قبلی متولد شده‌اند. این توسعه علمی باعث شده که حتی بعضی تعاریف در زمینه‌های علوم اجتماعی و سیاسی نیز تحت تأثیر قرار بگیرند. در همین رابطه ثروتمندی یک کشور نه به خاطر وجود منابع زیر زمینی یا طبیعی و نقدینگی یا حتی جمعیت جوان آن بلکه به خاطر دارا بودن علوم و تکنولوژی‌های نوین خواهد بود. خوشبختانه در طی سال‌های اخیر مسئولین کشوری توجه ویژه‌ای نسبت به فناوری‌های نوین از خود نشان داده‌اند و بر توسعه این علوم در کشور تأکید نموده‌اند. دانشگاه زنجان نیز به عنوان جزئی از مجموعه دانشگاهی و علمی کشور جهت پاسخگویی به نیازهای علمی و توسعه علوم و فن‌آوری‌های نوین اقدام به تأسیس مجموعه‌ای به نام پژوهشکده فیزیولوژی و بیوتکنولوژی کشاورزی نموده تا بتواند ضمن تلاش در جهت حل پاره‌ای از مشکلات کشوری و منطقه‌ای به ویژه در زمینه‌های کشاورزی، وظیفه آموزش و توسعه این علوم را نیز عهده‌دار باشد. نکته بعدی در رابطه با ضرورت تأسیس پژوهشکده در رابطه با وسایل و امکانات مورد نیاز می‌باشد که چون وسایل مورد نیاز برای علوم نظیر بیوتکنولوژی و نانوتکنولوژی، دستگاه‌های بسیار گران قیمت و تخصصی هستند تکرار خرید این دستگاه‌ها، ضمن اینکه بار مالی سنگینی را در پی دارد باعث می‌شود که از دستگاه‌ها به صورت کامل نیز استفاده نشده و در نتیجه بهره‌وری مناسبی نیز از وسایل خریداری شده حاصل نشود.

3: پژوهشکده در چه زمینه‌هایی فعالیت می‌کند؟

هم‌اکنون پژوهشکده دارای سه گروه با اولویت‌های پژوهشی به شرح زیر می‌باشد:

گروه پژوهشی گیاهان زراعی: این گروه با چهار عضو تمام وقت و 12 عضو نیمه وقت شامل شش نفر با مدرک دکتری و هشت دانشجوی دکتری و دو فوق لیسانس در رابطه با گرایش‌های مختلف وابسته به زراعت و اصلاح نباتات و بیوتکنولوژی و گیاه پزشکی و خاک‌شناسی می‌باشد.

گروه پژوهشی علوم دامی: این گروه دارای هفت عضو می‌باشد که از آنها 4 نفر به صورت تمام وقت (دو نفر کارشناسی ارشد و دو نفر دکتری) و 4 نفر به صورت نیمه وقت (با مدرک دکتری) می‌باشند.

گروه پژوهشی بیوتکنولوژی: این گروه شامل 2 عضو تمام وقت (یک نفر کارشناسی ارشد و یک نفر دکتری) و 4 عضو نیمه وقت (دو نفر کارشناسی ارشد و دو نفر با مدرک دکتری) و دو نفر بورسیه دکتری می‌باشد.

4: الویت‌های تحقیقاتی گروه‌های پژوهشی را لطفاً بیان فرمائید.

اولویت‌های تحقیقاتی گروه‌های پژوهشی به شرح زیر می‌باشد:

الف: گروه گیاهان زراعی

2 تنش خشکی 2 تنش شوری 2 دانه‌های روغنی 2 حبوبات

ب: گروه علوم دامی

2 اصلاح نژاد گوسفند افشاری 2 بهبود کیفیت دام‌های محلی برای صفات رشد 2 بهبود کیفیت دام‌های محلی برای صفات تولید مثلی 2 بهبود کیفیت و افزایش تولید دام

ج: گروه بیوتکنولوژی

2 مطالعه تنوع ژنتیک و سازگاری گیاهان بومی 2 بررسی امکان ریز ازدیادی (Micro propagation) گیاهان باغی و زراعی 2 تعیین جایگاه ژنتیکی

5: چه مشکلاتی دارید؟

به طور خلاصه می توان مشکلات موجود را به شرح زیر اعلام نمود:

❑ کمبود نیروی انسانی متخصص تمام وقت
❑ نبود اعتبار در جهت راه اندازی دستگاه های خریداری شده

❑ کمبود اعتبار در رابطه با خریداری مواد شیمیایی و دستگاه های جانبی
❑ کمبود فضای فیزیکی و عدم تکمیل ساختمان جدید پژوهشگاه

6: لطفاً در خصوص تجهیزات موجود توضیح دهید.

تجهیزات مهم پژوهشگاه به شرح زیر می باشد:

⊖ سانتریفوژ یخچال دار ⊖ میکرو فیوژ ⊖ ترمومیکسر
⊖ سیستم عکسبرداری از ژل الکتروفورز ⊖ الکتروفورز افقی و عمودی + منبع تغذیه ⊖ کجدال اتوماتیک
⊖ سوکسله اتوماتیک ⊖ ست کامل سمپلر
⊖ Gel Freezer Drier ⊖ Vacuum Drier
⊖ Scan ⊖ بیوفتومتر ⊖ اسپکتروفتومتر
⊖ PCR ⊖ Real Time PCR ⊖ Chmber
⊖ HPLC ⊖ XRD ⊖ آمینو اسید آنالیز

(Mapping) صفات مهم اقتصادی با نشانگرهای مولکولی² طرح های مطالعه انتقال ژنهای مفید به گیاهان زراعی

طرح های تحقیقاتی خاتمه یافته در گروه پژوهشی علوم زراعی (حدود 9 طرح خاتمه یافته)

طرح های پژوهشی برون سازمانی:

1- وارد نمودن ژن چند قلو زایی FecB به گوسفند افشاری به روش MAI (طرح ملی پنج ساله با اعتبار 170 میلیون تومان و به سفارش وزارت جهاد کشاورزی)

2- بررسی پلی مورفیسم ژن DGATI و اثر آن بر روی تولید شیر در گاو (طرح ملی دو ساله با اعتبار 13/5 میلیون تومان و به سفارش سازمان جهاد کشاورزی استان زنجان)

3- اثرات زمان های کود سرک ازته در پائیز بر عملکرد و اجزا عملکرد کلزا به سفارش اداره کل پنبه و دانه های روغنی

4- تأثیر آبیاری پائیزه بر عملکرد و اجزا عملکرد کلزا (به سفارش اداره کل پنبه و دانه های روغنی)

5- اثرات مصرف کود سرک پائیزه در جبران تغییر کشت بر عملکرد و اجزا عملکرد کلزا (به سفارش اداره کل پنبه و دانه های روغنی)

اخبار دانشجویان شاهد و ایثارگر

تقدیر از برترین های علمی ایثارگران در مراسم افتتاحیه اردوی پیش دانشگاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر

و سایر شرکت کنندگان با اشاره به مصوبات شورای عالی انقلاب فرهنگی، جایگاه قانونی حمایت از ایثارگران را تشریح و در قبال آن وظایف و استراتژی اداره کل را در قالب هفت محور تبیین کرد. وی همکاری و تعامل مثبت با تمام بخشها، اصلاح و تکمیل ساختار و بهبود هر چه بیشتر ارائه خدمات، شفاف سازی برنامه ها و پاسخ گویی به مخاطبان، جلب مشارکت دانشجویان در امر تصمیم سازی و نیز تقویت نهادهای علمی، فرهنگی و ورزشی دانشجویان را از جمله اهداف مهم اداره کل دانست. ایشان

مراسم افتتاحیه اردوی پیش دانشگاهی دانشجویان شاهد و ایثارگر در روز پنجشنبه مورخ 83/7/16 در محل آملی تأثر دانشکده کشاورزی با حضور مدیرکل بنیاد شهید استان، سرپرست نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، اساتید مشاور دانشجویان شاهد، مدیرکل شاهد و ایثارگر دانشگاه و دانشجویان شاهد و ایثارگر جدیدالورود برگزار شد. در این مراسم پس از قرائت آیاتی از قرآن کریم، ابتدا آقای منصور معصومی مدیرکل شاهد و ایثارگر ضمن خیر مقدم به دانشجویان جدیدالورود

عملکرد سه ساله اخیر اداره کل را در ابعاد مختلف فوق العاده مثبت ارزیابی کرده و بر ادامه سیاستهای مبتنی بر استراتژیهای اعلام شده تأکید نمود.

سپس آقای قاسم علی اکبری مدیرکل بنیاد شهید استان با اشاره به ایثارگرها و رشادتهای مجموعه شهداء و ایثارگران، وظایف دانشجویان را در پیمودن راه آن شهداء و ایثارگران، خطیر دانسته و بر علم آموزی و فعالیتهای فرهنگی دانشجویان تأکید کرد. وی گسترش خدمات و اجرای طرحهای مهمی همچون طرح استاد مشاور و ... را مرهون فعالیتهای چشمگیر اداره کل شاهدوایثارگر دانشگاه تلقی و از همکاریهای مجدانه اساتید مشاور در این زمینه قدردانی کرد. پس از ایشان آقای دکتر عبدالله فرجی از طرف اساتید مشاور نقطه نظرات خود را درخصوص چگونگی همکاری دانشجویان با اساتید مشاور و بهره گیری از راهنمایی های آنها ابراز داشت.

در پایان مراسم از برترین های علمی این دانشجویان اعم از رتبه های اول تا سوم دانشکده ها و پذیرفته شدگان در آزمون مقطع کارشناسی ارشد تجلیل و جوایزی به ایشان اهداء شد و سپس، کلیه دانشجویان عازم بازدید از شهرتاریخی سلطانیه و نیز غارکته خور شدند.

موفقیت تعدادی از دانشجویان شاهد و ایثارگر در آزمون کارشناسی ارشد

آزمون کارشناسی ارشد 83 با موفقیت تعدادی از دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه زنجان همراه بود. آقایان مهدی صفائیان با رتبه 138 در رشته برق در دانشگاه صنعتی امیرکبیر، اسماعیل خان احمدلو در رشته مهندسی برق در دانشگاه علم و صنعت و اصغر قربانی با رتبه 7 در رشته مهندسی کامپیوتر در دانشگاه علم و صنعت پذیرفته شدند. اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر این موفقیت ارزشمند را به ایشان تبریک گفته و از درگاه ربوبی استمرار موفقیت آنها را مسألت دارد.

انتخاب اعضای جدید شورای مرکزی انجمن علمی شاهد و ایثارگر در گردهمایی سالانه مجمع عمومی انجمن

در گرد همایی سالانه ای که هر سال در ماه مبارک رمضان برگزار می شود، مجموعه دانشجویان شاهد و ایشارگر، از جمله اعضای انجمن علمی به همراه ریاست محترم دانشگاه، مدیران کل بنیاد شهید و بنیاد جانبازان، مدیر کل شاهد و ایشارگر و اساتید مشاور دانشجویان شاهد، شرکت می نمایند.

امسال پس از عرض خیر مقدم توسط مدیر کل محترم شاهد و ایشارگر دانشگاه برنامه هایی همچون جلسه پرسش و پاسخ، اعطای هدایا به مزدوجین دانشجو به اجرا درآمده و سپس انتخابات اعضای جدید انجمن علمی برگزار شد.

پس از شمارش آراء آقای شاهرخ فلاح ترابه بر و خانم زینب خدایی به ترتیب، اکثریت آراء را کسب کردند. خاطر نشان می شود بر اساس اساسنامه انجمن، همه ساله با اضافه شدن اعضای جدید دبیر انجمن در اولین نشست شورای مرکزی انتخاب می شود.

سفرنامه

چهارراه فرهنگی اروپا: سونیس

نسخ اول

دکتر ابراهیم فولادوند¹، گروه فیزیک دانشگاه زنجان foolad@mail.znu.ac.ir

سیر در زمین برای آشنایی با احوال معاصران و آثار گذشتگان از جمله سفارش های مؤکد و مکرر در تعالیم فرهنگی و دینی ما ایرانیان بوده است. این نحوه سفارش در سیر آفاق و آدمیان، مقوله سفر را به رنگ و بوی معنوی نیز آراسته ساخته و به آن معانی و ابعاد گوناگون بخشیده است.

از جمله آنکه سفر می تواند عاملی باشد برای نیل به یافته های جدید و دیدنی های طبیعی و نحوه زندگی مردمان دیگر سرزمین ها. نقل است که حضرت علی (علیه السلام) فرموده اند: برای مسافر پنج فایده وجود دارد: اول، گشایش حال و دوم، اکتساب مال سوم و چهارم، آموختن علم و ادب و پنجم کسب سلامتی. از این رو بسیاری از بزرگان رنج سفر را بر خود هموار می کردند و به منظور کسب دانش و گشایش حال دامن همت به کمر زده و به انجام سفرهای طولانی و دور و دراز مبادرت می ورزیدند. از میان این بزرگان می توان به سفرهای نامورانی چون شیخ اجل سعدی شیرازی و نیز حکیم ناصر خسرو قبادیانی بلخی اشاره داشت. بدون تردید آثار به جای مانده از ایشان از سفرهای این بزرگان سخن تأثیر پذیرفته است. آثاری که در خود طرایفی از اخبار آنزمان به ارمغان آورده و منشاء تأثیرات عمیقی در نحوه نگرش مردمان به زندگی شدند. یقیناً در دنیای مدرن امروزی نقش این گونه سفرها و یادداشت

1) <http://www.znu.ac.ir/Members/fouladrand.htm>

با تشکر از همکار و دوست عزیزم، جناب آقای مجتبی بشردوست بخاطر تصحیحات و ویرایش

مشاهدات و ضبط ملاحظات سفر کمرنگ تر گشته است. شما امروزه به راحتی می‌توانید همزمان با نوشیدن یک استکان چای داغ با مراجعه به یک سایت اینترنتی اطلاعات و عکس‌های رنگی و زیبای زیادی از هر شهر و کشور و فرهنگی که مورد علاقه‌تان است پیدا کنید و یا یک فیلم ویدئویی یا یک CD که به همین منظور تهیه شده است را بخرید و تماشا کنید. ولی شاید هنوز خواندن سطور که یک مسافر هنگام دیدن جایی یا مکانی بنویسد خالی از لطف نباشد. من هم با الهام از این بینش سعی کرده‌ام خاطرات سفرهایم را به رشته تحریر درآورم، باشد که بتواند برای عده‌ای مفید و مثمر ثمر افتد. مطالب این نوشتار مربوطه به سفری است که در تابستان سال گذشته به کشور کوچک اما زیبای سوئیس که بقول خودشان دیزنی‌لند اروپا است داشتم. باز هم شرکت در یک کنفرانس بین‌المللی فیزیک، انگیزه اصلی سفر را تشکیل می‌داد. ترتیب دهنده اصلی کنفرانس،

مؤسسه پژوهشی پاول شرر¹ بود. این مؤسسه هر ساله کنفرانس‌هایی آموزشی در یکی از نقاط سوئیس برگزار می‌کند. همایش امسال در یک دهکده توریستی بنام ژئوتس² که در شرق سوئیس قرار دارد برپا گردیده بود. مقدمات و مراحل دریافت ویزا خیلی وقت‌گیر نبود. شاید دلیل اصلی آن تعداد کم متقاضیان برای سفر به آن کشور باشد. پس از چند بار مراجعه به سفارت زیبای سوئیس که در منطقه اعیان‌نشین الهیه تهران واقع شده ویزای سفر آماده شد. برخلاف سفرهای قبلی و به دلیل آنکه من در این کنفرانس مقاله‌ای عرضه نکرده بودم هیچ‌گونه کمک مالی از طرف دانشگاه دریافت نکردم. اما تمام هزینه‌های اقامتی در هنگام برگزاری کنفرانس را مؤسسه پاول شرر تقبل کرده بود و در واقع انجام سفر را میسر ساخته بود. هزینه‌های بلیط بر عهده خودم بود و طبیعتاً درآمدهای محدود کاری باعث شد تا طبق معمول به دنبال ارزانترین بلیط بگردم. خوشبختانه خط هوایی ایروفلوت روسیه قیمت‌های مناسبی ارائه کرده بود و با خرید بلیط از دفتر شرکت که در خیابان ویلای تهران واقع شده است سفر خود را در بامداد روز هفدهم مرداد ماه هشتاد و دو آغاز کردم. مقصد اولیه مسکو بود و بعد از یک توقف سه ساعته باید با هواپیمای دیگری مسکو را به مقصد زوریخ ترک می‌کردیم. زمان پرواز از مهرآباد بسیار نامناسب بود. برای پرواز در ساعت چهار بامداد باید حدود دو ساعت قبل در فرودگاه می‌بودیم و این به معنی از دست دادن خواب شب بود. به هرحال

بی‌دلیل نیست که می‌گویند هیچ ارزانی بی‌علت نمی‌باشد! البته من شخصاً نامالیقات سفر را دوست دارم زیرا معتقدم معمولاً اینها هستند که در آینده، خاطرات سفر را شیرین می‌کنند. از طرف دیگر خیلی علاقه داشتم با مردم روسیه حتی در طول زمان کوتاه اقامت در سالن ترانزیست فرودگاه مسکو آشنا شوم. هواپیمای روسی، ایرباس مجهزی بود و برخلاف گفته‌های مردم خبری از توپولف که به دلیل سقوط چند فروند از آنها رعب و وحشتی نیز از سوار شدن به آنها داشتم نبود. پذیرایی مهمانداران و سرویس ارائه شده نیز بسیار خوب بود و همه چیز به خوبی گذشت تا در فرودگاه مسکو فرود آمدیم. فرودگاه نسبتاً بزرگ بود ولی در قیاس با آبرفرودگاه‌هایی مثل فرانکفورت و آمستردام کوچک می‌نمود. گرچه در مغازه‌های فرودگاه ظهور و تجلی فرهنگ غربی مشهود بود ولی هنوز روح سرد ناشی از فرهنگ کمونیستی را که قریب هفتاد سال بر این سرزمین حکمفرمایی داشته، می‌شد در جای جای فرودگاه و برخورد مردمان روسی احساس نمود. چند ساعتی را به تماشای فروشگاه‌ها و اجناس روسی که با قیمت‌های سرسام‌آور پرچسب زده شده بودند گذراندم تا هنگام پرواز به زوریخ رسید. دیگر هوا کاملاً روشن بود و از اینکه می‌شد مسیر مسکو تا زوریخ را از بالای آسمان تماشا کرد خوشحال بودم. پس از چندی دیگر از حال و هوای روسی بیرون آمده بودم و تمام توجهم معطوف به سوئیس شده بود. از گذشته همواره یاد داشتم که سوئیس امن‌ترین کشور دنیاست، ارتش ندارد و بیشتر پولدارها سرمایه‌های خود را در بانک‌های جهانی سوئیس نگاه می‌دارند. به

1) Pawl Scherrer 2) zuoz

را وادار به عقب‌نشینی در حدود سال 400 م. نمود. در این سالها همچنین شاهد دو پارچه‌شدن امپراطوری روم و مهاجرت عمده رومیان از بخش‌های غربی به مناطق شرقی امپراطوری هستیم. در نتیجه این مهاجرت‌ها و فشار مضاعف ژرمن‌ها، شاهراه حیاتی تجارت با دنیای مدیترانه نیز قطع گردید. بورگانندی‌ها که ساکنان مناطق شرقی فرانسه امروزی را تشکیل می‌دادند و تا آن زمان به مسیحیت گرویده بودند با ساکن شدن در مناطق غربی امپراطوری زبان لاتین را نیز پذیرفتند. اتفاق مشابهی برای اقوام و قبایل لمباردی صورت پذیرفت بدین ترتیب که آنها در مناطق جنوبی سوئیس امروزی اسکان یافتند. مناطق مرکزی و شمالی سوئیس به دست اقوام مهاجر نیمه متمدن ژرمنی افتاد. اما بخش شرق و جنوب شرقی سوئیس که در دست رتیه‌های رومی مآب بود، در مقابل اقوام ژرمن مقابله کرد و اجازه نداد تا این مناطق بدست آنها بیافتد. در طول سده‌های میانه این اقوام رتی به سمت دره گریسون متمایل شدند و به طور مستقل به زندگی خود ادامه دادند. بعدها این اقوام رتو-رومن زبان مستقل خود به نام رومنش را بوجود آوردند. اینک پاسخ این پرسش که منشأ چهار زبان زنده سوئیس چه بوده است را یافتیم: در مناطق غربی که عمدتاً توسط اقوام بورگانندی به تصرف درآمده بود زبان تحول نیافته لاتین با گذشت زمان به فرانسوی امروزی تبدیل گشت. ساکنان ژرمن مناطق مرکزی و شمالی به زبان آلمانی سخن می‌گفتند. مردمان مناطق جنوبی که عمداً لمباردی‌ها بودند با حفظ زبان گالو - ایتالیائی در نهایت ایتالیائی زبان شده و سرانجام اقوام بومی تر رتو-رومن زبان رومنش را در ناحیه گریسون نشر دادند. اقوام فرانک در قرن ششم م. موفق به شکست بورگاندهای و آلمانیها شدند و این مناطق سوئیس جزو قلمرو امپراطوری بزرگ شارلمان¹ گشت اما سرانجام با تجزیه امپراطوری شارل

راستی چه عاملی باعث بوجود آمدن این شرایط ویژه شده بود؟ مسأله‌ای که سوئیس را منحصر بفردتر می‌کند، تعامل و همزیستی مسالمت آمیز سه فرهنگ عمده اروپایی یعنی آلمانی، فرانسوی و ایتالیایی است. جالبتر آن که علاوه بر سه زبان فوق زبان چهارمی بنام رومنش نیز وجود دارد. تا قبل از این سفر خیلی جدی به دنبال پاسخ به این پرسش‌ها نبودم ولی اکنون وقت آن رسیده بود تا با مطالعه تاریخ و فرهنگ این سرزمین پاسخ این پرسش‌ها را بیابم.

برای یافتن پاسخ باید به سالها قبل برگردیم و تاریخ سوئیس را پیش از دوره رومیها مطالعه کنیم. پس تا قبل از نشستن ایرباس روسی در فرودگاه شهر زیبای زوریخ فرصت خوبی داریم تا این تاریخ را بطور خلاصه مرور کنیم. به گفته تاریخ نگاران اولین نشانه‌های حیات انسان در سوئیس به دوره سنگی و در حدود ده هزار سال قبل از میلاد باز می‌گردد. در طول دوره‌های برنز و آهن کم‌کم تجارت رونق گرفت. در قرن اول پیش از میلاد مسیح، قوم سلتیک که شاخه‌ای از اقوام هلوتیا را تشکیل می‌دادند به منظور اسکان در دشتهای مرکزی سوئیس از نواحی جنوب آلمان راهی این کشور شدند. این اقوام تا مرزهای امپراطوری روم باستان پیشروی کردند تا این که سرانجام در سال 58 قبل از میلاد توسط ارتش سزار شکست خوردند و به دشتهای مرکزی سوئیس عقب‌نشینی کردند.

در طی سالهای دو قرن بعد از میلاد بتدریج این اقوام سلتیک، فرهنگ و شیوه زندگی رومی را پذیرفتند. راههای اصلی از مناطق مرکزی سوئیس به سوی روم کشیده شد و کم‌کم شهرهای کوچک شروع به رشد نمودند: آگست در نزدیکی باسل امروزی و شهر زیبای آونشز (بین لوزان و برن) از جمله مهمترین شهرهای قلمروهای سوئیسی امپراطوری روم بودند. این دوران توأم با صلح و آرامش با حمله اقوام ژرمن به مرزهای امپراطوری روم به پایان آمد. در سال 360 م. ژرمن‌ها از مرزهای شمالی امپراطوری گذشتند. مناطق هلوتیا و رتیا تبدیل به ایالات مرزی ضعیفی گشتند. فشار اقوام ژرمن آن چنان بود که سرانجام رومیها

شارلمان یا کارل بزرگ در قرن نهم میلادی امپراطوری بزرگی را که از اتحاد¹ ژرمن‌ها و فرانک‌ها شکل می‌گرفت به‌وجود آورد و توانست جلوی پیشروی مسلمانان به داخل فرانسه را بگیرد



در آن قرار داشت می‌رفت. با پرداخت شش فرانک سوئیس که به پول ایران حدود 3500 تومان می‌شد یکراست از فرودگاه به هتل رفتیم. هوا بسیار مطبوع و آفتابی بود. در نگاه اول شهر زوریخ شبیه شهرهای آلمانی به نظر می‌رسد. البته این طبیعی است، زیرا زوریخ مرکز قسمت آلمانی تبار سوئیس است و زبان رسمی آن نیز آلمانی می‌باشد. پس از رسیدن به هتل و کمی استراحت وقت داشتیم تا سری به مرکز شهر و به قول آلمانی‌ها «آلت اشتات» به معنی «شهر قدیم» بزنیم. در نزدیکی هتل یک ایستگاه تراموا وجود داشت که مستقیماً به مرکز شهر می‌رفت. مثل بسیاری دیگر از شهرهای اروپایی مرکز شهر زوریخ در مجاورت ایستگاه راه‌آهن قرار داشت. در کنار ایستگاه راه‌آهن پیاده شدم. ساختمان ایستگاه راه‌آهن بسیار باشکوه و تناور و نیز بسیار بزرگ بود و به سبک باروک ساخته شده بود. در داخل ساختمان ایستگاه فروشگاههای رنگ و وارنگ و باجه‌های بلیط فروشی قرار داشتند. بلیط خود را به مقصد دهکده زوئوتس خریدم. قیمت بلیط بسیار گران و برای رفت و برگشت تقریباً 80 هزار تومان برای یک مسیر حدوداً 250 کیلومتری بود. با خروج از ایستگاه چند ساعتی را به تماشای ساختمان‌ها و خیابانهای مرکز شهر گذراندم. زوریخ شهر بسیار زیبا و خلوتی به نظرم آمد. حمل و نقل عمومی در آن توسط تراموا و خطوط به هم تنیده اتوبوسی انجام می‌شود. شهر فاقد متروی زیرزمینی است ولی خطوط تراموا و اتوبوس شما را به راحتی به کلیه نقاط داخل و حومه شهر می‌برند. بعلت خستگی ناشی از سفر زود به هتل برگشتم. فردا باید زوریخ را بطرف زوئوتس که در شرق سوئیس قرار داشت ترک می‌کردم. زمان حرکت قطار ساعت دو بعد از ظهر بود و یک نیم روز را می‌توانستم در زوریخ بگذارم. در زوریخ کلیساهای فراوانی وجود دارد ولی همانطور که اشاره کردم مشهورترین آنها کلیسای گروس مونستر است. فردا صبح به قصد دیدن کلیسا و دیگر نقاط دیدنی شهر از هتل خارج شدم. کلیسا در مسیر دریاچه زوریخ قرار داشت. در واقع شهر زوریخ در کنار یک

بزرگ در سال 870 م مجدداً مناطق فرانسوی‌نشین و آلمانی‌نشین از هم جدا شدند. این جدائی مسالمت آمیز تا چندین سال ادامه یافت و در طی قرون نهم تا چهاردهم صدها قلعه و برج زیبا و صومعه‌های بزرگ در سراسر سوئیس شناخته شدند. از مشهورترین آنها می‌توان به کلیساهای بزرگ زوریخ و باسل و نیز صومعه رومن‌موتیر اشاره نمود. اینک که تاریخ سوئیس را تا اوایل سده‌های میانه از نظر گذرانندیم و منشأ پیدایش چهار زبان زنده سوئیس را یافتیم به سفر برمی‌گردیم و وضعیت شهر زوریخ را در آغاز قرن 21 م مشاهده می‌نماییم.

هوایم روسی بعد از عبور از جمهوری روسیه سفید و لهستان پس از ساعتی وارد مرزهای شرقی آلمان شد و بعد از طی دقایقی با عبور از شهرهای درسدن و اشتوتگارت وارد سوئیس گردید. هوای آفتابی و مطبوعی بر منطقه حاکم بود. شهر زوریخ در شمال سوئیس واقع شده است و نام اصلی آن که ریشه رومی دارد «توریکوم»² است. با مرور زمان بتدریج به زوریکوم و در نهایت امروزه بصورت «زوریک» تلفظ می‌شود. فرودگاه زوریخ بسیار زیبا و نسبتاً بزرگ بود. من روز جمعه رسیده بودم در حالی که کنفرانس روز یکشنبه آغاز می‌شد و باید آن شب را در زوریخ می‌گذراندم. بعد از خروج از سالن به سمت بخش اطلاعات فرودگاه رفتم تا هتل ارزان قیمتی را برای اقامت پیدا کنم. مسئول اطلاعات مرا به سمت یک بُرد بزرگ تبلیغاتی راهنمایی کرد که بسیار جالب بود. تصاویر تعداد زیادی هتل به همراه قیمت اتاقهایشان و شماره تلفن تماس روی برد موجود بود. یک تلفن رایگان نیز به منظور تماس با بخش رزرو هتل‌ها وجود داشت. بیشتر هتل‌ها گران بودند اما سرانجام پس از جست و جو یک هتل مناسب پیدا کردم. مستقیماً از خود بخش اطلاعات فرودگاه با مسئول رزرو تماس گرفتم و یک برگه رزرو اتاق که آدرس و مشخصات هتل نیز در آن بود به من داده شد. یک خط اتوبوس هم مستقیماً از فرودگاه تا ابتدای خیابانی که هتل

²) Turicm

که آرایش ظاهری کاملاً غیر متعارف دارند تعجب کرد ولی هر چه به سمت ایستگاه راه آهن نزدیک می شدم تعداد این آدم‌های عجیب که غریب و شبیه آدم‌های سیرک بودند افزون می گشت. وقتی از تراموا پیاده شدم تا به داخل ایستگاه راه آهن بروم با انبوهی از دختران و پسرانی که در ایستگاه تجمع کرده بودند مواجه شدم. انگار یک کارناوال تمام عیار بود. صدای موزیک گوش خراش آن هم از نوع تکنو از داخل ایستگاه بیرون می آمد. پس از کمی پرس و جو متوجه شدم که آن روز جشن معروفی بنام «استریت پَرید» که به معنی جشن خیابانی است در زوریخ برگزار می شود. در این روز بیشتر مردم زوریخ به همراه بسیاری دیگر که از شهرهای دور و نزدیک اروپا به زوریخ می آیند، در خیابانهای شهر جمع می شوند و به جشن و پایکوبی می پردازند. مرکز اصلی برگزاری جشن همان ایستگاه راه آهن شهر است. در ساعت دو بعدازظهر دیگر جای سوزن انداختن نبود. ازدحام جمعیت باعث شد تا من قطار ساعت دو را از دست بدهم ولی خوشبختانه قطار دیگری در ساعت چهار بسمت زوئوتس حرکت می کرد. من هم بدم نمی آمد تا یکی دو ساعت را به تماشای این مراسم جالب که یادآور جشن چهارشنبه سوری ما ایرانیان است بنشینم. با ورود هر قطار به ایستگاه شاهد پیاده شدن دسته‌های جوانانی بودم که رقص کنان و پایکوبان با آن لباس و آرایش‌های جور و اجور برای شرکت در مراسم به زوریخ می آمدند. سرانجام ساعت چهار رسید و به قطار موردنظر سوار شدم.

«ادامه در شماره‌های بعدی»

دریاچه بسیار بزرگ و زیبا که گاهی از آن با عنوان «دریای زوریخ» نیز یاد می شود قرار دارد. منظره دریاچه واقعاً رویایی است و ویژگی منحصر بفردی را به زوریخ بخشیده است. از کنار ایستگاه راه آهن یک خیابان بسیار قدیمی و زیبا بنام «نیدردُرف» شما را به سمت دریاچه و کلیسای معظم گروس مونستر می برد. خیابان سنگفرش شده نیدردُرف در حقیقت یک مرکز خرید بسیار زیبا در دل محله‌های قدیمی زوریخ است. در دو طرف خیابان علاوه بر مغازه‌های گوناگون تا دلتان بخواهد رستوران، کافی شاپ و پابهای متعدد دیده می شود. قدم زدن در این خیابان واقعاً لذت بخش و به یادماندنی است. پس از کمی پیاده روی به یک میدان کوچک بنام میدان زوئینگلی رسیدم. زوئینگلی نام یکی از کشیشان زوریخی اصلاح گرای دوره نوزایش (رنسانس) است. هنگام بررسی تاریخ دوره نوزایش از وی بیشتر خواهم گفت. کمی دورتر از میدان زوئینگلی کلیسای بزرگ و غول پیکر گروس مونستر قرار داشت. این کلیسا در قرن دوازدهم میلادی ساخته شده و دارای دو برج دو قلوی بسیار بلند است. مدتی را به تماشای صحن اصلی کلیسا گذراندم سپس به زیرزمین کلیسا که مدفن برخی از کشیشان بزرگ زوریخی بود رفتم. نکته جالب توجه مجسمه سنگی بزرگی از شارلمان امپراطور بزرگ اروپا در قرن نهم میلادی بود. وی توانست برای مدتی فرانک‌ها (فرانسویان امروزی) و آلمان‌ها را با هم متحد سازد و به مقابله با تهدید اعراب مهاجم که از سمت شمال اسپانیا قصد پیشروی به داخل فرانسه را داشتند پردازد.

پس از خروج از کلیسا کم کم به سمت هتل به راه افتادم زیرا باید ساعت یک بعدازظهر به سمت ایستگاه راه آهن حرکت می کردم. در راه برگشت از هتل به سمت راه آهن با صحنه‌های عجیبی روبرو شدم. تعدادی از مردمان با لباس‌های عجیب و غریب و زدن رنگ‌های گوناگون به بدن خود در شهر دیده می شدند. تا به حال چنین حالتی از لباس پوشیدن را ندیده بودم. ابتدا پیش خود تصور کردم که خب این جا اروپا است و خیلی نباید از دیدن آدم‌هایی

ارزیابی اثرات مدیریت شایسته سالار بر توسعه پایدار علمی، اقتصادی، صنعتی و حفاظت از محیط زیست سالم

دکتر یوسف قدیمی؛ عضو هیأت علمی دانشگاه زنجان

خلاصه مقاله:

در عصر جهانی الکترونیکی، نیروی انسانی متخصص، کاردان و با تجربه به عنوان محرکه اصلی پیشرفت‌های علمی، تحقیقاتی، فرهنگی، اقتصادی و صنعتی در سرتاسر جهان و بویژه در کشورهای در حال توسعه و پیشرفته شناخته شده است

حاکمان سیاسی، صنعتی و اقتصادی در کشورهای سرمایه‌داری، توانستند در طول سه دهه گذشته، به نقش تعیین‌کننده منابع انسانی در رشد اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی، کاهش فقر، بیکاری، گرسنگی و نظایر آنها، پی ببرند. در ارتباط با اهمیت و تداوم این مهم، موضوع مدیریت در این کشورها مورد توجه جدی قرار گرفت. نقش مدیریت خلاق، در طول تاریخ، پیوسته از سوی صاحبان علم و اندیشه، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار بوده است، در این زمینه می‌توان به مدیریت برجسته حضرت علی علیه‌السلام اشاره کرد که در متن مقاله حاضر به آن پرداخته شده است. در دنیای بسیار پیچیده امروزی ارزش حیاتی مدیریت برای بشر فعلی، از مهم‌ترین اولویت‌ها به‌شمار می‌رود. به درستی، می‌توان، ادعا نمود که هیچ علمی مهم‌تر از مدیریت خلاق و توانمند، برای انسان‌های امروزی و نسل‌های آینده وجود ندارد. به نظر نویسنده مقاله، برای رسیدن به اهداف بسیار ارزشمند ((مدیریت)) بایستی از راه‌ها و روش‌های علمی، تجربی اصولی بهره‌گیری کرد. بنابراین برای تولید مدیر خلاق و شایسته از تزریق آمپول‌ها، قرص‌ها و یا سرم‌های ویژه‌ای استفاده کرد و خوشبختانه، بشر تاکنون نتوانسته است در این زمینه داروی خاصی ابداع کند. شخصیت عالی، فضیلت، لیاقت، احساس مسئولیت‌پذیری، تخصص علمی و نظایر آنها را می‌توان مانند گیاهان و گل‌های زینتی و معطر با استفاده از روش‌های علمی، تجربی و اندیشمندان خلاق، تربیت کرد. علاوه بر اینها، یک موضوع بسیار مهم و زیربنایی را نبایستی و به هیچ وجه از نظر دور داشت و آن این‌که، برای رسیدن به اهداف توسعه و توسعه پایدار اقتصادی، صنعتی، پژوهشی و نظایر آنها، رشد و توسعه فرهنگی و فرهنگ توسعه، از اساسی‌ترین پیش‌شرط‌ها به‌شمار می‌رود. این مهم نیاز به سرمایه‌گذاری‌های کلان اقتصادی و اجتماعی دارد. حکومت‌های دموکراتیک واقعی و مردم‌سالار زمان رسیدن به اهداف توسعه فرهنگی و پایداری توسعه علمی، اقتصادی را در هر جامعه‌ای به نحو شایسته‌ای تسریع می‌دهند. بنابراین مدیریت خلاق، کاردان و دوران‌دیش در شرایطی که فضای باز سیاسی، عقیدتی و مسلکی دموکراتیک فراهم شده است، شکوفا می‌شود. برای برخورداری از مزایای شایسته سالاری (از جمله: افزایش اثربخشی فرد و سازمان، ارتقای رضایت شغلی، روحیه احساس تعلق کارکنان نسبت به سازمان، ایجاد انگیزه جهت تلاش، بهبود و ارتقای سطح عملکرد و توانایی کارکنان و...) منطقی است که سازمان، نظام شایسته‌سالاری را نهادینه کند و در کنار و به عنوان جزئی از آن، شایسته‌گزینی و شایسته‌سالاری را نیز مدنظر قرار دهد. در این مقاله سعی شده به پاره‌ای از ویژگی‌هایی که افراد شایسته باید برای پست مدیریت داشته باشند، پرداخته شود. در این زمینه به دو دیدگاه بسیار مهم، یکی دیدگاه حضرت علی علیه‌السلام و دیگری دیدگاه علم مدیریت می‌پردازیم.

تواناترین افراد شایسته‌ترند، دانایی دانش کار است و بدون آن انجام کارها امکان‌پذیر نیست و توانایی هم جرأت انجام دادن کارها می‌باشد.

4- **صلاحیت اخلاقی:** حضرت علی (علیه‌السلام) در مورد داشتن صلاحیت اخلاقی به مالک‌اشتر می‌فرماید: ((پس هر آینه تو بالاتر از آنهایی ولی امر تو بالاتر از توست و خدا بالاتر از کسی است که تو را به مدیریت و فرماندهی گمارده است)). مدیر باید این صلاحیت را داشته باشد که مقهور قدرت و مقام نشود و این مقام را در مقابل مقام حضرت احدیت ناچیز بداند و نیز بداند که در دایره قدرت خداوند خدمت می‌کند و هیچ‌گاه سرمست قدرت نشود.

5- **داشتن ظرفیت روحی و کاری:** حضرت امیر (علیه‌السلام) به مالک‌اشتر می‌فرماید: ((از کسانی انتخاب کن که بزرگداشت و احترام، او را سرکش نسازد)) و همچنین می‌فرماید: ((کسی را انتخاب کن که بزرگی کار، او را از پا درآورد و نه فراوانی آن که او را دچار پریشانی و سردرگمی نماید)). مسلماً افراد کم‌ظرفیت وقتی به پستی و قدرتی می‌رسند خود را گم می‌کنند و می‌پندارند که آنها این شایستگی را داشته‌اند که به مقام برسند. این افراد در مواقع حساس و مهم که برای سازمان می‌تواند بسیار تأثیرگذار باشد، نمی‌توانند منطقی تصمیم‌گیری کنند.

6- **ضابطه‌گرایی به جای رابطه‌گرایی:** متأسفانه این ویژگی مهم مدیران که از مهم‌ترین سفارشات حضرت امیر (علیه‌السلام) به مالک‌اشتر نیز می‌باشد، در جامعه امروزی ما بسیار کم‌رنگ شده است تا جایی که واژه ((مدیریت اتوبوسی)) امروزه بر سر زبان‌ها افتاده است به این معنا که یک مدیر با اتوبوس از افراد فامیل و آشنا می‌آید و با آنها نیز می‌رود. حضرت امیر (علیه‌السلام) به مالک‌اشتر می‌فرماید: ((فرمانداری برای تو وسیله آب و نان نیست بلکه امانتی در گردن توست)). در جامعه ما هم اگر با هر

الف - **معیارهای شایستگی از دیدگاه حضرت علی (علیه‌السلام)**
حضرت علی علیه‌السلام در فرمان معروف خود به مالک‌اشتر فرمانروای مصر، که در واقع زیربنای مدیریت اسلامی می‌باشد، معیارهای انتخاب و انتصاب مدیران و کارگزاران نظام را بر می‌شمارد، به عبارت دیگر ملاک‌های شایستگی افراد را تعیین می‌کند که عبارتند از:

1- **تقوا:** آنچه در سرلوحه و منش یک مدیر اسلامی قرار دارد، متقی بودن وی است. زیرا اگر تقوای الهی به راستی شناخته شده و به درستی رعایت شود، بی‌شک همه فضیلت‌های روحی دیگر هم که یک مدیر باید دارا باشد حاصل خواهد شد. حضرت امیر علیه‌السلام در طلیعه نامه خود به مالک‌اشتر، میان ((امر بتقوی ا...)) او را به مراعات و حفظ تقوای الهی فرمان می‌دهند. بنابراین باتقواترین افراد، شایسته‌ترین افراد هستند، البته تقوا صرفاً نمی‌تواند ملاک انتخاب و انتصاب باشد بلکه یکی از مهم‌ترین ویژگی‌هایی است که افراد دارای آن نسبت به دیگران تقدم دارند.

2- **حسن سابقه:** حضرت امیر علیه‌السلام در این مورد می‌افزاید: ((پس خوش سابقه‌ترین آنها را در نزد عموم برگزین و آن کسی که از همه بیشتر، چهره‌اش به امانت‌داری شناخته شده است انتخاب کن)). داشتن سابقه خوب نزد مردم از دیگر ویژگی‌هایی است که برای انتخاب افراد شایسته باید مورد توجه قرار گیرد. مردم بهترین قاضی هستند که می‌توانند قضاوت کنند. در سازمان هم کارکنان سازمانی بهترین داور هستند که می‌توانند نظر دهند کدام مدیر دارای حسن سابقه است و می‌تواند به مقام‌های بالاتر ترفیع یابد.

3- **دانایی و توانایی:** صرف داشتن تقوا و حسن سابقه برای ارتقا و انتصاب کافی نیست، حضرت علی (علیه‌السلام) می‌فرماید: ((آن کسی که توانایی و عملکرد بهتری را به کار گرفت استحقاق حکمرانی دارد)). بنابراین داناترین و

آنان در پست‌های مختلف مورد توجه قرار داده است. زیرا در ارتقا است که شایستگی معنی و مفهوم پیدا می‌کند. عمده‌ترین معیارهای شایستگی را می‌توان به شرح زیر برشمرد:

1- **مهارت‌های مدیریتی و سرپرستی:** مدیری شایسته است که فنون برنامه ریزی، سازماندهی و هماهنگی مناسب کار، نیروها و امکانات سازمان، سرپرستی و هدایت امور سازمانی، گروهی و فردی، درک موقعیت و به‌کارگیری سبک مدیریت مناسب، هدف‌گذاری دقیق و مشخص فردی و گروهی، پیگیری، بررسی و کنترل مسائل و امور مهم، آگاهی از تشکیلات، قوانین و رویه‌های اداری و مالی سازمان را داشته باشد. بنابراین مهارت‌های مدیریتی و سرپرستی یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های فرد شایسته است.

2- **مهارت‌های تصمیم‌گیری:** تصمیم‌گیری جوهره مدیریت است. بنابراین فرد مدیر و شایسته باید دارای ویژگی تصمیم‌گیری به موقع، قاطع و همراه با دقت، توجه به اهداف و استراتژی‌ها، دیدگاه‌ها و وضعیت سازمان و هماهنگی با بخش‌های دیگر سازمان در تصمیم‌گیری و به اجرا گذاشتن سریع تصمیمات باشد.

3- **خلاقیت و نوآوری:** خلاقیت برای بقای هر سازمانی لازم و ضروری است، بدون خلاقیت، مرگ سازمان زودتر فرا می‌رسد. به همین خاطر فردی شایسته است که بتواند با ارائه طرح‌ها و راه‌حل‌های خلاقانه برای حل مسائل و بهبود وضع موجود، با موقعیت‌های جدید و کارهای دشوار و چالش برانگیز، رویارویی بکند.

4- **مهارت‌های رهبری:** تشویق خلاقیت و افکارنو، برقراری ارتباط مناسب با زیردستان، مباحثان و فرادستان، ایجاد انگیزش در زیردستان در جهت اهداف سازمان، تأیید و ترغیب و تشویق کار خوب، راهنمایی، حمایت و فراهم آوردن زمینه رشد افراد، نفوذ در دیگران و جلب احترام

مسئولیتی که به انسان‌ها داده می‌شود به‌عنوان یک امانت با آن برخورد شود، هیچگاه در امانت خیانت نمی‌شود.

7- **پرهیزگاری و صداقت:** حضرت علی (علیه‌السلام) در این مورد به مالک اشتر می‌فرماید: ((ملازم راستگویی و امانت‌داری باشید که این دو رویه، از رویه نیکان است)). پرهیزگاری و پاکدامنی شخص سبب می‌شود، در مواردی که می‌تواند با چرخش قلمی، یا اظهار کلامی، منافع خویش را به قیمت پایمال شدن حقی تأمین کند، یا نفس خود را ارضا نماید و یا برای نیازهای شخصی خود در امکانات و نیروهای سازمان تصرف کند، از لغزش و خطا باز ایستد و از سوء استفاده از پست و مقام خود مصون بماند.

8- **بزرگ‌منشی و بزرگواری در برابر مخالفان:** حضرت امیر (علیه‌السلام) می‌فرماید: ((ابراز حکومت و مدیریت، داشتن سینه‌ای گشاده و به اصطلاح دریادلی است)). افرادی می‌توانند رهبری گروهی را به‌عهده بگیرند که از سعه‌صدر، نظر بلند و همت والا برخوردار باشند و تمام نامالیقات را در خود هضم کنند و سعی کنند افراد معاند را به مخالف و افراد مخالف را به موافق تبدیل کنند. زیرا کار مدیریت کاری بس دشوار و نیازمند حوصله فراوان است.

9- **دوراندیشی و آینده‌نگری:** حضرت می‌فرماید: ((احتیاط را پیشه خود ساز و از علم و دانش جدا مشو، که سرانجام کار تو ستوده خواهد بود)). نه تنها مدیر باید از وضع جاری سازمان خود، آگاه باشد بلکه باید بتواند آینده را نیز پیش‌بینی کند. زیرا بسیاری از تصمیماتی که او امروز می‌گیرد در آینده نتیجه خواهد داد بنابراین باید بتواند آن روز را پیش‌بینی کند.

ویژگی‌های که به آنها اشاره شد، از متن نامه حضرت امیر علیه‌السلام به مالک‌اشتر استخراج شده است.

ب- معیارهای شایستگی از دیدگاه علم مدیریت
علم مدیریت به عنوان علم اداره سازمان‌ها، معیارهایی را برای شایستگی افراد بخصوص هنگام انتخاب و انتصاب

و بغض و همراه با اطمینان متقابل نسبت به دیگران، اساس کار مدیریت است.

8- **مهارت‌های گفت و گو و مذاکره:** سخنران و شنونده خوب بودن هنر است و از این جهت باید برای درک نظر و موضع دیگران در جهت انجام مذاکرات سازنده و مؤثر در درون و بیرون سازمان تلاش کرد.

9- **مهارت‌های اطلاعاتی:** مدیران و افراد شایسته باید توان گردآوری، انتشار و به کارگیری به موقع اطلاعات صحیح مربوط را در اموری مانند برنامه‌ریزی، پیش‌بینی و قضاوت داشته باشند.

10- **مهارت‌های کامپیوتری:** توانایی استفاده از کامپیوتر در انجام امور و وظایف از الزامات ضروری است.

ظرفیت و استعداد برای رشد و تعالی، قانع نشدن به موضع موجود و تلاش برای خودسازی، پذیرش چالش‌های شغلی جدید، وجود زمینه لازم برای رشد و کسب مهارت بیشتر تکمیل کننده موارد دهگانه بالاست.

آنان نسبت به خود، از جمله مهارت‌های رهبری است که فرد شایسته باید دارا باشد.

5- **مهارت‌های فنی:** توانایی استفاده از دانش خاص و بهره‌مندی از فنون و منابع مختلف در فعالیت‌های اجرایی و داشتن مهارت‌های فنی در مدیریت سطوح پائین به دلیل ماهیت سرپرستی و مشکل‌گشایی آن اهمیت بسیار دارند.

6- **مهارت‌های ادراکی:** منظور از مهارت‌های ادراکی، توانایی درک پیچیدگی‌های سازمانی، تشخیص عوامل اصلی و درک ارتباط آنها با دیگر عوامل درون و بیرون سازمانی و نقش و جایگاه خود در موقعیت‌های مختلف است. این مهارت برای احراز پست مدیریت عالی به خاطر نقش رهبری آن بسیار اهمیت دارد.

7- **مهارت‌های روابط انسانی:** امروزه در کشور ما بسیاری از مدیران با داد و بیداد کارها را پیش می‌برند و هیچگونه مهارت روابط انسانی ندارند. در صورتی که اعتقاد به کار مردم با آگاهی از دانش انسانی و رهبری مؤثر و مهارت ایجاد ارتباط صریح، آزاد، منصفانه و بدون حب

انتصابات:

83/2/13	مسئول انفورماتیک دانشکده علوم انسانی	آقای دکتر محسن احدنژاد	1
83/6/21	معاون آموزشی دانشکده علوم	آقای دکتر مجید ادیب	2
83/7/21	مدیر گروه کامپیوتر	آقای مهندس علی آذریبوند	3
83/7/12	معاون آموزشی دانشکده علوم انسانی	آقای دکتر بهرام بهرامی	4
83/6/7	مدیر گروه معماری	آقای مهندس شهرام جمشیدی	5
83/7/21	معاون پژوهشی دانشکده مهندسی	آقای مهندس غلامرضا جودکی	6
83/6/1	معاون آموزشی	آقای سیامک خادمی	7
83/9/21	مدیر گروه شیمی	آقای دکتر سعید رعیتی	8
83/4/16	معاون پژوهشی دانشکده علوم انسانی	آقای دکتر عبدالحسین سرامی	9
83/6/21	تمدید حکم معاونت محترم پژوهشی	آقای دکتر حسین صارمی	10
83/8/17	با حفظ سمت به عنوان عامل ذیحساب در حوزه معاونت آموزشی	آقای مرتضی علایور	11
83/9/3	مدیر اداری و پشتیبانی دانشگاه	آقای ابوسعید فلسفی	12
83/6/3	معاون اداری و مالی	آقای دکتر محسن کلانتری	13
83/3/19	مدیر گروه گیاهپزشکی	آقای مرتضی موحدی فاضل	14
83/9/4	مسئول پشتیبانی امور پژوهش و فناوری و مرکز رشد دانشگاه	آقای سید جمال موسوی	15
83/3/1	ریاست دانشکده علوم	آقای فرض اله میرزاپور	16
83/2/8	عامل ذیحساب دانشکده کشاورزی و علوم انسانی	آقای فریدون نعمتی	17
83/2/28	عامل ذیحساب دانشکده‌های علوم پایه و فنی و مهندسی	خانم مریم یوسفی	18

درگذشت یک همکار

روز شنبه 7 آذرماه سال 1383 خبری همه دانشجویان، کارکنان و اعضای هیأت علمی دانشگاه زنجان را در بهت و ماتم فرو برد. خبر کوتاه ولی بسیار غم‌انگیز بود:

«**آقای اباصلت حیدری** دعوت حق را لبیک

گفت»

آری کسی باور نمی‌کرد آن چهره استوار و در عین حال مهربان و دوست‌داشتنی به این زودی چهره در نقاب خاک کشد. مرحوم مغفور اباصلت حیدری بعد از 26 سال خدمت در انتظامات دانشگاه زنجان و در سن 50 سالگی دعوت حق را لبیک گفته و جان به جان آفرین تسلیم نمود. نشریه رویداد این ضایعه را به همه همکاران محترم، دانشجویان عزیز و به‌خصوص خانواده آن عزیز از دست رفته تسلیت عرض نموده و از خداوند متعال برای بازماندگان صبر جمیل و برای آن مرحوم مغفور غفران رحمت و واسعه الهی آرزومند است %

تسلیت به همکاران

در تابستان و پائیز 83 تعدادی از همکاران دانشگاهی در غم از دست دادن عزیزان خود به سوگ نشستند.

همکاران محترم؛

جناب آقای دکتر جعفر محمدی، جناب آقای دکتر جلال صبا، سرکار خانم منصوری، جناب آقای دکتر بزرگزاده، جناب آقای دکتر جلالی زنون، جناب آقای الهوردی غریبلو، سرکار خانم شه‌بخش، جناب آقای محمود دائم، جناب آقایان زلفعلی و علی مرادی، جناب آقای مهندس سید محسن نجفیان، جناب آقای سید مجید صدیقیان، جناب آقای علیرضا معینی.

نشریه رویداد ضمن عرض تسلیت به این همکاران، سلامتی و بقای عمر بازماندگان را از خداوند منان مسئلت دارد.

برنامه ملاقات با ریاست دانشگاه

بر اساس اعلام دفتر ریاست دانشگاه زنجان برنامه ملاقات آقای دکتر عسکریان با کارکنان و اعضای هیأت علمی روزهای سه شنبه هر هفته از ساعت 9/30 الی 11 صبح در محل دفتر ریاست خواهد بود.