



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: مدیریت دولتی

با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی

۳- بودجه و پروژه‌های اقتصادی عمومی

۵- مدیریت امور اجتماعی و رسانه‌های اطلاع‌رسانی

۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

گروه: علوم انسانی

مصوبه جلسه ۳۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی

نسخه بازنگری شده به استناد نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱ دش مورخ ۹۴/۴/۲۴

شورای تحول و ارتقای علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی



بسم الله الرحمن الرحيم

برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خطمنشی گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی

- با استناد به نامه شماره ۹۴/۷۳۵۱ دش مورخ ۹۴/۴/۲۴ شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی، برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با هفت گرایش: ۱- توسعه منابع انسانی ۲- طراحی سازمان‌های دولتی ۳- بودجه و مالیه عمومی ۴- خطمنشی گذاری عمومی ۵- مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی ۶- مدیریت تحول ۷- مدیریت رفتار سازمانی پیشنهادی کارگروه ویژه مدیریت شورای تحول و ارتقاء علوم انسانی شورای عالی انقلاب فرهنگی به شرح زیر مورد تصویب قرار گرفت:

۱. این برنامه از تاریخ تصویب برای تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می‌کنند برای اجرا ابلاغ می‌شود.
۲. این برنامه برای دانشجویانشگاهها پذیرفته می‌شوند لازم الاجرا است.
۳. برنامه درسی مذکور از تاریخ تصویب جایگزین برنامه درسی دوره کارشناسی ارشد رشته مدیریت دولتی با پنج گرایش: ۱- مدیریت نیروی انسانی ۲- مدیریت سیستم‌های اطلاعاتی ۳- مدیریت مالی ۴- تشکیلات و روشها ۵- مدیریت تحول مصوب جلسه ۳۴۴ مورخ ۷۶/۴/۲۲ شورای برنامه‌ریزی می‌باشد.
۴. این برنامه از تاریخ تصویب به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن قابل بازنگری است.

AxpertSoft Trial Version

عبدالرحیم نوہابراهیم
دبير شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



بسم الله الرحمن الرحيم

مشخصات کم رشد درست دولتی

AxpertSoft Trial Version

دورة کارشناسی ارشد



۱۳۹۴

AxpertSoft Trial Version

فصل اول

مشخصات کمی



۱- تعریف و هدف

دوره کارشناسی ارشد مدیریت دولتی یکی از دوره‌های تحصیلی آموزش عالی است و هدف از تشکیل این دوره آموزش نیروی انسانی متخصص موردنیاز اداره‌ها، مؤسسه‌ها و شرکت‌های دولتی و غیرانتفاعی و مردم‌نهاد است. در این دوره دانشجویان با فراغتی نظریه‌های نوین مدیریت دولتی قادر خواهند شد تا بهمنزله پژوهشگر به مطالعه پرداخته و با تجزیه و تحلیل تخصصی مسائل مدیریتی به اداره موفقیت‌آمیز سازمان‌ها کمک نمایند.

۲- طول دوره و شکل نظام

طول دوره حداقل ۶ نیمسال است که شامل واحدهای نظری و پایان‌نامه خواهد بود. طول هر نیمسال تحصیلی ۱۶ هفته خواهد بود. در این دوره علاوه بر درس‌های نظری، دانشجویان موظف‌اند قابلیت و مهارت‌های خود را برای پژوهش درباره یکی از مسائل یا مشکلات کاربردی و علمی مدیریت دولتی نشان دهند.

۳- تعداد واحد درسی

تعداد کل واحدهای درسی در دوره کارشناسی ارشد مدیریت صنعتی ۳۲ واحد به شرح زیر است.

- | | |
|---------|--------------|
| ۱۰ واحد | - دروس پایه |
| ۴ واحد | - دروس اصلی |
| ۲ واحد | - دروس تخصصی |
| ۱ واحد | - پایان‌نامه |

AxpertSoft Trial Version



۴- نقش و توانایی

شرکت‌کنندگان در این دوره علاوه بر آشنایی با مسائل نظری دانش مدیریت دولتی، با زمینه‌های نوین پژوهش در مدیریت دولتی و جایگاه آن در عمل آشنا خواهند شد. همچنین در این دوره سعی خواهد شد قدرت تحلیل دانشجویان در زمینه امور کاربردی با تأمل بر افته‌ها و قضایای نمونه یا شبیه‌سازی شده، افزایش داده شود.

۵- ضرورت و اهمیت

ضرورت و اهمیت این دوره در آشناسازی دانشجویان با نقش مدیریت دولتی در بهبود کارایی واحدهای اداری و اجرایی است. همچنین تربیت نیروی انسانی متخصص با توانایی تحقیق در عرصه اداره بر اهمیت دوره می‌افزاید.

فصل دوم

AxpertSoft Trial Version

جدول دروس دوره



دروس پایه

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۳۲	۳۲	۶		نظریه های سازمان و مدیریت پیشرفته	ب ۱
	۳۲	۳۲	۶		تحلیل آماری	ب ۲
	۳۲	۳۲	۶		مدیریت استراتژیک پیشرفته	ب ۳
	۳۲	۳۲	۶		مدیریت منابع انسانی پیشرفته	ب ۴
	۳۲	۳۲	۶		مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته	ب ۵
			۱۰		جمع دروس	

دروس اصلی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۳۲	۳۲	۶		نظریه های مدیریت دولتی	الف ۶
	۳۲	۳۲	۶		روش شناسی پژوهش های کیفی و آمیخته در مدیریت	الف ۷
	۳۲	۳۲	۶		اداره امور عمومی در اسلام	الف ۸
	۳۲	۳۲	۶		حقوق اساسی سازمان های دولتی	الف ۹
	۳۲				ارزشیابی عملکرد دولت	الف ۱۰
					جمع دروس	

AxpertSoft Trial Version

دروس تخصصی - گرایش توسعه منابع انسانی

پیش نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۳۲	۳۲	۶		راهبردهای مدیریت منابع انسانی	ت ۱۱
	۳۲	۳۲	۶		میهارت آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی	ت ۱۲
	۳۲	۳۲	۶		برنامه ریزی منابع انسانی در بخش دولتی	ت ۱۳
	۳۲	۳۲	۶		مدیریت حقوق و دستمزد	ت ۱۴
			۸		جمع دروس	



دروس تخصصی - گرایش طراحی سازمان‌های دولتی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			عملی	نظری	جمع	
ت ۱۵	سازمان‌دهی و طراحی سازمان	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۱۶	بازمهمندسی تشکیلات دولتی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۱۷	حکومت الکترونیک	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۱۸	کارگاه طراحی ساختار سازمان‌های دولتی	۲	۱۶	۱۶	۳۲	
جمع دروس						

دروس تخصصی - گرایش بودجه و مالیه عمومی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			عملی	نظری	جمع	
ت ۱۹	بودجه در سازمان‌های دولتی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۰	مالیه عمومی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۱	اقتصاد پخش دولتی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۲	ارزشیابی عملکرد دولت در اجراء مصوّمات عماز	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
جمع دروس						

AxpertSoft Trial Version

دروس دستی سرویس دستی ساری سومی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			عملی	نظری	جمع	
ت ۲۳	نظریه‌های خط‌نمایی گذاری عمومی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۴	فرآورده خط‌نمایی گذاری و تصمیم‌گیری	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۵	کاربرد تحقیق در عملیات در حل مسائل دولتی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۶	بررسی مسائل مدیریت ایران	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
جمع دروس						

دروس تخصصی - گرایش مدیریت پیشرفت و توسعه شهری و روستایی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس
			عملی	نظری	جمع	
ت ۲۷	مدیریت امور شهری و روستایی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۸	عدالت اجتماعی و حکمرانی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۲۹	مدیریت بحران	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
ت ۳۰	ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای بروزهای عمرانی	۲	۳۲	۳۲	۶۴	
جمع دروس						

دروس تخصصی - گرایش مدیریت تحول

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۲۲	۲۲	۴	۲	مدیریت تحول و بهبود سازمانی در بخش دولتی	۳۰
	۲۲	۲۲	۴	۲	حکومت الکترونیک	۱۷
	۲۲	۲۲	۴	۲	بازمینهندسی تشکیلات دولتی	۱۶
۱۶	۱۶	۲۲	۴	۲	کارگاه مدیریت تحول در سازمان‌های دولتی	۳۱
				۸		جمع دروس

دروس تخصصی - گرایش مدیریت رفتار سازمانی

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۲۲	۲۲	۴	۲	رفتار سازمانی از منظر اسلام	۲۲
	۲۲	۲۲	۴	۲	رهبری در بخش دولتی	۳۳
	۲۲	۲۲	۴	۲	رفتار سازمانی بین‌المللی	۲۲
	۲۲				مهارت‌آموزی، آموزش و	۱۲
					جمع دروس	

AxpertSoft Trial Version

دروس جبرانی *

پیش‌نیاز یا زمان ارائه درس	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	عملی	نظری	جمع			
	۲۲	۲۲	۴	۲	زبان تخصصی	۱
	۲۲	۲۲	۴	۲	سیاست‌اندیشه‌های سیاسی و تحول تهددهای اداری	۲
	۲۲	۲۲	۴	۲	مبانی سازمان و مدیریت	۳
	۲۲	۲۲	۴	۲	مدیریت رفتار سازمانی	۴
	۲۲	۲۲	۴	۲	مدیریت متابع انسانی	۵
	۲۲	۲۲	۴	۲	تصمیم‌گیری و خطمنشی گذاری عمومی	۶
	۲۲	۲۲	۴	۲	مباحث و چالش‌های مدیریت دولتی	۷
	۲۲	۲۲	۴	۲	مبانی مدیریت دولتی	۸
	۲۲	۲۲	۴	۲	مدیریت تحول سازمانی	۹
				۱۸		جمع دروس

* گروه‌های آموزشی حداکثر می‌توانند یک‌ترم از دروس فوق را به عنوان جبرانی تعیین کنند



فصل سوم

AxpertSoft Trial Version

شرح دروس



سرفصل درس: پ ۱

دروس پیش‌نیاز:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">★ نظری</th><th style="text-align: center;">پایه</th><th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">نوع واحد</th><th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">تعداد واحد:</th><th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">عنوان درس به فارسی:</th></tr> <tr> <th style="text-align: center;">عملی</th><th style="text-align: center;">اصلی</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">نظری</td><td style="text-align: center;">اصلی</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">نوع واحد</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">تعداد ساعت:</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">عنوان درس به انگلیسی:</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملی</td><td style="text-align: center;">تخصصی</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">نظری</td><td style="text-align: center;">جبرانی</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">نوع واحد</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">تعداد ساعت:</td><td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">عنوان درس به فارسی:</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">عملی</td><td style="text-align: center;">عملی</td></tr> </tbody> </table>	★ نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی:	عملی	اصلی	نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد ساعت:	عنوان درس به انگلیسی:	عملی	تخصصی	نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد ساعت:	عنوان درس به فارسی:	عملی	عملی	آموزش تکمیلی عملی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار
★ نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:				عنوان درس به فارسی:																
عملی	اصلی																						
نظری	اصلی	نوع واحد	تعداد ساعت:	عنوان درس به انگلیسی:																			
عملی	تخصصی																						
نظری	جبرانی	نوع واحد	تعداد ساعت:	عنوان درس به فارسی:																			
عملی	عملی																						

اهداف درس:

آشنایی با نظریه‌های سازمان و مدیریت پیشرفت‌ه و انواع مکاتب نظریه سازمان، با تأکید بر ابعاد و مقتضیات فرهنگی و بومی

سرفصل درس:

- مفاهیم و تعاریف

- انواع مکاتب مدیریت

- استعاره‌های مدیریت و سازمان

- عوامل شکل‌دهنده ساختار (بیجیدگی، رسمیت و تصریک)

- عوامل مؤثر بر ساختار (فرهنگ، محیط، فناوری، اندازه، راهبرد و هدف، منابع قدرت و کنترل)

- عقلانیت و سیستم‌های عقاید

- سیستم‌های طبیعی و روابط

- سیستم‌های باز و الگوهای ارتباط با محیط

- سازمان و محیط‌های پیجیده

- نقش سازمان در ساخت واقعیت اجتماعی

- نقش سازمان در وضع محیط

- سازمان‌های پیجیده

- سازمان‌های انعطاف‌پذیر و پویا

- سیر توسعه نظریه سازمان

- ابعاد بومی و فرهنگی نظریه سازمان

- آینده نظریه سازمان

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Mary Jo Hatch, Ann L. Cunliffe (2013), Organization Theory: Modern, Symbolic, and Postmodern Perspectives, Oxford University Press.
- W. Richard Scott, Gerald Fredrick Davis (2007) Organizations and Organizing: Rational, Natural, and Open System Perspectives, Pearson Prentice Hall.
- Stephen P. Robbins (2009) Organization theory: structure, design, and applications, Prentice-Hall.
- Gareth Morgan (2006), Images of Organization, SAGE Publications.

پور عزت‌علی‌اصغر و غزاله طاهری عطار (۱۳۹۲) سازمان‌یابی و طراحی ساختار سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی مشکله‌ها

سرفصل درس: ۲

دروس پیش‌نیاز:	★ نظری عملی نظری عملی نظری عملی نظری عملی	پایه اصلی شخصی جبرانی	نوع واحد نوع واحد	تعداد: ۲ تعداد: ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: تحلیل آماری عنوان درس به انگلیسی: Statistical Analysis
			آموزش تکمیلی عملی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد	سفر علمی: <input type="checkbox"/> کارگاه: <input type="checkbox"/> آزمایشگاه: <input type="checkbox"/> سینار: <input type="checkbox"/>	

اهداف درس:

آشنا کردن دانشجویان با مبانی آمار استنباطی و آزمون‌های ناپارامتریک و همچنین آشنایی با نرم‌افزارهای کاربردی و تحلیل خروجی آن‌ها.

سرفصل درس:

- مبانی آزمون فرض و تئوری تخمین

- تحلیل واریانس

- تحلیل رگرسیون و همبستگی چندگانه خطی

- تحلیل رگرسیون غیرخطی و لجستیک

- آزمون‌های ناپارامتریک

- آشنایی با نرم‌افزار

- تحلیل آماری به کمک برمودر

ارزشیابی:

پیروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
	*			

منابع:

- B. J. Winer, Donald R. Brown, Kenneth M. Michels, Statistical principles in experimental design, McGraw-Hill.
- W. J. Conover, Practical Nonparametric Statistics, Wiley.



سرفصل درس: پ ۳

دروس بیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت استراتژیک پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: Advanced Strategic management			
	عملی							
	نظری							
	عملی	اصلی						
	نظری							
	عملی							
	نظری							
آموزش تکمیلی علمی:		دارد <input checked="" type="checkbox"/>	ندارد <input type="checkbox"/>	ساعات: ۳۲				
سفر عملی: <input type="checkbox"/>		کارگاه <input type="checkbox"/>	آزمایشگاه <input type="checkbox"/>	سمینار <input type="checkbox"/>				

اهداف درس:

آشنایی دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه مدیریت استراتژیک و مکاتب رایج، توجه به پیش‌فرضها و ملزمومات رویکرد اسلامی در مدیریت استراتژیک.

سرفصل درس:

- ✓ رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متدالول از دیدگاه اسلام
- ✓ ارزش‌ها و پیش‌فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی
- ✓ عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام
- ✓ تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام
- ✓ آشنایی با مکاتب پایامبری (رسانی، امامت، ائمه ارشاد، حامیت، تحسین، تقدیر)
- ✓ تشریح مراحل و عوامل تأثیرگذار بر رویکرد اسلامی
- ✓ آشنایی با ابزارهای

AxpertSoft Trial Version

IFE, EFE, IE, SWOT, BC

QSPM و ...

- ✓ آشنایی با نوع‌شناسی استراتژی‌ها
- ✓ آشنایی با مبانی و اصول تفکر استراتژیک
- ✓ کسب صلاحیت‌های متعابز و مزیت رقابتی
- ✓ استراتژی در سطوح شرکت، کسب‌وکار، وظیفه‌ای و جهانی
- ✓ مباحث روز در مدیریت استراتژیک (ابزارهای نوین تحلیل استراتژیک، استراتژی اقیانوس آبی، و ...)
- ✓ اجرا و پیاده‌سازی استراتژی
- ✓ رویکرد انتقادی به مدیریت استراتژیک متدالول از دیدگاه اسلام
- ✓ ارزش‌ها و پیش‌فرض‌های مدیریت استراتژیک با رویکرد اسلامی
- ✓ عدالت سازمانی از دیدگاه اسلام
- ✓ تحول سازمان و کارکنان از دیدگاه اسلام
- ✓ قوانین اسلامی در سازمان (قوانین اسلامی برای مدیران عالی، مدیران میانی و کارکنان) و آموزش عالی

ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	توشتاری		
★		★		★

مراجع:

- ✓ Fontaine, Rodrigue & Ahmad, Khaliq (2013) Strategic Management from an Islamic Perspective Text and Cases, John Wiley & Sons, Singapore.
- ✓ خداداد حسینی، سید حمید و عزیزی، شهریار(۱۳۹۳)" مدیریت و برنامه‌ریزی استراتژیک: رویکردی جامعه " انتشارات اشرافی و صفار، تهران.
- ✓ هنری میستزبرگ، جوزف لمپل، بروس دبلیو آسترند(۱۳۹۲)" جنگل استراتژی (کارآفرینی در قالب یک مکتب)، ترجمه محمود احمدپورداریانی، انتشارات جاگرمی، تهران.
- ✓ چان کیم(۱۳۸۹)" استراتژی اقیانوس آبی " ترجمه محمدرضا عاطفی، انتشارات مشاوره، آموزش و تحقیقات.
- ✓ لطف ا... فروزنده (۱۳۹۰)" مدیریت استراتژیک " انتشارات دانشگاه پیام نور، تهران.

AxpertSoft Trial Version



سرفصل درس: پ ۴

دروس پیش‌نیاز:	نظری	★	پایه اصلی تخصصی جبرانی	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت منابع انسانی پیشرفته عنوان درس به انگلیسی: Advanced Human Recourse Management
	عملی				
	نظری				
	عملی				
	نظری				
	عملی				
	نظری				
آموزش تکمیلی عملی:			<input checked="" type="checkbox"/> دارد		
سفر علمی			<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> کارگاه	
سمینار					

اهداف درس:

آنالیز دانشجویان با مباحث پیشرفته در زمینه کارکردهای اصلی مدیریت منابع انسانی، توجه به شاخص‌های اسلامی در هر یک از کارکردها، بررسی عمیق سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی.

سرفصل درس:

- مبانی مدیریت منابع انسانی (اهمیت، نقش، تعاریف و کارکردها)
- تاریخچه و سیر تحول مدیریت منابع انسانی
- اهمیت و جایگاه منابع انسانی در مدیریت اسلامی
- اخلاق اسلامی و مدیریت منابع انسانی
- اصول مدیریت منابع انسانی در سازمان‌های بین‌المللی
- برنامه‌ریزی نیروی انسانی
- فرآگرد کارمند پایی و

AxpertSoft Trial Version

- شایستگی‌های شغلی لازم مدیران بحث دویسی

- معیارهای کارمند پایی، گزینش و شایسته‌سالاری از دیدگاه اسلام

- تجزیه و تحلیل عرضه و تقاضای نیروی انسانی

- جانشین پروری در سازمان

- تجزیه و تحلیل شغل (طبقه‌بندی، طراحی، توصیف، غنی‌سازی، توسعه)

- توسعه و بهسازی منابع انسانی

- فرآگرد اجتماعی کردن کارکنان

- آموزش و کارآموزی کارکنان (نیاز‌سنجی آموزشی، طراحی دوره، ارزیابی اثربخشی)

- اصول و رویکردهای ارزیابی عملکرد کارکنان

- معیارهای ارزشیابی کارکنان از دیدگاه اسلام

- طراحی کار راهه و مسیر پیشرفت شغلی

- حفظ و تغذیه منابع انسانی

- مدیریت حقوق و دستمزد (مزایا، بهداشت، ایمنی و رفاه، بیمه و بازنشستگی)

- مدیریت ایمنی و بهداشتی کارکنان در محیط کار

- جبران خدمت از دیدگاه اسلام

- انضباط و اصلاح رفتار با رویکرد اسلامی

- روابط کار

- حقوق اساسی کارکنان و حقوق کار

- انواع تشکیلات کارگری و نقش هر یک



- مقررات انتظام و رسیدگی به شکایات کارگران و کارفرمایان
- مشارکت کارکنان و تشکیلات کارگری در مدیریت مؤسسه
- طراحی سیستم اطلاعاتی مدیریت منابع انسانی
- ویژگی‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- مزایا و چالش‌های سیستم اطلاعات منابع انسانی
- معیارهای کیفیت سیستم و اطلاعات
- الگوهای پیاده‌سازی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- محاسبه بازگشت سرمایه‌گذاری بروی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- عوامل حیاتی موفقیت در اثربخشی سیستم اطلاعات منابع انسانی
- گاربرد سیستم اطلاعات منابع انسانی در کارکردهای گوناگون (جذب، آموزش، تکهداشت)
- هم راستاسازی سیستم اطلاعات منابع انسانی با سایر سیستم‌های اطلاعاتی کارکردی (مانند سیستم مدیریت ارتباط با مشتری، سیستم زنجیره تأمین و ...)
- بررسی قوانین و مقررات؛ قانون مدیریت خدمات کشوری، قانون استخدامی و قانون کار

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Matiza Lillian. 2013. Human Resource Management. Grin Verlag.
- Simons Rae.2011. Human Resource Management: Opportunities. CRC Press.
- فلی بور، آین، ۱۳۹۰، مدیریت منابع انسانی، انتشارات دانشگاه تهران،
- امیری، علی نقی، پناهی، پلال، ۱۳۸۹، مدیریت منابع انسانی، انتشارات دانشگاه‌ها،
- عباسور، عباس، ۱۳۸۲، مدیریت منابع انسانی پیشرفته (رویکردها، فرآیندها و کارکردها)، تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها
- توکلی، عبدال... و ابوالفضل گانی‌پی، ۱۳۹۲، مدیریت منابع انسانی با رویکرد اسلامی، پژوهشگاه حوزه و دانشگاه.



سرفصل درس: پ ۵

دروس پیش‌نیاز:	★ نظری عملی	پایه اصلی	نوع واحد: دارد تعداد: ۲	تعداد: ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: مدیریت رفتار سازمانی پیشرفته
	نظری عملی	تخصصی جبرانی			عنوان درس به انگلیسی:
	آموزش تکمیلی علمی:	<input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> سمینار			

اهداف درس:

آشنایی با مباحث پیشرفته رفتار سازمانی در ۳ سطح فرد، گروه و سازمان، آشنایی با مباحث نوین رفتاری در قرن ۲۱ بررسی رویکرد اسلامی و اخلاقی به مدیریت رفتار سازمانی

سرفصل درس:

- تعاریف و مفاهیم مدیریت رفتار سازمانی
- رفتار در سطح فردی

- شخصیت، نگرش‌ها و ارزش‌ها
- اثواب و انتقام
- اندیشه‌ها
- ادراک
- انگیزش
- یادگیری
- تعهد، تعلق و رضایتمندی شغلی
- اصول تنظیم تناسب میان شغل و شاغل
- رفتار در سطح گروهی
- مبانی رفتار گروهی (گروه و تیم)

AxpertSoft Trial Version



- ارتباطات
- رهبری
- تعارض
- قدرت و سیاست
- رفتار در سطح سازمانی
- ساختار سازمانی
- فرهنگ‌سازمانی
- مدیریت تغییر در سازمان
- بهبود سازمانی
- مدیریت فشار و تنیدگی در سازمان
- مدیریت و توسعه سرمایه اجتماعی در سازمان
- رفتار شهریوندی سازمانی
- تنظیم منشور اخلاقی حرفه‌ای در سازمان
- رفتار سازمانی و محیط‌زیست

- رویکرد اسلامی و اخلاقی به رفتار سازمانی
- ارزش‌های فردی از دیدگاه اسلام
- جایگاه اخلاق اسلامی در رفتار سازمانی
- اصول تشکیل گروه از دیدگاه اسلام
- الگوهای ارتباطی در اسلام
- اسلام و انگیزش (تأثیر یقین، تزکیه، تقویت، ایمان، تفکر، تیایش، خداترسی، کرامت نفس و توکل در انگیزش)
- ارزشیابی رفتار سازمانی از دیدگاه اسلام
- مباحث ویژه مدیریت رفتار سازمانی در سازمان‌های دولتی

ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Steven McShane, Mary Von Glinow. (2012) Organizational Behavior. McGraw-Hill
- Denhardt, Robert B. Denhardt Janet V. (2002) Managing Human Behavior in Public and Nonprofit Organizations. Sage Publications
- Phillips Jean M., Morris Gully Stanley(2012) Organizational Behavior: Tools for Success. Cengage Learning Publications.
- Stephen P. Robbins, (2011), Organizational Behavior. McGraw-Hill Pearson Education.

رمانیان، علی. (۱۳۸۳). مدیریت سازمان مدنی و تدوین کتب علوم انسانی

دانشگاه‌ها

AxpertSoft Trial Version

عبدالله شفیعی طباطب خدمتی علی



سرفصل درس: الف ۶

دروس پیش‌نیاز:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>نظری</td><td>پایه</td></tr> <tr><td>عملی</td><td></td></tr> <tr><td>★ نظری</td><td>اصلی</td></tr> <tr><td>عملی</td><td></td></tr> <tr><td>نظری</td><td>تخصصی</td></tr> <tr><td>عملی</td><td></td></tr> <tr><td>نظری</td><td>جبرانی</td></tr> <tr><td>عملی</td><td></td></tr> </table>	نظری	پایه	عملی		★ نظری	اصلی	عملی		نظری	تخصصی	عملی		نظری	جبرانی	عملی		تعداد واحد: ۲ نوع واحد: تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: نظریه‌های مدیریت دولتی عنوان درس به انگلیسی:
نظری	پایه																		
عملی																			
★ نظری	اصلی																		
عملی																			
نظری	تخصصی																		
عملی																			
نظری	جبرانی																		
عملی																			
آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد سفر عملی: <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار																			

اهداف درس:

بررسی رویکردها و نظریه‌های عمدۀ در حوزه مدیریت دولتی و بررسی مباحث نوین مرتبط با مدیریت دولتی

سرفصل درس:

- مقاهم اولیه مرتبط با اداره دولت و حکومت، حکمرانی و حاکمیت
- تاریخچه تکوین و هویت رشته مدیریت دولتی؛ بررسی سیر تحول در پارادایم‌های اداره و مدیریت دولتی
- انواع مکاتب فکری در اداره دولت و حکومت
- مدیریت دولتی و نوع پارادایم (در قلمرو تصمیم‌گیری، نخبگان، قدرت، دولت، سیستم‌های سیاسی)
- بازآفرینی دولت
- اداره دولتی سنتی
- اداره دولتی نوین
- مدیریت دولتی نوین
- بازآفرینی دولت
- حکمرانی خوب
- خدمات دولتی نوین
- حکومت الکترونیک
- حکمرانی سالم
- حکمرانی تعالی گرا
- اداره دولت و حکمرانی در رویکرد فرانوگرا
- نقش مدیریت دانش در سازمان‌های دولتی
- افق‌های نو در مدیریت دولتی

ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Henry, Nicholas (2007) Public Administration and Public Affairs. Prentice Hall.
- Robert Denhardt (2011) Theories of Public Organization, Cengage Learning.
- Owen E. Hughes (2012) Public management and administration: an introduction, Macmillan Press.
- داتاینی فرد، حسن، (۱۳۹۰)، جالش‌های مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- بورعزت ، علی‌اصغر، (۱۳۹۱)، مبانی مدیریت دولتی ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- طهماسبی، رضا، (۱۳۹۰)، درآمدی بر نظریه‌های مدیریت دولتی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- وارت، سید محمد، (۱۳۸۲)، رویکرد قرارگیری‌های مدیریت دولتی، دانش مدیریت، ویژه‌نامه مدیریت دولتی، شماره ۵، دانشکده مدیریت دانشگاه شهران.
- نوری، روح‌الله، (۱۳۹۲)، مبانی مدیریت دولتی - نظریه‌های دولت و اداره امور عمومی در ایران، انتشارات پژوهشکده حوزه و دانشگاه، قم.



سرفصل درس: الف ۷

دروس پیش‌نیاز: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">نظری</td><td style="width: 15%;">پایه</td><td rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">نوع واحد</td><td rowspan="2" style="width: 15%; text-align: center;">تعداد واحد: ۲</td><td rowspan="2" style="width: 25%; vertical-align: middle;"> عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی و امیخته در مدیریت </td></tr> <tr> <td>عملی</td><td>اصلی</td></tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%;">نظری</td><td style="width: 15%;">تخصصی</td><td rowspan="3" style="width: 15%; text-align: center;">تعداد ساعت: ۳۲</td><td rowspan="3" style="width: 15%; text-align: center;">نوع واحد</td><td rowspan="3" style="width: 25%; vertical-align: middle;"> عنوان درس به انگلیسی: عنوان درس به انگلیسی </td></tr> <tr> <td>عملی</td><td>جهانی</td></tr> </table>	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی و امیخته در مدیریت	عملی	اصلی	نظری	تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	عنوان درس به انگلیسی: عنوان درس به انگلیسی	عملی	جهانی	آموزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد	سفر عملی : <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار	
نظری	پایه	نوع واحد				تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: روش‌شناسی پژوهش‌های کیفی و امیخته در مدیریت										
عملی	اصلی																
نظری	تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲	نوع واحد	عنوان درس به انگلیسی: عنوان درس به انگلیسی													
عملی	جهانی																

اهداف درس:

آشنایی با روش‌های پیشرفت‌های کیفی پژوهش در حوزه مدیریت، آشنایی با اصول پژوهش در محضر قرآن و اهل بیت علیهم السلام.

سرفصل درس:

- شناخت تفاوت‌های اساسی پژوهش‌های کیفی و کمی
- تاریخچه و مکاتب فکری در پژوهش‌های کیفی
- سلسله‌مراتب انجام فعالیت‌های پژوهش‌های کیفی
- ابزارهای اصلی در انجام پژوهش‌های کیفی
- روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های کیفی (توصیفی، پیمایشی، قوم نگارانه، نظریه داده بنیاد، اقدام پژوهی، پس رویدادی، پس نگری، تجربی و شبیه سانه)
- موره کاوی
- به کارگیری روش‌های امیخته (کیفی و کمی)
- مهارت گزارش‌نویسی و ارائه یافته‌های حاصل از تجزیه و تحلیل‌های کیفی
- ارزیابی مراتب قابلیت تعمیم‌پذیری یافته در پژوهش‌های کیفی
- روش‌شناسی مطالعات سازمانی و مدیریتی در محضر قرآن و اهل بیت علیهم السلام
- پژوهش در محضر قرآن کریم (آشنایی با بعضی از آیات سوره مبارکه حجرات)
- ماهیت ارزشی ابزارها در فعالیت‌های پژوهشی
- روش‌های سنجش و ارزیابی صحت یافته‌های پژوهشی
- مقایسه متنطبق کشف و اکتشاف در مکاتب گوناگون

AxpertSoft Trial Version



ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Myers, Michael. (2013) Qualitative Research in Business and Management. SAGE Publications.
- LeCompte Margaret and Schensul Jean (2010) Designing and Conducting Ethnographic Research: An Introduction, (Ethnographer's Toolkit, Second Edition) Altamira Press; Second Edition ,
- Creswell, John W., (2006) Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches, Sage Publications

- Steinar Kvale, and Svend Brinkmann, (2008) InterViews: Learning the Craft of Qualitative Research Interviewing, Sage Publications.
 - Silverman, David, (2006) Interpreting Qualitative Data: Methods for Analyzing Talk, Text and Interaction. Sage Publications.
- ریموند کیوی، لوکوان کامپنود (۱۳۸۵) روش تحقیق در علوم اجتماعی (نظری و عملی) مترجم عبدالحسین نیک‌گهر، توتیا.
- رفیع پور، فرامرز. (۱۳۸۰). کندوکاوهای و بنداشته‌های مقدمه‌ای بر روش‌های شناخت جامعه و تحقیقات اجتماعی. تهران: شرکت سهامی انتشار.
- دانایی فرد، حسن. (۱۳۸۳). روش‌شناسی پژوهش کیفی در مدیریت: رویکردی جامع. تهران: انتشارات صفار
- نقی پورفر (۱۳۸۷). پژوهشی پیرامون تدبیر در قرآن. انتشارات سازمان حج اوقاف و امور خارجه.

AxpertSoft Trial Version



سرفصل درس: الف ۸

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد: تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: اداره امور عمومی در اسلام عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			
	★ نظری	اصلی		
	عملی			
	نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	جبرانی		
	عملی			
آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سینار				

اهداف درس:

آنالیزی با اصول و احکام دین، اصول مدیریت اسلامی، آشنایی با حکمت سیاسی متعالی و رویکردهای گوناگون به مدیریت اسلامی، بررسی اداره امور عمومی در سیره پیامبر و ائمه علیهم السلام.

سرفصل درس:

- مبانی و احکام مدیریت اسلامی
- پیش‌نیازهای مدیریت اسلامی
- روش‌شناسی مدیریت در اسلام
- جلوه‌های التقاط علمی و ادبی در مطالعات مدیریت اسلامی
- جلوه‌های التقاط ایدئولوژیک در مطالعات مدیریت اسلامی
- چارچوب فلسفی خط‌مشی
- مدیریت و نظام اداری از دیدگاه اسلام
- جلوه‌های مدیریت و رهبری در سلوک سیاسی - مدیریتی امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری
- اخلاق اسلامی و مدیریت دولتشی

آثار اقتدا به سازمان توحیدی، نبوت و امامت در شکل سازمان‌های نوین

سازمان عدل

سازمان آخرت‌گرا

مطالعه تطبیقی چارچوب‌های ارزشی خط‌مشی‌گذاری در اسلام و غرب

مبانی روش‌شناسی مدیریت در اسلام (كتاب، سنت، عقل، اجماع و اجتہاد پوپا)

مبانی ارزشی و هنجاری تحلیل خط‌مشی‌ها در اسلام

شوههای استباط احکام و راه حل‌های اسلام برای مواجهه با مسائل نوظپور در جامعه و دولت

الگوی مدیریت توسعه بر مبنای ارزش‌های اسلامی

دیدگاه‌های امام خمینی (ره) و مقام معظم رهبری در باب توسعه ملی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

بورعزت، علی‌اصغر (۱۳۹۳) مدیریت ما، مدیریت اسلامی در پرتو نیجه‌البلاغه حضرت امام علی علیه السلام، سیاد نیجه‌البلاغه

- بور عزت، علی اصغر(۱۳۹۱)، عهدنامه امیر علیه السلام جان مایه خرد معنوی در حکمرانی و سیره انبیا علیهم السلام، انتشارات دانشگاه امام صادق علیه السلام
- دلشداد تهرانی، مصطفی(۱۳۸۱)، اریاب امانت-اخلاق اداری در نیچه البلاعه، انتشارات دریا.
- مصباح پروردی، تقی(۱۳۸۱)، پیش‌نیازهای مدیریت اسلامی، انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)
- بیاند مستشفعان و جاییزان استان قم (۱۳۸۲)، اخلاقی کارگزاران در کلام و پیام امام خمینی قدس سرہ شریف، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی.
- فروزنده، نظرف... (۱۳۹۳)، مدیریت اسلامی، باور عدالت، تهران.



AxpertSoft Trial Version

سرفصل درس: الف ۹

عنوان درس به فارسی: حقوق اساسی سازمان‌های دولتی	عنوان درس به انگلیسی:	تعداد واحد: ۲	نوع واحد:	پایه اصلی	دروس پیش‌نیاز:
					★ نظری عملی
					★ نظری عملی
					نظری عملی تخصصی
					نظری عملی جبرانی
		آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد			
					سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار

اهداف درس:

آنالیز با مباحث حقوقی درباره شیوه حکمرانی و طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی در ایران، بررسی جایگاه، وظایف و اختیارات قوه مجریه بر اساس قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

سرفصل درس:

- شان و منزلت حکومت و قوای سه‌گانه در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- عوامل شکل‌دهنده دولت- ملت
- حکمرانی و قوای سه‌گانه
- تعریف سازمان دولتی (مفهوم عام و خاص) و طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی در ایران
- تمرکز و عدم تمرکز در سازمان‌های دولتی
- طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی
- قوه مجریه و اقسام آن
- ساختار قوه مجریه در جمهوری اسلامی ایران
- نقش، جایگاه، وظایف و اختیارات رئیس جمهور و وزرا
- تعریف دولت در ادبیات حقوقی اداری و سیاسی ایران
- ساختار سیاسی واداری و وظایف سه قوه در جمهوری اسلامی ایران
- نقش، جایگاه، وظایف و اختیارات رهبری نظام

AxpertSoft Trial Version

ارزشیابی:

هزاره	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Ginsburg Tom, Dixon Rosalind (2011) Comparative Constitutional Law. Edgar Elgar Publishing.
- Navarra Albert (2010) The Elements of Constitutional Law. Law Book Press.

- راسخ، محمد (۱۳۸۸) نظارت و تعادل در نظام حقوق اساسی. تهران: انتشارات دراک.
- کردی، مراد (۱۳۸۹) حقوق اساسی و سازمان‌های محلی. نشر پرستار.
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، دوراندیشان (۱۳۸۹)



سرفصل درس: الف ۱۰

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه اصلی تخصصی جبرانی	نوع واحد: تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان‌های دولتی
	عملی			
	★ نظری			
	عملی			
	نظری			
	عملی			
	نظری			
آموزش تكميلی علمي:		■ دارد	■ ندارد	عنوان درس به انگلیسي:
سفر علمي		□ کارگاه	□ آزمایشگاه	
سمینار				

اهداف درس:

آشنایی با چگونگی ارزشیابی سازمان‌های دولتی با توجه به معیارهای عمومی و اختصاصی از جث ابعاد فنی، ارزشی و اخلاقی

سرفصل درس:

- بررسی نگرش‌های مغناگون به ارزشیابی برنامه‌ها و خطمنشی‌ها
- تاریخچه ارزشیابی عملکرد در بخش دولتی
- مزایای ارزشیابی سامانمند برنامه‌ها و سیاست‌ها و خطمنشی‌های ملی
- تعیین شاخص‌های ارزشیابی برنامه‌های توسعه ملی
- روش‌های ارزشیابی کمی و کیفی برنامه‌های توسعه ملی
- اهمیت نظارت و ارزش
- الزامات اخلاقی ناظر به
- بررسی تطبیقی شاخص‌های ارزشیابی
- نحوه تفسیر و تحلیل نتایج ارزشیابی و تنظیم گزارش

AxpertSoft Trial Version

ارزشیابی:

بروزه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Vedung, E. (2008). Public policy and program evaluation. Transaction Publishers.
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). Handbook of practical program evaluation (Vol. 19). John Wiley & Sons.
- بورعزمت، علی اصغر و همکاران (زیر جاپ)، مدیریت ایران- ارزشیابی و مدیریت عملکرد دولت، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی،
- گزارش سالانه ارزیابی عملکرد دستگاه‌های اجرایی کشور، معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور



سرفصل درس: ت ۱۱					
دروس بیش نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی:
	عملی			۲	راهبردهای مدیریت منابع انسانی
	نظری	اصلی		تعداد ساعت:	عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			۳۲	
	★ نظری	تخصصی			
	عملی	جبرانی			
	نظری				
	عملی				
آموزش تکمیلی علمی:			■ دارد	□ ندارد	
سفر عملی			□ کارگاه	■ آزمایشگاه	
سمینار			□		

اهداف درس:

آشنایی با راهبردهای مدیریت منابع انسانی در کارکردهای گوناگون با نگاه اسلامی و تطبیقی

سرفصل درس:

- اهداف اصلی توسعه منابع انسانی

- فعالیت‌های کلیدی در مدیریت راهبردی منابع انسانی

- یکارچه‌سازی راهبردهای منابع انسانی و اهداف کلان سازمانی

- هم راستاسازی راهبردهای منابع انسانی و سایر راهبردهای کارکردی (بازاریابی، فناوری، تولید و ...)

- طراحی و اجرای راهبردهای منابع انسانی

- راهبردهای نظام جذب نیرو

- راهبردهای توسعه منابع انسانی

- راهبردهای ارزشیابی عملکرد

- راهبردهای جبران خدمت و

- راهبردهای توسعه روابط کاری

- راهبردهای مدیریت فرهنگ

- راهبردهای مدیریت تغییر و تحول

ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های تهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Steven W. Hays, Richard C. Kearney, Jerrell D. Coggburn (2009) Public Human Resource Management: Problems and Prospects .
- Armstrong, Michael (2008) Strategic Human Resource Management: A Guide to Action. Kogan Page Publication.
- Linda, Holbeche (2009) Aligning Human Resources and Business Strategy. Routledge Publications.



سرفصل درس: ت ۱۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				مهارت‌آموزی، آموزش و توسعه منابع انسانی
	نظری	اصلی			عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	★ نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	جبرانی			
	عملی				
آموزش تکمیلی علمی:		<input type="checkbox"/> دارد ■ ندارد	سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف درس:

بررسی سامانه توسعه و بهسازی نیروی انسانی

سرفصل درس:

- تعاریف، مفاهیم و اصول توسعه منابع انسانی

- ضرورت توسعه سامانه نیروی انسانی

- رویکردهای گوناگون به توسعه منابع انسانی

- هم‌راستایی افقی و عمودی توسعه منابع انسانی

- اصول نیازستگی آموزشی در سطوح سازمانی، واحدی و فردی

- تدوین برنامه‌های ارتقای اخلاق اسلامی در کارگران

- طراحی دوره‌های آموزشی و

- ارزیابی اثربخشی دوره‌های

- مدیریت دانش در سازمان

- مباحث مرتبط با آموزش الکترونیکی نیروی انسانی

ارزشیابی:

پروردۀ	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	توشّاری		
		★		

منابع:

- Reeves, Zane (2006) Cases in Public Human Resource Management. Thomson Wadsworth
فلی بور، آرین، عسل آغاز (۱۳۹۰). مدیریت منابع انسانی پیشرفته (تحمیله و تحلیل و طبقه‌بندی مسائل)، سازمان مدیریت صنعتی.



سرفصل درس: ت ۱۳

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد: تعداد واحد: تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی			برنامه‌ریزی منابع انسانی در بخش دولتی
	نظری	اصلی		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			
	★ نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	جبرانی		
عملی				
آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد				
سفر علمی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/>				

اهداف درس:

انشایی با ویژگی‌های متمایز مدیریت منابع انسانی در بخش دولتی

سرفصل درس:

- ویژگی‌های جذب نیرو در سازمان‌های دولتی

- شاخص‌های تخصصی و اخلاقی جذب نیرو از دیدگاه اسلام

- بودجه‌بندی برای جذب، توسعه و تکهداشت منابع انسانی در بخش دولتی

- مدیریت تنوع نیروی انسانی در سازمان‌های دولتی

- مدیریت ارتباطات با اتحادیه‌های کارگری

- مدیریت روابط کارگر - کارفرما

- مباحث حقوقی و قانونی

- برنامه‌ریزی توسعه و تغییر

- سیر توسعه سامانه برنامه‌ریزی نیروی انسانی در ایران

- بررسی قانون و مقررات کار در ایران

ارزشیابی:

پرورزه	آزمون‌های نهایی		مبانی ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Pynes, Joan (2013) Human Resources Management for Public and Nonprofit Organizations. John Wiley & Sons.

- قانون کار، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.



سرفصل درس: ۱۴

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد: ساعت: ۲۲	عنوان درس به فارسی:	
	عملی				مدیریت حقوق و دستمزد	
	نظری	اصلی			عنوان درس به انگلیسی:	
	عملی					
	★ نظری	تخصصی				
	عملی					
	نظری	جبرانی				
	عملی					
آموزش تکمیلی علمی:		<input checked="" type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> ندارد	-		
سفر عملی		<input type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سیناریو	-	

اهداف درس:

در این درس دانشجویان با ایده‌ها و مفاهیم مربوط به حقوق و دستمزد به صورت مختصر و منجم آشنایی شوند و نحوه طراحی سیستم حقوق و دستمزد مناسب را فراموشی نمایند.

سرفصل درس:

- کلیات و مفاهیم مدیریت جبران خدمات
- رابطه جبران خدمات با سایر کار ویژه‌های مدیریت منابع انسانی
- انواع روش‌های جبران خدمات
- جبران خدمات استراتژیک
- نظریه‌های جبران خدمات
- برداخت شغل محور، ارزشیابی مشاغل
- برداخت شغل محور و شاغل محترم
- پرداخت ثابت در برابر پرداخت
- پرداخت بر اساس عملکرد
- مزایای قانونی، مزایای سازمانی و میسم پادس
- پرداخت‌های انگیزشی جمعی (تبی، واحدی و سازمانی)
- جبران خدمات دانش‌گروه و استعدادها (نخبگان)
- جبران خدمات مدیرعامل و اعضای هیئت مدیره
- طراحی سیستم جبران خدمات مؤثر
- طراحی سیستم حقوق و مزایا در عمل
- مقادی قانونی مرتبط با جبران خدمات در قانون کار
- مقادی قانونی مرتبط با جبران خدمات در قانون مدیریت خدمات کشوری

AxpertSoft Trial Version

ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Berger, L. A., & Berger, D. R. (2008). The compensation handbook. McGraw-Hill.
- قلی پور، آری و مسلیخانی، میر، (۱۳۹۲)، مدیریت منابع انسانی پیشرفته (۲)، سیستم حقوق و مزایا، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی.



سرفصل درس: ت ۱۵

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				سازمان‌دهی و طراحی سازمان
	نظری	اصلی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	★ نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	
	عملی				
	نظری	جبرانی			
	عملی				
آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد			سفر عملی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار		

اهداف درس:

آشنایی با ساختارها و فرآگردها در بخش دولتی، آشنایی با مدل‌ها و ابزارهای طراحی ساختار سازمانی با مثال‌هایی از سازمان‌های بومی.

سرفصل درس:

مروری بر نظریه‌های سازمان

چرخه حیات سازمان

طبقه‌بندی سازمان‌های دولتی از جهت ماهیت

اشکال اصلی ساختار سازمانی

ساختارها و فرآگردها در بخش دولتی

اصول، مدل‌ها و ابزارهای طراحی سازمان

پست سازمانی و طراحی آن

واحدهای سازمانی و انواع آن

سلله‌مراتب سازمانی

هم راستاسازی روش‌ها و تشکیلات با اهداف و برنامه‌ها

چالش‌های اصلی در طراحی سازمانی

رابطه نظریه، طرح و گلوهای سازمان

اسیب‌شناختی و بهبود طرح و ساختار سازمانی

ارزیابی اتربخشی طراحی سازمانی

پیامدهای طراحی نامناسب سازمانی

اصول طراحی ساختارهای پیجیده

نقش فناوری‌های نوین اطلاعاتی در تحولات ساختاری

تأثیر فرهنگ و مباحث اخلاقی و ارزشی در تحولات ساختاری

ارزشیابی:

پژوهه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Mintzberg, H. (1993). Structure in fives: Designing effective organizations. Prentice-Hall, Inc.
- Robbins, S. P. (1983). Organization Theory: Structures, Designs, And Applications, 3/e. Pearson Education India.
- Christensen, T., Lægreid, P., Roness, P. G., & Røvik, K. A. (2007). Organization theory and the public sector: instrument, culture and myth. Routledge.

بوروزت، علی‌اصغر، غزاله طاهری عطار (۱۳۹۲)، سازمان‌دهی و طراحی ساختار، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها.

سرفصل درس: ت ۱۶

دروس پیش نیاز:	نظری	پایه	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی: باز مهندسی تشکیلات دولتی عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			
	نظری	اصلی		
	عملی			
	★ نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	جبرانی		
	عملی			
آموزش تكميلی علمي: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد				
<input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				

اهداف درس:

آشنایی با انواع آسیب‌های معطوف به منسخ شدگی ساختار و روش‌های احیاء ساختار سازمانی

سرفصل درس:

- تفاوت بین طراحی تشکیلات و بازبینی و اصلاح تشکیلات

- آسیب‌شناسی ساختار

- الگوهای آرمانی ساختار

- چرخه عمر فراگردهای دولتی

- مدل سازی فراگردهای دولتی

- تجزیه و تحلیل فراگردهای دولتی

- شبیه‌سازی فراگردهای

- حدیریت تغییر در بازمه

AxpertSoft Trial Version

- کاربردهای فناوری اطلاعات در ساختار دولتی

- عوامل حیاتی موققیت در باز مهندسی تشکیلات و فراگردهای دولتی

- رابطه ساختار و چشم‌انداز

- تأثیر هم راستاسازی ساختار بر اجرای برنامه‌های توسعه

- طراحی اداره تراز چشم‌انداز

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Mintzberg, H. (1979). The structuring of organization: a synthesis of the research. Prentice-Hall.
- Daft, R. (2006). Organization theory and design. Cengage learning.
- عالم تبریز، اصغر و عالم تبریز، هاله (۱۳۹۱) ساختار سازمانی، طراحی سازمان و الگوهای سنتی، جدید و مجازی سازمان با رویکرد کاربردی، انتشارات نقش گستران بهار.



سرفصل درس: ت ۱۷

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه اصلی تخصصی جهانی	نوع واحد	تعداد: ۲ تعداد: ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				حکومت الکترونیک
	نظری				عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	★ نظری				
	عملی				
	نظری				
	عملی				
آموزش تكميلی علمي:		<input checked="" type="checkbox"/> ندارد	<input type="checkbox"/> دارد		
سفر عملی		<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> کارگاه	<input type="checkbox"/> آزمایشگاه	<input type="checkbox"/> سمینار

اهداف درس:

بررسی ابعاد، جنبه‌ها و پیامدهای حکومت الکترونیکی، آشتیای با مباحث مرتبط با برنامه‌ریزی استقرار اثربخش حکومت الکترونیکی، ایجاد مهارت در زمینه طراحی اصولی درگاه حکومت الکترونیکی

سرفصل درس:

- اصول و ویژگی‌های دولت الکترونیکی
- مفاهیم، تعاریف، مدل‌ها و نظریه‌های حکومت الکترونیکی
- سیر تکامل حکومت الکترونیکی
- حکومت الکترونیکی و شکاف دیجیتال
- مزایا و محدودیت‌های حکومت الکترونیکی برای حکومت و شهروندان
- حکومت الکترونیکی و حاکمیت الکترونیکی
- نقش حکومت الکترونیکی
- زیرساخت‌های قانونی
- شفافیت و پاسخگویی در حکومت الکترونیکی
- حکومت الکترونیکی در عصر رسانه‌های اجتماعی برشط
- مباحث اخلاقی در حکومت الکترونیکی
- برنامه‌ریزی توسعه حکومت الکترونیکی
- معماری اطلاعات همراه است با حکومت الکترونیکی
- ارزشیابی آمادگی حکومت و شهروندان در استقرار موفق حکومت الکترونیکی
- بازنمendی فراغدها برای توسعه حکومت الکترونیکی
- عوامل حیاتی موفقیت در به کارگیری حکومت الکترونیکی
- مدیریت ارتباطات با شهروندان از طریق حکومت الکترونیکی
- نقش فناوری‌های سیار (موبایل) در توسعه حکومت الکترونیکی و حکمرانی همواره
- طراحی درگاه‌های حکومت الکترونیکی
- مدل خام طراحی درگاه حکومت الکترونیکی
- نقش عوامل انسانی در طراحی درگاه حکومت الکترونیکی
- تعیین فناوری‌های اینترنتی مناسب با نیازها (مدیریت سبد فناوری)
- انواع رویکردها به پیاده‌سازی حکومت الکترونیکی
- روش‌های ارزشیابی اثربخشی درگاه حکومت الکترونیکی
- مدیریت محتوای درگاه حکومت الکترونیکی
- مدیریت امنیت درگاه حکومت الکترونیکی



سرفصل درس: ۱۸

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				کارگاه طراحی ساختار سازمان‌های دولتی
	نظری	اصلی			عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	★ نظری	تخصصی			
	★ عملی				
	نظری	جبرانی			
عملی					
آموزش تكميلي علمي:					
<input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					
<input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

ایجاد مهارت درز مبتنی بر مدل سازی ساختار، مهیا نمودن فرصتی برای طراحی عملی ساختار سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- مبانی سازمان‌دهی
- تحلیل اطلاعات درباره ساختار
- ابزارهای طراحی (از سازمان نما تا سازمان تا سازمان نگار)
- عوامل شکل‌دهنده ساختار
- نظریه پشتیبان ساختار
- مفهوم طرح سازمانی
- طرح سازمانی ساده
- طرح سازمانی بی‌جیده و مت
- الگوهای ساده و بی‌جیده سازمان
- الگوهای ثابت و پویای سازمان‌دهی
- فرآیند سازمان‌دهی
- آسیب‌شناسی و درمان ساختار

AxpertSoft Trial Version



ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های تهاجمی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
★		★		

منابع:

- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- پژوهش‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی پنج‌ساله
- Mintzberg, H. (1989) Mintzberg on management: Inside our strange world of organizations. Simon and Schuster.
- Stanford, Naomi (2005) Organization Design: A Collaborative Approach. Elsevier.

سرفصل درس: ت ۱۹

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی: بودجه در سازمان‌های دولتی				
عملی									
نظری	اصلی			تعداد ساعت: ۳۲					
عملی									
★ نظری	تخصصی			تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:				
عملی									
نظری	جبرانی								
عملی									
آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد		سفر علی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input checked="" type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار							

اهداف درس:

آشنایی با اصول، روش‌شناسی و نظارت بر بودجه در سازمان‌های دولتی

سرفصل درس:

- کلیات بودجه (اصول، مفاهیم، تعاریف و تاریخچه بودجه)

- شناخت شناسی بودجه

- سند بودجه بهمنابه خط‌نمایی مالی دولت

- ارزشیابی خط‌نمایی بودجه‌ای

- ماهیت سند بودجه (سیاسی، اقتصادی، مالی، برنامه‌ای)

- سیر تکوین و تکامل بودجه

- اهداف و اهمیت بودجه

- روش تدوین سند بودجه

- قوانین حاکم بر تدوین

- فرآگرد تهیه و تنظیم بودجه (برنامه‌ها)

- تعیین خط‌نمایی‌های کلی و اولویت‌ها در بودجه

- اصول و روش‌های طبقه‌بندی واحدهای سازمانی و طبقه‌بندی عملیات برای بودجه‌بزی عملیاتی

- ارتباط طبقه‌های بودجه با سیاست‌ها، خط‌نمایی و سیر تکاملی بودجه

- تحلیل نقش کمیسیون بودجه و اهمیت آن

- اجرا و رسیدگی بر اجرای بودجه

- تعادل و هماهنگی وصول درآمدها با پرداخت هزینه‌ها

- نظارت و کنترل بودجه

- انگاره پردازی از بودجه بهمنابه اهرم برنامه‌بزی

- نقش اقتصاد کلان بودجه

- بودجه و حسابداری ملی

- اجرا و نظارت در بودجه شرکت‌های دولتی

- کنترل بودجه

- تغیریق بودجه

- بودجه‌بندی در ایران

ارزشیابی:

ارزشیابی مستمر	میان‌ترم	نوبتاری ★	عملکردی	آزمون‌های نهایی	پروژه



منابع:

- Irene Rubin, 2008. Public Budgeting: Policy, Process, and Politics. M E Sharpe Incorporated
 - Swain John W., Reed B. J. 2010. Budgeting for Public Managers. M E Sharpe Incorporated
 - Francesco Forte. 2010. Principles of Public Economics: A Public Choice Approach. Edward Elgar Publishing
- عادل آذر-آمنه خدیبور (۱۳۹۲) پارادایم‌های مدل‌سازی و اجرای بودجه‌ریزی بر مبنای عملکرد، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، تهران.
- مهدی ابراهیمی نژاد ، سفیدیار فرج‌وند (۱۳۹۲)، اصول تبلیغ و تنظیم و کنترل بودجه، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- مهدی ابراهیمی نژاد (۱۳۹۲)، بودجه‌ریزی توسعه در ایران (اصول، مراحل و روش‌ها)، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.
- گزارش تقریق بودجه، دیوان محاسبات کشور.

AxpertSoft Trial Version



سرفصل درس: ۲۰

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲ تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				مالیه عمومی
	نظری	اصلی			عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	★ نظری	تخصصی			
	عملی				
	نظری	جبرانی			
	عملی				
آموزش تکمیلی علمی:		<input checked="" type="checkbox"/> دارد	<input type="checkbox"/> ندارد		
سفر عملی		<input type="checkbox"/> کارگاه	<input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه		
سمینار					

اهداف درس:

آشنایی با مباحث مدیریت مالی با تأکید بر ملاحظات ارزشی و احکام اسلامی

سرفصل درس:

- مبانی نظری مدیریت مالی

- اصول حسابداری مالی

- سازمان بازرگانی و عملکرد آن (صورت‌های مالی، تجزیه و تحلیل مالی، برآمدۀ ریزی سود، اهرم‌های مالی)

- مدیریت سرمایه در گردش (مدیریت سرمایه در گردش و صندوق، مدیریت حساب پدهکاران و موجودی کالا، اقتصاد سرمایه در گردش، سرمایه‌گذاری وجهه اضافی)

- خطمنشی سرمایه‌گذاری: بودجه‌بندی سرمایه‌ای، ریسک (مخاطره) و بازده، ارزیابی موسسه، ترکیب شرکت‌ها (ترکیب و ادغام)

- تصمیم‌گیری در مورد تأمین مالی

(برای در مورد تأمین مالی بلندمدت، تصمیم‌گیری در

- بررسی روش‌های توبیخ مدیریت مالی

- احکام مالی در رویکرد اسلامی

- ابزارهای مالی قابل قبول در رویکرد اسلامی

- مبانی فقهی سامانه مالی اسلامی

ارزشیابی:

پروره	آزمون‌های نهایی		عیان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- Ross, S. A., Westerfield, R., & Jordan, B. D. (2008). Fundamentals of corporate finance. Tata McGraw-Hill Education.

ویس، هیشر (۱۳۹۰) مدیریت مالی اسلامی، اصول و کارکردها، ترجمه مهدی صادقی شاهدانی، انتشارات دانشگاه امام صادق (ع)

بهمن بور، حمید (۱۳۷۲) عقود اسلامی در نظام بانکداری اسلامی بدون ریا، انتشارات معاونت امور اقتصادی وزارت اقتصاد و دارایی ایران

تهران، چاپ اول



سرفصل درس: ت ۲۱

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی				اقتصاد بخش دولتی
	نظری	اصلی			
	عملی				
	★ نظری	تخصصی		تعداد ساعت: ۳۲	عنوان درس به انگلیسی:
	عملی				
	نظری	جبرانی			
	عملی				
آسوزش تکمیلی علمی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					
<input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> سمینار					

اهداف درس:

بررسی مباحث اقتصادی کلان به ویژه در قلمرو خطمنشی عمومی و مدیریت دولتی با ملاحظات بومی و اسلامی

سرفصل درس:

- مفاهیم کلی مالیه عمومی و خطمنشی مالی
- نظر کلاسیک‌ها در مورد نقش دولت: عدم دخالت دولت روند تغییرات سهم دولت از درآمد ملی
- آشنایی با میزان افزایش یا کاهش نقش دولت
- دلایل رشد هزینه‌های دولت (سه دیدگاه)

دولت و توزیع درآمد (علل نابرابری در توزیع درآمد، دیدگاه مخالفین و موافقین دخالت دولت در توزیع درآمد، دیدگاه مطلوبیت‌گرایی، روش‌های توزیع درآمد)

AxpertSoft Trial Version



- مالیات و انواع آن
- مالیات از دیدگاه اقتصاد خرد
- تأثیر مالیات در بازار
- بررسی سطح تولید و قیمت قبل و بعد از برقراری مالیات
- تعیین سهم گروه‌های مصرف‌کننده، عرضه‌کننده و دولت از مالیات
- تأثیر وضعیت کشش‌های منحنی عرضه و تقاضا در سهم گروه‌ها از مالیات
- بررسی سطح تولید و قیمت قبل و بعد از برقراری مالیات منفی (یارانه)
- تأثیر وضعیت کشش منحنی‌های عرضه و تقاضا بر سهم گروه‌ها از یارانه
- بررسی اثر مالیات و یارانه بر تخصیص منابع در بازار رفاقتی و انحصاری
- اثر مالیات در بازار نهاده‌ها
- سهم گارفرما و عرضه‌کننده کار از مالیات
- مالیات بر درآمد اشخاص (دستمزد، شرکت‌ها)
- اثر مالیات بر دستمزد بر عرضه کار
- مالیات بر شرکت‌ها
- آشنایی با ابزار خطمنشی‌های مالی دولت شامل مالیات و مخارج دولت
- آشنایی با تأثیر خطمنشی‌های مالی دولت (تغییر مالیات‌ها و مخارج) بر درآمد ملی
- اقتصاد سالم از دیدگاه اسلام
- بررسی مبانی اصل ۴۴ قانون اساسی و قوانین مربوطه
- ملاحظات امام و رهبری درباره اصل ۴۴

ارزشیابی:

پروردگار	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری ★		

منابع:

- Todaro, M. P., & Smith, S. C. (2009). Economic development. England: Pearson Education Limited.
- فربدون غضلی، (۱۳۸۷)، اقتصاد کلان: نظریه‌ها و سیاست‌های اقتصادی، ویراست سوم چاپ هجدهم، تشریفی.
- الریس، ضیاءالدین، خراج و نظام‌های مالی دولت‌های اسلامی، ترجمه فتحعلی اکبری، انتشارات دانشگاه اصفهان.
- عادل آذر، طبیبه امیرخانی، (۱۳۹۰)، بودجه‌ریزی عمومی (نهادهای بودجه‌ریزی و بودجه محلی)، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها.

AxpertSoft Trial Version



سرفصل درس: ت ۲۲

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه	نوع واحد: تعداد ساعت: ۲۲	عنوان درس به فارسی:
	عملی			ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی
	نظری	اصلی		عنوان درس به انگلیسی:
	عملی			
	★ نظری	تخصصی		
	عملی			
	نظری	جبرانی		
عملی				
آموزش تكميلی علمي: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد				
<input type="checkbox"/> سفر عملی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار				

اهداف درس:

آشنایی با چگونگی ارزشیابی عملکرد دولت و سازمان‌های دولتی در اجرای پروژه‌های عمرانی با توجه به معیارهای عمومی و اختصاصی از حیث ابعاد فنی و ارزشی با توجه به فرصت‌های ازدست‌رفته و سرمایه‌های مالی و انسانی

سرفصل درس:

- بررسی نگرش‌های گوناگون به ارزشیابی پروژه‌های عمرانی

- مروری بر شیوه‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- مزایای ارزشیابی سامانمند عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- تعیین شاخص‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- روش‌های ارزشیابی کمی و کیفی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- اهمیت نظارت و ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- الزامات اخلاقی ناظر بر ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- بررسی تطبیقی شاخص‌های ارزشیابی عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

- نحوه تفسیر و تحلیل نتایج ارزشیابی و تنظیم گزارش درباره عملکرد دولت در اجرای پروژه‌های عمرانی

ارزشیابی:

پروژه	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	بُوزشاری		
		★		

منابع:

- Vedung, E. (2008). Public policy and program evaluation. Transaction Publishers.
- Wholey, J. S., Hatry, H. P., & Newcomer, K. E. (2010). Handbook of practical program evaluation (Vol. 19). John Wiley & Sons.
- سند چشم‌انداز جمهوری اسلامی ایران در افق ۱۴۰۴ هجری شمسی
- برنامه‌های توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی پنج‌الله



سرفصل درس: ت ۲۳

دروس پیش‌نیاز:	نظری	پایه عملی	تعداد واحد: ۲	عنوان درس به فارسی:
	نظری			نظریه‌های خطمنشی گذاری عمومی
	عملی			عنوان درس به انگلیسی:
	★ نظری	اصلی		
	عملی	تخصصی	تعداد ساعت: ۳۲	آموزش تکمیلی علمی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد
	نظری			<input type="checkbox"/> سفر علی <input type="checkbox"/> کارگاه <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سمینار
	عملی	چیرانی		

اهداف درس:

شناخت جایگاه و اهمیت خطی مشی گذاری، آشنایی با مدل‌های خطمنشی گذاری، بررسی تطبیقی خطمنشی گذاری

سرفصل درس:

- تعاریف و مفاهیم خطمنشی عمومی
- نقش‌های گوناگون خطمنشی عمومی در جامعه
- انواع و بیزگی‌های خطمنشی عمومی
- جایگاه فraigرد خطمنشی گذاری در بخش دولتی
- مدل‌های خطمنشی گذاری عمومی
- روش‌های کمی در تصمیم‌گیری و کاربرد آن‌ها در خطمنشی گذاری عمومی
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- خطمنشی گذاری بهمثابه فناوری
- مشکلات و تنگناهای خطمنشی
- الگوی اقتصادی (ایجادی) خطمنشی گذاری عمومی
- نظریه‌های ارزیابی خطمنشی گذاری عمومی
- بررسی پژوهش‌های انجام‌شده در ایران و جهان در زمینه خطمنشی گذاری عمومی

AxpertSoft Trial Version

ارزشیابی:

پرورد	آزمون‌های نهایی		میان‌ترم	ارزشیابی مستمر
	عملکردی	نوشتاری		
		★		

منابع:

- James E. Anderson. (2011). Public Policymaking: An Introduction. Cengage Learning Publication.
- Thomas R. Dye. (2012). Understanding Public Policy, Prentice Hall.
- Michael E. Kraft. (2010). Environmental Policy and Politics. Pearson.
- الائی، سید مهدی (۱۳۸۶). فraigرد خطمنشی گذاری عمومی (با تعبیراتی). تهران: انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی.
- دانایی‌فرد، حسن (۱۳۹۱). غرفت خطمنشی گذاری عمومی کلید توسعه‌یافته‌ی ملی. تهران: انتشارات حفار.
- فلی بور، رحمت الله (۱۳۸۷). تصمیم‌گیری سازمانی و خطمنشی گذاری عمومی. تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها

