

اللهم
الرحمن



بنیاد ملی نخبگان

معاونت برنامه ریزی و نظارت

راهنمای اعطای جایزه های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

راهنمای اعطای جایزه های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

(ویژه دانشجویان)

ویراست سوم

تابستان ۱۳۹۶

عنوان و نام پدیدآور	راجا: راهنمای اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (ویژه دانشجویان)/ بنیاد ملی نخبگان، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت؛ تدوین غلامعلی منتظر، سیده متین ماهری.
وضعیت ویراست	ویراست ۳.
مشخصات نشر	تهران: ریاست جمهوری، معاونت علمی و فناوری، مرکز روابط عمومی و اطلاع‌رسانی، دانش بنیان فتاور، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	۱۰۰ ص.: جدول.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۶۸۴۴-۵۱۰۰
وضعیت فهرست نویسی	فیبیا
عنوان دیگر	راهنمای اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ (ویژه دانشجویان).
موضوع	نخبگان -- ایران -- راهنماها
موضوع	Iran -- Elite (Social sciences) -- Directories
موضوع	جایزه‌ها -- ایران -- راهنماها
موضوع	Awards -- Iran -- Directories
شناسه افزوده	منتظر، غلامعلی، ۱۳۴۸
شناسه افزوده	ماهری، سیده متین
شناسه افزوده	بنیاد ملی نخبگان. معاونت برنامه‌ریزی و نظارت
شناسه افزوده	ایران، ریاست جمهوری. معاونت علمی و فناوری. انتشارات دانش بنیان فتاور
رده بندی کنگره	۱۳۹۶ HM۱۲۶۳/۳۴
رده بندی دیویی	۵۵۲-۹۵۵/۳۰۵
شماره کتابشناسی ملی	۴۸۴۳۹۷

راجا

(راهنمای اعطای جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶)
(ویراست سوم)

معاونت برنامه‌ریزی و نظارت بنیاد ملی نخبگان

تدوین: غلامعلی منتظر و سیده متین ماهری

ناشر: دانش بنیان فتاور

سال نشر: ۱۳۹۶

وبگاه: www.bmn.ir

رایانامه: planning@bmn.ir

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۴۴-۵۱۰۰

فهرست مطالب

پیش‌گفتار.....	۱
فصل اول: معرفی جایزه‌های تحصیلی	۳
۱. مقدمه	۵
۲. شرایط دانشجویان مشمول	۵
۳. نکاتی دربارهٔ جایزه‌ها.....	۱۱
فصل دوم: پرسشگان	۱۷
فصل سوم: پیوست‌ها	۴۹
پیوست ۱: آیین‌نامهٔ اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر	۵۱
پیوست ۲: شیوه‌نامهٔ اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶.....	۵۷
پیوست ۳: الگوی قرارداد آموزشی	۸۱
پیوست ۴: الگوی قرارداد پژوهش‌یاری	۸۵
پیوست ۵: الگوی قرارداد فن‌یاری	۸۹

پیش گفتار

در اجرای سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور هدایت هدفمند دانشجویان صاحب استعداد برتر در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری کشور، «آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» در تاریخ ۱۳۹۳/۳/۱۴ به تصویب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسیده است. این آیین‌نامه شامل تسهیلات متعددی از قبیل «رأبۀ دانشجویی»، «اعتبار آموزش یاری»، «اعتبار پژوهش یاری»، «اعتبار فن یاری»، «اعتبار توان‌مندی آموزشی/کارآفرینی»، «اعتبار ارتباطات علمی»، «اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی/خارجی» و ... است که در قالب چهار جایزه «آموزش»، «پژوهش»، «فناوری» و «فرهنگ» اعطا می‌شود. اعطای این تسهیلات به دانشجویان صاحب استعداد برتر دانشگاه‌های کشور از ابتدای سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳ آغاز و فرایند ارزیابی اطلاعات دریافتی از دانشگاه‌ها و نظارت بر اجرای صحیح شیوه‌نامه به بنیادهای نخبگان استانی سپرده شده است. از این رو مجموعه حاضر به منظور بهره‌برداری دانشجویان کشور تهیه و در آن سعی شده است تمامی نکات لازم درباره جوائز ذکر شود.

این مجموعه شامل سه فصل است: در فصل اول جایزه‌های تحصیلی معرفی و نکات مهم مربوط به آنها تبیین می‌شود، فصل دوم به بررسی پرسش‌های متداول درباره این جوائز و پاسخ آنها اختصاص دارد و فصل سوم مستندات مرتبط با مقررات گردآوری شده است. در تدوین این مجموعه، سرکارخانم مهندس سیده متین ماهری سهم به‌سزایی داشتند که بی‌همت و دلسوزی ایشان این مجموعه سامان نمی‌یافت. تلاش‌شان مأجور حق.

نکته پایانی اینکه در ویراست سوم این نوشتار تلاش شده است با توجه به تجربه به دست آمده در سه سال تحصیلی گذشته و دریافت بازخورد از بنیادهای نخبگان استانی، دانشجویان و دانشگاه‌های کشور مجموعه‌ای کامل گردآوری شود اما قطعاً خالی از کاستی

نلسآ؛ از اىن رواس آوانءگان كرام درآواسآ مى شود با ارسال نظرها و پىشنهادهأى آوء ما را براى آهىء مآموءهأى كامل آر در وىرأىش هأى بعدى يارى فرمأىءد^١.

اللهم وقنا لما آآب و آرضى

آلامعلى منآظر

معاون برنامهرىزى و نظارآ

آابساآن ١٣٩٦

١. نشانى پسآى: آهران، آىبان آزادى، بىن نواب و رودكى، بنىاء ملى نآآگان

فصل اول

معرفی جایزه‌های تحصیلی

۱. مقدمه

بنیاد ملی نخبگان بر اساس آیین‌نامه «اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر» و با هدف پشتیبانی از فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان برتر، تسهیلات ویژه‌ای را در قالب چهار جایزه آموزش، پژوهش، فناوری و فرهنگ شامل موارد متعددی از قبیل راتبه دانشجویی، اعتبار آموزش یاری / پژوهش یاری / فن یاری، اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی / خارجی، هسته پژوهش / کارآفرینی و ... به دانشجویان صاحب استعداد برتر در دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد، دکتری حرفه‌ای، دکتری تخصصی و فوق تخصص دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور اعطا می‌کند.

۲. شرایط دانشجویان مشمول

شرایط بهره‌مندی از این جوایز و مهم‌ترین نکات آن به شرح زیر است:

۱-۲. سال‌های مجاز تحصیل برای دوره‌های تحصیلی مختلف به شرح زیر است:

الف. دوره کارشناسی: چهارسال

ب. دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته: دوسال

ج. دوره دکتری تخصصی: چهارسال

دانشجویان سال اول تا چهارم دوره دکتری حرفه‌ای معادل با دوره کارشناسی، دانشجویان سال پنجم تا هفتم دوره دکتری حرفه‌ای معادل با دوره کارشناسی ارشد و دانشجویان دوره تخصص و فوق تخصص پزشکی بالینی معادل با دوره دکتری تخصصی محسوب می‌شوند.

۲-۲. شناسایی دانشجویان برتر بر اساس مجموع امتیازهای حاصل از «فعالیت‌های نخبگانی» آنان صورت می‌پذیرد. مهم‌ترین مصادیق فعالیت‌های نخبگانی به شرح زیر است:

- دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای ملی دانش آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)
- برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه‌های کشور در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای بر اساس نمره تراز آزمون بیش از ۲/۵ انحراف معیار از میانگین کل شرکت‌کنندگان در آزمون (با معرفی وزارت علوم، یا وزارت بهداشت یا دانشگاه آزاد اسلامی)
- دارندگان رتبه‌های اول تا سوم کشوری از المپیادهای ملی دانشجویی (با معرفی وزارت علوم و وزارت بهداشت حسب مورد)
- برگزیدگان آزمون‌های جامع، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی (با معرفی وزارت بهداشت)
- دانشجویان ممتاز مؤسسه (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی دانشجویان ممتاز)
- برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و تأیید بنیاد)
- برگزیدگان جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناوریانه مورد تأیید بنیاد (مطابق مقررات بنیاد)
- برگزیدگان ادبی، هنری و قرآنی (مطابق مقررات بنیاد)
- مخترعان برگزیده (مطابق مقررات بنیاد)

یادآوری مهم: انتخاب دانشجویان بر اساس مجموع امتیاز حاصل از فعالیت‌های نخبگانی (و نه یکی از این فعالیت‌ها) و مشروط به کسب بالاترین امتیاز در میان سایر دانشجویان هم‌دوره خود صورت می‌پذیرد.

۳-۲. دانشجویان برای بهره‌مندی از جایزه‌های تحصیلی بنیاد در همهٔ مقاطع (کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری) اطلاعات موردنیاز را در سامانهٔ اطلاعاتی بنیاد (<http://soraya.bmn.ir>) تا پایان مردادماه هر سال بارگذاری و نسبت به ثبت درخواست استفاده از از جایزه‌های تحصیلی اقدام کنند.

۴-۲. بنیادهای استانی با کمک مؤسسه‌های متبوع دانشجویان، با بررسی اطلاعات و امتیاز متقاضیان، مشمولان اولیه را شناسایی و به بنیاد ملی اعلام می‌کنند.

۵-۲. بنیاد ملی با بررسی فرایند اجرا شده و بر اساس تعداد مورد تأیید رئیس بنیاد ملی، فهرست نهایی برگزیدگان را تعیین می‌کند.

۶-۲. با انتخاب برگزیدگان نهایی، جایزه‌ها به مشمولان اعطا می‌شود.

۷-۲. مراحل قبل برای دانشجویان نورود از ابتدای مهرماه هر سال آغاز و تا پایان این ماه به پایان خواهد رسید.

۸-۲. جایزه‌های تحصیلی برای یک سال تحصیلی (از ۱۳۹۶/۷/۱ تا ۱۳۹۷/۳/۳۱) و بر اساس فعالیت دانشجو در دانشگاه و زیر نظر استاد راهنما/مدیر گروه آموزشی در چهار ساحت «آموزش»، «پژوهش»، «فناوری» و «فرهنگ» به شرح زیر اعطا می‌شود:

ءءول ١. ؤآزهأى ءآنآوبآن ءورة ؤارشنأسى

نوع ؤآزه	رءىف	ءسهىلات	ءءاآئر اعءبار	ءوضىءات
آموزش	١.١	اعءبار ءوان منءى آموزشى	٤,٠٠٠,٠٠٠ رىال	ءر سال مشمولىء
پژوهش	١.٢	اعءبار ارءباطات علمى	٤,٠٠٠,٠٠٠ رىال	ءر سال مشمولىء
	٢.٢	اعءبار اءراى پآان نامه ؤارشنأسى	٦,٠٠٠,٠٠٠ رىال	بر اساس هزىنه ؤرء مورء آآىء اسءاء راهءما
فءآورى	١.٣	اعءبار ءوان منءى ؤارآفرىنى	٤,٠٠٠,٠٠٠ رىال	ءر سال مشمولىء
فرهنگ	١.٤	راءبه ءآنآوبى	٢,٠٠٠,٠٠٠ رىال (مءرء) ٣,٥٠٠,٠٠٠ رىال (مءآهل)	به طور ماهىانه، به ازأى ٢٠ ساءء ؤار ءر ماه (ءر سال ؤصلى مشمولىء)
	٢.٤	بىمه ؤءمبلى	مءابق مءررات بنىاء	فرء بآىء ءارأى بىمه پآه باشء.
	٣.٤	هءبءه ازءواج	٢٠,٠٠٠,٠٠٠ رىال	ءر سال مشمولىء
	٤.٤	وءبءه اءارة مسكن	٢٥٠,٠٠٠,٠٠٠ رىال (ءهران) ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ رىال (سآىر شهرها)	بهره منءى ءر سال ؤصلى مشمولىء و ؤصفىه ؤساب ءر زمان ءائش آموءآآى
	٥.٤	برنامه هأى فرهنگى	مءابق مءررات مءاونء فرهنگى نآآآن	ءر سال مشمولىء

جدول ۲. جایزه‌های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد

نوع جایزه	ردف	تسهیلات	حداکثر اعتبار	توضیحات
نوع جایزه آموزش	۱-۱	اعتبار آموزش یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۱	اعتبار توان‌مندی آموزشی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	۱-۲	اعتبار پژوهش یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۲	اعتبار ارتباطات علمی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۳-۲	اعتبار اجرای پایان‌نامه	۱۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس هزینه کرد مورد تأیید استاد راهنما
	۴-۲	اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
	۵-۲	مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک بار (در سال مشمولیت)
	۶-۲	اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۷-۲	اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
	فناوری	۱-۳	اعتبار فن یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲-۳		اعتبار توان‌مندی کار آفرینی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
۳-۳		اعتبار هسته مسئله محور فناورانه	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
فرهنگ	۱-۴	راتبه دانشجویی	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (مجرد) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال (متأهل)	به طور ماهیانه، به ازای ۲۰ ساعت کار در ماه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۴	بیمه اشتغال	بر اساس حقوق پایه سازمان تأمین اجتماعی	در مدت برخورداری از اعتبار آموزش یاری / پژوهش یاری / فن یاری / هسته مسئله محور
	۳-۴	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	۴-۴	هدیه ازدواج	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۵-۴	ودیعه اجاره مسکن	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (تهران) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (سایر شهرها)	پهره‌مندی در سال تحصیلی مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
	۶-۴	برنامه‌های فرهنگی	مطابق مقررات معاونت فرهنگی نخبگان	در سال مشمولیت

ءءءل ٣. ءامزهأامأ ءامصءولان ءءءء ءءءء ءءمصلمأ

نوء ءامزه	ءءء	ءسهلماء	ءءءاءءر اعءبار	ءوءصءاء
آمءوش	١-١	اعءبار آمءوش یماری	٩,٠٠٠,٠٠٠ رمال	به ءور ماهلمانه (ءر سال ءمصللمأ مشموللمء)
	٢-١	اعءبار ءوانمءءی آمءوشمأ	٦,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءر سال مشموللمء
ءوءهش	١-٢	اعءبار ءوءهش یماری	٩,٠٠٠,٠٠٠ رمال	به ءور ماهلمانه (ءر سال ءمصللمأ مشموللمء)
	٢-٢	اعءبار اورءاطاء علممأ	٧,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءر سال مشموللمء
	٣-٢	اعءبار اعءرام الرمالء ءءءء	٢٠,٠٠٠,٠٠٠ رمال	بر اساس هزمئه ءءء ءمءء ءأمءء اسءاء راهءما
	٤-٢	اعءبار شركء ءر معامع علممأ ءاءلمأ	٣,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءءءار (ءر سال مشموللمء)
	٥-٢	معءوء و اعءبار شركء ءر معامع علممأ ءارءمأ	٢٥,٠٠٠,٠٠٠ رمال	مكءءار (ءر سال مشموللمء)
	٦-٢	اعءبار اعءرام به فرسء مطالعالمأ ءاءلمأ	١٢,٠٠٠,٠٠٠ رمال (معءء) ١٦,٠٠٠,٠٠٠ رمال (مءاهلم)	به ءور ماهلمانه به مءء ءه ماه (ءر سال مشموللمء)
	٧-٢	معءوء و اعءبار اعءرام به فرسء مطالعالمأ ءارءمأ	معاءل رمالمأ ١٠٠٠ ءءار (معءء) معاءل رمالمأ ١٤٠٠ ءءار (مءاهلم)	به ءور ماهلمانه به مءء شش ماه (ءر سال مشموللمء)
	٨-٢	اعءبار اسءءاءه از شبكءه آزمالمشءاممأ	١٥,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءر سال مشموللمء
	٩-٢	اعءبار هسءه مسءله معءور ءوءهشمأ	٩,٠٠٠,٠٠٠ رمال	بر اساس مءءراء ءرء شهلمء اءمءمأ روشن
	١٠-٢	اعءبار فرمأ یماری	٩,٠٠٠,٠٠٠ رمال	به ءور ماهلمانه (ءر سال ءمصللمأ مشموللمء)
فاءورمأ	٢-٣	اعءبار ءوانمءءمأ ءار آفرنمأ	٦,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءر سال مشموللمء
	٣-٣	اعءبار هسءه مسءله معءور فءاورانه	٩,٠٠٠,٠٠٠ رمال	بر اساس مءءراء ءرء شهلمء اءمءمأ روشن
	١-٤	راءءه ءامصءولمأ	٢,٠٠٠,٠٠٠ رمال (معءء) ٣,٥٠٠,٠٠٠ رمال (مءاهلم)	به ءور ماهلمانه، ءر از امأ ٢٠ ساءء ءار ءر ماه (ءر سال ءمصللمأ مشموللمء)
فرهءءء	٢-٤	ملمه اشءءال	بر اساس ءءوق ءامه سازمان ءأملمن اءءماممأ	ءر مءء برءورءارمأ از اعءبار آمءوش یماری / ءوءهش یماری / فرمأ یماری / هسءه مسءله معءور / فرسء مطالعالمأ
	٣-٤	ملمه ءءملممأ	مءاطلمء مءءراء بنءاء	فرء مالمء ءارمأ ملمه ءامه مالمء.
	٤-٤	هءءمءه از ءءءاء	٢٠,٠٠٠,٠٠٠ رمال	ءر سال مشموللمء
	٥-٤	وءمءه اعءارء مسءكن	٢٥٠,٠٠٠,٠٠٠ رمال (ءهران) ١٥٠,٠٠٠,٠٠٠ رمال (سالمبر شهءها)	بهءرمءمءمأ ءر سال ءمصللمأ مشموللمء و ءصفمءءءءءء ءر زمان ءامءش آمءوشءءمأ
	٦-٤	برنامه هأمأ فرهءءمأ	مءاطلمء مءءراء معاءوءء فرهءءمأ نءءءام	ءر سال مشموللمء

۳. نکاتی دربارهٔ جایزه‌ها

۱-۳. اعتبار «توان‌مندی آموزشی» برای شرکت دانشجو در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصیل اعطا می‌شود.

۲-۳. اعتبار «ارتباطات علمی» شامل کمک‌هزینه: «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی» و «خرید کتاب‌های علمی» است که بر اساس مدارک مثبت مالی هر یک قابل تصفیه است.

۳-۳. اعتبار «اجرای پایان‌نامه»، منوط به تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه دانشجو در مؤسسهٔ متبوع برای رشته‌هایی است که پایان‌نامه دارند و بر اساس فهرست هزینه‌های مورد تأیید استاد راهنما، به دانشجو پرداخت می‌شود.

۴-۳. «اعتبار استفاده از شبکهٔ آزمایشگاهی» به منظور بهره‌مندی دانشجو از امکانات «شبکهٔ آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی» اعطا می‌شود. ۶۰ درصد هزینهٔ هر بار بهره‌مندی دانشجو از شبکه را بنیاد ملی تأمین می‌کند.

۵-۳. اعتبار «توان‌مندی کارآفرینی»، برای شرکت دانشجو در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کار و کسب، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینهٔ نوآوری و کارآفرینی اعطا می‌شود.

۶-۳. «راتبهٔ دانشجویی» شامل کمک‌هزینهٔ معیشتی است که در قبال ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در مؤسسهٔ متبوع به مدت ۹ ماه (دو نیم‌سال تحصیلی) به وی تعلق می‌یابد. چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»،

«فن یاری»، «هسته مسئله محور پژوهشی / فناوریانه» یا «فرصت مطالعاتی داخلی / خارجی» باشد این راتبه به او تعلق نمی‌یابد.

۷-۳. «هدیه ازدواج» با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می‌شود و منوط به ازدواج در سال مشمولیت دانشجو است. چنانچه دانشجو و همسرش هر دو مشمول جایزه تحصیلی باشند، به هر یک جایزه ازدواج تعلق می‌یابد.

۸-۳. «ودیعۀ اجاره مسکن» به صورت وام قرض الحسنه از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویی وزارت علوم / وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید بنیاد ملی و صرفاً به دانشجویان متأهل و منوط به ارائه مدارک مربوط به اجاره مسکن، اعطا می‌شود. تصفیه حساب این اعتبار پس از دانش آموختگی دانشجو و مطابق مقررات صندوق وام‌دهنده صورت می‌پذیرد و چنانچه دانشجو بلافاصله به مقطع بالاتر تحصیلی وارد شود، مدت استفاده از این جایزه تا پایان دوره تحصیلی بعد تمدید می‌شود.

۹-۳. اعتبار «آموزش یاری» شامل کارمزد دستیاری آموزشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد آموزش یاری مورد تأیید بنیاد (برای هشت ساعت فعالیت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

۱۰-۳. اعتبار «پژوهش یاری» شامل کارمزد دستیاری پژوهشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد پژوهش یاری مورد تأیید بنیاد (برای هشت ساعت فعالیت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

۱۱-۳. اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی / پوستر) و کارگاه‌های علمی درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی اعطا می‌شود که برای هر

دانشجو دوبار در سال و با تأیید استاد راهنما، ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبت مالی قابل پرداخت است.

۱۲-۳. «مجوّز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی/پوستر) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی، یک‌بار در سال و بر اساس تأیید استاد راهنما و اسناد مثبت نام‌نویسی در مجمع قابل پرداخت است. مجوّز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید استاد راهنما نیز صادر می‌شود.

۱۳-۳. اعتبار «اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فنّاورانه کشور است که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهیانه و حداکثر به مدت نه‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود.

۱۴-۳. «مجوّز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فنّاورانه خارج از کشور است که پس از تصویب فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع، پذیرش از نهاد مقصد و تأیید بنیاد ملی، بر اساس نرخ ارز رسمی مصوّب بانک مرکزی محاسبه و به طور ماهیانه حداکثر به مدت شش‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. نهاد مقصد باید یکی از مؤسسه‌های علمی با رتبه کمتر از ۲۰۰ در رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی باشد. اولویت با فرصت‌هایی است که موضوع آنها مرتبط با اولویت‌های علم و فنّاوری کشور باشد.

یادآوری: در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار فرصت مطالعاتی (داخلی/

خارجی)، دانشجو مجاز نیست در دوره فرصت از اعتبارات «رابطه دانشجویی»، «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری» یا «هسته مسئله محور پژوهشی/ فناوریانه» استفاده کند.

۱۵-۳. پرداخت بنیاد برای فرصت مطالعاتی خارجی، معادل ریالی ارزش است که بر اساس نرخ رسمی بانک مرکزی محاسبه و پرداخت می‌شود.

۱۶-۳. اعتبار «فن یاری» شامل کارمزد دستیاری فناوری دانشجو در شرکت زایشی یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد فن یاری مورد تأیید بنیاد (برای هشت ساعت فعالیت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

۱۷-۳. دانشجو مجاز است از بین اعتبارهای «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری» یا «هسته مسئله محور پژوهشی/ فناوریانه» فقط از یکی بهره‌مند شود.

۱۸-۳. طرح شهید احمدی روشن در قالب «هسته مسئله محور پژوهشی» برای حل مسئله‌ای پژوهشی یا «هسته مسئله محور فناوریانه» برای حل مسئله‌ای فناوریانه شکل می‌گیرد. نکات اصلی این طرح به شرح زیر است:

۱-۱۸-۳. هسته‌های مسئله محور پژوهشی حول موضوعی پژوهشی و زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها/ پژوهشگاه‌های کشور تشکیل می‌شود و هدف آن ایجاد محیطی هم‌افزا برای فعالیت تحقیقاتی دانشجویان برتر و حل مسئله‌ای علمی است.

۲-۱۸-۳. هسته‌های مسئله محور فناوریانه حول موضوعی فناوریانه و زیر نظر یکی از مدیران عامل/ رئیس هیئت مدیره شرکت‌های تولیدی/ خدماتی تشکیل می‌شود و هدف آن ایجاد محیطی هم‌افزا برای فعالیت‌های فناوریانه دانشجویان برتر و حل مسئله‌ای نوآورانه است.

۳-۱۸-۳. اعتبار «هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «پژوهش یاری / فن یاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

۴-۱۸-۳. تشکیل این هسته‌ها بر اساس فراخوان بنیاد ملی و تعیین سرپرست هسته‌ها از سوی بنیاد ملی است و هسته‌ها حداکثر به مدت یک سال تشکیل می‌شوند.

۱۹-۳. در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری»، «عضویت در هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه» یا «فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی» و بنا به تقاضای دانشجو، بیمه اشتغال (بازنشستگی) نیز در مدت بهره‌مندی دانشجو از این جایزه‌ها به او تعلق می‌یابد. شرط استفاده از این بیمه آن است که دانشجو دارای بیمه دیگری نباشد که از فرایند مزدبگیری ناشی شده باشد. ۷۳ درصد بیمه اشتغال از سوی بنیاد ملی و ۲۷ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می‌شود.

۲۰-۳. «بیمه تکمیلی» شامل بیمه‌ای است که برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی، که در تعهد بیمه گر پایه نبوده، مورد استفاده قرار می‌گیرد. این بیمه به مدت یک سال (از زمان مشمولیت دانشجو) به مشمولان جایزه تعلق می‌یابد و برای استفاده از آن دانشجو باید دارای یکی از انواع بیمه‌های پایه باشد.

یادآوری مهم: فرض بنیاد، صحت مدارک دریافتی از دانشجویان است و چنانچه در هر مرحله از بررسی مشخص شود دانشجو اطلاعاتی خلاف واقع را در سامانه بارگذاری کرده است، نه فقط از این جایزه بلکه از تمامی تسهیلات بنیاد

محروم می‌شود و عدم صداقت وی به دستگاه‌های ذی‌ربط اعلام و به لحاظ حقوقی موضوع پیگیری می‌شود.

برای دریافت اطلاعات بیشتر درباره مفاد مقررات جایزه‌های تحصیلی می‌توانید به وبگاه بنیاد ملی نخبگان به نشانی <http://bmn.ir> مراجعه فرمایید.

فصل دوم

پرسشگان

۱. مقدمه

به منظور شفاف‌سازی، برطرف کردن ابهامات احتمالی و کمک به فهم بیشتر مفاهیم به کار رفته در مقررات اعطای جایزه‌های تحصیلی، برخی از پرسش‌های متداول و پاسخ‌های آن‌ها در این فصل ارائه شده است.

۱. نخبه کیست؟

فردی برجسته و کارآمد با اثرگذاری بارز در خلق و گسترش علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت کشور در چارچوب ارزش‌های اسلامی که لازم است ویژگی‌های زیر را داشته باشد:

الف. بهره‌مندی از هوش، خلاقیت و انگیزه ذاتی

ب. واجد خبرگی و تخصص در حوزه‌ای خاص

ج. دارای اثرگذاری بی‌بدیل یا کم‌بديل در اجتماع تخصصی خود و در چارچوب گفت‌وگو نظام اسلامی

۲. صاحب استعداد بر تو (مستعد بر تو) کیست؟

فردی که مستعد نخبگی است لیکن هنوز به آن شرایط دست‌نیافته و مستلزم فرایند هدایت و تواناسازی برای کسب خبرگی و نهایتاً اثرگذاری بر محیط است. دانشجویان مطلقاً می‌توانند در گروه مستعدان برتر قرار گیرند.

۳. آیا می‌توان به دانشجویان لفظ «نخبه» را اطلاق کرد؟

خیر! با توجه به تعریف فوق، مشخص است که دانشجویان تا نخبه شدن راهی طولانی در پیش دارند، ولی می‌توان آن‌ها را «مستعد برتر» دانست.

۴. هدف آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی چیست؟

در این آیین‌نامه به دنبال آن هستیم که دانشجویان برتر دانشگاه‌ها را در حوزه‌های «آموزشی»، «پژوهشی» و «فناوری» شناسایی کنیم و به هریک از آنان مجموعه تسهیلاتی را برای توانمندسازی آنان اعطا کنیم.

۵. ویژگی‌های آیین‌نامه جایزه‌های تحصیلی چیست؟

الف. شناسایی مشمولان از طریق رصد رفتار و فعالیت‌های دانشجویان صاحب استعداد برتر
ب. تأکید بر رویکرد تواناسازی دانشجویان در محیط دانشگاه به جای رویکرد صرفاً حمایت مادی

ج. توجه به مجموعه فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان در دانشگاه

د. توجه به تنوع استعدادها، هدایت و حمایت از هر دانشجوی مستعد در مسیر رشد استعدادها و توانمندی‌های مختص خودش

ه. توجه به رویکرد نهادمحوری (دانشگاه محوری) و هدایت دانشجو در محیط دانشگاه و زیر نظر استاد راهنما

و. توجه به گروه‌های نخبگانی دانشجویی در کنار تک تک دانشجویان

ز. ایجاد تعهد در دانشجو از طریق ترویج فرهنگ کار و تلاش به جای ایجاد توقع

۶. منظور از فعالیت‌های نخبگانی چه فعالیت‌هایی است؟

فعالیتی آگاهانه، خلاقانه و نوآورانه با اثرگذاری محسوس بر پیشرفت کشور در حوزه‌های مختلف از قبیل: علم، فناوری، هنر، ادب، فرهنگ و مدیریت با تأکید بر شناخت مسائل و مشکلات کشور.

۷. شرایط لازم برای بهره‌مندی از جایزه‌های تحصیلی چیست؟

شرط لازم، احراز یکی از ویژگی‌های زیر است؛ لیکن دانشجو باید علاوه بر ویژگی‌های ذیل، در قیاس با سایر دانشجویان متقاضی، بیشترین امتیاز را از فعالیت‌های نخبگانی کسب کرده باشد:

- الف. برگزیدگان المپیادهای دانش آموزی کشوری و جهانی که موفق به کسب مدال‌های طلا، نقره یا برنز از این مسابقات شده‌اند؛
- ب. برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه‌های کشور (وزارت علوم و بهداشت) در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپوسته و دکتری حرفه‌ای بر اساس نمره تراز آزمون بیش از ۲/۵ انحراف معیار از میانگین کل شرکت کنندگان در آزمون؛
- ج. افرادی که در المپیادهای ملی دانشجویی (المپیادهای مورد تأیید وزارت علوم و بهداشت) موفق به کسب رتبه‌های اول تا سوم (انفرادی) کشوری شده‌اند.
- د. افرادی که در آزمون‌های جامع، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی موفق به کسب رتبه‌های اول تا سوم شده‌اند؛
- هـ. دانشجویان ممتاز دانشگاه‌ها؛
- و. برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت؛
- ز. برگزیدگان جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناورانه مورد تأیید بنیاد؛
- ح. مستعدان برتر هنری، ادبی و قرآنی مطابق مقررات بنیاد مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط؛
- ی. مخترعان برگزیده بر اساس مقررات بنیاد.

۸. چه کسانی بدون ارزیابی می‌توانند از جایزه‌های تحصیلی بهره‌مند شوند؟ دانشجویان موضوع بندهای زیر در اولین سال تحصیل در دانشگاه پس از برگزیدگی، بدون محاسبه امتیاز، مشمول جایزه‌های تحصیلی می‌شوند؛ ولی برای سال‌های بعد لازم است در فرایند ارزیابی قرار گیرند:

- الف. برگزیدگان دارای مدال طلا، نقره یا برنز کشوری در المپیادهای ملی دانش آموزی؛
 ب. برگزیدگان دارای رتبه اول تا سوم در المپیادهای ملی دانشجویی/دانشجوی نمونه کشوری
 مورد تأیید وزارت علوم/وزارت بهداشت (بدون رعایت سال‌های مجاز تحصیل)؛
 ج. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۵۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه
 ریاضی و فنی (در دوره کارشناسی)؛
 د. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۰۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه علوم
 تجربی (در دوره کارشناسی)؛
 هـ. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۰۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه
 علوم انسانی (در دوره کارشناسی)؛
 و. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۴۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه هنر
 (در دوره کارشناسی)؛
 ز. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۲۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه
 زبان‌های خارجی (در دوره کارشناسی)؛
 ح. برگزیدگان جایزه شهید احدی بنیاد ملی (دانش‌آموختگان برگزیده برای تحصیل
 در دوره دکتری تخصصی).

۹. اگر دانشجو عضو بنیاد باشد ولی هیچ یک از معیارهای مورد تأیید دانشگاه را نداشته
 باشد آیا مشمول جوایز تحصیلی قرار می‌گیرد؟
 بنیاد ملی نخبگان عضو ندارد! بلکه به عنوان نهادی حاکمیتی برای سیاست‌گذاری در
 خصوص شناسایی و تواناسازی مستعدان و به کارگیری و الگوسازی نخبگان در جامعه
 فعالیت می‌کند. بنابراین اصالتاً هیچ دانشجویی عضو بنیاد نیست و دانشجویان بر اساس
 مقررات و معیارهای بنیاد مشمول جایزه‌های تحصیلی خواهند شد. در این فرایند
 دانشگاه صرفاً وظیفه تأمین داده‌ها و راستی‌آزمایی اطلاعات را دارد و انتخاب
 دانشجویان بر عهده بنیاد است.

۱۰. دانشجویان ممتاز دانشگاه بر اساس چه معیاری انتخاب می‌شوند؟

دانشجویان ممتاز هر دانشگاه بر اساس معیارها و مقرراتی که همان دانشگاه تصویب می‌کند انتخاب می‌شوند. بنابراین دانشگاه‌ها خود باید آیین‌نامه دانشجویان ممتاز را تدوین و تصویب کنند و بر اساس آن دانشجویان ممتاز می‌توانند در فرایند انتخاب دانشجویان برتر وارد شوند.

۱۱. ارزیابی، گزینش و بهره‌مندی از جایزه‌های تحصیلی چگونه است؟

دانشجویان متقاضی از هر دانشگاهی و هر شهری در کشور باید اطلاعات تحصیلی و فعالیت‌های نخبگانی خود را در سامانه اطلاعاتی بنیاد (به نشانی soraya.bmn.ir) ثبت و سپس گزینه شروع فرایند را در فرایند «درخواست بررسی پرونده برای جایزه‌های تحصیلی» را در بخش «درخواست‌های سامانه» انتخاب کنند. بنیادهای استانی اطلاعات را به کمک دانشگاه محل تحصیل دانشجو راستی‌آزمایی و سپس برترین دانشجویان انتخاب و از ابتدای سال تحصیلی مشمول جایزه‌های تحصیلی بنیاد ملی نخبگان خواهند شد.

۱۲. نحوه اعطای جوایز به دانشجویان و دریافت مدارک آنان چگونه است؟

لازم است دانشجوی مشمول مدارک و مستندات فعالیت‌های نخبگانی خود را تا تاریخ اعلام شده، از طریق حساب کاربری که در سامانه تریا ایجاد کرده است، بارگذاری کند تا پس از بررسی در بنیاد، اعتبار مربوط به تسهیلات در اختیار وی قرار گیرد.

۱۳. دانشجویان چگونه می‌توانند از فرایند تصمیم‌گیری در خصوص درخواست خود

اطلاع پیدا کنند؟

با مراجعه به سامانه اطلاعاتی جوایز تحصیلی.

۱۴. **نقایص پرونده‌های جوایز تحصیلی چگونه به متقاضیان اطلاع داده می‌شود؟**
از طریق سامانه برای افرادی که حائز شرایط بهره‌مندی از جوایز تحصیلی باشند موضوع نقص در مدارک اطلاع‌رسانی می‌شود.
۱۵. **دانشجویان برگزیده جوایز تحصیلی تا چه زمان می‌توانند درخواست‌های خود را برای بهره‌مندی از جوایز ارسال کنند؟**
فرصت زمانی نام‌نویسی برای دانشجویان فعلی دانشگاه‌ها تا ۱۳۹۶/۶/۶ و برای دانشجویان جدید تا پانزدهم مهرماه است.
۱۶. **چه جایزه‌هایی به دانشجویان تعلق می‌یابد؟**
جایزه‌ها در چهار دسته زیر به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می‌شود:
الف. جایزه آموزش: با هدف تسهیل مسیر آموزشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه آموزش
ب. جایزه پژوهش: با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه پژوهش
ج. جایزه فناوری: با هدف تسهیل مسیر فناورانه و نوآورانه و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی
د. جایزه فرهنگ: با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، تقویت هویت ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان
شایان ذکر است چهار جایزه بالا در سه سطح متناظر با دوره‌های کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری به دانشجویان مشمول این مقاطع اعطا می‌شود.
۱۷. **دانشجویان دوره دکتری حرفه‌ای از جوایز کدام سطح بهره‌مند می‌شوند؟**
دانشجویان دوره دکتری حرفه‌ای در سال‌های اول تا چهارم تحصیلی، معادل دانشجویان دوره کارشناسی و در سال‌های پنجم تا هفتم، معادل دانشجویان دوره کارشناسی ارشد محسوب می‌شوند.

۱۸. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری/ بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، سال‌های مجاز برای تحصیل در برخی از رشته‌ها را در دوره کارشناسی پنج سال و در دوره دکتری تخصصی چهار و نیم سال تعیین کرده است. چرا بنیاد برای همه رشته‌ها صرفاً تا پایان سال چهارم تحصیل جایزه تحصیلی اعطا می‌کند؟

انتظار بنیاد این است که دانشجویان برتر، در کمترین زمان و با بهترین کیفیت دوره تحصیل خود را به پایان برسانند؛ با توجه به این نکته و حسب مقررات وزارت علوم/ بهداشت، دوره اعطای جایزه‌های تحصیلی برای دانشجویان دوره‌های کارشناسی و دکتری تخصصی، چهار سال و برای دانشجویان دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته دو سال در نظر گرفته شده است.

۱۹. جایزه‌ها در چه بازه زمانی به دانشجویان تعلق می‌گیرد؟

دانشجویانی که از سوی بنیاد انتخاب می‌شوند به مدت یک سال تحصیلی (از ابتدای مهرماه هر سال تا پایان خردادماه سال بعد) از جایزه‌های بنیاد بهره‌مند می‌شوند و برای سال‌های بعد لازم است دوباره در فرایند ارزیابی و رقابت با سایر دانشجویان قرار گیرند. البته برای برخی جایزه‌ها نیز تا پایان شهریورماه سال بعد امکان بهره‌مندی وجود دارد که تفصیل هر یک در جدول جایزه‌ها آمده است.

۲۰. چنانچه دانشجو در یک مقطع از تحصیل از این جایزه‌ها استفاده کرده باشد، امکان استفاده مجدد در مقطع تحصیلی دیگر وجود دارد؟

بله! محدودیتی برای استفاده از این جایزه‌ها در مقاطع تحصیلی مختلف وجود ندارد و چنانچه دانشجو بتواند در هر سال تحصیلی بیشترین امتیاز از فعالیت‌های نخبگانی را در قیاس با سایر متقاضیان کسب کند، انتخاب می‌شود و می‌تواند از این جایزه‌ها بهره‌مند شود.

۲۱. جایزه آموزش چه نوع تسهیلاتی را در بر می‌گیرد؟

چنانچه دانشجویی در فعالیت‌های آموزشی موفق باشد این جایزه با هدف تسهیل مسیر آموزشی و توانمند سازی دانشجو در زمینه آموزش به آن تعلق می‌گیرد و شامل تسهیلات زیر است:

الف. اعتبار توانمندسازی آموزشی

هزینه شرکت دانشجو در کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی مرتبط نظیر زبان خارجی، رایانه و ... و ارائه مدارک مثبت مالی، به دانشجو پرداخت می‌شود.

ب. اعتبار آموزش یاری

اعتبار دستیار آموزشی استاد است که به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی پس از پذیرش از سوی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه و براساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می‌کند به صورت ماهانه در هر نیم‌سال تحصیلی پرداخت می‌شود.

۲۲. دانشجویان چگونه از اعتبار توانمندی آموزشی بهره‌مند می‌شوند؟

دانشجو لازم است مدارک مثبت مالی مبنی بر شرکت در کارگاه‌ها و کلاس‌های آموزشی مرتبط نظیر زبان خارجی، رایانه و ... را در سامانه ثریا بارگذاری کند. پس از تأیید بنیاد استان متبوع، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

۲۳. باتوجه به اینکه دانشجویان در تابستان در کلاس‌های آموزشی و کارگاه‌ها شرکت می‌کنند می‌توانند از اعتبار توانمندسازی آموزشی بهره‌مند شوند؟

اعتبار استفاده از این اعتبار از ابتدای مهرماه هر سال تا پایان شهریورماه سال بعد است.

۲۴. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبار آموزش یاری بهره‌مند شوند؟

برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار آموزشی یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبت (قرارداد بین

دانشگاه و دانشجو) مبنی بر پذیرش دانشجو از سوی اعضای هیئت علمی دانشگاه متبوع به عنوان دستیار آموزشی در سامانهٔ ثریا و تأیید دانشگاه، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.

۲۵. اگر دانشجویی به صورت حق‌التدریس در دانشگاه دیگری تدریس کند، آیا این فعالیت دانشجو را می‌توان به عنوان دستیار آموزشی در نظر گرفت؟
خیر! دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود و در همان دانشگاه، براساس قراردادی که دانشگاه با وی منعقد می‌کند، به عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند.

۲۶. آیا می‌توان دستیار آموزشی دانشگاهی غیر از محل تحصیل خود بود؟
خیر! دانشجو باید زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود، در همان دانشگاه براساس قراردادی که دانشگاه با وی منعقد می‌کند به عنوان دستیار آموزشی فعالیت کند.

۲۷. آیا برای دریافت اعتبار آموزش‌یاری می‌توان از عضو هیئت علمی دانشگاهی غیر از محل تحصیل، پذیرش گرفت؟
خیر! باید حتماً از یکی از اعضای دانشگاه محل تحصیل دانشجو، به عنوان استاد قرارداد را تأیید کند.

۲۸. جایزهٔ پژوهش چه نوع تسهیلاتی را در بر می‌گیرد؟
این جایزه با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و توانمندسازی دانشجویان در زمینهٔ پژوهش، شامل تسهیلات زیر است:
الف. اعتبار ارتباطات علمی

شامل کمک‌هزینهٔ اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی، کمک‌هزینهٔ عضویت در انجمن‌های علمی، شرکت در کنفرانس‌ها و جشنواره‌های انجمن‌های علمی، عضویت در پایگاه‌های تخصصی علمی و تسهیلات خرید کتاب.

ب. اعتبار اجرای پایان‌نامه یا رساله

به منظور تهیه ملزومات، دستگاه‌ها، مواد مصرفی مورد نیاز پایان‌نامه/رساله، بنیاد پس از تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه/رساله، اعتباری را در اختیار دانشجویان مشمول قرار می‌دهد. هزینه کرد این اعتبار بر اساس هزینه‌های مورد تأیید استاد راهنما صورت می‌پذیرد.

ج. اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی

اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله/پوستر) و کارگاه‌های علمی درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان اعطا می‌شود که برای هر دانشجو دوبار در سال و با ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبتۀ مالی قابل پرداخت است.

د. مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی

«مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی آنان است که یک‌بار در سال و بر اساس اسناد مثبتۀ نام‌نویسی در مجمع و تأیید استاد راهنما قابل اعطا است. مجوز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید مؤسسه متبوع نیز صادر می‌شود.

ه. اعتبار پژوهش‌یاری

اعتبار دستیار پژوهشی استاد است و چنانچه دانشجویی مقطع کارشناسی ارشد یا دکتری در یکی از طرح‌های پژوهشی مصوب اعضای هیئت علمی دانشگاه متبوع همکاری داشته باشد بر اساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می‌کند مبلغی به صورت ماهیانه در طول هر نیم‌سال تحصیلی به وی پرداخت می‌شود.

و. اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی

این اعتبار به منظور ایجاد ارتباط دانشجویان دوره دکتری با نهادهای علمی و فناوری کشور به آنان اعطا می‌شود که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در دانشگاه محل تحصیل و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهیانه و حداکثر به مدت نه ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود.

ز. اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی

این اعتبار به منظور ایجاد ارتباط دانشجویان دوره دکتری با نهادهای علمی و فناوری خارج از کشور به آنان اعطا می‌شود که پس از تصویب فرصت مطالعاتی در دانشگاه محل تحصیل متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهیانه و حداکثر به مدت شش ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. نهاد مقصد باید مؤسسه‌های معتبر با رتبه کمتر از ۲۰۰ در رتبه‌بندی‌های جهانی و اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های اولویت‌دار کشور (بر اساس تأیید ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) باشد.

ط. اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی

این اعتبار به منظور تسهیل و تسریع دسترسی به امکانات مراکز آزمایشگاهی معتبر کشور به مشمولان جوایز تحصیلی در مقاطع تحصیلات تکمیلی، تعلق می‌یابد.

ی. اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی

اعتبار «هسته مسئله محور پژوهشی» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «پژوهش‌یاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

۲۹. برای اطلاع از رتبهٔ زیر ۲۰۰ مؤسسه مقصد برای فرصت مطالعاتی، کدام نظام‌های رتبه‌بندی مورد نظر بنیاد است؟

رتبهٔ مؤسسهٔ مقصد در سه نظام رتبه‌بندی: شانگهای (Shanghai)، تایمز (Times) و کیو.اس. (QS) از دو منظر «رتبهٔ کلی دانشگاه» و «رتبهٔ دانشگاه در رشتهٔ تخصصی» بررسی می‌شود که رتبهٔ حاصل باید حداقل در دو نظام رتبه‌بندی از یکی از دو منظر فوق کمتر از ۲۰۰ باشد.

۳۰. مشمول جوایز تحصیلی چگونه می‌توانند از اعتبار استفاده از شبکهٔ آزمایشگاهی بهره‌مند شوند؟

برای بهره‌مندی از این جایزه، دانشجو باید به وبگاه شبکهٔ آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی (به نشانی www.labsnet.ir) مراجعه و از میان مراکز آزمایشگاهی عضو شبکه، محل مرتبط را انتخاب و برای بهره‌مندی از این جایزه به آنها مراجعه کند.

۳۱. اعتبار استفاده از شبکهٔ آزمایشگاهی چگونه پرداخت می‌شود؟

دانشجو می‌تواند از خدمات مراکز آزمایشگاهی عضو شبکه تا سقف اعتباری تعیین شده بهره‌مند شود و این شبکه گزارش هزینه کرد خدمات دریافت شده را برای تصفیه حساب به بنیاد ملی اعلام کنند.

۳۲. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبار ارتباطات علمی بهره‌مند شوند؟

دانشجو مدارک مثبتی مبنی بر «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی»، «شرکت در کنفرانس‌ها و جشنواره‌های انجمن‌های علمی»، «عضویت در پایگاه‌های تخصصی» و «خرید کتاب‌های علمی» را در سامانهٔ تریا بارگذاری می‌کند. پس از تأیید مدارک از سوی بنیاد استان مربوطه، مبلغ مذکور به حساب دانشجو واریز می‌شود.

۳۳. اعتبار اجرای پایان نامه/ رساله در چند مرحله پرداخت می شود؟
این اعتبار در طول اجرای پایان نامه/ رساله و با تأیید هزینه کرد از سوی استاد راهنما اعطا می شود.
۳۴. مبلغ اعتبار اجرای پایان نامه/ رساله چقدر است؟
اعتبار اجرای پایان نامه/ رساله همه گروه های تحصیلی، در دوره کارشناسی حداکثر ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال، در دوره کارشناسی ارشد حداکثر ۱۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال و در دوره دکتری حداکثر ۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال است.
۳۵. اگر دانشجو موضوع پایان نامه یا رساله خود را در سال قبل از برگزیده شدن به تصویب رسانده باشد و در سال مشمولیت در حال انجام پایان نامه/ رساله باشد، آیا می تواند از این اعتبار بهره مند می شود؟
بله!
۳۶. آیا محدودیتی در استفاده از اعتبار شرکت در مجامع علمی وجود دارد؟
این جایزه برای مجامع علمی یا کارگاه های آموزشی داخلی حداکثر دوبار و برای مجامع علمی یا کارگاه آموزشی خارجی یک بار در سال مشمولیت به دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد و دکتری اعطا می شود. دانشجو در صورتی می تواند از این اعتبار برای شرکت در همایش های علمی بهره مند شود که در همایش مقاله داشته باشد و آن را در همایش ارائه کرده باشد.
۳۷. اعتبار شرکت در مجامع علمی چگونه به دانشجوی مشمول اعطا می شود؟
دانشجو باید مدارک خود مبنی بر پذیرش مقاله از سوی همایش و شرکت در همایش و کارگاه آموزشی را در سامانه ثریا بارگذاری کند. پس از تأیید مدارک از سوی دانشگاه و تأیید بنیاد استان متبوع، اعتبار به دانشجو پرداخت می شود.

۳۸. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبار پژوهش‌یاری بهره‌مند شوند؟
 برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار یکی از اعضای هیئت علمی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبته (قرارداد بین دانشگاه و دانشجو) مبنی بر همکاری دانشجو در فعالیت‌های پژوهشی مصوب دانشگاه متبوع به‌عنوان دستیار پژوهشی در سامانه ثریا، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.
۳۹. شرایط عضو هیئت علمی برای فعالیت دانشجو به عنوان پژوهش‌یار وی چیست؟
 عضو هیئت علمی که دانشجو پژوهش‌یار وی است یا باید یک طرح تحقیقاتی داشته باشد یا در آزمایشگاه نیاز به دستیار داشته باشد و یا در تدوین یک کتاب نیاز به کمک داشته باشد.
۴۰. چرا اعتبار پژوهش‌یاری به دانشجویان کارشناسی پرداخت نمی‌شود؟
 بنیاد در زمینه پژوهش انتظار زیادی از دانشجویان این مقطع ندارد و سعی دارد به آنان کمک کند تا با فضای پژوهش آشنا شوند. به همین دلیل اعتبار ارتباطات علمی را برای آنان در نظر گرفته تا به آنان کمک کند تا با این فضا آشنا شوند.
۴۱. اعتبار فرصت مطالعاتی برای چه مدت به دانشجو اعطا می‌شود؟
 اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی حداکثر به مدت نه ماه (از زمان آغاز فرصت) و برای فرصت مطالعاتی خارجی حداکثر به مدت شش ماه (از زمان آغاز فرصت) به دانشجویان مشمول اعطا می‌شود.
۴۲. چه مدارکی برای بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی مورد نیاز است؟
 دانشجو لازم است نامه موافقت استاد راهنما، نامه موافقت دانشگاه متبوع و نامه پذیرش مؤسسه مقصد را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری کند. دانشگاه مدارک را بررسی و در صورت تأیید موضوع را به بنیاد نخبگان استان ارسال می‌کند.

۴۳. چه مدارکی برای بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی مورد نیاز است؟
دانشجو باید نامه موافقت دانشگاه متبوع و نامه پذیرش مؤسسه مقصد را در سامانه اطلاعاتی بنیاد بارگذاری کند. دانشگاه در صورت تأیید، مراتب را به بنیاد نخبگان استان اعلام می‌کند.

۴۴. مقصد فرصت مطالعاتی خارجی دانشجو چه شرایطی باید داشته باشد؟
دانشگاه‌های معتبر با رتبه کمتر از ۲۰۰ در رتبه‌بندی‌های جهانی و اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های مرتبط با اولویت‌های علم و فناوری کشور (با تأیید بنیاد ملی) است.

۴۵. چنانچه مؤسسه مقصد نهادی پژوهشی (نه دانشگاهی) باشد آیا امکان استفاده از جایزه فرصت مطالعاتی وجود دارد؟
چنانچه مقصد دانشجو یکی از مراکز پژوهشی (نه دانشگاهی) باشد که در نظام‌های مرسوم رتبه‌بندی بین‌المللی نباشد، لازم است دانشگاه محل تحصیل دانشجو، اطلاعات زیر را درباره نهاد مقصد مشخص و به بنیاد استان اعلام کند تا موضوع در بنیاد بررسی و تصمیم‌گیری شود:

۱. دلیل انتخاب مرکز پژوهشی به عنوان مقصد فرصت مطالعاتی
۲. شاخص‌های برتر بودن مؤسسه مقصد نسبت به سایر مؤسسه‌های علمی
۳. امکانات و تجهیزات ویژه مؤسسه مقصد

۴۶. موضوع فرصت مطالعاتی دانشجو چه شرایطی باید داشته باشد؟
اولویت موضوع فرصت مطالعاتی، موضوع‌های اولویت‌دار پژوهش و فناوری کشور (با تأیید بنیاد ملی) است.

۴۷. مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی چقدر است؟
مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی داخل کشور برای دانشجویان مجرد ماهانه ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال و برای دانشجویان متأهل ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال (برای نُه‌ماه) است.

مبلغ کمک‌هزینه فرصت مطالعاتی خارج از کشور برای دانشجویان مجرد ماهانه معادل ریالی ۱۰۰۰ دلار و برای دانشجویان متأهل ماهانه معادل ریالی ۱۴۰۰ دلار (برای شش ماه) است.

۴۸. اعتبار فرصت مطالعاتی چگونه پرداخت می‌شود؟

در مرحله اول، مبلغ کمک‌هزینه سه ماه (بدون توجه به وضعیت تأهل دانشجو) به صورت علی‌الحساب و پیش از آغاز فرصت پرداخت می‌شود. در صورت ارائه مدارکی مبنی بر همراهی همسر در سفر، مابه‌التفاوت کمک‌هزینه متأهلی پرداخت می‌شود. کمک‌هزینه سه‌ماهه بعدی با دریافت گزارش سه‌ماهه از دانشجو و تأیید دانشگاه، پرداخت می‌شود. در صورتی که دانشجو از فرصت مطالعاتی استفاده نکند یا مدت زمان استفاده وی کمتر از اعتبار پرداخت شده باشد، لازم است مبلغ اضافی دریافتی را به بنیاد برگرداند.

۴۹. مبلغ ارزش تخصیص یافته به فرصت مطالعاتی چگونه محاسبه می‌شود؟

پرداخت بنیاد برای فرصت مطالعاتی خارجی، معادل ریالی ارزش است که بر اساس نرخ رسمی بانک مرکزی محاسبه و پرداخت می‌شود.

۵۰. اگر زمان اعزام دانشجو به فرصت مطالعاتی در سال غیرمشمولیت وی باشد چه باید کرد؟

دانشجو باید در سالی که مشمول جایزه است به فرصت اعزام شود تا امکان بهره‌مندی از این جایزه را داشته باشد.

۵۱. آیا امکان بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی خارجی برای دانشجویانی که از اعتبار

فرصت مطالعاتی اداره بورد علوم، تحقیقات و فناوری استفاده کرده‌اند، وجود دارد؟

بله! چنانچه دانشجویی مشمول جایزه‌های تحصیلی شود می‌تواند از این اعتبار بهره‌مند شود و منافاتی با اعتبار پرداختی از سوی وزارت علوم ندارد.

۵۲. با توجه به اینکه ممکن است دانشجوی در زمان تصویب پروپوزال مشمول این جایزه‌ها شود ولی دفاع نهایی آن بعد از اتمام مشمولیت فرد انجام شود، آیا اعتبار پایان‌نامه / رساله به فرد پرداخت می‌شود؟

بله! دانشجوی می‌تواند تا زمان دفاع از پایان‌نامه یا رساله، با تأیید استاد راهنما از این اعتبار بهره‌مند شود.

۵۳. به منظور استفاده از اعتبار فرصت مطالعاتی داخل، چه معیارها و شرایطی وجود دارد؟

برای بهره‌مندی از اعتبار فرصت مطالعاتی داخل، چنانچه دانشجوی مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد، باید از یکی از نهادهای علمی و فناورانه داخل کشور پذیرش دریافت کند. چنانچه دانشگاه محل تحصیل با فرصت مطالعاتی دانشجوی و محل گذراندن فرصت مطالعاتی موافقت کند و مقصد مورد تأیید بنیاد باشد، دانشجوی می‌تواند از این اعتبار استفاده کند. برای استفاده از تسهیلات فرصت مطالعاتی، موضوع‌های مرتبط با اولویت‌های ستادهای راهبردی توسعه فناوری معاونت علمی و فناوری در اولویت است.

۵۴. اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی به چه منظوری اعطا می‌شود؟

اعتبار «هسته مسئله محور پژوهشی» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن متشکل از چند دانشجوی مستعد برتر در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی با هدف همکاری در حل مسئله‌ای پژوهشی تشکیل شده باشد. این اعتبار به سرپرست هسته تعلق می‌یابد تا در موارد نیاز هسته هزینه شود.

۵۵. تعداد اعضای هسته مسئله محور پژوهشی چند نفر می‌تواند باشد؟

تعداد اعضای هسته باید حداقل ۶ نفر و حداکثر ۱۵ تن از دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد.

۵۶. اعتبار پرداختی به دانشجویان هسته‌های مسئله محور پژوهشی چقدر است؟
 فعالیت هر یک از دانشجویان در این هسته‌ها به منزلهٔ فعالیت «پژوهش یاری» است و به همین دلیل ماهیانه ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال به دانشجویان کارشناسی ارشد و ۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال به دانشجویان دورهٔ دکتری تخصصی به مدت نه ماه اعطا می‌شود.
۵۷. موضوع هسته‌های مسئله محور پژوهشی چه شرایطی دارد؟
 بنیاد ملی نخبگان در طول سال تحصیلی موضوع‌های پژوهشی مختلفی را اعلام می‌کند. پس از تعیین سرپرست هسته از سوی بنیاد ملی، دانشجویان می‌توانند در آن هسته عضو شوند و از تسهیلات هسته بهره‌مند شوند.
۵۸. آیا به جز اعتبار «پژوهش یاری»، اعتبار مالی دیگری نیز به هسته‌های مسئله محور پژوهشی تعلق می‌یابد؟
 بله! به هر هسته حداکثر برابر با یک چهارم مبلغ پرداختی به هر عضو، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای تأمین هزینه‌های هسته یا تشویق اعضا هزینه کند.
۵۹. وظایف دانشجویان عضو هسته مسئله محور پژوهشی چیست؟
 دانشجویان عضو هسته موظفند ۱۵ تا ۲۰ ساعت در هفته روی موضوع پژوهشی هسته و زیر نظر سرپرست هسته فعالیت کنند.
۶۰. در ازای فعالیت اعضای هسته مسئله محور پژوهشی چه مبالغی به آنان پرداخت می‌شود؟
 در صورت تأیید سرپرست هسته مبنی بر فعالیت دانشجوی عضو هسته به مدت ۱۵ تا ۲۰ ساعت در هفته، دانشجو از اعتبار پژوهش یاری (متناظر با مقطع تحصیلی) برخوردار می‌شود. ضمناً سرپرست هسته مجاز است مبلغ یک چهارم اعتبار هسته (یا بخشی از آن) را برای تشویق اعضا هزینه کند.

۶۱. آیا دانشجویان می‌توانند عضو هسته مسئله محور پژوهشی عضو هیئت علمی دانشگاه غیر محل تحصیل خود شوند؟
بله!
۶۲. آیا دانشجویان می‌توانند از دانشگاه‌های مختلف در یک هسته مسئله محور پژوهشی فعالیت کنند؟
بله!
۶۳. با توجه به اینکه دانشجویان دوره‌های کارورزی، پیش کارورزی و... رشته پزشکی مشغول به کار هستند، آیا می‌توان آن را به عنوان دستیار پژوهش یا آموزش در نظر گرفت؟
خیر! حتماً باید یکی از فعالیت‌های آموزش یاری یا پژوهش یاری را انجام دهند.
۶۴. جایزه فناوری چه نوع تسهیلاتی را در برمی‌گیرد؟
این جایزه با هدف تسهیل مسیر فناورانه و نوآورانه و تواناسازی دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی، تسهیلات زیر را به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می‌کند:
الف. اعتبار توان مندی کارآفرینی (دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کاروکسب، تجاری سازی، حقوق مالکیت فکری و ...)
برای آشنایی دانشجویان با فضای فناوری و کارآفرینی به آنان اعطا می‌شود.
ب. اعتبار فن یاری
پس از پذیرش دانشجوی مشمول (کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی) در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه متبوع به عنوان دستیار فناورانه براساس قراردادی که دانشگاه با دانشجو منعقد می‌کند مبلغی به صورت ماهیانه در هر نیم سال تحصیلی پرداخت می‌شود.
ج. اعتبار هسته مسئله محور فناورانه
اعتبار «هسته مسئله محور فناورانه»، برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «فن یاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

۶۵. دانشجویان چگونه از اعتبار توان‌مندی کار آفرینی بهره‌مند می‌شوند؟
دانشجو لازم است مدارک مثبتی مبنی بر شرکت در دوره‌های آموزشی فناوری و کار آفرینی را برای بارگذاری در سامانهٔ ثریا در اختیار دانشگاه قرار دهد. پس از تأیید مدارک از سوی بنیاد استان مربوطه مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.
۶۶. دانشجویان چگونه می‌توانند از اعتبار فن‌یاری بهره‌مند شوند؟
برای اخذ این جایزه، دانشجو باید دستیار فناورانه در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه محل تحصیل خود باشد، در این صورت پس از بارگذاری مدارک مثبتی (قرارداد بین دانشگاه و دانشجو) مبنی بر پذیرش دانشجوی مشمول در یکی از شرکت‌های زایشی دانشگاه متبوع به عنوان دستیار فناورانه در سامانهٔ ثریا، مبلغ مذکور به دانشجو پرداخت می‌شود.
۶۷. آیا می‌توان از طریق پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان مستقر در آن برای بهره‌مندی از اعتبار فن‌یاری استفاده کرد؟
برای اخذ این جایزه دانشجو باید دستیار فناورانه در یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان مرتبط با دانشگاه محل تحصیل خود باشد. در صورتی که استاد میزبان دانشجو در مرکز رشد یا پارک علم و فناوری وابسته به دانشگاه حضور داشته باشد، بله!
۶۸. جایزهٔ فناوری با چه هدفی در نظر گرفته شده است؟
جایزه فناوری به منظور ورود دانشجویان به فضای کار آفرینی و آشنا شدن آنان با بازار کار و فناوری در نظر گرفته شده است.
۶۹. اعتبار هستهٔ مسئله محور فناورانه به چه منظوری اعطا می‌شود؟
اعتبار «هستهٔ مسئله محور فناورانه» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن متشکل از چند دانشجوی مستعد برتر در دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری زیر نظر مدیر عامل / رئیس هیئت‌مدیرهٔ یکی از شرکت‌های تولیدی /

خدماتی با هدف ایجاد محیطی هم‌افزا برای فعالیت‌های فناورانه دانشجویان برتر و حل مسئله‌ای نوآورانه تشکیل شده باشد.

۷۰. تعداد اعضای هسته مسئله محور فناورانه چند نفر می‌تواند باشد؟

تعداد اعضای هسته باید حداقل ۶ نفر و حداکثر ۱۵ تن از دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری مشمول جایزه‌های تحصیلی باشد.

۷۱. اعتبار پرداختی به دانشجویان هسته‌های مسئله محور فناورانه چقدر است؟

فعالیت هر یک از دانشجویان در این هسته‌ها به منزله فعالیت «فن‌یاری» است و به همین دلیل ماهیانه ۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال به دانشجویان کارشناسی ارشد و ۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال به دانشجویان دوره دکتری تخصصی به مدت نه ماه اعطا می‌شود.

۷۲. موضوع هسته‌های مسئله محور فناورانه چه شرایطی دارد؟

بنیاد ملی نخبگان در طول سال تحصیلی موضوع‌های فناورانه مختلفی را اعلام می‌کند. پس از تعیین سرپرست هسته از سوی بنیاد ملی، دانشجویان می‌توانند در آن هسته عضو شوند و از تسهیلات هسته بهره‌مند شوند.

۷۳. آیا به جز اعتبار «فن‌یاری»، اعتبار مالی دیگری نیز به هسته‌های مسئله محور فناورانه تعلق می‌یابد؟

بله! به هر هسته حداکثر برابر با یک چهارم مبلغ پرداختی به هر عضو، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای تأمین هزینه‌های هسته یا تشویق اعضا هزینه کند.

۷۴. وظایف دانشجویان عضو هسته مسئله محور فناورانه چیست؟

دانشجویان عضو هسته موظفند ۱۵ تا ۲۰ ساعت در هفته روی موضوع هسته و زیر نظر سرپرست هسته فعالیت کنند.

۷۵. در ازای فعالیت اعضای هسته مسئله محور فناورانه چه مبالغی به آنان پرداخت می‌شود؟

در صورت تأیید سرپرست هسته مبنی بر فعالیت دانشجوی عضو هسته به مدت ۱۵ تا ۲۰ ساعت در هفته، دانشجو از اعتبار فن یاری (متناظر با مقطع تحصیلی) برخوردار می‌شود. ضمناً سرپرست هسته مجاز است مبلغ یک چهارم اعتبار هسته (یا بخشی از آن) را برای تشویق اعضا هزینه کند.

۷۶. آیا دانشجویان می‌توانند از دانشگاه‌های مختلف در یک هسته مسئله محور فناورانه فعالیت کنند؟
بله!

۷۷. آیا برای قراردادهای مربوط به آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری الگوی مشخصی از سوی بنیاد وجود دارد؟
بله! بنیاد الگویی را تهیه کرده و در اختیار دانشگاه‌ها قرار داده است.

۷۸. جایزه فرهنگ چه نوع تسهیلاتی را دربر می‌گیرد؟
این جایزه با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، هویت بخشی ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان تسهیلات زیر را به دانشجویان صاحب استعداد برتر اعطا می‌کند:

الف. راتبه دانشجویی

مبلغی به صورت ماهیانه و در ازای کار دانشجویی به منظور تأمین بخشی از هزینه‌های تحصیل به دانشجو اعطا می‌شود.

ب. ودیعه اجاره مسکن

با استفاده از ظرفیت صندوق رفاه دانشجویی مبلغی به صورت قرض الحسنه به عنوان تأمین ودیعه مسکن در اختیار دانشجویان متأهل قرار می‌گیرد. این مبلغ بعد از دانش آموختگی از سوی دانشجو بازپرداخت می‌شود.

ج. هدیه ازدواج

این هدیه با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می‌شود و منوط به ازدواج در سال مشمولیت دانشجویست.

د. اعتبار برنامه‌های فرهنگی

بنیاد اعتبار مربوط به این جایزه را به فرد اعطا نمی‌کند بلکه این اعتبار به صورت متمرکز از طریق معاونت فرهنگی بنیاد هزینه می‌شود.

۷۹. شرایط لازم برای استفاده از اعتبار مربوط به راتبه دانشجویی چیست؟

دانشجویان مشمول باید در ازای دریافت این مبلغ، ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه گزارش آن را در سامانه ثریا بارگذاری کند.

۸۰. مصادیق کارهای دانشجویی برای بهره‌مندی از راتبه چیست؟

کارهای مختلف دانشجویی در دانشگاه‌ها تعریف شده‌اند که از جمله آن‌ها می‌توان به کار در کتابخانه، کار در مرکز رایانه، کار در خوابگاه، کار در مراکز فرهنگی دانشگاه، کار در مسجد، کار در رستوران و ... اشاره کرد.

۸۱. آیا کاری را که دانشجویان در شرکت‌های خصوصی غیرمرتبط با دانشگاه انجام

می‌دهند می‌توان به عنوان ساعات کار دانشجویی برای بهره‌مندی از «راتبه دانشجویی» محسوب کرد؟

خیر! روح حاکم بر آیین‌نامه این است که دانشجو از محیط دانشگاه خارج نشود و کار دانشجویی خود را در همان محیط (از قبیل آزمایشگاه، کتابخانه و ...) انجام دهد.

۸۲. راتبه دانشجویی چگونه پرداخت می‌شود؟

این راتبه در هر نیم‌سال تحصیلی در دو قسط (در پایان ماه اول مربوط به ۲ ماه اول و در پایان ماه سوم مربوط به ۲/۵ ماه بعد) به دانشجویان برگزیده اعطا می‌شود.

دانشجویان مشمول باید در ازای دریافت این مبلغ، ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در دانشگاه محل تحصیل خود داشته باشند و دانشگاه گزارش آن را در پایان نیم سال در سامانه ثریا بارگذاری کند. معرفی دانشجو به عنوان متقاضی کار دانشجویی برای هر نیم سال تحصیلی باید انجام شود. برای دانشجویان متأهل لازم است سند ازدواج دانشجوی مشمول از طریق سامانه ثریا در اختیار بنیاد قرار گیرد.

۸۳. آیا فردی که از اعتبار آموزش یاری، پژوهش یاری یا فن یاری استفاده می کند می تواند در قبال کار دانشجویی از راتبه دانشجویی هم بهره مند شود؟
خیر! چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری» یا «فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی» باشد این راتبه به او تعلق نمی یابد.

۸۴. وام ودیعه مسکن به دانشجویان مشمول چگونه اعطا می شود؟
این جایزه صرفاً به دانشجویان متأهل اعطا می شود. به همین منظور بنیاد اسامی دانشجویان مشمول را به صندوق های رفاه دانشجویی در وزارت علوم/ وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید خود اعلام می کند. در نهایت دانشجو مدارک مربوط به اجاره مسکن را به صندوق رفاه دانشجویی ارائه می کند و از وام بهره مند می شود.

۸۵. آیا اگر دانشجو و همسرش هر دو مشمول جایزه تحصیلی باشند، می توانند دو بار از وام ودیعه مسکن استفاده کنند؟
خیر! صرفاً یک وام ودیعه مسکن به چنین خانواده ای تعلق می یابد.

۸۶. مدت زمان بهره مندی دانشجو از وام ودیعه مسکن چقدر است؟
دانشجو می تواند از زمان دریافت (در دوره مشمولیت دانشجو) تا پایان دوره تحصیل در آن مقطع از این اعتبار بهره مند شود. چنانچه دانشجو پس از دانش آموختگی

بلافاصله در مقطع تحصیلی بعد پذیرفته شود، مجاز خواهد بود تا پایان مقطع بعد از این جایزه بهره‌مند شود.

۸۷. مدارک مورد نیاز برای دریافت هدیه ازدواج چیست؟

چنانچه دانشجو در سال مشمولیت خود ازدواج کرده باشد باید اسناد ازدواج خود را در سامانه ثریا بارگذاری کند.

۸۸. آیا هدیه ازدواج به همه مشمولان متأهل اعطا می‌شود؟

خیر! هدیه ازدواج صرفاً به مشمولانی اعطا می‌شود که تاریخ عقدشان در سال مشمولیت باشد.

۸۹. آیا آموزش یاری، پژوهش یاری و فن یاری سابقه شغلی محسوب می‌شوند؟

بله! در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار آموزش یاری، پژوهش یاری، فن یاری یا فرصت مطالعاتی و در صورت تمایل و درخواست دانشجو، برای وی بیمه اشتغال لحاظ می‌شود.

۹۰. بیمه اشتغال چه مزایایی دارد؟

مزایای بیمه اشتغال عبارتند از: مستمری بازنشستگی، مستمری از کارافتادگی کلی / جزئی و مستمری بازماندگان

۹۱. دانشجویان چگونه می‌توانند از بیمه اشتغال بهره‌مند شوند؟

آموزش یاران، پژوهش یاران و فن یاران برای بهره‌مندی از مزایای این تسهیلات لازم است پس از اطلاع‌رسانی بنیاد، شخصاً با در دست داشتن مدارک زیر به شعبه منتخب سازمان تأمین اجتماعی استان خود، (که از سوی بنیاد نخبگان استان اعلام می‌شود)، مراجعه کرده، مراحل مربوط به عقد قرارداد بیمه اشتغال (شامل: احراز هویت، معاینه‌های پزشکی، تشکیل پرونده و امضای قرارداد) را با سازمان تأمین اجتماعی انجام دهند. مدارک مورد نیاز برای بیمه اشتغال عبارتند از:

الف. شناسنامه و تصویر همه صفحه‌های آن

ب. کارت ملی و تصویر پشت و روی آن

ج. دو قطعه عکس ۳×۴ با زمینه سفید

د. شماره بیمه قبلی (در صورت وجود)

ه. دفترچه بیمه تأمین اجتماعی بیمه قبلی (در صورت وجود)

شایان ذکر است شروع بیمه اشتغال از تاریخ ارائه تقاضای دانشجو به شعبه منتخب تأمین اجتماعی محاسبه می‌شود.

یادآوری می‌شود اطلاعاتی‌های مرتبط با بیمه درمان و بیمه تکمیلی از طریق نشانی <http://bimeh.bmn.ir> منتشر می‌شود.

۹۲. تفاوت خدمات درمانی بیمه تکمیلی و بیمه پایه چیست؟

بیمه تکمیلی برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی ناشی از بیماری و یا حادثه که در تعهد بیمه‌گر پایه (تأمین اجتماعی، خدمات درمانی، ایرانیان، سلامت و...) نبوده، مورد استفاده قرار می‌گیرد. بیمه مکمل تعهداتی را که بیمه پایه تقبل نمی‌کند (یا بخشی از آن را متقبل می‌شود)، پوشش می‌دهد و به افرادی اختصاص می‌یابد که دارای بیمه پایه هستند.

۹۳. آیا به همهٔ مشمولان جوایز تحصیلی، بیمه تکمیلی تعلق می‌یابد؟
 بله! لیکن پرداخت بخشی از حق بیمه تکمیلی بر عهده دانشجوست.

۹۴. آیا می‌توان در زمان فرصت مطالعاتی از اعتبار راتبهٔ دانشجویی یا اعتبارات آموزش‌یاری، پژوهش‌یاری و فن‌یاری استفاده کرد؟
 خیر! با توجه به اینکه این اعتبارات به ازای کار دانشجویی یا انجام خدماتی در دانشگاه محل تحصیل پرداخت می‌شود از آغاز فرصت مطالعاتی به دلیل عدم حضور دانشجو در دانشگاه محل تحصیل، این اعتبارات پرداخت نمی‌شود.

۹۵. تعداد دفعاتی که هر دانشجو در یک مقطع از تحصیلی می‌تواند از این جایزه‌ها استفاده کند، چند مورد است؟

اگر دانشجو در هر سال تحصیلی در رقابت با سایر دانشجویان برگزیده شود، می‌تواند هر ساله از جایزه‌ها بهره‌مند شود.

۹۶. در ستون توضیحات جدول‌های جایزه‌ها اعطای برخی موارد در «سال مشمولیت» و برخی دیگر «سال تحصیلی مشمولیت» ذکر شده است. تفاوت این دو چیست؟
 («سال تحصیلی مشمولیت» ابتدای مهرماه هر سال تا پایان خردادماه سال بعد و «سال مشمولیت» از ابتدای مهرماه هر سال تا پایان شهریور ماه سال بعد، در نظر گرفته می‌شود.

۹۷. چرا در جدول امتیاز حاصل از فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان، صرفاً به مقاله‌هایی که در پنج سال اخیر منتشر شده‌اند، امتیاز داده می‌شود؟
 یکی از شاخص‌های دانشجویی برتر، استمرار داشتن فعالیت‌های نخبگانی وی است و تعداد مقاله‌هایی که دانشجو طی پنج سال منتهی به زمان درخواست بهره‌مندی از جایزه‌های تحصیلی منتشر کرده است، نشان‌دهنده میزان پویایی پژوهشی وی طی سال‌های اخیر است.

۹۸. چرا بنیاد برای انتشار مقاله در دوره کارشناسی امتیازی در نظر نمی‌گیرد؟
 انتظار اصلی از دانشجوی کارشناسی این است که در این دوره به فعالیت‌های آموزشی بپردازد تا در مقاطع بعدی بتواند وارد فعالیت‌های پژوهشی نیز شود.

۹۹. چرا بنیاد برای تألیف یا ترجمه کتاب از سوی دانشجویان، امتیازی در نظر نمی‌گیرد؟
 تألیف/ ترجمه کتاب فعالیتی است که مستلزم دانش وسیع و عمیق از مبانی موضوع و تسلط به اصول زبان مبدأ و مقصد (به ویژه در ترجمه) است که با توجه به وظایف دانشجو در دوره تحصیل، این موضوع از عهده او خارج است (و به همین دلیل هم در

هیچ کجای جهان، دانشجو کتاب علمی نمی‌نویسد) و لذا بنیاد اصالتاً تألیف / ترجمه کتاب در دوره دانشجویی را جزء فعالیت‌های نخبگانی نمی‌شمارد.

۱.۰۰. چرا بنیاد برای دانشجویی که در میان هم‌دوره‌های خود رتبه اول یا دوم را کسب کرده است، امتیازی در نظر نمی‌گیرد؟

امتیاز در نظر گرفته شده برای میانگین کلّ دروس گذرانده (که با توجه به رشته و دانشگاه محل تحصیل دانشجویان، همسان‌سازی نیز می‌شود) نشان‌دهنده میزان توانمندی آموزشی دانشجو به صورت مستقل است؛ در حالی که رتبه دانشجو در بین هم‌دوره‌های خود، وابسته به میزان توانمندی هم‌دوره‌های دانشجو است. ضمناً لحاظ امتیاز برای کسب رتبه برتر میان هم‌دوره‌ها، در کنار لحاظ امتیاز برای میانگین کلّ تحصیلی، در واقع لحاظ دو بار امتیاز برای یک فعالیت است. از این رو امتیاز در نظر گرفته شده برای میانگین آموزشی، برای این موضوع کفایت می‌کند.

۱.۰۱. چرا بنیاد برای کسب رتبه برتر در آزمون ورودی دوره دکتری تخصصی امتیازی در نظر نمی‌گیرد؟

آزمون‌های ورود به دوره دکتری تخصصی، بین داوطلبان محدود و به صورت جداگانه در رشته‌های مختلف برگزار می‌شود که کسب رتبه در آن ملاک مناسبی برای ارزیابی ظرفیت‌های دانشجوی دوره دکتری تخصصی نیست.

۱.۰۲. چرا بنیاد برای فعالیت دانشجو در شرکت‌های دانش بنیان امتیازی در نظر نمی‌گیرد؟

در شناسایی دانشجویان برتر، توجه اصلی معطوف به فعالیت‌های دانشجو در دانشگاه است، در حالی که فعالیت در شرکت‌های دانش بنیان، مربوط به زمان دانش‌آموختگی است و امتیاز آن هم در تسهیلات دانش‌آموختگان (از قبیل تسهیلات نظام وظیفه) لحاظ می‌شود.

۱۰۳. آیا بنیاد برای رتبه‌های برتر جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی امتیازی در نظر می‌گیرد؟
 بله! جشنواره فن آفرینی شیخ بهایی دارای دو بخش «فن آفرینان» و «طراحان کسب و کار» است که در بخش فن آفرینان، شرکت‌ها (و نه افراد) و در بخش طراحان کسب و کار، افراد حقیقی در رقابت شرکت می‌کنند. از این رو چنانچه دانشجویی برگزیده بخش «طراحان کسب و کار» باشد، مشمول امتیاز خواهد شد.

۱۰۴. آیا تنها دانشجویان روزانه دانشگاه‌ها، مشمول این جوایز می‌شوند یا سایر دانشجویان (شبانه، نوبت دوم، نیمه‌حضوری و ...) نیز می‌توانند از این جوایز بهره‌مند شوند؟
 ملاک بنیاد دانشجویانی است که در فرایند شناسایی دانشجویان برتر انتخاب می‌شوند و نظام آموزشی دانشجویان مبنای عمل بنیاد نیست.

۱۰۵. آیا دانشگاه آزاد اسلامی نیز مشمول این آیین‌نامه می‌شود؟
 بله! تمامی دانشجویان دانشگاه‌های کشور (و از جمله همه واحدهای دانشگاه آزاد اسلامی) نیز می‌توانند در فرایند شناسایی دانشجویان برتر وارد شوند و در صورت انتخاب نهایی، مشمول جایزه‌های تحصیلی بنیاد شوند.

فصل سوم

پیوست‌ها

پیوست ۱

آیین نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به
دانشجویان صاحب استعداد برتر

مقدمه

به استناد بند ۱ ماده ۳ اساسنامه بنیاد ملی نخبگان و در اجرای اقدام‌های ملی ۱-۱، ۱-۲، ۳-۱، ۳-۲ و ۴-۱-۲ از سند راهبردی کشور در امور نخبگان و به منظور هدایت هدفمند دانشجویان صاحب استعداد برتر در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری کشور، آیین‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی مطابق مواد زیر تدوین می‌شود:

ماده ۱: تعریف‌ها

برای رعایت اختصار، تعریف‌های زیر در این آیین‌نامه رعایت می‌شود:

الف. بنیاد: منظور بنیاد ملی نخبگان است.

ب. وزارت علوم: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

ج. وزارت بهداشت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

د. مؤسسه: منظور هریک از مراکز آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور است که مطابق ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی به فعالیت مشغول هستند.

ماده ۲: هدف

هدف از اجرای این آیین‌نامه به شرح زیر است:

الف. هدایت دانشجویان صاحب استعداد برتر در زمینه‌های تخصصی فعالیت‌های علمی خود

ب. پشتیبانی از فعالیت نخبگانی دانشجویی در سطح مؤسسه‌های کشور

ج. رفع موانع پیشرفت اجتماعات نخبگانی دانشجویی

د. طراحی روند رشد تدریجی و پیوسته دانشجویان صاحب استعداد برتر در مسیر نخبگی

مادّه ۳: جایزه تحصیلی

بنیاد هر ساله به تعدادی از دانشجویان صاحب استعداد برتر در مقاطع مختلف تحصیلی، جایزه‌هایی را در چهار دسته زیر و به نام یکی از دانشمندان اسلامی - ایرانی اعطا می‌کند:

الف. جایزه آموزش: با هدف تسهیل مسیر آموزشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه آموزش

ب. جایزه پژوهش: با هدف تسهیل مسیر پژوهشی و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه پژوهش

ج. جایزه فناوری: با هدف تسهیل مسیر فناورانه و نوآورانه و هدایت دانشجویان برای ورود به عرصه کارآفرینی

د. جایزه فرهنگ: با هدف ارتقای فرهنگ اسلامی - ایرانی، تقویت هویت ملی و رفع نیازهای مادی و اجتماعی دانشجویان

مادّه ۴: معیارهای شناسایی دانشجویان برگزیده

دانشجویان مشمول آیین‌نامه باید دارای دست کم یکی از ویژگی‌های زیر و حائز بیشترین امتیاز از فعالیت‌های نخبگانی باشند:

الف. دارندگان نشان‌های طلا، نقره و برنز کشوری از المپیادهای ملی دانش‌آموزی (با معرفی وزارت آموزش و پرورش)

ب. برگزیدگان آزمون‌های سراسری ورود به مؤسسه‌های کشور در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد ناپیوسته و دکتری حرفه‌ای بر اساس نمره تراز آزمون بیش از ۲/۵ انحراف معیار از میانگین کل شرکت‌کنندگان در آزمون (با معرفی وزارت علوم، یا وزارت بهداشت یا دانشگاه آزاد اسلامی)

ج. دارندگان رتبه‌های اول تا سوم کشوری از المپیادهای ملی دانشجویی (با معرفی وزارت علوم و وزارت بهداشت حسب مورد)

د. برگزیدگان آزمون‌های جامع، پیش‌کارورزی، دستیاری در رشته‌های پزشکی، دندان‌پزشکی و داروسازی و دستیاری فوق تخصصی پزشکی (با معرفی وزارت بهداشت)

ه. دانشجویان ممتاز مؤسسه (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی دانشجویان ممتاز)

و. برگزیدگان مرحله کشوری دانشجویان نمونه در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری (با معرفی وزارت علوم یا وزارت بهداشت و تأیید بنیاد)

ز. برگزیدگان جشنواره‌های علمی، پژوهشی و فناوریانه مورد تأیید بنیاد (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی و تأیید جشنواره‌های ملی)

ح. برگزیدگان مسابقه‌های قرآنی (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان مسابقات قرآنی)، مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط

ط. برگزیدگان هنری و ادبی (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان هنری و برگزیدگان ادبی کشور)، مشروط بر ادامه تحصیل در رشته‌های مرتبط

ی. برگزیدگان مسابقه‌های ملی مهارت (مطابق مفاد آیین‌نامه پشتیبانی از برگزیدگان مسابقه‌های ملی و بین‌المللی مهارت)

ک. مخترعان برگزیده (مطابق مفاد آیین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از اختراعات برگزیده)

تصویر ۱: ارزیابی فعالیت‌های نخبگانی دانشجویان بر اساس فعالیت‌های فردی و گروهی آنان در حوزه‌های مختلف آموزشی، پژوهشی، فناوریانه و فرهنگی مطابق با شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب بنیاد می‌رسد.

تصویر ۲: تعداد برگزیدگان، نوع، میزان و شرایط اعطای جایزه‌ها سالانه از سوی بنیاد تعیین می‌شود.

مادّه ۵: فرایند اجرا

بنیاد هر ساله اطلاعات اولیه‌ی مربوط به دانشجویان مشمول این آیین‌نامه را در شش ماهه اول سال از مبادی ذی‌ربط دریافت و پس از بررسی و تطبیق آن با شرایط نهایی، فهرست برگزیدگان نهایی و جایزه‌های هریک را هم‌زمان با آغاز سال تحصیلی اعلام می‌کند.

تبصره ۱: اجرای آیین‌نامه بر اساس شیوه‌نامه‌ای است که به تصویب بنیاد می‌رسد.

تبصره ۲: جایزه‌های بنیاد ترجیحاً از طریق مؤسسه‌های متبوع مشمولان آیین‌نامه، به آنان اعطا می‌شود.

مادّه ۶: تصویب و اجرا

این آیین‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، شش ماده و چهار تبصره در تاریخ ۱۳۹۳/۲/۳۱ به تصویب کمیسیون دائمی و مطابق مصوبه جلسه پنجم هیئت‌امنا (تبصره ۱ ماده ۳ آیین‌نامه کمیسیون دائمی) در تاریخ ۱۳۹۳/۳/۱۴ به تصویب هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان رسید و جایگزین «آیین‌نامه اعطای جوایز تحصیلی بنیاد ملی نخبگان به دانشجویان نخبه و استعداد برتر»، موضوع مصوبه جلسه سی و هفتم کمیسیون دائمی هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۳۸۸/۱۱/۲۸، می‌شود و اجرای آن از تاریخ ۱۳۹۳/۷/۱ لازم است.

پیوست ۲

شیوه‌نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به
دانشجویان صاحب استعداد برتر
در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

مقدمه

به استناد تبصره ۲ از ماده ۴ آیین نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر (موضوع مصوبه هیئت امنای بنیاد ملی نخبگان در تاریخ ۱۴/۳/۱۳۹۳)، شیوه نامه اجرای این آیین نامه در سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ مطابق مفاد زیر تدوین می‌شود:

ماده ۱: تعریف‌ها

برای رعایت اختصار، تعریف‌های زیر در این شیوه نامه رعایت می‌شود:

الف. بنیاد ملی: منظور بنیاد ملی نخبگان است.

ب. آیین نامه: منظور آیین نامه اعطای جایزه‌های تحصیلی به دانشجویان صاحب استعداد برتر است.

ج. وزارت علوم: منظور وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

د. وزارت بهداشت: منظور وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است.

ه. مؤسسه: منظور هریک از مراکز آموزش عالی یا پژوهشی کشور است که بر اساس ضوابط وزارت علوم، وزارت بهداشت یا شورای عالی انقلاب فرهنگی فعالیت می‌کند.

و. بنیاد استانی: منظور هریک از بنیادهای نخبگان استان‌های کشور است.

ز. دانشجو: منظور هریک از دانشجویان صاحب استعداد برتر مطابق مفاد آیین نامه است.

ح. سال تحصیلی مشمولیت: منظور از ابتدای مهرماه هر سال تا پایان خردادماه سال بعد است.

ط. سال مشمولیت: منظور از ابتدای مهرماه هر سال تا پایان شهریور ماه سال بعد است.

ماده ۲: معیارهای شناسایی دانشجویان

دانشجویان باید در سال‌های مجاز تحصیل، دارای دست کم یکی از ویژگی‌های مندرج در ماده ۴ آیین نامه و حائز بیشترین امتیاز از فعالیت‌های نخبگانی مطابق جدول ۱ باشند.

جدول ۱: امتیاز حاصل از فعالیت های نخبگانی

ضریب اعتبار زمانی	حداکثر امتیاز			فعالیت های نخبگانی			
	دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	طلا	نقره	برنز	سوم
امتیاز یا ضریب ۲۵ درصد از ابتدای هر دوره تحصیلی، به طور سالیانه کاهش می یابد و ۲۵ درصد امتیاز، به طور دائمی باقی می ماند.	۱۰۰	۲۰۰	۱۰۰۰	طلا	جهانی	دانش آموزی (صرفاً امتیاز بالاترین المپیاد در نظر گرفته می شود)	اول
	۸۰	۱۵۰	۹۰۰	نقره			
	۶۰	۱۲۰	۸۰۰	برنز			
	۴۰	۸۰	۷۰۰	طلا	ملی	دانشجویی (وزارت علوم/ وزارت بهداشت)	دوم
	۳۰	۶۰	۵۰۰	نقره			
	۲۰	۵۰	۳۰۰	برنز			
	۱۰۰	۲۰۰	۳۰۰	اول	برگزیده آزمون ورودی کارشناسی و کارشناسی ارشد پیوسته (صرفاً امتیاز یک آزمون در نظر گرفته می شود)	برگزیده آزمون ورودی کارشناسی ارشد ناپیوسته (صرفاً امتیاز یک آزمون در نظر گرفته می شود)	سوم
	۷۵	۱۵۰	۲۰۰	دوم			
	۵۰	۷۵	۱۰۰	سوم			
	امتیاز یا ضریب ۲۵ درصد از سال آحرار موفقیت، به طور سالیانه کاهش می یابد و ۲۵ درصد امتیاز به طور دائمی باقی می ماند.	(رتبه - ۵۱) (تا صفر)	(رتبه - ۱۰۱) (تا صفر)	(رتبه - ۷۰۱) (تا صفر)	برگزیده آزمون های جامع پزشکی، دندان پزشکی، دام پزشکی و داروسازی (برای ده نفر اول)		
(رتبه - ۱۵ X ۱۲۰) (تا صفر)		(رتبه - ۲۵ X ۲۰۰) (تا صفر)	.	برگزیده آزمون های جامع پزشکی، دندان پزشکی، دام پزشکی و داروسازی (برای ده نفر اول)			
(رتبه - ۱۰ X ۱۱۰)		(رتبه - ۵۰ X ۵۵۰)	(رتبه - ۷۰ X ۷۷۰)	برگزیده آزمون پیش کارورزی پزشکی (برای ده نفر اول)			
(رتبه - ۱۰ X ۱۱۰)		(رتبه - ۵۰ X ۵۵۰)	.	برگزیده آزمون پذیرش دستیار پزشکی، دندان پزشکی و داروسازی (برای ده نفر اول)			
(رتبه - ۸۰ X ۸۸۰)		.	.	رتبه اول	دانش آموزی	دانشجویی و آزاد	بین المللی
۷۰ X سهم مشارکت		۷۰ X سهم مشارکت	۷۰ X سهم مشارکت				
۵۰ X سهم مشارکت		۵۰ X سهم مشارکت	۵۰ X سهم مشارکت	رتبه دوم	جووان	محقق	برگزیده
۳۰ X سهم مشارکت		۳۰ X سهم مشارکت	۳۰ X سهم مشارکت				
۱۲۰ X سهم مشارکت		۱۲۰ X سهم مشارکت	۱۲۰ X سهم مشارکت	رتبه اول	بزرگسال	محقق جوان	محقق دانشجو
۱۰۰ X سهم مشارکت		۱۰۰ X سهم مشارکت	۱۰۰ X سهم مشارکت				
۸۰ X سهم مشارکت	۸۰ X سهم مشارکت	۸۰ X سهم مشارکت	رتبه دوم	محقق	محقق جوان	محقق دانشجو	
۳۵۰ X سهم مشارکت	۳۵۰ X سهم مشارکت	۳۵۰ X سهم مشارکت					
۳۰۰ X سهم مشارکت	۳۰۰ X سهم مشارکت	۳۰۰ X سهم مشارکت	رتبه دوم	محقق	محقق دانشجو	محقق جوان	
۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت					
۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت	رتبه سوم	محقق	محقق دانشجو	محقق جوان	
۱۲۰ X سهم مشارکت	۱۲۰ X سهم مشارکت	۱۲۰ X سهم مشارکت					
۱۰۰ X سهم مشارکت	۱۰۰ X سهم مشارکت	۱۰۰ X سهم مشارکت	رتبه سوم	محقق	محقق دانشجو	محقق جوان	
۳۵۰ X سهم مشارکت	۳۵۰ X سهم مشارکت	۳۵۰ X سهم مشارکت					
۳۰۰ X سهم مشارکت	۳۰۰ X سهم مشارکت	۳۰۰ X سهم مشارکت	رتبه سوم	محقق	محقق دانشجو	محقق جوان	
۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت	۲۵۰ X سهم مشارکت					
۲۵۰	۲۵۰	۲۵۰	مستند برتر هنری/ ادبی/ قرآنی				

جدول ۱ (ادامه)

ضرب اعتبار زمانی	حداکثر امتیاز			فعالیت‌های نخبگانی	
	دکتری تخصصی	کارشناسی ارشد	کارشناسی		
امتیاز با ضریب ۲۵ درصدا از سال آحر از مؤقت، به طور سالیانه کاهش می‌یابد و ۲۵ درصدا امتیاز، به طور دائمی باقی می‌ماند.	۲۰۰ × سهم مشارکت	۲۰۰ × سهم مشارکت	۲۰۰ × سهم مشارکت	اختراع سطح ۱	
	۱۵۰ × سهم مشارکت	۱۵۰ × سهم مشارکت	۱۵۰ × سهم مشارکت	اختراع سطح ۲	
	۱۰۰ × سهم مشارکت	۱۰۰ × سهم مشارکت	۱۰۰ × سهم مشارکت	اختراع سطح ۳	
	۱۰۰ × سهم مشارکت	۱۰۰ × سهم مشارکت	۱۰۰ × سهم مشارکت	اختراع یا زن دارای ثبت بین‌المللی	
	۲۰۰	۳۰۰	۴۰۰	دانشجوی نمونه کشوری	
	۱۷ - میانگین کل) × ۱۰۰	۱۷ - میانگین کل) × ۱۰۰	۰	میانگین کل دانش‌آموختگی کارشناسی	
	۱۷ - میانگین کل) × ۷۵	۰	۰	میانگین کل دانش‌آموختگی کارشناسی ارشد	
امتیاز در دوره کارشناسی در ضرب اعتبار سال‌های گذرانده تقسیم بر کل سال‌های مجاز ضرب می‌شود.	۱۷ - میانگین کل) × ۶۰	۱۷ - میانگین کل) × ۱۲۰	۱۷ - میانگین کل) × ۲۰۰	میانگین کل در طول تحصیل	
صرفاً مقاله‌های پنج سال اخیر و مرتبط با رشته دانشجوی لحاظ می‌شود. مقاله‌های بین‌المللی باید در فهرست Q۱ و Q۲ از نمایه SJR حضور داشته باشند و امتیاز بر اساس آیین‌نامه ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی محاسبه می‌شود.	۵۰ (هر مقاله)	۵۰ (هر مقاله)	۰	مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌های با نمایه معتبر بین‌المللی	
	۳۰ (هر مقاله)	۳۰ (هر مقاله)	۰	مقاله‌های منتشر شده در نشریه‌های علمی - پژوهشی	
	۱۰ (هر مقاله کامل)	۱۰ (هر مقاله کامل)	۰	مقاله‌های منتشر شده در مجامع علمی معتبر (داخلی و بین‌المللی)	
به تشخیص بنیاد ملی	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰	سایر فعالیت‌های نخبگانی	

تبصره ۱: چنانچه فعالیت نخبگانی دیگری از سوی بنیاد ملی شناسایی شود، امتیاز آن در جدول ۱ لحاظ خواهد شد.

تبصره ۲: دانشجویان موضوع بندهای زیر در اولین سال تحصیل در دانشگاه پس از برگزیدگی، بدون محاسبه امتیاز، مشمول جایزه‌های تحصیلی می‌شوند؛ ولی برای سال‌های بعد لازم است در فرایند ارزیابی قرار گیرند:

الف. برگزیدگان دارای مدال طلا، نقره یا برنز کشوری در المپیادهای ملی دانش آموزی؛

ب. برگزیدگان دارای رتبه اول تا سوم در المپیادهای ملی دانشجویی / دانشجوی نمونه کشوری مورد تأیید وزارت علوم / وزارت بهداشت (بدون رعایت سال‌های مجاز تحصیل)؛

ج. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۵۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه ریاضی و فنی (در دوره کارشناسی)؛

د. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۰۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه علوم تجربی (در دوره کارشناسی)؛

هـ. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۱۰۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه علوم انسانی (در دوره کارشناسی)؛

و. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۴۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه هنر (در دوره کارشناسی)؛

ز. برگزیدگان دارای رتبه ۱ تا ۲۰ در آزمون سراسری ورود به دانشگاه در گروه زبان‌های خارجی (در دوره کارشناسی)؛

ح. برگزیدگان جایزه شهید احدی بنیاد ملی (دانش آموختگان برگزیده برای تحصیل در دوره دکتری تخصصی).

تبصره ۳: سال‌های مجاز تحصیل برای دوره‌های تحصیلی مختلف به شرح زیر است:

الف. دوره کارشناسی: چهار سال

ب. دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته: دو سال

ج. دوره دکتری تخصصی: چهار سال

دانشجویان سال اول تا چهارم دوره دکتری حرفه‌ای معادل با دوره کارشناسی، دانشجویان سال پنجم تا هفتم دوره دکتری حرفه‌ای معادل با دوره کارشناسی ارشد و دانشجویان دوره تخصص و فوق تخصص پزشکی بالینی معادل با دوره دکتری تخصصی محسوب می‌شوند.

تبصره ۴: مجموع امتیازهای «امتیاز المپیاد علمی + امتیاز آزمون ورودی + امتیاز فعالیت‌های آموزشی» نباید منفی شود.

تبصره ۵: در محاسبه امتیاز ناشی از میانگین کل دانشجو، ضرایب هم‌ترازی دانشگاه‌ها در هر رشته مورد توجه قرار می‌گیرد.

تبصره ۶: تعیین امتیاز دقیق هر فعالیت مذکور در جدول، بر اساس راستی‌آزمایی اطلاعات و تشخیص بنیاد ملی صورت می‌پذیرد.

تبصره ۷: سایر جشنواره‌های مورد تأیید بنیاد ملی، بر اساس امتیازهای متناظر با جشنواره‌های خوارزمی (دانش‌آموزی، دانشجویی و آزاد، بین‌المللی) از سوی بنیاد ملی هم‌تراز می‌شود.

ماده ۳: جایزه‌های تحصیلی

جایزه‌های تحصیلی در سه دوره «کارشناسی»، «کارشناسی ارشد» و «دکتری تخصصی»، مطابق تعریف آیین‌نامه و بر اساس منابع اعتباری بنیاد ملی، مطابق بندهای زیر به دانشجویان مشمول اعطا می‌شود.

۱-۳. دوره کارشناسی

جایزه‌های دانشجویان دوره کارشناسی مطابق جدول ۲ به برگزیدگان اعطا می‌شود:

جدول ۲: جایزه دانشجویان دوره کارشناسی

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	حد اکثر اعتبار	توضیحات
آموزش	۱.۱	اعتبار توان‌مندی آموزشی	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۱.۲	اعتبار ارتباطات علمی	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	۲.۲	اعتبار اجرای پایان‌نامه کارشناسی	۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس هزینه کرد مورد تأیید استاد راهنما
	۱.۳	اعتبار توان‌مندی کارآفرینی	۴,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
فرهنگ	۱.۴	رتبه دانشجویی	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (مجرد) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال (متأهل)	به طور ماهیانه، به ازای ۲۰ ساعت کار در ماه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲.۴	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	۳.۴	هدیه ازدواج	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۴.۴	ودعه اجاره مسکن	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (تهران) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال تحصیلی مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش‌آموختگی
	۵.۴	برنامه‌های فرهنگی	مطابق مقررات معاونت فرهنگی نخبگان	در سال مشمولیت

تبصره ۱: اعتبار «توان‌مندی آموزشی» برای شرکت دانشجو در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصیل اعطا می‌شود. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها/ دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبت مالی است.

تبصره ۲: اعتبار «ارتباطات علمی» شامل کمک هزینه: «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی و شرکت در مجامع علمی، کارگاه‌ها و جشنواره‌های آنها»، «عضویت در دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی» و «خرید کتاب‌های علمی» است که بر اساس مدارک مثبت مالی هر یک قابل تصفیه است.

تبصره ۳: اعتبار «اجرای پایان‌نامه»، منوط به تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه دانشجوی در مؤسسه متبوع برای رشته‌هایی است که پایان‌نامه دارند و بر اساس فهرست هزینه‌های مورد تأیید استاد راهنما، به دانشجو پرداخت می‌شود.

تبصره ۴: اعتبار «توان‌مندی کارآفرینی»، برای شرکت دانشجو در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کار و کسب، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینه نوآوری و کارآفرینی اعطا می‌شود. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها / دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبت مالی است.

تبصره ۵: «راتبه دانشجویی» شامل کمک‌هزینه معیشتی است که در قبال ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در مؤسسه متبوع به مدت نه ماه (دو نیم‌سال تحصیلی) به وی تعلق می‌یابد.

تبصره ۶: «بیمه تکمیلی» شامل بیمه‌ای است که برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی، که در تعهد بیمه‌گر پایه نبوده، مورد استفاده قرار می‌گیرد. این بیمه به مدت یک سال (از زمان مشمولیت دانشجو) به مشمولان جایزه تعلق می‌یابد و برای استفاده از آن، دانشجو باید دارای یکی از انواع بیمه‌های پایه باشد. ۷۰ درصد مبلغ حق بیمه تکمیلی از سوی بنیاد ملی و ۳۰ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می‌شود.

تبصره ۷: «هدیه ازدواج» با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می‌شود و منوط به ارائه اسناد مثبت مبنی بر ازدواج در سال مشمولیت دانشجوست.

تبصره ۸: «ودیعۀ اجاره مسکن» به صورت وام قرض الحسنه از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویی وزارت علوم/ وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید بنیاد ملی و صرفاً به دانشجویان متأهل با ارائه مدارک مربوط به اجاره مسکن، اعطا می‌شود. تصفیه حساب این اعتبار پس از دانش‌آموختگی دانشجو و مطابق مقررات صندوق وام‌دهنده صورت می‌پذیرد و چنانچه دانشجو بلافاصله به مقطع بالاتر تحصیلی وارد شود، مدت استفاده از این جایزه تا پایان دوره تحصیلی بعد تمدید می‌شود.

۲-۳. دوره کارشناسی ارشد

جایزه‌های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد مطابق جدول ۳ به برگزیدگان اعطا می‌شود:

جدول ۳: جایزه‌های دانشجویان دوره کارشناسی ارشد

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	حداکثر اعتبار	توضیحات
آموزش	۱-۱	اعتبار آموزشی یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۱	اعتبار توان‌مندی آموزشی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	۱-۲	اعتبار پژوهش یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۲	اعتبار ارتباطات علمی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۳-۲	اعتبار اجرای پایان‌نامه	۱۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس هزینه کرد مورد تأیید استاد راهنما
	۴-۲	اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
	۵-۲	مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یک‌بار (در سال مشمولیت)
	۶-۲	اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
فناوری	۷-۲	اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
	۱-۳	اعتبار فن یاری	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۳	اعتبار توان‌مندی کارآفرینی	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
فرهنگ	۳-۳	اعتبار هسته مسئله محور فناوریانه	۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
	۱-۴	رأیه دانشجویی	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (مجرد) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال (متأهل)	به طور ماهیانه، به ازای ۲۰ ساعت کار در ماه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۴	بیمه اشتغال	بر اساس حقوق پایه سازمان تأمین اجتماعی	در مدت برخورداری از اعتبار آموزش یاری / پژوهش یاری / فن یاری / هسته مسئله محور
	۳-۴	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	۴-۴	هدیه ازدواج	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۵-۴	ودیه اجاره مسکن	۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (تهران) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال تحصیلی مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
	۶-۴	برنامه‌های فرهنگی	مطابق مقررات معاونت فرهنگی نخبگان	در سال مشمولیت

تبصره ۹: اعتبار «آموزش یاری» شامل کارمزد دستیاری آموزشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد آموزش یاری مورد تأیید بنیاد ملی (و برای فعالیت به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

تبصره ۱۰: اعتبار «توان‌مندی آموزشی» برای شرکت دانشجو در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با

تحصیل اعطا می‌شود. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها/ دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبت مالی است.

تبصره ۱۱: اعتبار «پژوهش یاری» شامل کارمزد دستیاری پژوهشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد پژوهش یاری مورد تأیید بنیاد ملی (برای فعالیتی پژوهشی به جز پایان‌نامه و به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم سال تحصیلی اعطا می‌شود.

تبصره ۱۲: اعتبار «ارتباطات علمی» شامل کمک هزینه: «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در و دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی» و «خرید کتاب‌های علمی» است که بر اساس مدارک مثبت مالی هر یک قابل تصفیه است.

تبصره ۱۳: اعتبار «اجرای پایان‌نامه»، منوط به تصویب طرح پیشنهادی پایان‌نامه دانشجو در مؤسسه متبوع است و بر اساس تأیید هزینه‌ها از سوی استاد راهنما به دانشجو پرداخت می‌شود.

تبصره ۱۴: اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی/ پوستر) و کارگاه‌های علمی درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی اعطا می‌شود که برای هر دانشجو دوبار در سال و با تأیید استاد راهنما، ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبت مالی قابل پرداخت است.

تبصره ۱۵: «مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی / پوستر) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی، یک بار در سال و بر اساس تأیید استاد راهنما و اسناد مثبت نام‌نویسی در مجمع قابل پرداخت است. مجوز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید استاد راهنما نیز صادر می‌شود.

تبصره ۱۶: «اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی» به منظور بهره‌مندی دانشجو از امکانات «شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی» اعطا می‌شود. ۶۰ درصد از هزینه هر بار بهره‌مندی دانشجو از شبکه، تا مبلغ مذکور در جدول ۳، قابل پرداخت است.

تبصره ۱۷: اعتبار «هسته مسئله محور پژوهشی» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «پژوهش‌یاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

تبصره ۱۸: اعتبار «فن‌یاری» شامل کارمزد دستیاری فناوری دانشجو در شرکت زایشی یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد فن‌یاری مورد تأیید بنیاد ملی (و برای فعالیت به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

تبصره ۱۹: اعتبار «توان‌مندی کارآفرینی»، برای شرکت دانشجو در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کار و کسب، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن با

هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینه نوآوری و کارآفرینی است. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها/ دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبت مالی است.

تبصره ۲۰: اعتبار «هسته مسئله محور فناورانه»، برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «فنیاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

تبصره ۲۱: دانشجو مجاز است از بین اعتبارهای «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فنیاری» یا «هسته مسئله محور پژوهشی/ فناورانه» فقط از یکی بهره‌مند شود.

تبصره ۲۲: در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فنیاری» یا «عضویت در هسته‌های مسئله محور پژوهشی/ فناورانه» و در صورت تقاضای وی، بیمه اشتغال (بازنشستگی) نیز در مدت بهره‌مندی دانشجو از این جایزه‌ها به او تعلق می‌یابد. شرط استفاده از این بیمه آن است که دانشجو دارای بیمه دیگری نباشد که از فرایند مزدبگیری ناشی شده باشد. ۷۳ درصد حق بیمه اشتغال از سوی بنیاد ملی و ۲۷ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می‌شود.

تبصره ۲۳: «راتبه دانشجویی» شامل کمک هزینه معیشتی است که در قبال ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در مؤسسه متبوع به مدت ۹ ماه (دو نیم سال تحصیلی) به وی تعلق می‌یابد. چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری» یا «فنیاری» باشد، این راتبه به او تعلق نمی‌یابد.

تبصره ۲۴: «بیمه تکمیلی» شامل بیمه‌ای است که برای جبران بخشی از هزینه‌های درمانی، که در تعهد بیمه‌گر پایه نبوده، مورد استفاده قرار می‌گیرد. این بیمه به مدت یک‌سال (از زمان مشمولیت دانشجو) به مشمولان جایزه تعلق می‌یابد و برای استفاده از آن، دانشجو باید دارای یکی از انواع بیمه‌های پایه باشد. ۷۰ درصد مبلغ حق بیمه تکمیلی از سوی بنیاد ملی و ۳۰ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می‌شود.

تبصره ۲۵: «هدیه ازدواج» با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می‌شود و منوط به ارائه اسناد مثبته مبنی بر ازدواج در سال مشمولیت دانشجوست.

تبصره ۲۶: «ودیعۀ اجاره مسکن» به صورت وام قرض الحسنه از طریق صندوق‌های رفاه دانشجویی وزارت علوم/ وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید بنیاد ملی و صرفاً به دانشجویان متأهل با ارائه مدارک مربوط به اجاره مسکن، اعطا می‌شود. تصفیه حساب این اعتبار پس از دانش‌آموختگی دانشجو و مطابق مقررات صندوق وام‌دهنده صورت می‌پذیرد و چنانچه دانشجو بلافاصله به مقطع بالاتر تحصیلی وارد شود، مدت استفاده از این جایزه تا پایان دوره تحصیلی بعد تمدید می‌شود.

۳-۳. دوره دکتری تخصصی

جایزه‌های دانشجویان دوره دکتری تخصصی مطابق جدول ۴ به برگزیدگان اعطا می‌شود:

جدول ۴: جایزه‌های دانشجویان دوره دکتری تخصصی

نوع جایزه	ردیف	تسهیلات	حداکثر اعتبار	توضیحات
آموزش	۱-۱	اعتبار آموزش یاری	۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۱	اعتبار توان‌مندی آموزشی	۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
پژوهش	۱-۲	اعتبار پژوهش یاری	۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
	۲-۲	اعتبار ارتباطات علمی	۷,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۳-۲	اعتبار اجرای رساله دکتری	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس هزینه‌کرد مورد تأیید استاد راهنما
	۴-۲	اعتبار شرکت در مجامع علمی داخلی	۳,۰۰۰,۰۰۰ ریال	دو بار (در سال مشمولیت)
	۵-۲	مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی	۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	یکبار (در سال مشمولیت)
	۶-۲	اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی	۱۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (مجرد) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال (متأهل)	به طور ماهیانه به مدت ۹ ماه (در سال مشمولیت)
	۷-۲	مجوز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی	معادل ریالی ۱۰۰۰ دلار (مجرد) معادل ریالی ۱۴۰۰ دلار (متأهل)	به طور ماهیانه به مدت شش ماه (در سال مشمولیت)
	۸-۲	اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی	۱۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۹-۲	اعتبار هسته مسئله محور پژوهشی	۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
	۱۰-۲	اعتبار فن یاری	۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال	به طور ماهیانه (در سال تحصیلی مشمولیت)
فناوری	۲-۳	اعتبار توان‌مندی کارآفرینی	۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۳-۳	اعتبار هسته مسئله محور فناورانه	۹,۰۰۰,۰۰۰ ریال	بر اساس مقررات طرح شهید احمدی روشن
	۱-۴	رأبته دانشجویی	۲,۰۰۰,۰۰۰ ریال (مجرد) ۳,۵۰۰,۰۰۰ ریال (متأهل)	به طور ماهیانه، در ازای ۲۰ ساعت کار در ماه (در سال تحصیلی مشمولیت)
فرهنگ	۲-۴	بیمه اشتغال	بر اساس حقوق پایه سازمان تأمین اجتماعی	در مدت برخورداری از اعتبار آموزش یاری / پژوهش یاری / فن یاری / هسته مسئله محور / فرصت مطالعاتی
	۳-۴	بیمه تکمیلی	مطابق مقررات بنیاد	فرد باید دارای بیمه پایه باشد.
	۴-۴	هدیه ازدواج	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال	در سال مشمولیت
	۵-۴	ودیعۀ اجاره مسکن	۲۵,۰۰۰,۰۰۰ ریال (تهران) ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال (سایر شهرها)	بهره‌مندی در سال تحصیلی مشمولیت و تصفیه حساب در زمان دانش آموختگی
	۶-۴	برنامه‌های فرهنگی	مطابق مقررات معاونت فرهنگی نخبگان	در سال مشمولیت

تبصره ۲۷: اعتبار «آموزش یاری» شامل کارمزد دستتاری آموزشی دانشجویان زیر نظر یکی از

اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد آموزش یاری مورد تأیید

بنیاد ملی (و برای فعالیت به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم سال تحصیلی اعطا می شود.

تبصره ۲۸: اعتبار «توانمندی آموزشی» برای شرکت دانشجو در دوره‌ها و کارگاه‌های آموزشی و با هدف ارتقای توانایی‌های وی در موضوع‌های تخصصی مرتبط با تحصیل اعطا می شود. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها/ دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبت مالی است.

تبصره ۲۹: اعتبار «پژوهش یاری» شامل کارمزد دستیاری پژوهشی دانشجو زیر نظر یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد پژوهش یاری مورد تأیید بنیاد ملی (برای فعالیتی پژوهشی به جز پایان نامه و به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم سال تحصیلی اعطا می شود.

تبصره ۳۰: اعتبار «ارتباطات علمی» شامل کمک هزینه: «اشتراک نشریات علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در انجمن‌های علمی داخلی و خارجی»، «عضویت در و دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی تخصصی» و «خرید کتاب‌های علمی» است که بر اساس مدارک مثبت مالی هر یک قابل تصفیه است.

تبصره ۳۱: اعتبار «اجرای رساله» منوط به تصویب طرح پیشنهادی رساله دکتری تخصصی دانشجو در مؤسسه متبوع است و بر اساس تأیید هزینه‌ها از سوی استاد راهنما به دانشجو پرداخت می شود.

تبصره ۳۲: اعتبار «شرکت در مجامع علمی داخلی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌ها (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی / پوستر) و کارگاه‌های علمی

درون کشور و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی اعطا می‌شود که برای هر دانشجو دوبار در سال و با تأیید استاد راهنما، ارائه گواهی نام‌نویسی در مجمع و نیز اسناد مثبت مالی قابل پرداخت است.

تبصره ۳۳: «مجوز و اعتبار شرکت در مجامع علمی خارجی» به منظور شرکت دانشجو در کنفرانس‌های علمی خارج از کشور (همراه با ارائه مقاله به صورت سخنرانی/پوستر) و با هدف تسهیل ارتباطات پژوهشی، یک‌بار در سال و بر اساس تأیید استاد راهنما و اسناد مثبت نام‌نویسی در مجمع قابل پرداخت است. مجوز مذکور علاوه بر کنفرانس‌های علمی، به منظور شرکت در کارگاه‌ها و دوره‌های علمی خارج از کشور با دعوت‌نامه مجمع و تأیید استاد راهنما نیز صادر می‌شود.

تبصره ۳۴: اعتبار «اعزام به فرصت مطالعاتی داخلی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فناوری کشور است که پس از تصویب استفاده از فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع و پذیرش از نهاد مقصد، به طور ماهیانه و حداکثر به مدت نُه‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود.

تبصره ۳۵: «مجوز و اعتبار اعزام به فرصت مطالعاتی خارجی» به منظور ایجاد ارتباط با نهادهای علمی و فناوری خارج از کشور است که پس از تصویب فرصت مطالعاتی در مؤسسه متبوع، پذیرش از نهاد مقصد و تأیید بنیاد ملی، بر اساس نرخ ارز رسمی مصوب بانک مرکزی محاسبه و به طور ماهیانه حداکثر به مدت شش‌ماه به دانشجوی مشمول پرداخت می‌شود. نهاد مقصد باید یکی از مؤسسه‌های علمی با رتبه کمتر از ۲۰۰ در رتبه‌بندی‌های معتبر جهانی باشد.

اولویت با فرصت‌هایی است که موضوع آنها مرتبط با اولویت‌های علم و فناوری کشور باشد.

تبصره ۳۶: پرداخت اضافه مبلغ مربوط به اعتبار فرصت مطالعاتی داخلی / خارجی در صورتی ممکن است که همسر دانشجو در سفر او را همراهی کند.

تبصره ۳۷: در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار فرصت مطالعاتی (داخلی / خارجی)، دانشجو مجاز نیست در دوره فرصت از اعتبارات «راتبه دانشجویی»، «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری» یا «هسته مسئله محور پژوهشی / فناوریانه» استفاده کند.

تبصره ۳۸: «اعتبار استفاده از شبکه آزمایشگاهی» به منظور بهره‌مندی دانشجو از امکانات «شبکه آزمایشگاهی فناوری‌های راهبردی» اعطا می‌شود. ۶۰ درصد از هزینه هر بار بهره‌مندی دانشجو از شبکه، تا مبلغ مذکور در جدول ۴ قابل پرداخت است.

تبصره ۳۹: اعتبار «هسته مسئله محور پژوهشی» برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «پژوهش یاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

تبصره ۴۰: اعتبار «فن یاری» شامل کارمزد دستیاری فناوری دانشجو در شرکت زایشی یکی از اعضای هیئت علمی مؤسسه متبوع و بر اساس قرارداد فن یاری مورد تأیید بنیاد

ملّی (و برای فعالیت به میزان هشت ساعت در هفته) در هر نیم‌سال تحصیلی اعطا می‌شود.

تبصره ۴۱: اعتبار «توانمندی کارآفرینی»، برای شرکت دانشجو در دوره‌های آموزشی راه‌اندازی کار و کسب، تجاری‌سازی، حقوق مالکیت فکری و مشابه آن با هدف ارتقای توانایی‌های وی در زمینه نوآوری و کارآفرینی است. تصفیه حساب این بند منوط به ارائه گواهی شرکت در کارگاه‌ها / دوره‌های آموزشی و تحویل مدارک مثبته مالی است.

تبصره ۴۲: اعتبار «هسته مسئله محور فناورانه»، برای تشکیل هسته‌ای است که مطابق مقررات طرح شهید احمدی روشن تشکیل شده باشد. مبلغ پرداختی به دانشجو مطابق حق «فنیاری» است و حداکثر معادل یک چهارم اعتبار پرداختی به هر فرد در هسته، در اختیار سرپرست هسته قرار می‌گیرد تا برای پیشبرد امور هسته هزینه شود.

تبصره ۴۳: دانشجو مجاز است از بین اعتبارهای «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فنیاری» و «هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه» فقط از یکی بهره‌مند شود.

تبصره ۴۴: در صورت بهره‌مندی دانشجو از اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فنیاری»، «عضویت در هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه» یا «فرصت مطالعاتی داخلی یا خارجی» و بنا به تقاضای دانشجو، بیمه اشتغال (بازنشستگی) نیز در مدت بهره‌مندی دانشجو از این جایزه‌ها به او تعلق می‌یابد. شرط استفاده از این بیمه آن است که دانشجو دارای بیمه دیگری نباشد که از فرایند مزدگیری

ناشی شده باشد. ۷۳ درصد بیمه اشتغال از سوی بنیاد ملی و ۲۷ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می شود.

تبصره ۴۵: «راتبه دانشجویی» شامل کمک هزینه معیشتی است که در قبال ماهیانه ۲۰ ساعت کار دانشجویی در مؤسسه متبوع به مدت نُه ماه (دو نیم سال تحصیلی) به وی تعلق می یابد. چنانچه دانشجو مشمول اعتبار «آموزش یاری»، «پژوهش یاری»، «فن یاری»، «هسته مسئله محور پژوهشی / فناورانه» یا «فرصت مطالعاتی داخلی / خارجی» باشد این راتبه به او تعلق نمی یابد.

تبصره ۴۶: «بیمه تکمیلی» شامل بیمه ای است که برای جبران بخشی از هزینه های درمانی، که در تعهد بیمه گر پایه نبوده، مورد استفاده قرار می گیرد. این بیمه به مدت یک سال (از زمان مشمولیت دانشجو) به مشمولان جایزه تعلق می یابد و برای استفاده از آن دانشجو باید دارای یکی از انواع بیمه های پایه باشد. ۷۰ درصد مبلغ حق بیمه تکمیلی از سوی بنیاد ملی و ۳۰ درصد آن از محل جایزه اعطایی به دانشجو پرداخت می شود.

تبصره ۴۷: «هدیه ازدواج» با هدف ترغیب سنت حسنه تشکیل خانواده اعطا می شود و منوط به ارائه اسناد مثبته مبنی بر ازدواج در سال مشمولیت دانشجو است.

تبصره ۴۸: «ودیعۀ اجاره مسکن» به صورت وام قرض الحسنه از طریق صندوق های رفاه دانشجویی وزارت علوم / وزارت بهداشت یا سایر نهادهای مالی مورد تأیید بنیاد ملی و صرفاً به دانشجویان متأهل با ارائه مدارک مربوط به اجاره مسکن، اعطا می شود. تصفیه حساب این اعتبار پس از دانش آموختگی دانشجو و بر اساس مقررات صندوق وام دهنده صورت می پذیرد.

مادۀ ۴: فرایند اجرا

برای اجرای شیوه‌نامه، گام‌های ذیل طی می‌شود:

۱-۴. فراخوان شرکت در فرایند انتخاب دانشجویان از سوی بنیاد ملی در بهار منتشر می‌شود.

۲-۴. دانشجویان متقاضی، اطلاعات خود را تا تاریخ اعلام شده در سامانه اطلاعاتی بنیاد ملی بارگذاری می‌کنند.

۳-۴. بنیادهای استانی با کمک مؤسسه‌های متبوع دانشجویان، با بررسی اطلاعات و امتیاز متقاضیان مطابق جدول ۱، مشمولان اولیه را شناسایی و به بنیاد ملی اعلام می‌کنند.

۴-۴. بنیاد ملی با بررسی فرایند اجرا شده و بر اساس تعداد مورد تأیید رئیس بنیاد ملی، فهرست نهایی برگزیدگان را تعیین می‌کند.

۵-۴. با انتخاب برگزیدگان نهایی، جایزه‌ها بر اساس جدول‌های ۲ تا ۴، به مشمولان اعطا می‌شود.

تبصره: چنانچه در هر مرحله از بررسی مشخص شود متقاضی اطلاعاتی خلاف واقع را بارگذاری کرده است، متقاضی نه فقط از این درخواست بلکه از تمامی تسهیلات بنیاد محروم می‌شود و عدم صداقت وی به دستگاه‌های ذی‌ربط اعلام و به لحاظ حقوقی موضوع پیگیری می‌شود.

مادۀ ۵: نظارت

نظارت کلان بر اجرای صحیح آیین‌نامه و شیوه‌نامه، بر عهده معاونت برنامه‌ریزی و نظارت بنیاد ملی است و لازم است در هر سال، گزارشی از اجرای آن را تهیه کند.

تبصره: بنیادهای استانی وظیفه نظارت بر حُسن اجرای شیوه‌نامه و ارزیابی نتایج آن را در مؤسسه‌های استان متبوع خود دارند و لازم است در هر سال گزارش عملکرد آن در استان خود را تدوین و به بنیاد ملی ارسال کنند.

مادّه ۶: تفسیر مفاد

شرح مواد مسکوت و تفسیر مفاد شیوه‌نامه بر عهده معاونت برنامه‌ریزی و نظارت بنیاد ملی است و این معاونت مجاز است در صورت لزوم، مصادیق دیگری از فعالیت‌های نخبگانی و جایزه‌ها را ذیل هر یک از چهار نوع جایزه مذکور، شناسایی و پس از تصویب رئیس بنیاد ملی در تسهیلات این شیوه‌نامه لحاظ کند.

مادّه ۷: تصویب و اجرا

این شیوه‌نامه مشتمل بر یک مقدمه، هفت ماده و پنجاه و هفت تبصره، در تاریخ ۱۳۹۶/۵/۱ به تصویب رئیس بنیاد ملی نخبگان رسید و برای سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶ اجرا می‌شود.

پیوست ۳

الگوی قرارداد آموزش یاری

قرارداد آموزش یاری

ماده ۱. طرفین قرارداد

به منظور استفاده از توان آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پیشبرد اهداف آموزشی دانشگاه، این قرارداد میان سرکارخانم / جناب آقای، معاون آموزشی دانشگاه و سرکارخانم / جناب آقای دانشجوی دوره کارشناسی ارشد □، دکتری حرفه‌ای □، دکتری تخصصی □ در رشته دارای کد ملی به نشانی:، که در این قرارداد «آموزش یار» نامیده می‌شود، منعقد می‌شود.

ماده ۲. موضوع قرارداد

ایفای نقش دستیار آموزشی از سوی «آموزش یار» در دانشگاه شامل وظایف زیر:

الف. برگزاری کلاس‌های حل تمرین در درس‌های ، ،

ب. کمک در تصحیح برگه‌های تمرین ، آزمون و سایر تکالیف درسی دانشجویان

ج. کمک در سازمان‌دهی مطالب درسی استاد برای ارائه آن در محیط الکترونیکی

د. همراهی دانشجویان درس در بازدیدهای علمی ، فعالیت‌های میدانی و امور کارگاهی

تبصره ۱: تمامی فعالیت‌های آموزش یار باید زیر نظر استاد راهنما / مدیر گروه ذی‌ربط باشد.

تبصره ۲: مدت زمان اجرای فعالیت‌های مذکور در این ماده، معادل هشت ساعت در هفته است.

ماده ۳. زمان قرارداد

زمان قرارداد از تاریخ تا به مدت یک نیم‌سال تحصیلی است.

ماده ۴. مبلغ قرارداد

مبلغ قرارداد برابر با بیست و دو میلیون و پانصد هزار (۲۲,۵۰۰,۰۰۰) ریال □، چهل میلیون و پانصد هزار (۴۰,۵۰۰,۰۰۰) ریال □ است که در صورت تأیید فعالیت آموزش یار، مطابق مقررات در دو قسط به وی پرداخت می شود.

تبصره ۱: تأمین اعتبار مبلغ قرارداد از محل اعتبارات بنیاد ملی نخبگان تأمین می شود.
تبصره ۲: سرکار خانم / جناب آقای, استاد درس / مدیر گروه آموزش یار، به عنوان ناظر در اجرای قرارداد، وظیفه بررسی و تأیید فعالیت های آموزش یار را بر عهده دارد.

ماده ۵. تصویب و اجرا

این قرارداد مشتمل بر پنج ماده و چهار تبصره در سه نسخه هم ارزش به امضای طرفین رسید و از تاریخ اجرای قرارداد، لازم الاجراست.

.....
معاون آموزشی دانشگاه

.....
استاد درس / مدیر گروه

.....
دانشجو (آموزش یار)

رونوشت

معاونت آموزشی دانشگاه □، دانشجو (آموزش یار) □، بنیاد نخبگان استان □

پیوست ۴

الگوی قرارداد پژوهش یاری

قرارداد پژوهش یاری

ماده ۱. طرفین قرارداد

به منظور استفاده از توان آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پیشبرد اهداف پژوهشی دانشگاه، این قرارداد میان سرکار خانم / جناب آقای، معاون پژوهشی دانشگاه و سرکار خانم / جناب آقای دانشجوی دوره کارشناسی ارشد □، دکتری حرفه‌ای □، دکتری تخصصی □ در رشته دارای کدملی به نشانی:، که در این قرارداد «پژوهش یار» نامیده می‌شود، منعقد می‌شود.

ماده ۲. موضوع قرارداد

ایفای نقش دستیار پژوهشی از سوی «پژوهش یار» در دانشگاه شامل وظایف زیر:

الف. کمک در اجرای طرح‌های پژوهشی مصوب دانشگاه

ب. کمک در راه‌اندازی آزمایشگاه‌های آموزشی / پژوهشی

ج. کمک در تدوین کتاب‌های علمی و تخصصی زیر نظر استاد راهنما

د. کمک در فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه (برگزاری کنفرانس‌های علمی، کارگاه‌های آموزشی، آماده‌سازی نشریات علمی دانشگاه و سایر موارد مشابه)

تبصره ۱: تمامی فعالیت‌های پژوهش یار باید زیر نظر استاد راهنما / مدیر گروه ذی‌ربط باشد.

تبصره ۲: وظایف فوق باید مستقل از فعالیت‌های پژوهشی مرتبط با پایان‌نامه / رساله دانشجوی باشد.

تبصره ۳: مدت زمان اجرای فعالیت‌های مذکور در این ماده، معادل هشت ساعت در هفته است.

ماده ۳. زمان قرارداد

زمان قرارداد از تاریخ تا به مدت یک نیم سال تحصیلی است.

ماده ۴. مبلغ قرارداد

مبلغ قرارداد برابر با بیست و دو میلیون و پانصد هزار (۲۲,۵۰۰,۰۰۰) ریال □، چهل میلیون و پانصد هزار (۴۰,۵۰۰,۰۰۰) ریال □ است که در صورت تأیید فعالیت پژوهش‌یار، مطابق مقررات در دو قسط به وی پرداخت می‌شود.

تبصره ۱: تأمین اعتبار مبلغ قرارداد از محل اعتبارات بنیاد ملی نخبگان تأمین می‌شود.

تبصره ۲: سرکار خانم / جناب آقای، استاد راهنما/ مدیر گروه پژوهش‌یار، به عنوان ناظر در اجرای قرارداد، وظیفه بررسی و تأیید فعالیت‌های پژوهش‌یار را بر عهده دارد.

ماده ۵. تصویب و اجرا

این قرارداد مشتمل بر پنج ماده و چهار تبصره در سه نسخه هم‌ارزش به امضای طرفین رسید و از تاریخ اجرای قرارداد، لازم‌الاجراست

.....

معاون پژوهشی دانشگاه

.....

استاد/ مدیر گروه

.....

دانشجو (پژوهش‌یار)

رونوشت

معاونت پژوهشی دانشگاه □، دانشجو (پژوهش‌یار) □، بنیاد نخبگان استان □

پیوست ۵

الگوی قرارداد فن یاری

قرارداد فن یاری

ماده ۱. طرفین قرارداد

به منظور استفاده از توان آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی در پیشبرد اهداف فناورانه دانشگاه، این قرارداد میان سرکار خانم / جناب آقای، معاون پژوهشی دانشگاه و سرکار خانم / جناب آقای دانشجوی دوره کارشناسی ارشد □، دکتری حرفه‌ای □، دکتری تخصصی □ در رشته دارای کدملی به نشانی:، که در این قرارداد «فن یار» نامیده می‌شود، منعقد می‌شود.

ماده ۲. موضوع قرارداد

ایفای نقش دستیار فناورانه از سوی «فن یار» در دانشگاه شامل وظایف زیر:

الف. کمک در تولید دانش فنی در شرکت‌های زایشی دانشگاه

ب. کمک در فعالیت‌های نوآورانه شرکت‌های زایشی دانشگاه

ج. کمک در فرایند نیمه‌صنعتی‌سازی محصولات و خدمات شرکت‌های زایشی دانشگاه

د. کمک در تجاری‌سازی محصولات و خدمات شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاه

تبصره ۱: تمامی فعالیت‌های فن یار باید زیر نظر استاد/مدیر گروه ذی‌ربط باشد.

تبصره ۲: مدت زمان اجرای فعالیت‌های مذکور در این ماده، معادل هشت ساعت در هفته

است.

ماده ۳. زمان قرارداد

زمان قرارداد از تاریخ تا به مدت یک نیم‌سال تحصیلی است.

ماده ۴. مبلغ قرارداد

مبلغ قرارداد برابر با بیست و دو میلیون و پانصد هزار (۲۲,۵۰۰,۰۰۰) ریال □، چهل میلیون و پانصد هزار (۴۰,۵۰۰,۰۰۰) ریال □ است که در صورت تأیید فعالیت فن یار، مطابق مقررات در دو قسط به وی پرداخت می شود.

تبصره ۱: تأمین اعتبار مبلغ قرارداد از محل اعتبارات بنیاد ملی نخبگان تأمین می شود.

تبصره ۲: سرکار خانم / جناب آقای، استاد/ مدیر گروه فن یار، به عنوان ناظر در اجرای قرارداد وظیفه بررسی و تأیید فعالیت های فن یار را بر عهده دارد.

ماده ۵. تصویب و اجرا

این قرارداد مشتمل بر پنج ماده و چهار تبصره در سه نسخه هم ارزش به امضای طرفین رسید و از تاریخ اجرای قرارداد، لازم الاجراست.

.....

معاون پژوهش دانشگاه

.....

استاد/ مدیر گروه

.....

دانشجو (فن یار)

رونوشت

معاونت پژوهش دانشگاه □، دانشجو (فن یار) □، بنیاد نخبگان استان □

پا



بنیاد ملی حقوق بشر

معاونت برنامه ریزی و نظارت