

رویداد

نشریه خبری- فرهنگی دانشگاه زنجان

صاحب امتیاز: دانشگاه زنجان

مدیر مسئول:

مهندس محمد عبدالعسینی

سر دبیر: موسی براتی

تایپ، حروفچینی و صفحه آرایی: الهه اشتری

رابطین خبری:

ناهید دهقان- نازنین اصابلو- دکتر حسن حسینی منفرد- فریدون اجل افشار- قادر حیدری- فرهاد مکملی- محمدحسن

ذبیحیان-مجید صدیقیان-

ویرایش: ناهید محمدی

همکاران این شماره: ابوالفضل غلامپور، مهدی عبدی ایبانه

عکس: مهدی فانمحمدی

تلفن: ۵۲۸۳۰۸۱

فاکس: ۵۲۸۳۱۰۰

نشانی: زنجان- بلوار دانشگاه- صندوق پستی ۳۱۳

Email:

Research@mail.Znu.ac.ir

سرمقاله

از غدیر تا ۲۲ بهمن

سخن اول:

انقلاب اسلامی ایران سرآغاز تحولی بزرگ است، تحولی فراتر از نام و عظیم تر از عصر خویش. انقلاب اسلامی بیش از آن که پدیده ای تاریخی و یا تحولی اجتماعی باشد، مکتبی متعالی است که در پی تجدید حیات معنوی انسان است و به همین جهت می توان گفت عصاره چهارده قرن مبارزه پیاپی نهضت تشیع، در راه بسط حکومت علوی است. این انقلاب مردمی خصوصاً از آن رو که در عصر فراموشی ارزشهای والای انسانی به وقوع پیوست، اهمیت مضاعفی یافت و توانست مکتب و مرامی را به خسته دلان جهان امروز عرضه نماید که پیام آن آزادی، عدالت، برابری و رهایی از قیود مادی است. بیست و دوم بهمن انفجار خورشید توحید در اهرام شرک و در ظلمت کفر بود. بیست و دوم بهمن ویرانگر برخاسته از کوخ و ریزنده بر کاخ سیاه روز و ظلمت ساز بود.

بیست و دوم بهمن، خشم آتش ریز اسیران، بر منادیان دروغ پرداز و دروغ ساز بود. بیست و دوم بهمن فجر امید، طلوع نور، خاستگاه آرزوها و رستگاریها و مفسر واژه های اعتراض به نظام فرعونی بود. بیست و دوم بهمن بلوغ قیامها و حرکتها است. تولد خورشید اسلام و تابش آن بر جان جانها و قلب زمانها است؛ فروغ امید از مطلع نور و دمیدن آن در دل تاریکیها و بر دل انسانها است. پیروزی انقلاب اسلامی بر همه مبارک باد. و اما...

انقلاب معنوی و تحول دینی و فکری که در سرزمین عربستان به وسیله پیامبر بزرگ اسلام پایه گذاری شد و در روزهای اول شعاع تابناک آن فقط محیط مکه را روشن نموده بود در اندک زمانی شرق و غرب عالم را فراگرفت و ندای توحید و یکتاپرستی در پهنه وسیعی از جهان از جانب غرب تا کشور اسپانیا و فرانسه و از شرق تا دیوار چین طنین انداز گردید و شوره زار فساد و جنایت و مادیت، غارتگری و دخترکشی، به گلزار سعادت و خوشبختی تبدیل شد. این نهضت الهی و جنبش فکری در حقیقت بسان موجی بود که هر چه از مرکز دایره دورتر می شد، شعاع عمل آن گسترده تر می یافت. رسالت با عظمت و پرشکوه رسول گرامی اسلام (ص) که هدف آن نجات بشر از چنگال اوهام و خرافات و زورگویی زورمندان و برقراری حق و عدالت و تکمیل مکارم اخلاق بود با نصب قهرمان راستین فضیلت و فتوت و شجاعت به مقام ولایت و امامت کامل گردید. «الیوم اکملت لکم دینکم». روز هیجدهم ذی الحجه سال یازدهم هجرت پیامبر گرامی در محلی بنام غدیر خم با قرائت آیه شریفه (بلغ ما انزل الیک من ربک ...) که در همان روز بوسیله امین وحی الهی بر او نازل شده بود با قاطعیت، علی (علیه السلام) را به جانشینی خود برگزید و خلافت و امامت حضرت علی (علیه السلام) را بعد از خود به مردم اعلام کرد.

تقارن دهه فجر انقلاب اسلامی و عید امامت و ولایت و عید قربان بر همگان مبارک باد.

سخن آخر:

باز هم زمین لرزید. باز هم در گوشه ای از خاک پاک ایران زمین لرزه ای شدید جان عده زیادی از هموطنان عزیز را گرفت. در سحرگاه جمعه ۵ دیماه ۱۳۸۲ که دیار نخل های سبز و مأمن ارگ دو هزار ساله بم آرامش خویش را از دست داد، هزاران نفر به اندازه ثانیه ای فرصت رهایی از هجوم آوار نیافتند. چه بسیار فرزندان که در آغوش پدران و مادران خود در زیر تلی از خاک مدفون شدند. در زلزله بم ما شاهد همدردی و کمک همه انسانها چه در داخل و چه خارج از کشور بودیم و چه زیبا گفته است شاعر شیرین سخن پارسی گو که: چو عضوی به درد آورد روزگار دگر عضوها را نماند قرار

و امروز ما باید بیاندیشیم که چگونه بسازیم که ویران نشود و بر فرهیختگان، اندیشمندان و دانشگاهیان است که سلامت نسل های دیار زلزله خیز ایران را تضمین کنند و باید بم را محکم تر، آبادتر و زیباتر از گذشته دو هزار ساله آن بسازیم. به امید روزی که با علم و اندیشه بناهایی ساخته شود که در مقابل زلزله، همچون نخل های سرافراز بم مقاوم و استوار باشد.



متن سخنرانی رهبر معظم انقلاب در دانشگاه زنجان

بسم ا... الرحمن الرحيم

امروز و این ساعت برای من بسیار شیرین است. و هرچه در این جا گفته شد حقیقتاً من را صمیمانه از خدای بزرگ شکر گزار کرد. همه چیزهایی که آرزو داشتیم ما در جامعه دانشگاهی و محیط دانشگاهی به صورت یک تفکر عمومی دربیاید انسان می بیند امروز در ذهن و زبان و فضای فکری دانشگاه ما حضور پررنگی دارد و همین ما را به نقطه عمل و تحقق این آرزوها نزدیک خواهد کرد. لذا این جلسه برای من بسیار جلسه شیرین و دلنشینی است و صمیمانه از یکایک شما؛ دانشجویان عزیز، استادان عزیز، مسئولان عزیز تشکر می کنم، و رای همه این زیبایی هایی که انسان مشاهده می کند زیبایی لطف خدا و توفیق الهی است که هر چه تشکر کنیم کم است. امروز همچنین این توفیق برای ما پیدا شد که وزیر محترم علوم هم در این جلسه شرکت کنند و من دقایقی قبل از آمدن به این جلسه یا ساعتی قبل از آمدن به این جلسه ایشان را برای اولین بار ملاقات کردم. از مطالبی که ایشان گفتند من به آینده دانشگاه امیدوارتر از گذشته شدم. البته سرچشمه امید در دل من هرگز به فضل الهی خشک نشده است و جوشیده است و ما را به امیدهای بیشتر تشویق کرده است. من به شما جوانها در شروع عرایض این را می خواهم بگویم که حضور شما جوانها در صحنه های گوناگون کشور یکی از بزرگترین نعمت های خدا برای این ملت است. وقتی که در جمع شما جوانها شرکت می کنم این بیت حافظ را به یاد می آورم که:

نفس باد صبا مشک فشان خواهد شد عالم پیر دگر باره جوان خواهد شد

این وعده درباره ما ملت ایران به میزان زیادی تحقق پیدا کرده است. شما جوانها خودتان یکی از عوامل جوان شدن عالم پیر محسوب می شوید. تلاش خواهید کرد که انشاء... هر چه بیشتر چهره جوانی و نشاط جوانی و امید جوانی و تحرک جوانی را در این ملت بوجود بیاورید.

جوان شدن در یک مرحله مربوط به جوان شدن نسل در جامعه است. یک کشور جوان در بخشی از جوانی خود مرهون کثرت جوانهایی است که در آن کشور هستند، که ما از این جهت کشور جوانی هستیم. در بخش دیگر مربوط به نو شدن آرزوها و جان گرفتن همت ها و دمیدن روح امید در رگ و ریشه ملت است که حرکتی نو را شروع کنند، این هم در کشور ما به برکت انقلاب پیش آمد. البته امروز همه عوامل شبکه اختاپوسی استکبار جهانی سعی می کنند این چهره جوانی و نشاط جوانی و روحیه جوانی را از ملت ما بگیرند، اما نمی توانند. من می بینم؛ برای من محسوس و ملموس است که روح جوانی، اراده جوانی، نشاط جوانی خون جوان در کشور ما در جریان است و این نه در زیر سایه سنگین ننگین حکومت پادشاهی ممکن بود و نه در زیر سایه ذلت بار وابستگی به دشمنان امکان نداشت. آنچه پیش آمد به برکت آزادی ملت ایران بود. وارد مرحله دنیای نو در یک نگاهی بکنید به این مقطع اخیر تاریخی کشورتان قبل از انقلاب ببینید در چه وضعی بودیم. در این صورت می توانید موقعیت کنونی خودتان را هم درست تشخیص بدهید. ببینید استبداد و دیکتاتوری در این کشور تبدیل شد به عصر وابستگی. البته این وابستگی دفعتاً پیش نیامد. در اواخر دوره قاجار وابستگی

به اقتصاد جهانی، اقتصاد دولت های بیگانه، سیاست های بیگانه به تدریج در کشور بوجود آمد. امتیاز است که پی در پی به خارجی ها در این کشور داده شد؛ به زیان ملت ایران. بعد که دوران استبداد ضعیف شد به خاطر نهضت مشروطیت و قضایایی که وجود داشت ناگهان علم شوم و ننگین وابستگی در حکومت برافراشته شد و بلند شد. یعنی حاکم وابسته، سیاست های وابسته، قراردادهای تحت فرمان شخصیت های سیاسی دست نشانده و گوش به فرمان خارجی. البته دیکتاتوری هم تمام نشد، دیکتاتوری هم بود و روز به روز هم خطرناکتر و مدرنتر و سخت تر می شد.

انقلاب ما در یک چنین شرایطی به پیروزی رسید یعنی ملت ایران در آن واحد یک حرکت عظیم را شروع کرد. هم بر ضد دیکتاتوری استبداد و حکومت های خودکامه که قرن های متمادی بر این کشور حاکم بود و هم در عین حال وابستگی دست نشانده گی گوش به فرمان بودن و تابع قدرت های بیرون این مرزها قرار داشتن. کار انقلاب کار دشواری بود و من به شما عرض می کنم اگر در ایران انقلاب متکی به اعتقاد دینی و ایمان اسلامی نمی بود امکان پیروزی این انقلاب نبود. این ایمان یک یک مردم و آحاد مردم بود که توانست این حرکت را بوجود بیاورد و استمرار ببخشد و بعد هم انقلاب اسلامی پیروز شد. قبل از انقلاب اسلامی همه نهضت های صد و پنجاه سال اخیر همین هدف را دنبال می کردند منتهی با ناکامی و عدم موفقیت. انقلاب توانست همان راه را با قدرت پیش برد و بر عوامل ناکامی اش غلبه کند. چرا؟ به خاطر اینکه انقلاب حرف نویی را میان آورد. حرف نویی که می توانست در دنیای افکار عمومی بخصوص در دنیای اسلام برای خود جا باز کند. این حرف نو قسمت اعظم آن توحید بود با معنای عمیق و دقیق و همه جانبه، توحید ستون فقرات و رکن اساسی شعار اسلامی و پیام انقلاب اسلامی بود. رکن دیگر آن کرامت انسان بود، کرامت انسان یعنی جامعه ای که در یک مجموعه جغرافیایی و سیاسی زندگی می کند. کرامت او اقتضا می کند که آزاد، مستقل و استعداد او شکوفا باشد. بر سرنوشت خود مسلط باشد، مورد تحقیر و اهانت قرار نگیرد، شخصیت ذاتی او بروز کند. این آن چیزی بود که در طول حکومت استبدادی و سپس حکومت وابسته پهلوی این نادیده گرفته شد. حکومت های استبدادی گاهی خدمات بزرگی به ملت کرده اند. فتوحات کرده اند، عمران و آبادی کردند اما بزرگترین ارزش انسانی را که آزادی او، اختیار او، استقلال او، در اختیار داشتن سرنوشت خویشتن برای اوست؛ این را از ملت ایران گرفته بود و این طبیعت همه حکومت های دیکتاتوری است و من به شما بگویم متأسفانه در بسیاری از کشورهایی که پرچم دیکتاتوری ندارند، پرچم آزادی و لیبرالیسم و تکیه بر رأی مردم دارند، باطن کار همان دیکتاتوری و تسلط بر اراده مردم بود. امروز در بسیاری از کشورهای دموکراسی، کشورهایی که شعارشان دموکراسی است، شیوه های سیاسی شان دموکراسی است، در حقیقت مردم از آزادی اندیشه، آزادی فکر، از اختیار برای تصمیم گیری برخوردار نیستند و این تحت امیدهای گوناگون تبلیغات پنهان می شود. این چیزی است که امروز روشنفکران برجسته غرب چه در آمریکا چه در اروپا خودشان این مطلب را به صراحت بیان می کنند. کرامت انسان که ما می گوئیم نقطه مقابل این حالت و رویه است و انقلاب، پرچم کرامت انسان را برداشت. امروز تبلیغات دشمن را می شنوید و می بینید، این جور می خواهند وانمود بکنند که ایران باید به سمت دموکراسی برود، انقلاب، ایران را از آزاد ترین نوع دموکراسی برخوردار کرد. دموکراسی یعنی مردم سالاری، یعنی حکمیت و معیار بودن رأی مردم در شیوه سیاسی حکومت و اداره کشور، این کاری است که انقلاب به صورت معجزه در ایران انجام داد. کاری که اصلاً تصورش نمی شد و در تمام طول دوران دهها سال بعد از مشروطه تا انقلاب اسلامی جز یکی دو سال در دوران نهضت ملی که آنجا انتخابات آزاد بود و متأسفانه بر اثر اشتباهات مکرر مسئولین در آن وقت این دوران بیش از حدود ۲ سال طول نکشید و از بین رفت. بعد از آن این ملت برای انتخاب سرنوشتشان آزادی نداشتند. ملت ایران به برکت انقلاب توانستند با کرامت خودشان آشنا بشوند. خوشبختانه ایمان عمیق ملت ایران به مبانی اسلامی به طور طبیعی این مردم سالاری را بر پایه تفکر اسلامی استوار کرد. بهترین شکل مردم سالاری هم همین است. یعنی از لحاظ نظری مردم سالاری در چارچوب ارزش های اسلامی و ارزش های دینی است که می توان به طور مستقل از آن حمایت کرد و این به طور طبیعی در کشور ما پیش آمد، چون مردم ما مؤمن هستند، امروز شما ببینید در

محیط دانشگاه، در محیط حوزه علمیه، در محیط کار و کارگری، در محیط جوان و در محیط پیر و محیط دانشمندان ارزش های دینی و ارزش های اسلامی پشتیبان همه تشکیلات و دستگاهها است. اول چیزی که چشم انسان را می گیرد همین است. جوان ما همین جور است. من در مرادده با دانشجویها و دانشگاهها، جلوه های عجیبی را گاهی مشاهده می کنم. بعضی ها اصرار دارند این زیبایی را در محیط جوان و محیط دانشجویی انکار کنند. این جلوه های عشق دینی و احساس دینی و ایمان دینی که پشتوانه همه فعالیت های انسان می تواند قرار بگیرد، بعضی اصرار دارند این را به زور انکار کنند؛ چرا؟ این هم ارتباطی به جناح بندی و جبهه بندی های بی محتوای سیاسی ندارد. گزارشی برای من از همین روزهای اعتکاف دانشگاههای تهران آوردند و حالت شور و شوق عارفانه جوانان عزیز ما و همکاری تشکل های مختلف دانشگاهی - دانشجویی که ظاهراً بین آنها دیوار کشی و مرز کشی است. اما وقتی خودشان را با دین مقایسه می کنند هیچ گونه مرزی، هیچ گونه فاصله ای وجود ندارد. همه دست در دست هم دارند. آن کسانی که یا این جور تبلیغ می کنند که جوان دانشجوی ما از ارزش های دینی روی برگردانده اند که اینها سخت در اشتباهند یا سعی می کنند که این تحقق پیدا کند. یعنی جوان دانشجوی ما از ارزش های دینی روی گردان شود. هم آنهایی تبلیغ می کنند که این جور است هم آنهایی که سعی می کنند که این جور بشود. این ها راه خطا را طی می کنند و البته ناکام هم خواهند شد. (تکبیر) خوب نظام اسلامی با انقلاب اسلامی در این کشور بر روی پایه مستحکم ایمان های مردم بوجود آمد. آن وقت یک چالش عظیم جهانی در برابر او پیدا شد. چرا؟ چون با اختاپوس خطرناک نظام های استکباری دنیا درگیر می شد. به طور طبیعی این درگیری معنایش این نبود که ما به جنگ آمریکا یا به جنگ انگلیس یا به جنگ فلان کشور می خواستیم برویم؛ نه! هرگز. یک روز هم در طول دوران ۲۵ ساله انقلاب اسلامی (این را شما جوانها بدانید) یک روز هم حتی مسئولین انقلاب و مسئولین کشور به ذهنشان خطور ندادند که بیایند و راه بیافتند و بروند به جنگ و معارضه این کشور و آن کشور، این قدرت و آن قدرت. نه! این چالش انقلاب از ناحیه هویت و ذات انقلاب است. یعنی وقتی یک کشور اسلامی در این موقعیت حساس جغرافیایی که ما داریم با این فرهنگ عمیق به میدان می آید، یک ایده ای را مطرح می کند و پای آن ایده می ایستد. برای جان بخشیدن به آن ایده، همت، مجاهدت و تلاش خودش را می کند و نشانه های موفقیت در چهره او آشکار می شود. این به طور طبیعی منابع استکبار را در قطب منطقه به خطر می اندازد. این چیز طبیعی است. لذا آنکه دستگاههای استکباری از هر دو نوعش در آن روز با انقلاب اسلامی درافتادند. آن روز می دانید یک طرف اردوگاه لیبرالیسم سرمایه داری و طرف دیگر اردوگاه سوسیالیسم ادعایی الحادی دیکتاتوری دارند. اردوگاه شرق و اردوگاه غرب، هر دو عجیب است در ۹۰٪ مسائل با همدیگر اختلاف داشتند اما در این که باید این شعار برافروخته را این نهال درآمده را باید بکشند و خاموش و نابود کنند با هم متحد بودند. شما جوانهای عزیز به این مسائل فکر کنید این ها حرفهای تکراری نیست این حرفهایی است که باید به آنها اندیشید. اینها راه ما را برای آینده روشن می کند. نظام اسلامی ایستاد البته همان روز یک نظریه این بود که ما به نحوی کنار بیائیم با استکبار آدم های بدی هم نبودند آنهایی که این نظریه را بیان می کردند. ساده اندیش بودند. می گفتند کنار بیائیم یک مقداری تسلیم بشویم تا ضرر آنها را از خودمان دفع کنیم. اما پاسخ این سؤال را نمی دادند که این کنار آمدن، این کوتاه آمدن، این عقب نشینی کردن سنگر به سنگر تا کجا بنا است ادامه پیدا کند. ملت ایران چکار کند آمریکا راضی خواهد شد. چقدر از ارزش های خودش صرف نظر کند، آمریکا خواهد گفت خیلی خوب دیگر ببخشید دیگر به شما کاری نداریم. جواب به این نمی دادند شاید بعضی ها شأن حتی فکر این را نمی کردند. استکبار که به یک حدی قانع نیست. توی همین قضایای اخیر، جنجال فعالیت های هسته ای ایران را دیدید شروع کردند، قدم به قدم جلو آمدند، اول گفتند باید پروتکل الحاقی را امضاء کنند. بعد گفتند باید فلان اطلاعات آن چنان را بدهند بعد پا را بالاتر گذاشتند و گفتند باید اصلاً فعالیت هسته ای و فناوری هسته ای در ایران نباشد. تا این جا می آیند. عقب نشینی کردن در برابر آن مجموعه ای که زور مادی دارد اما آن ذخیره اخلاقی که از آن زور به شکل ظالمانه استفاده نکند، در او مطلق وجود ندارد، عقب نشینی در مقابل اینها راه علاج نیست راه علاج در مقاومت منحصر بود و امام

بزرگوار ما مظهر مقاومت بود. انسان مقاوم، صبور، سرسخت و این تنها راهی بود که در مقابل ملت ایران وجود داشت. لذا حتی حمله نظامی شان اثر نبخشید. این حمله نظامی عراق به ما رژیم صدام که ۸ سال ما را مجبور کرد به مجاهدت و قبول مشکلات جنگ این یک چیز غیر متعارفی نبود. این روش همیشگی استکبار در مقابل ملت های مستقل و آزادی خواه بوده است؛ همان سالهای اول ریاست جمهوری من بود که احمد سکوتوره رئیس جمهور گینه جزو شخصیت هایی بود که هم شخصیت علمی و هم شخصیت سیاسی و انقلابی بود. بسیار فرد محترمی بود به ایران آمد. او در خلال مذاکراتش یک مطلبی را به من گفت. مضمون حرفش این بود که گفت، شما بدانید ما از حمله بغداد به شما تعجب نکردیم. بعد از انقلاب به خاطر اینکه یکی از کارهایی که طبق تجربه در اغلب کشورهای که حکومت های مستقل از استکبار تشکیل دادند بکار رفته همین بوده است که از طرف مرزهایش به آنها فشار نظامی بیاورند آنها را مشغول کنند مانع بشوند از اینکه بتوانند به هدف های خودش و به آرمانهایی که تعریف کرده است دست پیدا بکند. منابع مالی اش را، منابع انسانی اش را از او بگیرند. ببینید این نقشه طراحی شده دشمن علیه ما، همین آمریکایی ها همین وزیر دفاع کنونی آمریکا که هر چند روز یکبار این ها علیه ملت ایران و نظام جمهوری اسلامی یک یاهو ای را می پرانند. همین ها کسانی بودند که از نزدیک با صدام حسین که حالا دنبالش هستند همکاری کردند. کمک علمی کردند، کمک تسلیحاتی کردند، کمک اطلاعاتی کردند شاید بتوانند ایران را شکست بدهند. نتوانستند و من به شما عرض می کنم، تا وقتی شما بیدارید؛ تا وقتی مسئولین به معنای حقیقی کلمه احساس مسئولیت می کنند؛ نه آمریکا و نه آمریکا به اضافه قدرت های دیگر علیه این ملت و این کشور و این نظام هیچ کاری نمی توانند بکنند. (تکبیر)

عزیزان من؛ این سخن نو در این جا باز کرده است: توحید، کرامت انسان، عدالت اجتماعی؛ این سه رکن اصلی است. همه عقب ماندگی های خودمان را ما در این مرحله عقب ماندگی ببینیم. هر جا که شخصیت ما، رفتار ما به عنوان مسئولین از رفتار توحیدی فاصله بگیرد این برای ما عقب ماندگی است. هر جا که احترام ما به زندگی مردم، به شخصیت مردم، به هویت مردم، به عزت مردم کاهش پیدا کند این عقب ماندگی است. هر مقداری که علاج شکافهای طبقاتی نشود، عدالت اجتماعی به معنای حقیقی در کشور دنبال نشود این عقب ماندگی است. ما عقب ماندگی هایمان این جاها است. همه تلاشمان باید این باشد که این عقب ماندگی ها را جبران کنیم. فضای جامعه باید این باشد. من اینکه گاهی هشدار می دهم به بعضی ها یا مسئولین یا غیر مسئولین به خاطر همین نقطه نظرها است. من معتقدم تلاش برای عدالت اجتماعی و پر کردن شکاف طبقاتی، این بزرگترین مسئولیت ما است. خوشبختانه در این جلسه جمعی از مسئولین این استان هم حضور دارند. من خواهش می کنم روی این مسائل فکر بکنند. مهمترین مسئله ما امروز در کشور این است که بتوانیم شکاف طبقاتی بین فقیر و غنی را پر کنیم. بزرگترین خدمت به جوانها این است که بتوانیم استعدادها را باور کنیم، امکانات تحصیلی برایشان فراهم کنیم، بعد به فکر شغل و کار برایشان باشیم، مسائل اصلی کشور اینهاست. این که من گاهی نپیچ می زوم فلان مسئله فردی را، فلان مسئله جنجالی را، فلان دعوی سیاسی را وارد میدان مناقشات عمومی نکنید به خاطر این است. والا حالا دو جناح، دو گروه، دو تا حزب در ۱۰۰ تا مسئله با هم اختلاف داشته باشند به سرو کله هم بزنند به هیچ جای کشور صدمه ای نمی زند. اما اینها بیاید و جای مسائل اصلی را بگیرد این است که به کشور صدمه می زند. من انتظارم از مجلس، از دولت، از همه مسئولین در همه رده ها این است که مسائل اساسی کشور را به معنای واقعی بشناسند.

خوب حالا دوستان ما آمدند این جا هم آقای رئیس محترم این دانشگاه، هم آقای دکتر ثبوتی که من واقعاً وقتی دیدم ایشان آمد بالا شماها ابراز احساسات کردید از ته دل خوشحال شدم. این که یک چهره علمی مورد تجلیل و تکریم جوانها قرار بگیرد، این من را خوشحال می کند. این نشان دهنده این است که جوان ما برای علم اهمیت قائل است. بله درست است همین هم درست است آن که ایشان گفتند درخواست هایی که مطرح کردند یا درخواست هایی که این جوان عزیزان مطرح کردند این دانشجوی ما، این نخبه عزیز و این دانشجوی نماینده تشکل ها، دختر جوان عزیزان، این ها

چیزهایی است که همه اش درست است. یعنی ایده ها ایده های درستی است باید هم اینها دنبال بشود. خوشبختانه اینجا وزیر محترم علوم هم هستند هم استاندار، هم نمایندگان مجلس، من سفارش می کنم به دفتر خودمان که دنبال کنند. تأکید هم می کنم به مسئولین که آن چیزهایی که عملی است بعضی از چیزها ایده های خوبی است منتهی با واقعیات و عمل نمی سازد. من به تشکل های دانشجویی هم همین را سفارش می کنم. عزیزان من هرچه هست باشد، برای من اسم ها اهمیت ندارد. جناحتان، گرایش سیاسیتان، هرچه هست باشد برای من چپ و راست و این ها اهمیتی ندارد. برای من آنچه اهمیت دارد این است که جوان ما عنصر فعال سیاسی ما توجه کند که امروز کشورش و ملتش کجا ایستاده است. چه کاری باید بکند و به چه چیزی همت بگمارد. نیرویش را صرف آن بکند. نگاه نکند به دهن دشمن. دشمن برای ما خوابها و خیالهای زیادی دارد. اولاً یکی از کارهای دشمن این است که بریزند سر ما و تحقیر و بی اعتنایی کنند به آنچه ما داریم. شنیدید بعضی از شرخرها و کهنه دلال ها توی سر جنس می زنند، جنس را بی اهمیت می کنند، برای اینکه دارنده آن جنس راحت آن را از دست بدهد. اگر مورد خواست آنها بود کشور شما بسیار مهم است. نظام اسلامی شما بسیار ارزشمند است. انقلاب شما بسیار بزرگ است. استعداد ملت ایران بسیار درخشان است. حالا دشمن مدام بزند توی سر این جنس ارزشمند ما. به قول امام صادق (علیه الصلوه و السلام) به آن صحابی خودش فرمود: «اگر تو یک گوهر درخشانی در دست داشته باشی که قدر او را بشناسی و بدانی که این گوهر چیست (یک الماس یک برلیان مثلاً) اگر همه دنیا هم جمع شوند و بگویند این ریگ است تو باور نمی کنی. اگر یک ریگ دستت بگیری همه دنیا هم شهادت بدهند به این که این الماس است باز هم تو باور نمی کنی. مهم این است که تو بدانی چه در دست داری من تلاشم این است ملت ایران بداند که سرمایه عظیمی در اختیار او است. بداند چه بار ارزشی در دنیای اسلام امروز شما دارند. من دیروز گفتم رئیس جمهور ما برود مالزی و آنجا بدرخشد. بعضی گفتند چطور؟ من می گویم: کدامیک از رؤسای جمهور دنیا وقتی می روند کشور بیگانه ای مردم برای آنها آنچنان استقبال می کنند که برای مسئولان خودشان شگفت آور است. در طول انقلاب تظاهراتی که در پاکستان و اسلام آباد شد، همه دنیا باور کردند. امروز مسئولین برجسته کشور به هر کدام از کشورهای اسلامی مسافرت بکنند استقبال مردمی به همین شکل پرشور است چه در اسلامی و چه در غیراسلامی ولی وقتی رئیس جمهور آمریکا می خواهد برود ایتالیا یا جای دیگر از یک ماه قبل مردم اعتراض می کنند که: نیا. من امیدوارم که مردم ایران قدر خود را بدانند، شما دانشجویان باید قدر خود را بدانید من از همه شما تشکر می کنم و امیدوارم در همه مراحل زندگی موفق باشید.



دو نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه زنجان به عنوان پژوهشگر ممتاز استان زنجان انتخاب

شدند

بزرگداشت هفته پژوهش در دانشگاه زنجان برگزار گردید. مراسم افتتاحیه با حضور استاندار زنجان، معاونت آموزش و تحقیقات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، رؤسای دانشگاههای زنجان، مدیران کل استان، اساتید، پژوهشگران و تعداد زیادی از دانشجویان در محل آمفی تئاتر مرکزی دانشگاه زنجان برگزار گردید. در این مراسم آقای مهندس رحمان زاده استاندار زنجان، آقای دکتر شفیعی معاونت آموزش و تحقیقات وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات، آقای دکتر عسکریان ریاست دانشگاه زنجان و آقای دکتر محمودیان رئیس انجمن ریاضی کشور طی سخنانی به اهمیت پژوهش در توسعه علمی کشور پرداختند. همچنین به مناسبت هفته پژوهش، نمایشگاه تقاضا و دستاوردهای پژوهشی استان در ۱۸ غرفه برگزار گردید. در این نمایشگاه شرکت کنندگان آخرین دستاوردهای خود را به نمایش گذاشتند.

در آخرین روز هفته پژوهش مراسم اختتامیه برگزار گردید. در این مراسم پژوهشگران ممتاز استان بشرح زیر معرفی شدند:

- ۱- دکتر صارمی (دانشگاه زنجان)
- ۲- مهندس لامعی (سازمان جهاد کشاورزی)
- ۳- دکتر رضائی (دانشگاه زنجان)
- ۴- مهندس عبدی (سازمان جهاد کشاورزی)
- ۵- دکتر موسوی نسب (دانشگاه علوم پزشکی زنجان)
- ۶- دکتر بابک کبودین (مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان)
- ۷- مهندس امرالهی (سازمان میراث فرهنگی)



همزمان با پیروزی انقلاب اسلامی :

«۲۴۳ زوج دانشجو در استان زنجان زندگی مشترک خود را آغاز کردند»

در ۲۷ بهمن ماه جاری و همزمان با بیست و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی و در ویژه برنامه ای مشترک ۲۴۳ زوج دانشجویی دانشگاههای دولتی استان زنجان، زندگی مشترک خود را آغاز کردند. در این مراسم آقای مهندس سید افضل موسوی نماینده مردم زنجان در مجلس شورای اسلامی، آقای دکتر حسین اسکریان رئیس دانشگاه زنجان، جمعی از مدیران استان، جمعی از اساتید و دانشجویان دانشگاههای زنجان حضور داشتند. در همین رابطه مصاحبه ای با دبیر ستا برگزاری جشن ازدواج دانشجویی انجام داده ایم که در ادامه می خوانید.

حجت الاسلام یوسف فتاحی، مسئول دفتر نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه زنجان، گفت که، «در سال گذشته جشن ازدواج دانشجویی ۲۱۸ زوج دانشجو را در زنجان برگزار کردیم که امسال این تعداد به ۲۴۳ زوج رسیده است که به لحاظ کمی، نسبت به سال گذشته افزایش نشان می دهد. امسال نیز همچون سنوات قبلی دانشگاههای پیام نور، زنجان و علوم پزشکی به طور مشترک این مراسم را برگزار کردند.»

دبیر ستاد برگزاری جشن ازدواج دانشجویی دانشگاههای دولتی زنجان، در بخش دیگری از این مصاحبه، شکل گیری یک جامعه سالم را در گرو ازدواجهای مناسب دانست و خاطرنشان ساخت: یکی از راههای اصلی سالم سازی جامعه، تشویق جوانان به سنت حسنه ی ازدواج و تلاش برای کنترل افزایش سن ازدواج در بین جوانان است که می بایستی بصورت یک فرهنگ عمومی درآید و در این زمینه دانشگاهها می توانند بعنوان یک الگوی مناسب در جامعه مطرح شوند.»

ایشان در ادامه با اشاره به تأکید مقام معظم رهبری به گسترش فرهنگ ازدواجهای کم هزینه و سالم در جامعه، تصریح نمود: «امروزه یکی از موانع ازدواج جوانان در کشورمان هزینه های سنگین جشنهای ازدواج و، سختگیری خانواده هاست که به بهانه های مختلف مانع ازدواج فرزندانشان می شوند، از اینرو یکی از اهداف عمده برگزاری جشنهای ازدواج دانشجویی، تشویق والدین به برگزاری جشنهای کم هزینه است.»

حجت الاسلام فتاحی، ضمن تشریح برنامه های جشن ازدواج دانشجویی استان، تأکید نمود: «تلاش شده است در برگزاری اینگونه برنامه ها، در عین حفظ محتوای شاد برنامه، محیطی فارغ از گناه و مسایل شبهه ناک فراهم گردد که از این لحاظ نیز می تواند به فرهنگ سازی در سطح جامعه کمک نماید، چرا که انسان امر خیر را با گناه آغاز نمی نماید.»

وی در پایان اظهار امیدواری کرد، جشنهای دسته جمعی ازدواج روز به روز در جامعه به صورت الگومند رواج یابند.



بازدید خیرین و نیکوکاران از دانشگاه زنجان

بنابر دعوت دانشگاه زنجان خیرین و نیکوکاران شهر از دانشگاه بازدید نمودند. در شروع این دیدار افراد دعوت شده در سالن کنفرانس دانشگاه در جلسه ای با حضور رئیس، معاونین، رؤسای دانشکده ها و مدیران دانشگاه شرکت نمودند.

در شروع این برنامه پس از تلاوت آیاتی از کلام ا. . . مجید، آقای دکتر عسکریان رئیس دانشگاه طی سخنانی ضمن عرض خیر مقدم به حضار محترم، گزارشی از وضعیت دانشگاه را ارائه نمود. وی گفت که، اکنون تعداد بیش از ۶ هزار نفر از دانشجویان در ۸ دانشکده این دانشگاه مشغول به تحصیل هستند. وی سپس هدف از این دعوت را، آشنایی خیرین و نیکوکاران با توانمندیها و امکانات دانشگاه و همفکری و همراهی آنان در رسیدن به توسعه علمی و فرهنگی شهر و کشور اعلام نمود. دکتر عسکریان سپس به برنامه های آینده دانشگاه از جمله ایجاد دانشکده هنر اشاره نمود و گفت: با همفکری و همکاری همه مردم شهر زنجان ما می توانیم در جهت آموزش و تربیت نیروهای متخصص و مورد نیاز صنایع، کشاورزی و معدن در منطقه اقدام و موفق باشیم. در ادامه این مراسم چند تن از نمایندگان خیرین و نیکوکاران شهر به ایراد سخن پرداختند. ابتدا حاج آقا افضلی به نمایندگی از دعوت شدگان از اقدام دانشگاه در جهت برگزاری جلسه فوق تشکر و قدردانی نمود. وی سپس خواستار تداوم این دیدارها شده و گفت که این دیدارها موجب آشنایی بیشتر مردم با توانایی ها و امکانات دانشگاه خواهد شد. سپس آقای حاج نایبی رئیس مجمع امور صنفی شهر زنجان و نایب رئیس مجمع امور صنفی کشور، طی سخنانی با اشاره به مشارکت مردم در کشورهای توسعه یافته در جهت بسط و گسترش علم و دانش گفت که، ما می توانیم با همکاری و همفکری در این جهت گام برداریم. وی سپس با اشاره به ترکیب هیأت امنای دانشگاهها، خواستار مشارکت و عضویت معتمدین در هیأت امنای دانشگاهها شد.

در ادامه این مراسم دکتر عسکریان گفت که جهت تداوم این ارتباط اتاقی نیز در دانشگاه تحت عنوان «دفتر خیرین و نیکوکاران» تدارک دیده شده است. سپس تعدادی از خیرین نیز به ارائه دیدگاههای خود پرداختند. همچنین مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه زنجان نیز طی سخنانی ضمن خیر مقدم، به نقش خیرین و نیکوکاران در جامعه اسلامی پرداخت. در ادامه این مراسم دعوت شدگان از دانشکده های کشاورزی و علوم بازدید نموده و از نزدیک با امکانات و تواناییهای این دو دانشکده آشنا شدند. در این بازدیدها رؤسای دانشکده ها و همچنین اساتید آنها، به معرفی رشته ها و امکانات موجود پرداختند. در پایان این مراسم مدعوین در ضیافت شام دانشگاه شرکت نمودند.

سخنرانی جناب آقای دکتر توفیقی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری

در محضر حضرت آیت الله خامنه ای

رهبر معظم انقلاب اسلامی

قبل از هر چیز ایام مبارک ماه شعبان را تبریک عرض می کنم و تقارن این ایام را با دیدار مقام معظم رهبری به فال نیک می گیرم و از درگاه خداوند متعال امید داریم که مثل همیشه توجه ایشان به دانشگاه باعث خیر شود. امروزه که ۲۵ سال از انقلاب اسلامی می گذرد ما شاهد توسعه پیشرفتهای زیادی هستیم.

تعداد مراکز علمی در سال ۵۷ از عدد ۳۰ تجاوز نمی کرد ولی ما امروز بیش از ۳۰۰ مرکز آموزش عالی داریم و این به برکت نظام اسلامی می باشد. در سال ۵۷؛ ۵۰ هزار دانشجو داشتیم ولی امروزه یک میلیون و ۸۰۰ هزار دانشجو داریم

بعضی ها گاهی اوقات کم لطفی می کنند و توان علمی جوانان ما را زیر سؤال می برند. در حالیکه جوانان ما توان رقابت با همه را دارند. امروز حدود ۱۰۰هزار دانشجوی در سطح تحصیلات تکمیلی داریم که چهره تحقیقی کشور را تغییر داده و می دهد. امروز، متجاوز از ۴ هزار تشکل دانشجویی که به فعالیت های سیاسی فرهنگی و فکری می پردازند که دانشجویان در کنار کار علمی به این فعالیت ها نیز می پردازند و زمینه برای حضور این عزیزان در مسئولیت های جامعه بیش از پیش آماده و مهیا می شود. در حوزه تولید دانش فنی نیز سعی شده وابستگی به بیگانگان کاهش یابد. امروز بزرگترین مزیت ما وجود جوانانی با قابلیت بالاست که ۳۶ میلیون جمعیت زیر ۲۵ سال داریم. جوانان با استعدادی که اگر آموزش صحیح ببینند و اشتغال صحیح و کارآمد داشته باشند می توانند چهره و آینده کشور را تغییر دهند.

سخنرانی جناب آقای دکتر عسکریان

رئیس دانشگاه زنجان

در محضر حضرت آیت الله خامنه ای

رهبر معظم انقلاب اسلامی

با سلام و تحیات؛

برای دانشجویان عزیز، اساتید محترم و مدیران گرامی موجب کمال افتخار است که در این مکان مقدس در محضر مقام معظم رهبری هستیم. عرض خیر مقدم دارم به حضرت تعالی و همراهان بمناسبت حضور در دانشگاه زنجان. همچنین خیر مقدم و تبریک عرض می کنم به جناب آقای دکتر توفیقی بمناسبت انتخاب ایشان بعنوان وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری. حسب وظیفه محوله، بجهت ضیق وقت مختصری درخصوص آموزش عالی استان و دانشگاه زنجان در قبل از انقلاب و وضعیت حاضر مصدع می شوم:

قبل از انقلاب شکوهمند اسلامی در سال ۵۷ فقط دو مرکز آموزش عالی در استان زنجان یعنی مدرسه عالی کشاورزی و دامپروری سابق (دانشگاه زنجان امروز) و واحد دانشگاه آزاد ایران در ابهر (واحد ابهر دانشگاه پیام نور فعلی) به ترتیب با ۷۲ و حدود ۵۰ دانشجو در مقاطع کاردانی و کارشناسی در عرصه آموزش عالی فعالیت می نمودند. اکنون که ۲۵ سال از انقلاب اسلامی می گذرد، شکوفائی مراکز آموزش عالی متعدد را که علاوه بر تربیت نیرو در مقاطع کاردانی و کارشناسی، در مقاطع تحصیلات تکمیلی نیز به تربیت نیروی انسانی مشغولند شاهد هستیم. خلاصه گزارش این مراکز به قرار زیر باستحضار می رسد:

- ۱- دانشگاه پیام نور دارای مراکزی در استان شامل زنجان، ابهر و خدابنده می باشد که بترتیب با ۲۳۰۰، ۳۳۰۰ و ۷۸۰ نفر دانشجو همگی در مقطع کارشناسی و عمدتاً در رشته های علوم پایه و علوم انسانی فعالیت می نمایند.
- ۲- واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی در استان زنجان شامل زنجان با ۸۱۴۹ نفر دانشجو (۲۲٪ کاردانی، ۷۶٪ کارشناسی و ۱٪ کارشناسی ارشد)، و ابهر با ۷۰۳۱۱ دانشجو (۳۵٪ کاردانی، ۶۴٪ کارشناسی، و ۸٪ کارشناسی ارشد) در دانشکده های فنی و مهندسی، علوم، کشاورزی، علوم انسانی و پزشکی) است. تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت واحد زنجان ۱۳۸ نفر (۲۱٪ استادیار و ۷۹٪ مربی و ۲ استاد تمام) و واحد ابهر ۹۵ نفر (۲۰٪ استادیار و ۸۰٪ مربی و یک دانشیار است).
- ۳- دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زنجان با داشتن ۱۵۰۵ دانشجو (۴۹٪ کاردانی، ۲۵٪ کارشناسی و ۲۶٪ دکترای عمومی و تخصصی) در دانشکده های پزشکی، پیراپزشکی، بهداشت، پرستاری و مامائی فعالیت می نماید. تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت ۱۴۶ نفر است.

۴- مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان که ۲۸۰ نفر دانشجوی (۷۷٪ کارشناسی ارشد، ۹٪ دکتری، ۱۴٪ دکترای پیوسته) داشته و تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت آن ۴۰ نفر (۳۴ نفر استادیار ۵ نفر دانشیار ۱ نفر استاد تمام) است.

۵- دانشگاه زنجان با احتساب قبولشدگان بهمن ۸۲، دارای ۶۲۱۳ دانشجوی (۸٪ کاردانی و ۸۸٪ کارشناسی و ۴٪ کارشناسی ارشد و دکتری) است. تعداد اعضای هیأت علمی تمام وقت با احتساب بورسیه‌هایی که اخیراً دکتری خود را اخذ کرده‌اند ۱۹۱ نفر است (مربیان و استادیاران هر کدام ۵۰٪ و ۳ نفر دانشیار و ۲ نفر استاد تمام).

این دانشگاه در قالب چهار دانشکده مهندسی، علوم، کشاورزی و علوم انسانی و یک پژوهشکده بیوتکنولوژی کشاورزی فعالیت می‌نماید. تعداد رشته‌های دانشگاه ۵۲ بوده که ۱۹ رشته آن در دوره‌های تحصیلات تکمیلی است. دو مرکز آموزش عالی دیگر که عبارتند از مرکز زنجان دانشگاه امام حسین و مؤسسه آموزش کار واحد خرمدره با تعداد دانشجوی ۱۶۸ و ۱۰۸۰ نفر در مقاطع کارشناسی و کاردانی فعالیت می‌نمایند.

اطلاعات بالا که از دانشگاهها اخذ شده است بیانگر آن است که تعداد دانشجویان استان در حال حاضر بیش از سی هزار نفر است و نسبت به قبل از انقلاب حدود ۲۵۰ برابر شده است. در دوره‌های تخصصی (کارشناسی ارشد و دکتری) که در آستانه انقلاب صفر بوده است هم اکنون حدود یک هزار نفر دانشجوی در حال تحصیل هستند. چنانچه به این آمار قریب ۴۰۰ پروژه تحقیقاتی را اضافه کنیم رشد کیفی آموزش عالی در استان زنجان در خور تحسین و ستایش است.

هر یک از دانشگاههای فوق‌الذکر دارای مشکلات خاص خود بوده که از اهم آنها به کمبود فضای فیزیکی دانشکده‌های مختلف و فضاهای آزمایشگاهی و سالن اجتماعات و همچنین ساختمانها و هزینه‌های گزاف انشعابات برق و آب و تلفن می‌توان اشاره کرد. در مورد دانشگاه علوم پزشکی، مسئولان محترم آن دانشگاهها اظهار نموده‌اند که بیش از ۸۵٪ پروژه‌های بیمارستان آموزشی و دانشکده دندانپزشکی و داروسازی انجام شده که با هزینه کمی به بهره‌برداری می‌رسد و مساعدت حضرت تعالی را خواستارند.

در خصوص اقدام ضروری رفاهی برای دانشجویان، تأمین خوابگاههای مناسب برای اسکان دانشجویان دانشگاههای زنجان است. بلحاظ رشد چشمگیر دانشجویان در سالهای اخیر فقط قادر به اسکان حدود درصدی از دانشجویان در خوابگاههای خود می‌باشند و این امر تأثیر منفی قابل توجهی در روند تحصیل و آموزش آنان می‌تواند داشته باشد. لذا عنایت حضرت تعالی برای ایجاد خوابگاههای جدید از نیازهای اصلی دانشگاههای استان است.

در خصوص دانشگاه زنجان نیز بلحاظ مراجعات و تقاضای اعضای هیأت علمی و دانشجویان از میان درخواستهای متعدد دانشگاه فقط به چند نکته مهم تر بقرار ذیل اشاره می‌شود:

الف) اساس سلامت زندگی برآب بهداشتی و هوای پاکیزه استوار است متأسفانه این دانشگاه از آب شرب سالم بهره‌مند نبوده و تمام تلاشها برای تأمین آب آشامیدنی از منابع شهری علی‌رغم دستور وزیر محترم نیرو که خود جای تشکر دارد به نتیجه مثبتی نائل نگردیده است. هم چنین هوای پاکیزه دانشگاه با طرح احداث تصفیه خانه فاضلاب شهر زنجان در مجاورت دانشگاه به مخاطره افتاده و در معرض تهدید جدی قرار گرفته است و علی‌رغم نظرات کارشناسی و تخصصی دانشگاه و مساعدتهای استاندار محترم در مورد توقف پروژه در خصوص جابجایی آن اقدامی تا بحال صورت نگرفته است که مساعدتهای حضرت تعالی را می‌طلبد.

ب) برای حصول نتایج کیفی در امر آموزش و پژوهش و تجهیز آزمایشگاهها و کارگاهها دانشگاه زنجان در اقدام بی‌سابقه‌ای (در زمان مدیریت قبلی) اقدام به خرید حدود ۵/۵ میلیون دلار تجهیزات آموزشی و پژوهشی نموده است که برخی از این تجهیزات در سطح کشور بی‌نظیر می‌باشند. لیکن خریدی با این حجم سنگین محدودیتها و مضایق زیادی را برای بودجه جاری دانشگاه فراهم ساخته و انجام برخی فعالیتهای جاری را مختل نموده است بعلاوه دانشگاه به تنهایی از عهده پرداخت هزینه‌های مترتب بر آن بر نمی‌آید که نیازمند مساعدتهای حضرت تعالی است.

ج) در زمان تهیه و تصویب طرح جامع دانشگاه مسئولین وقت سازمان برنامه و بودجه بلحاظ دیدگاههای خاص خود اهمیت در خور را به دانشکده علوم انسانی قائل نشده و این دانشکده با ۱۴۰۰ دانشجو هم اینک در دانشکده مذکور در مکانی محقر به فعالیت های خود مشغول است. دانشجویان و اساتید این دانشکده و دانشگاه استدعای عنایت خاص حضرتعالی را برای ایجاد فضای مناسب دارد.

سخنرانی آقای مهندس خاقانی و خانم مهندس فروتن تحت عنوان جایگاه و اهمیت صنعت گلخانه در جهان امروز

خلاصه:

امروزه اهمیت گلخانه ها بر کسی پوشیده نیست. زیرا با وجود فضای گلخانه ای، در هر موقع از سال امکان تولید محصول و عرضه آن به بازار وجود دارد. ما می توانیم در شرایط سرد زمستان محصولات فصل گرما را در آن پرورش داده و به بازار عرضه نمائیم و بخصوص محصولات پرمصرفی چون گوجه فرنگی، فلفل، خیار و غیره را. لازم به ذکر است توجه به کیفیت آب و سیستم آبیاری، مدیریت نور، مدیریت کنترل دما، تأمین حرارت، مدیریت تأمین سرما و رطوبت مورد نیاز، سیستم گرما دهنده، تأمین CO₂، کنترل آفات و بیماری ها یک نیاز ضروری است که ما بتوانیم محصولات خوب و قابل توجهی تولید کنیم. همچنین از گلخانه برای نگهداری گلهای حساس به سرما، استفاده می شود که گیاه در این شرایط رشد بهتری می کند و در موقع مناسب به شرایط بیرون منتقل می شود.

موفقیت دانش آموخته دانشگاه زنجان

آقای علی آقاخانی فارغ التحصیل رشته شیمی محض دانشگاه زنجان، و دانشجوی کارشناسی ارشد رشته شیمی تجزیه دانشگاه صنعتی شریف، به عنوان نفر سوم مرحله نهایی هشتمین دوره المپیاد علمی دانشجویی کشور در سال ۱۳۸۲ دست یافت. ضمن تبریک به ایشان، امیدواریم تمام دانشجویان و دانش آموختگان دانشگاه زنجان در تمام مراحل زندگی خود موفق و سربلند باشند.



انگوری با سه بار میوه دهی در سال در گلخانه دانشگاه

این رقم از انگور که در گلخانه آموزشی گروه علوم باغبانی دانشگاه کشت شده است سالی سه بار میوه می دهد. زمان میوه دهی این رقم از انگور در شرایط گلخانه ای به ترتیب ماههای خرداد، مرداد و آبان ماه می باشد و رنگ میوه در زمان رسیدن قرمز مایل به بنفش می باشد.

جلسه کارکنان با مسئولین دانشگاه

در راستای ارتباط هرچه بیشتر کارکنان با مسئولین جلسه ای به همین منظور با حضور ریاست محترم و معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه زنجان در محل آمفی تئاتر مرکزی برگزار گردید. در شروع این جلسه آقای دکتر عسکریان ریاست محترم دانشگاه طی سخنانی ضمن عرض تسلیت به مناسبت فرارسیدن ماه محرم، گفت که، دانشگاه ۳ رکن اساسی دارد: ۱- دانشجویان، ۲- اعضای هیأت علمی، ۳- کارکنان، که هر کدام نیازهای مخصوص خود را دارند. هدف دانشگاه این است که در حد توان خود در جهت بهبود مسایل معیشتی و

رفاهی کارکنان خود اقدام نماید. در همین راستا تلاش می‌کنیم که کمک‌های غیرنقدی را هر ۳ ماه یکبار داشته باشیم، از لحاظ بیمه‌های تکمیلی با بهترین شرایط انتخاب کنیم و همچنین از نظر کمک به تهیه مسکن آنها با همکاری و همیاری سازمان مسکن و شهرسازی اقدام نماییم.

سپس آقای دکتر روستایی معاونت محترم اداری و مالی با تشکر از حضور کارکنان گفتند که آماده پاسخگویی به سؤالات مطرح شده پاسخ خواهیم داد. در ادامه این جلسه ریاست محترم و معاونت محترم اداری و مالی به سؤالات مطرح شده پاسخ دادند.

جلسه مشترک دانشگاه زنجان و شرکت گاز استان زنجان

بنابر دعوت ریاست دانشگاه زنجان قائم مقام شرکت ملی گاز ایران، مدیر عامل و معاونین شرکت گاز استان زنجان در دانشگاه زنجان حضور یافتند.

در ابتدای این دیدار آقای دکتر عسکریان ریاست دانشگاه زنجان ضمن خیر مقدم به حضار گزارشی از وضعیت دانشگاه ارائه نمود. وی در صحبت‌های خود در مورد وجود پژوهشکده مستقل و مرکز انکوباتور در دانشگاه زنجان توضیحاتی ارائه نموده و وجود آنها را نشانه توانمندی دانشگاه در ارائه طرح‌های پژوهشی مورد نیاز استان و کشور دانست. رئیس دانشگاه زنجان با اشاره به وجود هیأت علمی توانمند گفت که اکثریت اعضای هیأت علمی ما دارای مدرک دکتری می‌باشند. وی همچنین وجود دوره‌های تکمیلی در مقاطع فوق لیسانس و دکتری در رشته‌های مختلف خصوصاً علوم پایه را نشانه سطح علمی بالای دانشگاه عنوان نمود. دکتر عسکریان در ادامه سخنان خود با اشاره به برگزاری سمینارهای علمی، همکاری دانشگاه با مراکز مختلف را خوب و مثبت ارزیابی کرد.

سپس دکتر شریعتی قائم مقام شرکت ملی گاز ایران و رئیس انجمن نانو تکنولوژی ایران طی سخنانی گفتند که، نگرش علمی و دانشگاهی در شرکت گاز وجود دارد و آقای مهندس ملاکی مدیر عامل محترم شرکت ملی گاز ایران همکاری و تعامل میان دانشگاه و صنعت گاز کشور را مورد تأکید قرار می‌دهند.

وی در ادامه با اشاره به اهداف و برنامه‌های پژوهشی شرکت گاز گفتند که، اهداف و برنامه‌های ما در حول محورهای ایجاد دفاتر توسعه پژوهشی صنعت گاز کشور، ارتقای سطح علمی همکاران با کمک دانشگاه، حمایت از طرح‌های پژوهشی، برگزاری همایشهای علمی و بین‌المللی مشترک با دانشگاه، تعیین سرفصلهای پژوهشی و دوره‌های آموزشی کاربردی توسط دانشگاهها می‌باشد.

دکتر شریعتی در ادامه گفت که، ما برای تهیه آرشویی از داوران طرح‌های پژوهشی از دانشگاهها می‌خواهیم که اساتید مرتبط را به ما معرفی کنند.

ریاست انجمن نانو تکنولوژی کشور سپس با اشاره به علم نانو گفتند که، ما در ۵۰ سال گذشته هر سال شاهد یک فنآوری جدید بوده ایم و الان ما در عصر نانو تکنولوژی بسر می‌بریم. نانو تکنولوژی یک علم بین رشته‌ای است که همه علوم اعم از فنی، پایه و علوم انسانی را در بر می‌گیرد، و بر علوم پایه استوار است. الان ۳۰ کشور سند نانو تکنولوژی خود را تهیه کرده‌اند و در کشور ما هم ریاست محترم جمهوری و هیأت وزیران از انجمن نانو حمایت کامل را دارند و برای سال ۸۳، ۲۰ میلیارد تومان بودجه برای توسعه برنامه نانو اختصاص یافته است.

در ادامه این مراسم جناب آقای مهندس مهدوی مدیر عامل شرکت گاز استان زنجان نیز طی سخنانی خواستار همکاری بیشتر دانشگاه و شرکت گاز استان شد و همچنین در مورد تأمین و لوله‌کشی گاز دانشگاه زنجان قول مساعد دادند.

در پایان این مراسم جلسه ای با حضور اساتید دانشگاه و قائم مقام شرکت ملی گاز ایران برگزار گردید و مقرر شد تفاهم نامه ای میان شرکت گاز و دانشگاه زنجان جهت ارایه پروژه های مشترک و خدمات مشاوره ای منعقد گردد.

اولین کارگاه آموزشی، پژوهشی مسئولان روابط عمومی

دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی کشور

این کارگاه آموزشی به همت اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با همکاری دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی طی روزهای بیستم و سوم دی ماه ۱۳۸۲ در محل دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه علامه طباطبائی برگزار گردید. در مراسم افتتاحیه کارگاه آموزشی دکتر خانیکی معاونت فرهنگی وزارت علوم و دکتر فرقانی رئیس دانشکده علوم اجتماعی طی سخنانی درمورد لزوم به روز نمودن اطلاعات مدیران روابط عمومی تأکید نمودند و توضیحاتی درمورد این دوره ارایه گردید. این کارگاه پژوهشی به مدت ۳ روز برگزار گردید. در این دوره سرفصلهایی همچون «شناخت افکار عمومی»، «اصول و مفاهیم روابط عمومی»، «مدیریت روابط عمومی»، «اصول خبرنگاری»، «سنجش افکار عمومی»، «ارتباطات انسانی» و «ارتباط با رسانه ها» توسط اساتید علوم ارتباطات و مدیریت تدریس گردید. در پایان این دوره اعضای شرکت کننده بیانیه ای منتشر نمودند. خلاصه ای از بیانیه بشرح زیر می باشد:

پس از طرح و تجمیع نظرها و پیشنهادهای مطروحه در این کارگاه، برای انجام وظایف حرفه ای و تخصصی روابط عمومی ها در مجموعه آموزش عالی کشور، عنایت و توجه ویژه مقام عالی وزارت و مسئولان ارشد وزارت متبوع و رؤسای محترم دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی را ضروری دانسته تا به حول و قوه الهی و بهره مندی از شرایط و بستر مناسبی که براساس دستورها و موافقت های مسئولان محترم وزارت متبوع و دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی به وجود خواهد آمد بتوانند پیشنهادهای مطروحه خود را به مرحله عمل و اجرا درآورند و به جایگاه واقعی و ایفای نقش تخصصی و مؤثر خود، در کنار سایر مراکز اطلاع رسانی فراگیر به برقراری ارتباط سودمند و پاسخگویی به افکار عمومی و ایجاد مفاهمه متقابل میان مخاطبین متفاوت درون سازمانی و برون سازمانی دانشگاهها دست یابند. اهم موارد از این قرارند:

۱- شرکت کنندگان متفقاً بر تبیین جایگاه واقعی، اصلاح ساختار سازمانی، تنظیم و تصویب و ابلاغ شرح وظائف تخصصی روابط عمومی ها از طریق بررسی های مجدد کارشناسی تأکید داشته و خواهان برون رفت از وضع موجود سازمانی و تشکیلاتی روابط عمومی ها شدند و مشخصاً درخصوص تفکیک دفاتر ریاست از روابط عمومی و ایجاد پستهای متناسب با وظایف و مأموریتهای تخصصی و به کارگیری نیروهای متخصص تأکید ویژه نمودند.

۲- به منظور روزآمد کردن و انتقال تجربیات مدیران روابط عمومی ها، برگزاری و تشکیل نشستهای مستمر و منظم ایشان با دستور کار معلوم در مواعید معین نظیر گردهمایی های سه ماهه و مانند آن را در تهران و سایر استانها ضروری و لازم دانستند.

۳- فراهم ساختن زمینه ارتقاء سطح علمی و افزایش دانش حرفه ای مدیران، مسئولان و کارشناسان روابط عمومی ها از طریق برگزاری دوره های آموزشی کوتاه مدت و بلند مدت، کارگاههای تخصصی با رویکرد آموزش، روشهای جدید اطلاع رسانی و همانند آن، دیگر نیاز مبرمی بود که کلیه شرکت کنندگان خواهان برآورده شدن آن گردیدند و بر تحقق این خواست تأکید داشتند.

۴- مسئولان روابط عمومی به منظور طرح مشکلات، تبیین پیشنهادهای و ارائه راهکارهای عملی در جهت انجام شایسته وظایف تخصصی بهبود و همگون سازی روشهای انجام کار و ارتقاء جایگاه روابط عمومی در دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی خواستار لحاظ کردن این بند از بیانیه در دستورهای نشست بعدی رؤسای محترم دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی شدند تا

بدین وسیله علاوه بر امکان طرح موارد یاد شده در یکی از جلسات نشست آتی، از رهنمودها و خرد جمعی ایشان نیز بهره مند گردند.

۵- شرکت کنندگان در این کارگاه با عنایت به قانون نحوه انجام امور مالی و معاملاتی دانشگاهها و مراکز علمی و آئین نامه های مربوطه، خواهان بکارگیری ساز و کارهایی شدند تا با بهره گیری از راهکارها و تسهیلات مندرج در قانون مذکور، روابط عمومی ها نیز همانند دیگر واحدهای دانشگاهی، توان مالی و اعتباری مناسب برای اجرای برنامه های تخصصی به ویژه بکارگیری فناوری های نوین و انجام پروژه های تحقیقاتی نظیر افکارسنجی، تشکیل بانک اطلاعاتی روزآمد و بهنگام را بدست آورند.

گزارش شرکت در کنفرانس ترافیک و مواد دانه ای

دکتر ابراهیم فولادوند

عضو هیأت علمی گروه فیزیک دانشکده علوم دانشگاه زنجان

کنفرانس بین المللی ترافیک و مواد دانه ای (۱) در تاریخ یکم تا سوم اکتبر ۲۰۰۳ میلادی در دانشگاه صنعتی شهر دلفت هلند برگزار گردید.

اینجانب در این نوشتار مختصر سعی می کنم گزارشی از این همایش ارائه دهم. در دو دهه اخیر شاهد گسترش روزافزون کاربرد روش های شبیه سازی کامپیوتری در علوم مختلف بوده ایم. علم فیزیک به دلیل ذات تحلیلی و نگرش دقیقی که به پدیده ها دارد در این میان نقشی اساسی داشته و به طور موفقیت آمیزی توانسته بسیاری از روش ها و تکنیک های تحول یافته در خود را به بسیاری از حوزه های خارج از مرزهای سنتی خود بکشد و به کار ببندد.

در این میان، شاخه فیزیک آماری از اهمیت ویژه ای برخوردار است، زیرا این شاخه از فیزیک اساساً با دستگاه های با درجات آزادی زیاد و برهم کنش کننده با هم سر و کار دارد. برای درک کمی و تحلیل ساختارهای دسته جمعی ذرات یک دستگاه برهم کنش دار مفاهیم مهمی نظیر مقیاس بندی، گذار فاز، پارامتر نظم و عمومیت در این مقوله از فیزیک تحول و تکوین یافته اند. امروزه این مفاهیم به بسیاری دیگر از شاخه های دانش بشری نظیر بیولوژی، اقتصاد، اینترنت، بیوشیمی و حتی علوم اجتماعی راه یافته اند. از جمله دیگر حوزه هایی که فیزیک دانان آماری سعی در مدل سازی و شبیه سازی رفتارهای بنیادی آن دارد ترافیک نقلیه ای است. از نقطه نظر فیزیکی یک جریان ترافیکی متشکل از تعداد زیادی ذره (همان ماشین ها) است که با هم برهم کنش دارند. برهم کنش هر ماشین با ماشین جلویی خود از طریق تنظیم سرعتش که بستگی به خواص فیزیکی نظیر سرعت خود ماشین، سرعت ماشین جلویی، اختلاف فاصله با ماشین جلویی و ... دارد وارد می گردد. بنابراین می توان با مدل سازی حرکت ماشین ها توسط یک سری از معادلات، سعی به شبیه سازی حرکت آنها کرد. گرچه آغاز مطالعه جریان ترافیکی و مدل سازی آن توسط فیزیک دانان ماده چگال و مکانیک آماری به دهه ۵۰ میلادی بر می گردد، ولی پیشرفت های اصلی در این موضوع در ده سال گذشته و به لطف شبیه سازی کامپیوتری انجام گرفته است. حجم تحقیقات انجام شده و تعداد نسبتاً قابل توجهی از فیزیک دانان که به طور جدی از آغاز دهه ۹۰ میلادی شروع به انجام پژوهش های دامنه دار روی جریان ترافیکی و دیگر مواد دانه ای، نظیر دانه های حبوبات، مبادرت ورزیده اند منجر به شکل گیری یک کنفرانس به نام «ترافیک و مواد دانه ای (۲)» در سال ۱۹۹۵ گشت. هدف این کنفرانس ها گرد هم آوردن متخصصان و پژوهشگران این موضوع از سراسر دنیا و مبادله تحقیقات و نتایج جدید به دست آمده است. اولین دوره این مجموعه کنفرانس های دو سالانه در اکتبر ۱۹۹۵ میلادی در مرکز پژوهشی یولیش آلمان که در زمره مهم ترین مراکز پژوهشی اروپایی و جهانی است برگزار گردید. دانشگاه دویسبورگ

در آلمان میزبان دومین دوره کنفرانس در سال ۹۷ میلادی با بیش از هفتاد شرکت کننده بود. ترتیب دهندگان اصلی این مجموعه از کنفرانس پروفیسور دیتربیش ولف و مایکل شرکنبرگ از دانشگاه دویسبورگ می باشند. سومین دوره کنفرانس در سال ۱۹۹۹ و در شهر اشتوتگارت آلمان برگزار و من نیز توفیق حضور در آن دوره را داشتم و توانستم از نزدیک با پژوهشگران تراز اول این شاخه از فیزیک آشنا شوم. شهر ناگویا ژاپن میزبان چهارمین دوره TGF در سال ۲۰۰۱ بود. در آن دوره من به دلیل بروز پاره ای از مشکلات در صدور روایید نتوانستم حضور یابم. دوره اخیر TGF به میزبانی هلند و در دانشگاه صنعتی این کشور می شد برگزار گردید. این بار یک دپارتمان غیر فیزیکی میزبانی کنفرانس را عهده دار بود و شرکت تعداد قابل توجهی مهندس ترافیک بر اهمیت و کاربردی بودن این کنفرانس افزوده بود و نشان از موفقیت آمیز بودن تحول این موضوع میان رشته ای داشت. در کنفرانس امسال علاوه بر موضوعات اصلی که شامل ترافیک نقلیه ای و شارش مواد دانه ای بود، شاهد یک زیربخش جدید نیز بودیم. مدل سازی ترافیک و شار انسان ها در خروج و ورود به ساختمان و عبور در پیاده روها بخش جدیدی بود که به موضوعات کنفرانس اضافه گشته بود. در واقع ترافیک فقط منحصر و محدود به وسائط نقلیه نیست و در بسیاری دیگر از حوزه ها می توان به مطالعه حرکت و شارش مواد پرداخت. ترافیک انسانی و شبیه سازی رفتار حرکتی انسان ها موضوعی بسیار کاربردی است که در چند سال اخیر به شدت مورد توجه فیزیکدانان قرار گرفته است. گردهمایی امسال نیز با حضور بیش از ۷۰ تن از پژوهشگران در بخش حمل و نقل دانشکده مهندسی دانشگاه دلفت برگزار گردید. بیشتر شرکت کنندگان از ژاپن، لبنان به همراه من از ایران حضور داشتند. از موضوعات مهم و جالب مطرح شده می توان به سخنرانی های زیر اشاره نمود.

- ۱) مدل سازی و پیشگویی نواحی فشرده ترافیکی توسط پروفیسور کرر از مؤسسه پژوهشی دایملر - کرایسلر.
- ۲) ساختار نیروها در محیط های دانه ای توسط پروفیسور یانوش کرتز از دانشگاه صنعتی بوداپست.
- ۳) خوشه ای شدن در مواد دانه ای مغناطیسی توسط پروفیسور کدولی از دانشگاه کلارک.
- ۴) مطالعه حرکت زائیرین خانه خدا هنگام طواف به دور کعبه، توسط پروفیسور ماماسنی از دانشگاه مریلند.
- ۵) اندازه گیری تجربی پارامتر پدیده شناختی در مدل های حرکت وسائط نقلیه، توسط پروفیسور واگنر از دانشگاه برلین.

۶) مطالعه و شبیه سازی خروج تماشاگران از استادیوم فوتبال دورتموند به منظور طراحی بهینه مکان درب های خروجی توسط دکتر کوپفل از دانشگاه کلن.

۷) مطالعه شارش هوا در شش ها، توسط دکتر بکو از دانشگاه لیژ.

و اما کاری که خود من ارائه کرده بودم نتایج جدیدترین پژوهش انجام گرفته در گروه تحقیقاتی «فیزیک ترافیک» دانشگاه زنجان بود. در این کار ما به مدل سازی جریان ترافیک در یک میدان پرداخته بودیم. میدان ها امروزه به طور گسترده ای در بسیاری از شهرها و حاشیه شهرها طراحی و مورد استفاده قرار می گیرند. هنگام رسیدن به یک میدان حق تقدم با ماشین های داخل میدان است. به طوری که ماشین های وارد شونده باید در بدو ورود به میدان توقف نمایند و تنها در صورتی که از مسیر مقابل ماشینی وارد محوطه داخلی میدان نشده باشد می توانند وارد میدان شوند. در واقع این کار یک ساز و کار توقف و حرکت و در نتیجه کنترل ترافیک را عرضه می دارد که در آن دیگر اثری از چراغ های راهنمایی نیست. حال سؤال اساسی این است که کنترل خیابان های متلاقی با هم به وسیله چراغ های راهنمایی بهتر است یا میدان؟ ما در این کار جدید پژوهشی سعی کرده ایم به این پرسش اساسی پاسخ دهیم. در واقع به طور شهودی می توان انتظار داشت که در حد حجم پائین ترافیک، میدان کارآیی بهتری از خود نشان می دهد و اعمال کنترل به روش چراغ های راهنمایی منجر به افزایش زمان انتظار می شود. ما با انجام شبیه سازی حرکت ماشین ها در هر دو حالت چراغ دار و بدون چراغ (میدان) توانستیم به طور کمی به این پرسش پاسخ دهیم و حجم بحرانی ترافیک ورودی را که به ازای

حجم های بیشتر از آن کنترل تقاطع به وسیله چراغ بهینه تر می شود را پیدا کنیم. علاقمندان به دیدن جزئیات بیشتر می توانند به مقاله زیر:

Characteristic of vehicular traffic at a roundabout

که در آرشیو الکترونیکی فیزیک ماده چگال موجود است مراجعه کنند. همچنین شبیه سازی های ویزوال را می توانید در صفحه وب گروه پژوهشی ترافیک دانشگاه زنجان به آدرس زیر مشاهده نمایید.

http://www/znu.ac.ir/fooladvand_files/traffic.htm

1. traffic and granular flow 03
2. TGF



چگونه با استرس مقابله کنیم؟

قرآن کریم:

الا بذكر الله تطمئن القلوب

(همانا با یاد خدا دل ها آرام می گیرد)

فشار عصبی یا استرس (stress) چیست؟

استرس در فیزیک عبارت از فشار یا نیرویی است که بر ارگانسیم وارد می شود. از لحاظ روان شناسی، استرس یا فشار عصبی - روانی به معنی انتظار سازگاری یا انطباق از ارگانسیم است. استرس یک واکنش احساسی، ذهنی و جسمی تجربه شده است که نتیجه تغییرات در زندگی می باشد و یا واکنش خاصی است که بدن به بعضی از محرک های نامعین انجام می دهد.

عامل استرس:

به هر مسئله ای که به نحوی روی شما اثر بگذارد، عامل استرس گفته می شود. رویدادهای زندگی و یا هر مشکلی که برای خود یا یکی از نزدیکان، خانواده، دوستان و آشنایان یا حتی همسایه ها اتفاق می افتد و روی جسم و روان شما اثر می گذارد، عامل استرس نامیده می شود.

• این حوادث، ناراحتی ها یا مشکلات ممکن است ناچیز و گذرا باشد مانند: بیماری خفیف جسمی خود یا اعضای خانواده، دیر رسیدن به سر کار، مشاهده ی یک تصادف دلخراش، حوادث طبیعی مثل سیل و زلزله و ممکن است این مشکلات برای مدتی پایدار باشد مانند: مشکلات اقتصادی، شغلی، مشاخره و ناسازگاری مداوم با همسر یا والدین یا فرزند و یا دوری از خانواده.

در یک تقسیم بندی عوامل ایجاد استرس را می توان به ترتیب زیر عنوان کرد:

- عوامل اقتصادی: شامل تورم، عدم امنیت اقتصادی، ترس از فقر و بیکاری، مشکلات مادی برای تشکیل خانواده و ...
- عوامل فرهنگی: از جمله کم رنگ شدن ارزش های علمی، ادبی، هنری و ...
- عوامل سیاسی: مانند نامشخص بودن مشارکت فرد در تعیین سرنوشت خود و ...
- عوامل اداری: شامل فقدان تأمین شغل، حاکمیت روابط بر ضوابط، بوروکراسی سر درگم، فقدان مکانیسم های کنترل و ارزشیابی، فقدان نفوذ بر زندگی شغلی، فشار بیش از حد کار با توجه به محدودیت وقت و پیچیدگی آن، عدم آگاهی از

نگرش مدیر و انتظارات از فرد در سازمان، ساعت کاری غیر اجتماعی (غیرمعمول) زورگویی و روش های دیگر اذیت و آزار، تغییرات دوره ای سازمانی، ارتقاء و یا عدم ارتقای شغلی و ...

هرچه عامل ایجاد کننده استرس شدیدتر باشد، اثرات جسمی و روانی آن هم بیشتر است.

استرس، فرد، سازمان:

• واضح است که عوامل و ریشه های استرس سازمان ها تنها در درون سازمان نیست، بلکه عوامل استرس زای سازمانی مختلفی وجود دارند که شخص را با تنش روبرو می سازند. به این ترتیب فرد با میزانی از استرس وارد سازمان شده و از طرف دیگر عوامل سازمانی که تعدادی از آنها را برشمردیم، استرس را افزایش می دهد. بر این اساس برای مقابله منطقی و پایدار بایستی مقابله را هم به مقوله درون و برون سازمانی تقسیم و برای هر مقوله راهکارهای عملی مناسب را به کار گرفت.

تعدادی از راههای مقابله با استرس های شخصی و فردی متأثر از محیط بیرون سازمان:

- دید مثبت داشته باشید (بر نقاط قوت و منابع خود تمرکز کنید)
- سعی کنید از نظرها و بینش دیگران استفاده کنید.
- با برنامه ریزی دقیق (روزانه تا سالانه) از عجله جلوگیری کنید.
- کمتر خود را با دیگران مقایسه کنید.
- به آرامی و متانت صحبت کنید.
- وقتی دیگران تأخیر می کنند، عصبانی نشوید.
- هر روز بیاد بیاورید که زندگی یک فرآیند طولانی است و لزومی ندارد همه برنامه ها در زمان تعیین شده به پایان برسند.

• با دیگران درباره موضوعاتی که می دانید نظرات متفاوتی با آنها دارید، بحث نکنید .

تعدادی از راههای غلبه بر استرس در محیط کار و سازمان:

- هر روز ۱۵ دقیقه زودتر به محل کار بروید.
- به حافظه خود اعتماد نکنید، هر چیزی را یادداشت برداری کنید.
- سعی نکنید از برنامه های خود پیشی بگیرید و وعده هایی که از عهده آن به راحتی بر نمی آید ندهید.
- برای برنامه کاری خود مهلت هایی تعیین و به آن پایبند باشید.
- به طریقی ملاقات کنندگانی را که بی دلیل وقت را هدر می دهند، کاهش دهید یا حتی حذف کنید.

در باره مشکلات خود با مدیر، دوست و همکارانتان صحبت کرده و ایجاد ارتباط کنید.

یوسترس (Eustress) چیست؟

فشار عصبی حالت مثبت و خوشایندی هم دارد که به وسیله چیزهای خوب ایجاد می شود و یوستروس نام گرفته است. مثلاً زمانی که نام دانشجویی در لیست تشویق قرار می گیرد یا به کارمندی پست بالاتری در محل دیگری پیشنهاد می شود به شخص فشار عصبی وارد می شود که به هیچ وجه منفی نیست.

استرس های شغلی در زنان:

یافته های یک بررسی در کشورمان نشان داد که استرس شغلی در زنان شاغل بیشتر از مردان است.

این امر به علت مسئولیت بارزتر زنان در امور داخلی خانواده، هم بر خود آنان و هم بر سایر اعضای خانواده اثر سوء داشته و کیفیت زندگی آنان را کاهش می دهد و از سوی دیگر احتمال وقوع مصدومیت ناشی از کار را (در زنان کارگر) نیز بیشتر می کند. در ادامه نتایج دیگر این تحقیق اعلام شده است که استرس شغلی در زنان با تحصیلات بالا و نیز در معلمان مدارس نسبت به سایر زنان بیشتر است.

عدم رضایت شغلی در زنان جوان تر و دارای تحصیلات کمتر، بیشتر گزارش شده است، هرچند در سنین پس از ۵۵ سالگی نیز این نارضایتی مجدداً بیشتر می شود و از سوی دیگر نارضایتی شغلی زنان کارگر بیشتر از سایر گروههای شغلی بوده است. از آنجا که اغلب عوامل استرس زا در محیط های کاری زنان به عوامل و برنامه ریزیهای مدیریتی مربوط می شود، توجه مدیران به این نکات ضروری است.

استرس و بیماری های جسمی:

استرسورها می توانند انواع متعدد بیماری ها را به وجود آورند. مسلماً هر چه فرد استرسور بیشتر یا طولانی تر را تجربه کند، امکان بروز بیماری های جسمی در وی بیشتر است از جمله بیماری های شایع جسمی که با استرس ارتباط دارد، می توان اختلالات زیر را نام برد.

- بیماریهای پوستی، بیماری های گوارشی، بیماری های تنفسی، سردردها، بیماری های قلبی و عروقی.
- مهم ترین و شناخته شده ترین بیماریهای قلبی و عروقی که استرس در ایجاد یا تشدید آنها مؤثر تشخیص داده شده، تصلب شرایین (آترواسکلروز)، افزایش فشار خون شریانی و سکنه قلبی (انفارکتوس) است. افرادی که دچار افزایش فشار یا دچار سکنه قلبی شده اند، استرس های بیشتری را تجربه کرده اند. از طرفی مبتلایان به افزایش فشار خون، احتمالاً بیش از حد به استرس حساس بوده و واکنش نشان می دهند و مطالعات نشان داده است که بین عصبی بودن و بیماری های عروق کرونر و بروز سکنه قلبی احتمالاً ارتباط مستقیمی وجود دارد.
- ثابت شده است کسانی که دچار بیماری های بدخیم (سرطان) می شوند، در معرض استرسورهای بیشتری قرار داشته اند. یعنی اینکه استرسور با سرطان هم می تواند در ارتباط باشد. شاید شما هم ابتلا به عفونت های ویروسی (نظیر سرماخوردگی، آفت و تبخال)، اختلالات گوارشی (نظیر سوءهاضمه، گاستریت یا زخم معده) را بلافاصله به دنبال استرسور تجربه کرده باشید.

چگونه با استرس مقابله کنیم:

به دو طریق می توان با استرس مقابله کرد:

۱- **پیش بینی، شناسایی و پیشگیری از استرس:** بعضی از رویدادهای زندگی را پیش بینی کرده تا آنجا که مقدور است جلوی وقوع آن را گرفت.

در برنامه ریزی های روزانه، هفتگی، ماهانه و سالانه دقت کنیم و زمان کافی برای انجام هر کاری را در نظر بگیریم. اصلاح رفتار، خویشتن داری، صبر و حوصله، گذشت و ایثار، مانع از بروز بعضی استرس های اجتماعی و خانوادگی می شود. قناعت و صرفه جویی مانع بعضی از استرس های اقتصادی می شود.

۲- **سازگاری با استرس:** در سازگاری چند نکته را باید در نظر گرفت از جمله: از عجله بپرهیزیم، تصمیمات عجولانه نگیریم، از عصبانیت دوری کنیم. نرمش و ورزش منظم حداقل سه جلسه در هفته به مدت نیم ساعت (به ویژه پیاده روی، شنا، دوچرخه سواری، کوه پیمایی). استفاده از دوش آب سرد، گفتگوی دوستانه و محبت آمیز با اعضای خانواده، تفریح و گردش در وقت مناسب. مشورت با دیگران، بالاخره اوقاتی را به خود و فقط به خودتان! اختصاص دهید.

(برگرفته از نشریه سامان شماره ۱۵)

دو نمایش از گروه تئاتر دانشگاه زنجان به هفتمین جشنواره تئاتر بین المللی فجر راه یافتند

دانشگاه زنجان میزبان دومین جشنواره تئاتر دانشجویان منطقه ۲ کشور بود. در مراسم افتتاحیه این جشنواره آقای دکتر عسکریان ریاست محترم و آقای مهندس نجفیان معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه زنجان طی سخنانی ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان در باب اهمیت فعالیت های فرهنگی در دانشگاهها به ایراد سخن پرداختند. شایان ذکر است که ۲۶ اثر از یازده استان به دبیرخانه جشنواره ارسال شده بود که از این تعداد ۹ نمایش جهت اجرا در بخش مسابقه به اجرا درآمد.

در پایان جشنواره، پنج نمایش به هفتمین جشنواره تئاتر بین المللی فجر دانشجویی راه یافتند که به ترتیب عبارت بودند از:

- ۱- ادیپوس (دانشگاه آزاد اراک) ۲- مکبث (دانشگاه آزاد اراک) ۳- شمر عباس خوان (دانشگاه زنجان) ۴- سازیمین سوزی (دانشگاه زنجان) ۵- مده (دانشگاه آزاد مهاباد)

فعالیت های جهاد دانشگاهی

- ۱- برگزاری کلاسهای طراحی
- ۲- برگزاری کلاسهای خطاطی
- ۳- برگزاری هفتگی جلسات قرآن پژوهی
- ۴- انتشار ویژه نامه لیالی قدر در ماه مبارک رمضان
- ۵- برگزاری جلسات منظم کمیته دانشجویی دهه فجر با مسئولیت جهاد دانشگاهی
- ۶- برگزاری کلاسهای آموزشی ایسنا به صورت کارگاه آموزشی
- ۷- راه اندازی ایستا (مرکز گردشگری دانشجویان ایران)
- ۸- راه اندازی ایسکا (مرکز قرآنی دانشجویان ایران)
- ۹- برگزاری کلاسهای تئوری با حضور اساتید ممتاز این رشته

مسابقات قرائت قرآن خواهران

به منظور بزرگداشت بیست و پنجمین سالگرد پیروزی انقلاب اسلامی یکدوره مسابقات قرائت قرآن مجید ویژه خواهران کارمند دانشگاه زنجان برگزار گردید. این مسابقات از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه زنجان و با همکاری امور اداری، نماینده خواهران و روابط عمومی در محل آمفی تئاتر دانشگاه زنجان برگزار گردید.

در پایان این مسابقات نفرات اول تا سوم به شرح زیر معرفی شدند:

۱- سرکار خانم فاطمه آقا محمدی

۲- سرکار خانم حوریه محمدی

۳- سرکار خانم فاطمه قاسمی

شایان ذکر است که جوایز نفرات برتر از سوی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری و در جشن بزرگ فجر پیروزی توسط ریاست محترم دانشگاه به آنان اهداء گردید.

همچنین به کلیه شرکت کنندگان نیز جوایزی به رسم یادبود داده شد.

اردوی کرمانشاه

در پی درخواست کانون گردشگری، دانشگاه زنجان در راستای اجرای اهداف فرهنگی خود، اردوی سه روزه ای را در سطح استان کرمانشاه برگزار کرد.

ساعت ۹ صبح روز پنج شنبه در اردوگاه شهید باهنر واقع در میدان فردوسی که محل بسیار مناسبی جهت اسکان دانشجویان دختر بود حضور داشتیم و در فاصله ساعت ۹ تا ۱۰ صبح، صبحانه در سلف سرویس اردوگاه سرو شد. بعد از خوردن صبحانه، به سمت طاق بستان حرکت کردیم که ساعت ۱۱ در آنجا حضور داشتیم و در فاصله ساعت ۱۱ تا ۱۲ از آن مکان بسیار زیبا بازدید به عمل آوردیم که البته با توضیحات خوب راهنمای دانشگاه بوعلی، توانستیم از تاریخچه طاق بستان اطلاعات بسیار سودمند و جالبی کسب کنیم.

سپس از آنجا به طرف پارک کوهستان که در نزدیکی طاق بستان بود حرکت کردیم و در ساعت ۱۲/۱۵ ظهر به آنجا رسیدیم و تا ساعت ۱۳ به همراه دانشجویان از آنجا دیدن کردیم که محل بسیار تفریح بخش و زیبایی جهت بازدید دانشجویان از یکی از مناظر طبیعی و زیبای آن استان بود. بعد از بازدید ساعت ۱۳ به طرف اردوگاه حرکت کردیم و در فاصله ساعت ۱۳/۳۰ الی ۱۶ دانشجویان به صرف ناهار و استراحت پرداختند و در ساعت ۱۶ به طرف تاریکه بازار حرکت کردیم که این بازار بسیار زیبا، محل عرضه و فروش اجناس و صنایع دستی این شهر بود، به خصوص لباس های محلی این منطقه جای بسی تمجید و تعریف دارد که به راستی می شد دست توانای مردم این خطه را در خلق این آثار برای انتقال فرهنگ خود مشاهده کرد. دانشجویان تا ساعت ۸/۳۰ از بازار دیدن کردند و بعد از آن به طرف قدمگاه امام زمان حرکت کردیم که بازدید از این محل تاریخی و دیدنی هم خالی از لطف نبود. بازدید از این مکان نیم ساعت بیشتر وقت نگرفت به طوریکه در ساعت ۱۹/۳۰ درون اردوگاه بودیم و تا دانشجویان استراحت کوتاهی کردند در ساعت ۲۰ شام آماده شد.

فردای آن روز بعد از خوردن صبحانه و دیدن تکیه معاون الملک که محل تاریخی و زیارتی از دوره هخامنشیان بود، پرداختیم که این تکیه شامل نقاشیهای بسیار زیبا و شگفت انگیزی بود که تاریخچه ۱۰۰۰ سال پیش را به خوبی نشان می داد همچنین در صحن این باغ استخری قرار داشت و طاق بسیار زیبایی که پیچیده شده به برگهای درختان بود، روی این استخر قرار داشت. در کنار یکی از ستونهای صحن باغ، جای پای امام رضا (ع) حک شده بود که همان، خود به نوعی بر تقدس این مکان می افزود.

بعد از بازدید از این مکان به طرف پارک شیرین حرکت کردیم که در ورودی این پارک مجسمه یک زن به همراه بچه ای بود که نماد دلاوریا و فداکاری های شیر زنان این خطه در دفاع از فرزندان و ناموس خود در برابر تجاوز نیروی بعثی عراق بود که این زن با تبر خود سر سه مرد عراقی را قطع کرده بود و به خاطر همین بی باکی اش تندیس وی در این پارک دیده می شد. همچنین در آن پارک ماکت هایی از تانک و هواپیما دیده می شد که آنها نیز به نوعی نماد دلاوریا و رشادتهای شیر مردان و شیر زنان آن خطه مقدس بودند.

بعد از بازگشت به اردوگاه و صرف ناهار و تحویل دادن اردوگاه به طرف کوه بیستون که در خارج از شهر کرمانشاه، در جاده همدان بود حرکت کردیم؛ کوه بیستون نماد عشق پاک فرهاد به معشوقه اش شیرین بود به طوریکه قباله ازدواج خیالی خود را با شیرین در آن کوه حک کرده بود. همچنین مجسمه هرکول و بازمانده ای از کاخ متعلق به دوره ساسانیان در آنجا بود و این مکان دارای سرابی بسیار زیبا به نام سراب بیستون بود که گویی سایه عظمت عشق فرهاد

به شیرین را در خود منعکس می کرد. همچنین در این طبیعت بسیار زیبا دست در دست هم نهاده بود به طوریکه دهکده رویایی برای هر بازدید کننده ای ایجاد می کرد.

بعد از بازدید از آن جا به طرف معبد آناهیتا که آن نیز متعلق به دوره هخامنشیان بود حرکت کردیم. سر ستونهای این معبد نشاندهنده معماری فوق العاده و دست توانای هنرمندان و سازندگان این مکان تاریخی بود.

بدین ترتیب بازدید از این اماکن تاریخی و دیدنی کرمانشاه با توجه به ضیق وقت و هماهنگی هایی که قبل از اردو شده بود به پایان رسید. در مسیر بازگشت به زنجان که ترجیح دادیم از جاده همدان عبور کنیم، در شهر همدان در نمازخانه «راه کربلا» برای اقامه نماز و سرو شام، توقف کردیم و بعد از اتمام همه کارها به سمت زنجان حرکت کردیم و در نهایت در ساعت ۳ بامداد شنبه در زنجان بودیم.

«خوشبختانه این اردوی کانون گردشگری که با کمک و همکاری دانشجویان انجام شد، مانند اردوی قبلی (بازدید از داخل زنجان) به خوبی و هماهنگی کامل که نشاندهنده احساس مسئولیت و توانایی اعضای این گروه هست، برگزار شد که نتیجه آن را در رضایت خاطر و علاقمندی دانشجویان برای برگزاری اردوهای بعدی می توان مشاهده کرد.»



برگزاری سمینار تخصصی گروه معماری

سمینار تخصصی گروه معماری تحت عنوان تکنولوژی ساخت توسط استاد مدعو گروه معماری جناب آقای مهندس رحمتی (معاون محترم عمرانی استانداری زنجان) در روز سه شنبه ۸۲/۱۰/۹ در سالن آمفی تئاتر مرکزی برگزار گردید. با عنایت به بازدید اخیر جناب آقای مهندس رحمتی از کشور کانادا، هدف از برگزاری این سمینار که به همت و تلاش انجمن علمی دانشجویان گروه معماری برگزار گردید، آشنائی بیشتر اساتید و دانشجویان با روشهای نوین و متدهای جدید اجرائی در کشورهای توسعه یافته عنوان گردیده است.



تجهیز نمازخانه های جدید دانشکده مهندسی

با مساعدتهای ریاست محترم دانشگاه و پیگیریهای بی دریغ مدیر محترم امور فرهنگی و همچنین ریاست محترم دانشکده مهندسی، نمازخانه های دانشکده مهندسی تجهیز و در اختیار اساتید ارجمند، کارکنان گرامی و دانشجویان عزیز نماز گزار قرار گرفت.



تقدیر و تشکر انجمن علمی گروه معماری

از معاونت محترم دانشجویی و مدیر محترم
امور فرهنگی

بدینوسیله ضمن قدردانی از پشتیبانی و حمایت های بی دریغتان در برگزاری اردوی فرهنگی برای دانشجویان رشته معماری نهایت امتنان را داشته و از خداوند سبحان سلامتی و توفیق روزافزون برای تمامی عزیزان و کارکنان صدیق و شریف حوزه معاونت دانشجویی را خواستاریم.

نحوه برگزاری جلسات

در ادامه مطلب چاپ شده در شماره پیشین «رویداد» توجه خوانندگان گرامی را به مطالب زیر جلب می کنیم:

۱ ایجاد فضای مناسب برای تشکیل جلسه:

نتیجه جلسه می تواند تحت تأثیر فضایی که جلسه در آن برگزار می شود قرار گیرد پس:

مطمئن شوید که محل مورد نظر متناسب با ظرفیت افراد است.

شرایط هوا و فضای اتاق، نور، صدلی ها، وسایل سمعی و بصری، لوازم نوشتاری و ... را کنترل کنید.

با نصب یک ساعت دیواری کاری کنید تا حاضران زمان را مد نظر قرار دهند.

در جلسات طولانی ممکن است افراد اشتهای خود را از دست بدهند اما تشنگی چیزی نیست که آن را فراموش کنند.

اضطراب، فشار و محیط ناآشنا باعث خشک شدن دهان می شود بنابراین نوشیدنی (سرد یا گرم متناسب با فصل) فراهم کنید.

جلسه به صورت یک نیم دایره کوچک باشد تا بیشتر بحث را برانگیزد. اگر جلسه طولانی است حداکثر هر دو ساعت یکبار تنفس اعلام کنید.

صدلی ها را با فاصله مساوی از یکدیگر قرار دهید.

سه نکته:

۱- تا زمانی که مطلبی برای گفتن ندارید صحبت نکنید.

۲- پیشنهاد خود را با کمترین هیجان بیان کنید.

۳- علاوه بر کلمات بر لحن صحبت کردن افراد نیز توجه کنید.

هرگز نباید آغاز جلسه را تا آمدن همه شرکت کنندگان به تأخیر انداخت، چون افرادی که دیر آمده اند را تشویق و وقت شناسی سایرین را بی ارزش می کنیم.

۱ برگزاری جلسه:

در شروع جلسه حواس پرتی را از بین ببرید، دریاها را بسته و دستور دهید تا پایان جلسه از برقراری ارتباطات تلفنی جلوگیری کنند.

جلسه را به موقع شروع کنید حتی اگر در سازمان شما چنین فرهنگی وجود ندارد.

یک نفر مسئول ثبت و ضبط دقیق و واضح و خوانای موضوعات مهم و نتایج حاصل از آن باشد.

اعضا حاضر باید براساس توانایی، اطلاع و دانشی که دارند انتخاب شده باشند نه به دلیل موقعیت و پست آنها در سازمان.

افرادی که احتمالاً با هم موافق نیستند را کنار هم قرار دهید و آنها را با هم متحد کنید.

محل نشستن افراد پهلوی هم باشد. فضای کم حس رفاقت و همدلی و روحیه کار گروهی را افزایش می دهد.

اعضاء جلسه که همدیگر را نمی شناسند را به یکدیگر معرفی کنید.

جلسه را با توضیحاتی دقیق از اهداف شروع کنید، موافقت بقیه را نیز با اهداف بررسی کنید.

طی پنج دقیقه اول اهداف جلسه را مورد بازبینی و تجدید نظر قرار دهید تا یک حس مشترک را در ابتدا به افراد القا کنید.

بگذارید افراد بدانند که تصمیمات در جلسه با اجماع یا حداکثر رأی یا بوسیله رئیس جلسه اتخاذ می گردد.

یک جو تعاملی را ایجاد کنید، افراد کم حرف را تشویق به مشارکت کنید، سؤالاتی مطرح کنید که پاسخ فراتر از بله و خیر باشد.

بحث را در مسیر مربوطه پیش ببرید، به افرادی که بیش از حد صحبت می کنند کمک کنید به اختصار و خلاصه صحبت کنند.

اگر مجبور شدید حرف آنها را قطع کنید، از آنها تشکر کنید و ۳۰ ثانیه وقت دهید تا بحث خود را جمع بندی کنند.

به عنوان مسئول جلسه از صحبت زیاد پرهیز کنید، چون که افراد را به جلسه دعوت نکرده اید که فقط صحبت‌های شما را بشنوند.

تلاش کنید تا گروه را سر حال و پرانرژی نگهدارید.

حس فوریت و ضرورت در تصمیم گیری و اموری که باید انجام شود را ابلاغ کنید.

فرصت برابر جهت ابراز عقاید داده شود، اجازه ندهید یک یا دو نفر جلسه را در دست بگیرند.

افراد را انتصاب کنید و مسئولیتهای آنها را برای انجام کارها در زمان مشخص تعیین کنید.

جلسه را به موقع و با یک مختصر نتیجه گیری واضح و با حالت شاد (باتشکر از افراد شرکت کننده) تمام کنید.

پس از پایان جلسه :

به مشارکت کنندگان گزارشی از جلسه بدهید.

مشخص کنید که آیا جلسه موفق بوده یا نه؟

آیا افرادی که حضورشان الزامی بود در جلسه شرکت کرده اند؟

آیا همه موارد موجود در دستور جلسه مورد بررسی قرار گرفته است؟

چگونه باید به کارهای ناتمام رسیدگی کرد؟



چگونه باید در آینده روش خود را تغییر دهیم؟



آیا بدون تشکیل جلسه نیز می توان به نتایج مشابهی دست یافت؟



و بالاخره آیا حضور من در این جلسه ضروری بود یا نه؟



(برگرفته از نشریه سامان شماره ۱۴)



.....

تأملی در تغییر مکان پایتخت

(به قلم محمد کاظم مکملی استاد جغرافیای دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه زنجان)

مرکز اداری و سیاسی هر کشور که پایتخت نامیده می شود لزوماً نباید بزرگترین شهر آن کشور باشد، در گذشته های دور رشد شهرها در نتیجه ضعف تکنیک و نوع معیشت مبتنی بر کشاورزی، کند بود و جابجایی انسان و کالاها در سطح شهرها متکی بر وجود چهارپایان بود و در نهایت بسته به میزان پیشرفت تکنیک هر عصری به وسیله گاری، درشکه و نظایر آن صورت می گرفت، لذا در کشورهای مختلف الزاماً یا بزرگترین شهر پایتخت بود که تمام امکانات رفاهی و فرهنگی را دارا بود تا بتواند هوسهای شاهانه حکام راحت طلب و مغرور و شاهان عیاش و خوشگذران را برآورده سازد، یا اینکه به همین دلیل اگر نقطه جدیدی را به پایتختی بر می گزیدند، پس از مدتی با ایجاد تأسیساتی که خواست شخصی حکام و سلاطین و شاهان بود تبدیل به بزرگترین شهر می شد، آن هم در مقیاسی محدود اگر به وسعت و محدوده ارضی پایتختهای جهان در گذشته، حتی در دوره قاجار توجه شود این موضوع به خوبی روشن می شود.

در عصر حاضر در نتیجه پیشرفت تکنیک و ارتباط سریع در سایه ورود ماشین به زندگی جوامع که ناشی از انقلاب صنعتی بود، گسترش ارضی شهرها آن چنان شدید بوده که با شهرهای بزرگی به نام مادر شهر (متروپولیتن) یا کلان شهر و یا مناطق وسیع شهری تحت عنوان «مگالاپیس» مواجه هستیم. بدیهی است در چنین شهرهایی عوامل ویژه ای مانع از تغییرات بافت مرکزی شهرها می شود، در حالی که می بایستی تمام اندامهای شهر هماهنگ با رشد جمعیت و اشاعه و فزونی وسایط نقلیه موتوری از تحرکی همگن نیز برخوردار باشد، به دلیل موانع موجود در ممانعت از تخریب بافت مرکزی و حفظ پاره یی آثار ملی و باستانی و پرهزینه بودن نوسازی یا بازسازی بافت قدیمی شهرها و عواملی از این قبیل، عملاً زندگی پرتحرک ماشینی در این گونه نقاط شهرهای قدیمی به توقف و درنگ می گراید. ترافیک سنگین، تراکم جمعیت و ساختمانها به حالت فشردگی و انبوه، راه بندانه های رنج آور، آلودگی هوا و آلودگی صوتی، درنگ و کندی در حرکتها و جابه جایی ها که پی آمدهای سنگین عصبی و روانی و تقلیل بازده کاری انسانهایی را که می خواهند به محل کار خود چه در بخش خصوصی و چه در بخش دولتی برسند، به وجود می آورد. از این رو در پاره ای از کشورهای پیشرفته سعی شده و می شود که مرکز سیاسی و اداری را چه در تقسیمات داخلی کشور (مرکز ایالت، استان، ...) و چه در سطح کشور (پایتخت) کوچکترین شهر منظور کنند، تا مدت زمان رسیدن از محل سکونت به محل کار در کمترین مدت و بدون دغدغه خاطر و مواجه شدن با کندی حرکت و بدون فشارهای روحی و عصبی صورت گیرد.

در برخی از کشورها نیز به دلیل بین المللی بودن پایتخت که به صورت بندری آزاد درآمده و وحدت ملی را از دست داده بود، جای پایتخت را عوض کرده اند، مثل بندر کراچی، پایتخت سابق پاکستان که مدتی به راولپندی منتقل شد تا

پایتخت جدیدی به اسم اسلام آباد ساخته شود، یا ریودوژانیرو بندر بین المللی در برزیل که پایتخت بود به مرکز کشور کشیده و پایتخت جدید به اسم برازیلیا احداث گردید، یا در گذشته ای نه چندان دور که آنکارا به جای استانبول شلوغ پایتخت گردید و مثالهای زیادی در گذشته های دور و نزدیک.

اگر در بعضی کشورها، امنیت و وحدت ملی موجب انتقال پایتخت از شهری به شهر دیگر شده است، در مورد تهران مسائل خاص اجتماعی رفاه و سلامت مردم در این کلان شهر سردرگم با آلودگیهای شدید هوایی، صوتی و حتی فرهنگی ایجاد می کند که جای پایتخت تغییر یابد. تا دولتمردان در کمترین مدت بتوانند از محل سکونت به محل کار جا به جا شوند و با روحیه ای شاد و اعصابی راحت به رتق و فتق امور و انجام وظایف مربوط به اداره امور سیاسی، علمی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور پردازند. و ساکنان شهر نیز از رفاه و محیطی سالم و پرنشاط برخوردار باشند. و تهران نیز به صورت یک شهر بزرگ کشور با کاهش جمعیت و خودروها، تخلیه تعداد معتنابهی از ساختمانهای دولتی و کلاسهای درس و خانه های مسکونی لاقط مدتی نفس راحت بکشد.

انتقال پایتخت به شهری دیگر ولو شهر نسبتاً کوچک باز با همان مسائل عدم تخریب بافت قدیمی شهر و حفظ آثار باستانی و میراثهای فرهنگی و مسائل دیگر مواجه می شود. با توجه به اینکه هر یک از شهرهایی که مدنظر است ممکن است دارای نقشهای متعدد مذهبی، دانشگاهی، تجاری، سیاسی و... باشد.

راه حل اساسی این است که اولاً پایتخت فقط دارای نقش اداری و سیاسی باشد تا مجدداً با یافتن نقشهای شهری متعدد به صورت شهری بزرگ و کلان شهر دیگر در نیاید. ثانیاً انتخاب یکی از شهرهای موجود با شرط مذکور در تعارض خواهد بود. پس بهتر است منطقه وسیع و بکری را در نظر گیرند و با نقشه ای از پیش اندیشیده و طراحی شهری زیبا با معابر و گذرگاههای وسیع و با آینده نگری منطقی، شهری را که فقط وزارتخانه ها و نهادهای مرکزی را در خود جای دهد و در نهایت با مراکز اقتصادی محدود که بتواند به ساکنان محدود و کارکنان وزارتخانه ها سرویس دهد، همچون فروشگاهها و نانوائیها و کارگاههای تعمیرات وسایل منزل و اتومبیل و نظایر آنها به ارائه خدمات پردازند. نه به صورت مرکز عمده فروش و تجارت و مرکز ثقل اقتصاد کشور مثل تهران درآید، نه به صورت مرکز دانشگاهی مهم و درجه اول کشور جوانان را از تمام نقاط کشور برای تحصیل به سوی خود جلب کند و با رسوب موج مهاجرتهای ناشی از انگیزه تحصیل در خود فربه و فربه تر شده در اندک زمانی تهران دوم شود، نه با داشتن مجهزترین و وسیعترین مراکز بهداشت و درمان به صورت مرکز ثقل بهداشت کشور درآید و سیل عظیم جمعیت را به منظور برخورداری از امکانات پزشکی و بهداشتی سطح بالا به سوی خود سرازیر کند، نه به صورت ترمینال حرکت به نقاط دور و نزدیک کشور درآید، نه به صورت تنها مرکز صنعتی و تکنیکی و علمی کشور درآید، نه به صورت تنها مرکز تجمع ورزشکاران و مسابقات داخلی و بین المللی و جهانی کشور درآید و تمام امکانات رفاهی، اقتصادی، علمی، فرهنگی، تجاری و توریستی را به تنهایی داشته باشد و هر روز بیش از پیش مهاجران موقتی را که بعداً مهاجرتهای دائمی را موجب می شود به سوی خود جلب کند.

شهر جدید و پایتخت جدید باید طوری طراحی و برنامه ریزی شود که با داشتن تنها نقش اداری، تمپیداتی به عمل آید که با جمعیت محدود و آینده نگری در مورد جمعیت آینده آن براساس افزایش طبیعی جمعیت، نه مهاجرپذیری بدون ایجاد عوامل جذب جمعیت به صورت پایتخت سیاسی کشور عمل کند. گرچه این امر از نظر اکولوژی شهری و مورفولوژی و شکل پذیری شهری بسیار مهم و مشکل است. زیرا شهر به مثابه یک موجود زنده تحت تأثیر عوامل خاصی رشد و توسعه می یابد و جلوگیری از آن و تحمیل نظرات شخصی در رشد آن بسیار دشوار می باشد. ولی با اعمال قوانین، مقررات و سیاستهای ویژه ای لاقط تا مدتی طولانی می توان مانع از رشد بی رویه و فارچ گونه آن شد. با محدود کردن جوازهای کسب بیش از حد نیاز، مشاغل جنبی و خدماتی محدود، با ممانعت از احداث کارگاههای صنایع تولیدی، با

خودداری از احداث مراکز آموزش عالی و با احتراز از احداث بزرگترین ورزشگاههای کشور در آن، می توان شهری کم جاذبه و پایتختی به منظور تصمیم گیری در امور اجرایی و سیاسی کشور به وجود آورد. این پایتخت کجا باید باشد؟:

در تعیین مکان پایتخت جدید به منظور مکانیابی منطقی به موارد زیر باید توجه شود:

- ۱- توجه به اقلیم و آب و هوای مطبوع در منطقه مورد نظر
- ۲- توجه به وجود آب کافی و دائمی، وجود رودخانه یا امکان ایجاد سدی در نزدیک محل مورد نظر و غنی بودن منطقه از نظر آبهای تحت الارضی.
- ۳- توجه به ارتباط سریع با شاهراههای (بزرگراهها) موجود و ارتباط بهینه با تمام استانها.
- ۴- دوری از مراکز شهری بزرگ و صنعتی به منظور جلوگیری از ادغام و ضمیمه شدن آنها به پایتخت.
- ۵- وجود مکان مناسب برای احداث فرودگاه و نظایر آن.
- ۶- محل مذکور حتی المقدور از محدودیت ارضی برخوردار باشد تا مانعی برای رشد بیش از حد شهر در آینده باشد.
- ۷- توجه به امر پراکندگی جمعیت کشور و ارتباط پایتخت و نزدیکی آن به مراکز ثقل جمعیت که بیشتر در شمال غرب و مناطق کوهستانی شمال و غرب کشور متمرکز هستند.
- ۸- این مکان جدید باید از نظر احتمال وقوع زمین لرزه در امنیت کامل یانسی باشد. با توجه به موارد مذکور پایتخت باید در یکی از نقاط منطقه لوزی شکل که در داخل ایران وجود دارد استقرار یابد. ضلعهای شمالی و غربی آن را به ترتیب ارتفاعات البرز در شمال و زاگرس در غرب تشکیل می دهد و ضلع شرقی آن نواحی شرقی کویرهای بزرگ ایران و ضلع جنوبی را ارتفاعات پراکنده منتهی به دریای عمان تشکیل می دهند. با ترسیم قطر بزرگتر لوزی مشخص می شود که قسمت شرقی لوزی اکثراً کویر و ریگزار و مناسب برای سکونت نیست ولی در قسمت غربی که امکان ایجاد مرکزی برای تجمع انسانی می رود، مناطقی از اولویت خاص برخوردارند از جمله؛ گوشه شمال غربی دارای ویژگیهای مناسبتری است به دلیل:

- ۱- برخورداری از آب و هوای خوب، زمستانهای نه چندان سرد و تابستانهای معتدل.
- ۲- دسترسی به جاده ترانزیتی «سنتو»
- ۳- دسترسی به خط آهن و ارتباط با راه آهنهای اروپا و آسیای میانه (جاده ابریشم ریلی)
- ۴- دسترسی به مناطق پرجمعیت کشور چه در شمال و چه در غرب
- ۵- داشتن کمترین فاصله با تهران در مقایسه با سایر نقاط واقع در غرب لوزی
- ۶- با ایجاد و تقویت راههای منطقه همان فاصله تهران با استانهای جنوبی کشور حفظ می شود.
- ۷- وجود آبهای سطحی و تحت الارضی و مناسب برای احداث سد برای تأمین آب پایتخت.
- ۸- دوری از مناطق صنعتی
- ۹- وجود جریان هوا برای عدم آلودگی شهر در آینده و جابه جایی هوای آلوده شهر.
- ۱۰- بی خطر بودن در مقابل زلزله؛ البته در این زمینه باید کار تحقیقی اساسی و منطقی صورت گیرد تا در تعیین مکان پایتخت مواجه با مسائل احتمالی آینده نباشیم.

توزیع نیروی برق

به گزارش دبیرخانه علمی نهمین کنفرانس شبکه های توزیع نیروی برق مستقر در دانشگاه زنجان استقبال گسترده ای از فراخوان پذیرش مقاله محققین و پژوهشگران دانشگاهی، مراکز پژوهشی، شرکت های برق منطقه ای و شرکت های توزیع نیروی برق شده است. براساس این گزارش تا پایان آذرماه ۱۳۸۲ حدود ۳۰۰ مقاله علمی مرتبط با موضوعات این کنفرانس به دبیرخانه واصل شده است. این کنفرانس در روزهای ۹ و ۱۰ اردیبهشت ماه سال ۱۳۸۳ در محل دانشگاه زنجان برگزار خواهد شد. لازم به ذکر است این کنفرانس برای نخستین بار با مشارکت دانشگاه و شرکت برق منطقه ای ترتیب یافته است و به همین جهت سهم مشارکت محققین دانشگاهی و استقبال آنها قابل توجه است. داوری مقالات واصل شده توسط دو گروه داوران دانشگاهی و صنعتی صورت گرفته و نتایج تا اول اسفندماه ۱۳۸۲ به اطلاع نویسندگان مقالات خواهد رسید. سیاست های نحوه داوری و مکانیسم این فرآیند طی نشست روز پنجشنبه ۸۲/۱۰/۴ کمیته علمی در دانشگاه صنعتی امیرکبیر - تهران مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفته است.



اهم فعالیت های اداره رفاه

- توزیع گوشت بمناسبت عید قربان با در نظر گرفتن تخفیف به ۷۵۲ نفر از اعضای هیأت علمی، کارکنان رسمی، پیمانی، شرکتی و بازنشستگان
- توزیع برنج و مرغ بمناسبت دهه فجر به همکاران رسمی، پیمانی و قراردادی دائم و بازنشستگان بصورت رایگان و برای کارکنان شرکتی با تخفیف.
- معرفی ۴ نفر از اعضای هیأت علمی به دانشگاههای اصفهان، بندرعباس، مشهد و تهران در تعطیلات دهه فجر.
- اقدام به تهیه کارت ملی برای تعداد ۶۰ نفر از اعضای هیأت علمی و کارکنان.
- تمدید بیمه عمر اعضای هیأت علمی و کارکنان شرکت سهامی بیمه البرز (سرمایه ۴۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال)
- معرفی ۱۷ نفر از اعضای هیأت علمی و ۳ نفر از کارشناسان جهت دریافت تلفن همراه از سهمیه سال ۱۳۸۲.



تقدیر

از برگزار کنندگان سمینار

طی مراسمی در دانشکده علوم از اعضای هیأت علمی گروه شیمی، برگزار کننده هفتمین سمینار شیمی معدنی ایران در ۸-۷ اسفند ۱۳۸۱ و دومین سمینار شیمی ماکروسیکل در اردیبهشت ۱۳۸۲، تشکر و قدردانی شد.

در این مراسم ابتدا ریاست محترم دانشکده علوم، آقای دکتر نصیری، ضمن برشمردن مزایا و دست آوردهای برگزاری چنین سمینارهای کشوری، از اعضای هیئت علمی گروه شیمی به جهت برگزاری این دو سمینار تشکر و قدردانی کردند. ایشان به گروههای دیگر دانشکده نیز تلاش جهت برگزاری چنین سمینارهایی را توصیه کردند. آقای دکتر دلالی، مدیر گروه شیمی، از مسئولین دانشگاه، دانشکده و اعضای گروه که در برگزاری این سمینارها تلاش کردند تشکر نمودند. آقای دکتر یافتیان، دبیر دومین سمینار شیمی ماکروسیکل، از دست آوردهای این سمینارها تغییر نگرش و نظر مثبت پیدا کردن اساتید کشورهای دیگر در جهت همکاری و انجام فعالیتهای مشترک را عنوان کردند. آقای دکتر حسینی منفرد، دبیر هفتمین سمینار شیمی معدنی ایران سمینارها را تبلیغ دانشگاه در تمام مراکز دانشگاهی و تحقیقاتی کشور دانستند و سبب ارتقای علمی دانشگاه به سبب تبادل افکار برشمردند. ایشان همچنین از مسئولین دانشگاه و ریاست دانشکده به جهت همکاری در برگزاری این سمینارها سپاسگزاری کردند. از فعالیت های آقای دکتر تقی پور تشکر شد و برای شادی روح آن مرحوم فاتحه ای قرائت گردید. در پایان مراسم لوح تقدیر ریاست محترم دانشگاه همراه با هدایا توسط ریاست دانشکده به اعضای هیأت علمی گروه شیمی اهدا شد.

مصاحبه

با مسئول تعاونی مصرف دانشگاه

جهت آشنایی همکاران محترم با فعالیت های شرکت تعاونی مصرف دانشگاه زنجان مصاحبه ای با آقای آدینه لو مسئول شرکت انجام داده ایم که متن این مصاحبه از نظر خوانندگان گرامی می گذرد.

۱- لطفاً هدف از تشکیل تعاونی مصرف را بیان کنید.

در ابتدا از بذل توجه نشریه رویداد به تعاونی مصرف و فرصت پیش آمده بسیار سپاسگزارم. اوج نهضت تعاون در ایران را باید بعد از پیروزی انقلاب اسلامی دانست.

به نحوی که این بخش به عنوان یکی از بخشهای مهم اقتصادی و همراه با دو بخش دیگر یعنی دولتی و خصوصی در قانون اساسی ما جای گرفت و به دنبال آن وزارت تعاون تشکیل شد که وظیفه اصلی آن توسعه تعاونیها است. بخش تعاون در کشور ما اکنون بالغ بر پنجاه هزار شرکت تعاونی را شامل می شود، این شرکتها در زمینه های مختلف کشاورزی- صنعت و خدمات فعال بوده و قریب به ۱۵ میلیون نفر اعضای این تعاونی ها را تشکیل می دهند.

اصل همیشگی تعاون بر مشارکت فعال و داوطلبانه اعضای استوار است و اعضای هستند که سرنوشت تعاونیهای خود را تعیین می نمایند.

اصل اقتصادی- اجتماعی بودن تعاونی، از دیگر اصول تعاونیها است و منظر اجتماعی آن به عنوان یک نهاد انسانی، باید بر اقتصادی بودن آن بچربد، صداقت، درستکاری، امانتداری و حفظ ارزشهای انسانی و بهبود زندگی اعضای از دیگر اصول آن است. بهبود زندگی قشرهای کم درآمد جامعه به معنی توسعه واقعی هر کشور است، در این راستا تعاونی مصرف کارکنان دانشگاه زنجان در ابتدای سال ۱۳۵۶ با سرمایه یک میلیون ریال آغاز بکار کرد. تعاونی دانشگاه زنجان سومین تعاونی در نوع خود و در میان سایر نهادها و ادارات دولتی بود که در آن سال تأسیس شد. بر اثر تلاش و جدیت

مسئولین و اعضاء امروز پس از گذشت ۲۷ سال یکی از فعالترین شرکتهای تعاونی مصرف کارکنان می باشد. در حالی که طی چند سال گذشته چندین تعاونی مصرف به ورشکستگی کامل رسیده اند، این تعاونی با بالندگی تمام (البته با داشتن مشکلات ویژه خود) به راه خود ادامه می دهد.

۲- اقدامات انجام گرفته در سال ۸۲ را بیان فرمائید.

همانگونه که قبلاً اشاره شد تعاونی با ارائه خدمات کامل، هم اکنون بیش از چهار هزار دانشجو و بالغ بر ۷۵۰ نفر کارکنان دانشگاه اعم از هیأت علمی، کارکنان رسمی و شرکتهای تحت پوشش قرار داده، بطوری که آنان بسیاری از اقلام مورد نیاز خود را بطور کامل و با قیمت مناسب از تعاونی تهیه می نمایند.

۳- تعاونی مصرف جهت تهیه اقلام مورد نیاز اعضاء چه اقداماتی انجام داده است؟

تعاونی با تهیه اقلام مورد نیاز توانسته به گواهی اعضاء و سایر مراجعه کنندگان یکی از موفقترین تعاونیهای مصرف باشد و با مقایسه دفترچه سهمیه کالای اعضاء دانشگاه زنجان با سایر فروشگاههای مشابه می توان به میزان موفقیت تعاونی پی برد.

۴- چه اقلامی در تعاونی مصرف وجود دارد؟

هم اکنون بالغ بر ۶۵۰ نوع جنس در فروشگاه موجود است.

۵- چه برنامه هایی برای آینده دارید؟

برنامه هائی جهت توسعه خدمات تعاونی و مکان و فضای تعاونی در نظر است که در صورت حمایت مسئولین قابل طرح و اجرا است.

۶- جهت تأمین نیاز اعضاء محترم هیأت علمی و کارکنان محترم چه قراردادهایی با فروشگاههای شهر بسته اید؟

جهت تسهیل در امر ارائه خدمات به اعضاء با بسیاری از فروشگاههای معتبر شهر قرارداد همکاری منعقد شده که اقلام مورد نیاز اعضاء محترم تهیه گردد که بعنوان نمونه می توان به فروشگاه ایران برک، پوشاک ژاما با ۲ شعبه، فروشگاه فومنات با ۳ شعبه، فروشگاه لوازم خانگی تهران کالا، گوشتییران و... (که البته به جهت عدم مراجعه اعضاء قرارداد با گوشتییران فعلاً فعال نمی باشد) اشاره نمود.

۷- اگر فردی خواهان اقلامی باشد که در فروشگاه وجود ندارد، آیا فروشگاه جهت تأمین آن اقدامی انجام می دهد؟

همانگونه که در پاسخ به سؤالات قبلی اشاره شد تعاونی آمادگی خود را جهت تهیه اقلام مورد نیاز اعضاء که در تعاونی وجود نداشته باشد را با درصد سود بسیار پائین دارد و تا بحال نیز این امر مسبوق به سابقه بوده است.

۸- چه انتظاری از مسئولین دارید؟

با توجه به تراکم و حجم کاری مسئولین محترم دانشگاه عملاً امکان مراجعه و نظارت از مسئولین محترم گرفته می شود و آنان بخاطر مشکلاتی که اشاره شد حتی قادر به خرید مستقیم از تعاونی نمی باشند و این امر آنان را بیش از پیش از فضا و مشکلات و گرفتاریهای تعاونی دور می سازد، پس انتظار نخست ما این است که مسئولین دانشگاه مراجعه به تعاونی و آشنائی نزدیکتر با مسائل و مشکلات آنان را نیز جزو برنامه های کاری خویش قرار دهند. در وهله بعد با توجه به امکانات بالقوه موجود در دانشگاه تعاونی میتواند با مساعدت و کمک مسئولین دانشگاه در امور تولیدی اقدام و برخی از نیازهای خود را به جای خرید از بیرون از این محل تأمین نمایند. انتظار دیگر از مسئولین دانشگاه اینست که مقرر دارند حتی الامکان خریدهای مورد نیاز قسمتهای مختلف دانشگاه از تعاونی صورت گیرد، زیرا ما شاهدیم که در برخی موارد اقلامی که در تعاونی موجود است با قیمتهای گزاف از فروشگاههای داخل شهر تهیه می شود. البته در این قسمت

وظیفه خود میدانم از مساعدت و همکاری ریاست محترم دانشگاه و بخصوص معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه جناب آقای دکتر روستائی و همه مسئولین محترم دانشگاه که دل در گرو پیشرفت تعاونی دارند صمیمانه تشکر نمایم.

۹- با چه مشکلاتی مواجه هستید؟

در پاسخ به سؤالات قبلی به برخی از مشکلات اشاره شد در این قسمت هم مایلیم از کمبود نیروی انسانی تعاونی یاد نمایم، در حالی که تعاونی ما روز به روز به تنوع خدمات خود می افزاید اما کارکنان همکاران ما در بخش فروش همان ۲ نفر ثابت سابق هستند که هر کدام به هر علت در محل خدمت حاضر نباشند اداره فروشگاه بر عهده تنها یک نفر قرار می گیرد که واقعاً بسیار سخت و همراه با خطا می باشد چنانچه همین کمبود نیرو موجب شد که ما در مقطعی هم از اجناس و هم پول کسری بیاوریم زیرا یک نفر همزمان قادر به ارائه جنس و محاسبه آن و دریافت و پرداخت پول نمی باشد. مسئولین تعاونی به جهت رفاه کارکنان و دانشجویان و ساکنین خانه های سازمانی داخل دانشگاه از محل سابق فروشگاه در داخل شهر که مغازه ای بود با سرقتی کامل به محل کنونی نقل مکان نمود و هم اکنون بالغ بر ۴۷۵۰ نفر را بطور مستقیم تحت پوشش دارد و انصافاً ارائه خدمات به این حجم از اعضاء و مراجعه کنندگان تنها با ۲ نفر نیرو امری است بسیار بسیار مشکل، چنانچه بارها رئیس هیأت مدیره تعاونی به جهت کمک به مسئولین تعاونی داوطلبانه به عنوان صندوقدار به ما کمک نموده اند لذا در اختیار داشتن حداقل ۲ نفر نیروی انسانی دیگر ما را قادر خواهد کرد با غرفه بندی اجناس امر سرویس دهی را آسان تر و سریعتر انجام دهیم.

۱۰- در پایان اگر مطلبی باقی مانده بیان فرمائید.

در پایان ضمن تشکر مجدد از مسئولین نشریه رویداد از تمامی اعضاء محترم و دانشجویان عزیز درخواست داریم با ارائه راهکارها و پیشنهادات و انتقادات خود ما را در بهبود روشها و افزایش کیفیت خدمات یاری دهند و به عنوان سخن پایانی از اعضاء محترم هیأت مدیره، حسابدار محترم، بازرس محترم و فروشندگان محترم تعاونی که بیشترین زحمات را متحمل می شوند ممنون و سپاسگزارم.

رشته های جدید دانشگاه زنجان

در سال ۱۳۸۳

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با پذیرش دانشجو در رشته شیمی آلی در مقطع دکتری و کامپیوتر در مقطع کارشناسی موافقت به عمل آورد.

برگزاری کارگاه های آموزشی در

دانشگاه زنجان

کارگاه های آموزشی که توسط معاونت آموزشی در نیمه دوم سال ۸۳-۸۲ در دانشگاه زنجان برای اعضاء هیات علمی برگزار گردیده و خواهد شد به شرح ذیل می باشد.

۱- کارگاه آموزش کاوش حرفه ای در اینترنت با حضور ۱۴ نفر از اعضاء هیات علمی دانشگاه و به مدت ۱۶ ساعت در سایت اینترنت دانشکده مهندسی برگزار گردید.

مدرس این کارگاه آقای مهندس جعفر یعقوبی عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی و به شرکت کنندگان در این کارگاه گواهینامه اعطا گردید.

۲- کارگاه آموزشی آشنایی با اینترنت که در روزهای پنجشنبه و جمعه ۵ و ۴ دی ماه ۸۲ با حضور ۱۴ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه و به مدت ۱۶ ساعت در سایت اینترنت دانشکده مهندسی برگزار گردید. مدرس این کارگاه آقای دکتر علی یزدیان عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس تهران بودند و به هر یک از اعضای شرکت کننده گواهینامه اعطا گردید.

۳- کارگاه آموزش روش تحقیق پیشرفته و کارگاه آموزش آزمون های آماری در تحقیق که به ترتیب در روزهای ۱۲ و ۱۱ دی ماه سال ۸۲ و ۱۰ و ۹ بهمن ماه ۸۲ در سالن کنفرانس ساختمان مرکزی برگزار گردید. مدرس این کارگاه آقای دکتر علی دلاور استاد دانشگاه علامه طباطبایی و تعداد شرکت کننده در این کارگاه ۲۰ نفر بودند. به شرکت کنندگان گواهینامه اعطا گردید.

۴- کارگاه آموزش نگارش انگلیسی به همراه "APA" شامل:

الف: آشنایی با نحوه پاسخگویی بخش نگارش آزمون "IELTS"

ب: فراگیری تکنیک ها و سبک های نگارش انگلیسی

ج: آموزش استانداردهای بین المللی نگارش و ویراستاری مقالات، کتب و مجلات علمی و عمومی به زبان انگلیسی. محل برگزاری این کارگاه گروه جغرافیای دانشکده علوم انسانی و مدرس کارگاه آقای دکتر محمد علی سلمانی ندوشن عضو هیات علمی دانشگاه می باشند. اعضای هیات علمی شرکت کننده در این کارگاه ۲۵ نفر خواهند بود. به شرکت کنندگان در کارگاه گواهینامه اعطا خواهد شد.

تفاهم نامه دانشگاه زنجان با موسسه CBIE کانادا

با توجه به اهمیت تقویت زبان انگلیسی، دانشگاه زنجان با موسسه CBIE کانادا یادداشت تفاهمی را منعقد نموده اند که در این تفاهم نامه موسسه CBIE کانادا مسئول طراحی دوره های زبان انگلیسی تخصصی، عمومی، طراحی دوره های تافل و طراحی کتب درسی دوره ها در دانشگاه زنجان می باشد. توسعه این دوره ها منحصراً از طریق دانشگاه زنجان انجام خواهد شد.

اولین کارگاه آموزشی

اساتید مشاور و دانشجویان

شاهد و ایثارگر

اولین نشست اساتید مشاور و دانشجویان شاهد و ایثارگر در روز دوشنبه مورخ ۸۲/۱۱/۲۷ با حضور ریاست محترم دانشگاه و مدیر کل بنیاد شهید استان زنجان برگزار شد. در این برنامه پس از قرائت قرآن کریم، آقای دکتر عسکریان ریاست محترم دانشگاه، طی سخنانی ضمن با اهمیت شمردن طرح استاد مشاور، نقش اساتید مشاور را در اجرای طرح بسیار مهم و خطیر دانست و از ایشان خواست در جهت اجرای بهینه طرح با احساس مسئولیت بیشتری عمل نموده و از کارکرد اداره کل شاهد و ایثارگر نیز در این زمینه قدردانی کرد، سپس مدیر کل محترم بنیاد شهید استان آقای حاج علی اکبری به اهتمام بنیاد شهید در جهت ارتقاء هر چه بیشتر علمی فرزندان معظم شاهد اشاره کرده و ضمن با اهمیت دانستن نقش اساتید مشاور در آمادگی بنیاد را در جهت تحقق اهداف طرح اعلام نموده وی نقش اقدامات مدیر کل شاهد و ایثارگر دانشگاه زنجان را ستوده و گفت: این اداره کل از فعال ترین ادارات شاهد و ایثارگر استان است و ما به

همین لحاظ، به پیشرفت طرح‌هایی همچون استاد مشاور امیدواریم. پس از ایشان مدیر کل شاهد و ایثارگر دانشگاه زنجان طی سخنانی با تشریح اهداف و راهبردهای طرح به روشها و مؤلفه‌های اصلی کارکرد اساتید اشاره نموده و اظهار داشت: اساتید محترم با نقش پدران خود می‌توانند با ارتباط صمیمی با دانشجویان شاهد نسبت به شناسایی و رفع مشکلات و تنگناهای احتمالی ایشان اقدام نمایند تا زمینه ارتقاء هرچه بیشتر سطح علمی دانشجویان را فراهم نمایند تا زمینه ارتقاء هرچه بیشتر سطح علمی دانشجویان را فراهم نمایند. وی با تعریف سه کمیته کاری آموزش، پژوهش و فرهنگی و فوق برنامه از اساتید محترم مشاور خواست تا در این کمیته مشارکت نموده و نسبت به تبادل اندیشه و تجارب خود پردازند.

در پایان مصوبات کمیته‌های فوق‌الذکر در جلسه عمومی مورد بررسی قرار گرفت و مقرر شد برخی از مصوبات جهت تصویب به ستاد رسیدگی به امور دانشجویان شاهد و ایثارگر ارسال گردد.

در مسابقات اولین جشنواره ورزشی و فرهنگی دانشجویان شاهد و

ایثارگر سراسر کشور،

امید حسینی

به مدال نقره دست یافت

اولین جشنواره فرهنگی- ورزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های سراسر کشور بهمن ماه، در مجتمع عصر انقلاب تهران برگزار شد. در این جشنواره که اکثر دانشگاه‌های کشور با قدرت و قوت حضور داشتند، تیم‌های ورزشی دانشجویی شاهد و ایثارگر دانشگاه زنجان نیز در دو اکسپ مجزای خواهران و برادران در رشته‌های فوتسال، کشتی، بدمینتون، تنیس روی میز و شنا حضور یافت که نتایج آن به این قرار است: در رشته کشتی آقای امید حسینی توانست در وزن ۵۵ کیلوگرم با غلبه بر حریفان خود به مدال نقره دست یابد. ترکیب تیم کشتی را آقایان امید حسینی در وزن ۵۵ کیلوگرم و آقای مجتبی رحمانی نسب در وزن ۶۶ کیلوگرم به مربیگری آقای عمران جباری همراهی می‌کردند.

همچنین در رشته فوتسال تا مرحله $\frac{1}{8}$ نهایی علیرغم درخشش خوب بازیکنان تیم فوتسال متأسفانه در ضربات پنالتی بازی را به تیم پر قدرت گیلان واگذار کردند. اعضاء تیم فوتسال را آقایان: ا...داد، محمدی، حسین نادری، عباس قشمی، عبدا... فلاح، مهدی جعفری، سیدعباس سیدیان، مجید باقری، مهدی یارقلی، سالم رضانی و موسی زلفخانی به مربیگری مربی خوش نام آقای محمدقاسمی تشکیل می‌دادند. در رشته تنیس روی میز (برادران) آقایان محسن محمدی، یاسر مهدویان و روح ا... صالحی به مربیگری آقای حامد جباریها شرکت داشتند. که آقای یاسر مهدویان با پشت سر گذاشتن حریفانی چند، در مراحل پایانی از گردونه مسابقات حذف شد. و رشته شنا را آقایان عبدا... فلاح و افضل محمدی به مربیگری آقای رسول حسینی تشکیل می‌دادند که رتبه مطلوبی به دست نیامد.

در رشته تنیس روی میز خواهران، خانم‌ها آمنه قحاران و اعظم سعیدی عبدی و در رشته بدمینتون خانم قمر باقری با مربیگری خانم مزین داور بین‌المللی تنیس روی میز حضور داشتند که دور نهایی به امتیازی مناسب دست نیافتند.

اداره کل شاهد و ایثارگر حضور ارزشمند کلیه ورزشکاران شاهد و ایثارگر و مربیان محترم ایشان را ارج نهاده و کسب مقام نایب قهرمانی گمشوری را به آقای امید حسینی در رشته کشتی، صمیمانه تبریک می‌گوید و از تلاش کلیه مسئولان

ارجمند دانشگاه علی الخصوص ریاست محترم دانشگاه، مدیریت محترم تربیت بدنی، مدیریت محترم آموزش و نیز بنیادهای شهید و امور جانبازان استان زنجان در امر برگزاری موفق این جشنواره، قدردانی می نماید.



برگزاری دوره آموزشی کامپیوتر

به اطلاع همکاران محترم می رساند که طی هماهنگی به عمل آمده با گروه کامپیوتر دانشگاه، در طول اسفند ماه سال جاری کلاس کامپیوتر در سطح مفاهیم پایه برگزار خواهد گردید.



به استناد تصویب نامه شماره ۳۴۸۸۲/ت/۲۸۵۱۹ هـ مورخ ۸۲/۶/۲۴ مدت قرارداد استخدام پیمانی کارکنان یک تا سه سال است و تمدید آن در صورت وجود اعتبار و رضایت از خدمات مستخدم خواهد بود و طبق بند ۵ ضوابط تمدید قرارداد استخدام پیمانی کسب حداقل ۵۰ امتیاز برای یک سال تمدید، کسب ۶۰ امتیاز برای دو سال تمدید و کسب ۷۵ امتیاز برای تمدید سه ساله قرارداد الزامی می باشد.



احکام ۵۴ نفر از اعضای محترم هیأت علمی تمدید و به امضاء ایشان رسیده است.

صدور احکام ترفیع پایه برای ۱۰ نفر از اعضای هیأت علمی



در پی وقوع زلزله در شهرستان بم

کارکنان دانشگاه زنجان در حد توان اقدام به جمع آوری مبلغ ۱۵/۲۵۰/۰۰۰ ریال کمک نقدی نمودند.



در راستای اجرای طرح تکریم

جلسات متعدد و فشرده با حضور معاونت محترم اداری و مالی دانشگاه برگزار گردیده که جهت اجرای محورهای اصلی این طرح (۱- رفتار شغلی و فضای اداری مناسب ۲- اطلاع رسانی ۳- تدوین منشور اخلاقی دانشگاه ۴- اصلاح روشهای انجام کار ۵- نظر سنجی) تصمیمات اجرائی برای هر یک از این محورها و زیر بخشهای آن و همچنین پیش بینی بار مالی اجرای این طرح ها تمهیداتی اتخاذ گردیده و تاکنون و از نظر اجرای کلیه موارد بخصوص موارد مربوط به اطلاع رسانی و تدوین منشور اخلاقی دانشگاه موفقیتهای زیادی بدست آمده است.



حضور ریاست سازمان بازنشستگی استان در دانشگاه زنجان

روز شنبه مورخ ۱۳۸۲/۹/۸ در سالن کنفرانس شماره ۱ اداره مرکزی با حضور ریاست سازمان بازنشستگی استان زنجان، کارشناس تأمین اجتماعی استان، مدیر امور اداری، مدیر امور مالی، مدیر طرح و برنامه، رئیس کارگزینی و اعضای شورای کارکنان دانشگاه و کارشناسان اداره کارگزینی و نمایندگان دانشکده ها جلسه پرسش و پاسخ درخصوص مسائل و مشکلات ناشی از انتقال صندوق بازنشستگی از تأمین اجتماعی به صندوق بازنشستگی کشوری و بالعکس تشکیل و جهت شفاف نمودن مسائل و اطلاع رسانی، به سؤالات حاضرین جلسه پاسخ داده شد.



در راستای اجرای

طرح ارزشیابی کارشناسان

برای ارتقاء شغلی به سطوح ارشد، خبره و عالی، امور اداری دانشگاه نسبت به جمع آوری طرحها و مقالات و دوره های آموزشی کارشناسان و همچنین اخذ نظر مسئولین واحد ها درخصوص کارائی آنان اقدام نموده است و در این راستا آزمون ارزیابی میزان آشنائی به زبان انگلیسی و همچنین آزمون کامپیوتر (مفاهیم پایه فنآوری اطلاعات، windows, word, excel, access, power point) با هماهنگی امور اداری در ۲۷ دیماه و ۴ بهمن برگزار گردید.

انتصابات

طی احکامی از سوی دکتر عسکریان رئیس دانشگاه انتصابات زیر صورت گرفته است.

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان
۱	آقای محمدپور زنجانی	مدیر گروه کامپیوتر.
۲	آقای دکتر ولی ربیعی	مدیر گروه باغبانی
۳	آقای دکتر طیب کاکاوند	مدیر گروه فیزیک
۴	آقای دکتر بهروز محمدی یگانه	مدیر گروه جغرافیا
۵	آقای علی منصوری	مدیر گروه حسابداری
۶	آقای مهندس ابوسعید فلسفی	مدیر امور اداری

رئیس دانشگاه زنجان همچنین با ارسال نامه هایی از مدیران قبلی تقدیر نمودند.

تقدیر از بازنشستگان

چند تن از همکاران عزیز پس از سالها تلاش و کوشش به افتخار بازنشستگی نایل آمدند. شایان ذکر است که به پاس خدمات این عزیزان لوح تقدیر و هدایایی از طرف ریاست دانشگاه در مراسم بزرگداشت بیست و پنجمین سال پیروزی انقلاب اسلامی به آنان اهدا گردید. اسامی بازنشستگان عزیز به شرح زیر می باشد: آقایان مهندس دوست محمدی، مهندس دولتشاهی، دکتر عراقی، مرحوم دکتر تقی پور، صیاد اشتری، سلمان محمدی، اصغر خدائی، امیرعلی اجاقلو.