

((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی دشته جغرافیا

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل

دوره کارشناسی جغرافیا

شاخه جغرافیای انسانی : (گرایش شهری و روستائی)

شاخه جغرافیای طبیعی : (کرایش اقلیم و زئومورفولوژی)

محبوب دویست و چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

موافق ۱۳۷۱ / ۶ / ۸

کروه علوم انسانی - کمیته برنامه ریزی جغرافیا



ماهه ۲) از تاریخ ۱۳۷۱/۶/۸ کلیه دوره های آموزشی و برنامه های مشابه موسسات در زمینه جغرافیای انسانی و جغرافیای طبیعی در همه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی منکور در ماده ۱ منسون می شوند و دانشگاهها و موسسات آموزش عالی یادشده مطابق مقررات میتوانند این دوره را دایر و برنامه جدید را اجراء نمایند.

ماهه ۳) مشخصات کلی و برنامه درسی و سرفصل دروس دوره : جغرافیای انسانی و جغرافیای طبیعی در سه فصل جهت اجرا به وزارت فرهنگ و آموزش عالی ابلاغ می شود.
رأی صادره دویست و چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی

مورد ۱۳۷۱/۶/۸

در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی جغرافیا در دو شاخه
جغرافیای طبیعی و جغرافیای انسانی

- ۱) برنامه آموزشی دوره کارشناسی جغرافیا
که از طرف گروه علوم انسانی پیشنهاد شده بود
با اکثریت آراء تصویب رسید.
۲) برنامه آموزشی دوره کارشناسی جغرافیا
از تاریخ تصویب قابل اجرا است.



رأی صادره دویست و چهل و سومین جلسه شورای عالی برنامه ریزی مورد

۱۳۷۱/۶/۸ در مورد برنامه آموزشی دوره کارشناسی جغرافیا

صحیح است بمورد اجرا گذاشته شود.

دکتر مصطفی معین ۱۰
وزیر فرهنگ و آموزش عالی
رونوشت : به معاونت آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
جهت اجرا ابلاغ می شود.

سید محمد کاظم نائینی
دبیر شورای عالی برنامه ریزی

(۱)

برنامه آموزشی کارشناسی رشته جغرافیا

۱- تعریف

جغرافیا در مفهوم علمی و امروزین خود ، علم مکان و فضا است و موضوع آن پدیده های طبیعی و انسانی است که جهان و مکانهای متنوع آن را بوجود می آورد . مسئله محوری جغرافیا شناخت عوامل طبیعی ، فرهنگی و فیزیکی موثر در در مکانها و فضاهای زیست و زندگی بر روی کره زمین است و وظیفه جغرافیدان تشریح ، تحلیل و تفسیر الگوهای متغیر مکانی فضائی است : بنابراین دانش جغرافیا از یکسو به توصیف ، بررسی تجزیه و تحلیل پدیده های مختلف محیط طبیعی در عرصه های گوناگون آب و خاک و اقلیم و محیط زیست و نیز نحوه پراکندگی سازمانبندیهای اجتماعی و فعالیت های اقتصادی و پیامدهای حاصل از کنش های متقابل جوامع انسانی با محیط زیست می پردازد و از سوی دیگر می کوشد تا با شناخت علمی که نسبت به قانونمندیهای محیط طبیعی و جریانهای اجتماعی پیدا میکند نقشی فعال در کاهش و یا از میان بردن نا هماهنگیهای فضائی و آفرینش چشم اندازهای فرهنگی بر عهده گیرد .

۲- هدف

با تکیه بر جنبه های علمی - کاربردی جغرافیا و اهمیتی که امروزه این علم در شناخت محیط زندگی انسان و راهگشایی و حل بسیاری از مسائل و مشکلات یافته است ، هدف اصلی از آموزش جغرافیا طبیعی در گرایش های اقلیم و ژئومورفولوژی ، آموزش صحیح مبانی ، روش ها و تکنیک های لازم برای شناخت محیط طبیعی ، مدیریت و بهره گیری عقلائی از توانهای طبیعی محیط است . و هدف محوری از آموزش جغرافیای انسانی در گرایش های شهری و روستائی نیز آموزش صحیح مبانی ، روشها و نگرش های لازم برای شناخت حوزه های زیست و معیشت های انسانی اعم از کوچ نشینی ، روستا نشینی و شهر نشینی و آشنائی با روشهای تحلیل و برنامه ریزی به منظور همیاری در حل مشکلات این جوامع میباشد .



(۲)

۳- ساختار برنامه آموزشی

برای تحقق اهداف آموزشی و پژوهشی کارشناسی رشته جغرافیا ، برنامه آموزشی این رشته به ترتیبی تنظیم شده است که هر گروه از دروس به وجهی منطقی و زنجیر وار مکمل یکدیگر بوده و هر گروه از دروس زمینه لازم برای فراگیری گروه بعدی را فراهم آورد . این دروس که به صورت دروس مشترک ، اصلی و گرایش به ترتیب زیر تقسیم شده است ، از یکسو در برگیرنده چهار چوب دانش جغرافیا و ارتباط و وابستگی عرصه های گوناگون این علم است و از سوی دیگر متضمن ایجاد زمینه ها و آمادگی های لازم برای قبول مسئولیت های آموزشی و پژوهشی در فارغ التحصیلان این رشته میباشد .

الف - دروس شاخه انسانی

۱- دروس مشترک ۲۴ واحد

۲- دروس اصلی ۲۴ واحد

۳- دروس گرایش ۱۶ واحد

جمع واحد ۱۴۴

ب - دروس شاخه طبیعی

۱- دروس مشترک ۲۴ واحد

۲- دروس اصلی ۲۵ واحد

۳- دروس گرایش ۱۴ واحد

جمع واحد ۱۲۳

۱- دروس مشترک : (۲۴ واحد)



دانشجویان کارشناسی رشته جغرافیا از طریق فراگیری این دروس با اصول ، مقاهیم پایه‌ای ، تکنیک‌ها ، روش‌ها و نگرش‌های علم جغرافیا آشنا میشوند و زمینه‌های لازم برای فراگیری دروس اصلی جغرافیا را بدست می‌آورند .

۲- دروس اصلی :

هدف از آموزش این دروس آشنایی دانشجویان با شاخه جغرافیای انسانی و شاخه جغرافیای طبیعی است . دروس اصلی شاخه جغرافیای انسانی ۳۴ واحد و به شرح جدول شماره ۲ میباشد . دروس ردیف ۴۰۶ تا ۴۱۲ که در این جدول با علامت ستاره مشخص شده است ، اختیاری میباشد .

(۲)

دروس اصلی شاخه جغرافیای طبیعی ۳۵ واحد و به شرح جدول شماره ۷ میباشد.
دروزی از ردیفا ۵۰ تا ۵۱۲ که در این جدول با علامت ستاره مشخص شده است،
اختیاری میباشد.

* دروس اختیاری در بند ۷ مشخصات کلی برنامه تعریف شده است.

۳- دروس گرایش :

دروس گرایش شاخه جغرافیای انسانی، ۱۶ واحد است که مستقیماً "به مسائل مربوط به زندگی کوچ نشینی، روستا نشینی، شهر نشینی و صنعتی و برنامه ریزیهای آنها می پردازد".

دروس گرایش شاخه جغرافیای طبیعی شامل ۱۴ واحد است که مستقیماً "عرصه های اقلیم، ژئومورفولوژی، تکنیکهای مطالعه و شیوه های بهره گیری عقلائی از آنها را مد نظر قرار میدهد".

* لازم است دروس گرایش پس از گذراندن دروس مشترک واصلی ارائه شود.

۴- طول دوره و شکل نظام آموزشی

طول دوره، نظام و مقررات آموزشی برابر قوانین وزارت فرهنگ و آموزش عالی است.

۵- جنبه های عملی دروس و سفرهای علمی

شناخت همه جانبه مسائل جغرافیائی ایران بدون مشاهدات علمی امکان پذیر نمیباشد، بازدیدهای علمی اعم از بازدیدهای کوتاه چند ساعته تا چند روزه مکمل دروس نظری است و دانشجویان را از ذهن گرائی به واقع نگری سوق میدهد و آنها را به درک صحیح از پدیده های محیطی رهنمون میشود. از این رو نقش بنیادی بازدیدهای علمی آموزشی را میتوان در اهداف عمده ذیل بیان کرد:

- ۱- کمک به تفہیم مفاهیم و مسائل جغرافیائی که در کلاس آموخته شده است.
- ۲- دانشجو در محیط ها و موقعیت های جدید معلومات و برداشت های تازه ای کسب میکند.
- ۳- حس کنجکاوی شخصی دانشجو پرورش یافته و او را در شناخت صحیح محیطیاری میدهد.
- ۴- دانشجو مهارت های اولیه مانند خواندن نقشه و تشخیص عوارض و کاربرد روش های علمی را در بررسی و فهم چشم اندازها و پدیده های طبیعی و انسانی و نیز مفاهیمی جنگل و پراکندگی فضائی، هماهنگی مکانی، تفاوت های مکانی و درک یکپارچگی فضایی را در محیط را تجربه می نمایند.



(۴)

تبصره ۱ :

استاد راهنمای مسافرتها و بازدیدهای علمی بایستی قبل از شروع سفر مناطق، استگاهها و مراکز مورد بازدید و استراحت را مشخص و امکانات و نیازهای سفر را تعیین نمایند و به صورت یک طرح سفر علمی برای تدارک لازم به گروه جغرافیا ارائه کند .

تبصره ۲ :

دانشجو به عنوان بخشی از وظایف علمی و آموزشی خود در مسافرتها و بازدیدهای علمی شرکت می‌جوید . لذا مسئولیت قانونی هر گونه پیشامد ناگوار احتمالی بر عهده شخص دانشجو است .



تبصره ۳ :

با توجه به نقش مثبت و سازنده مسافرتها و بازدیدهای علمی لازم به استگاهها و مراکز آموزش عالی زمینه‌ها ، امکانات و تدارکات لازم برای انجام مسافرتهای علمی گروه‌های جغرافیا در داخل کشور فراهم آورند .

تبصره ۴ :

کلیه دروس مربوط به جغرافیای ایران در صورت صلاحیت استاد درس میتواند با مسافرتها و بازدیدهای علمی چند ساعته تا یک هفته‌ای توأم باشد . در مورد سایر دروس در صورت ضرورت شورای عمومی گروه‌های جغرافیا تصمیم می‌گیرد .

ع- پایان نامه :

واحد پایان نامه برای رشته‌های جغرافیای انسانی ، جغرافیای طبیعی ، دبیری جغرافیا و جغرافیا و برنامه ریزی شهری اختیاری است . بنابراین دانشجو میتواند دروس معادل پایان نامه که برای هر یک از رشته‌ها و گرایش‌های مربوطه در جداول ویژه مشخص شده است ، انتخاب کند .

۷- دروس اختیاری :

دروس اختیاری ، دروسی است که با توجه به بند سوم بخشنامه شماره ۱۶/۶۱۶ مورخه ۱۳/۳/۶۹ وزارت فرهنگ و آموزش عالی ، گروه‌های آموزشی جغرافیا میتوانند با توجه به شرایط علمی - تخصصی خود دروس دیگری را بجای آنها انتخاب نموده و از طریق مجازی قانونی نتیجه را برای اطلاع و اقدام کمیته برنامه ریزی جغرافیای وزارت فرهنگ و آموزش عالی و افزوده شدن رسمی به برنامه‌های مصوب اقدام نمایند .

(۵)

گروه‌های آموزشی جغرافیا در صورتی مجاز به ایجاد هر یک از گرایش‌های مصوب هستند که حداقل ۲ عضو هیات علمی با درجه دکتری تخصصی که موضوع رساله دکتری آنها در زمینه گرایش مورد نظر باشد، داشته باشند. برای این منظور گروه متقاضی، مدارک لازم را از طریق مجاری قانونی برای تصویب در کمیت
برنامه ریزی جغرافیا ارسال می‌نماید.

* * *

برنامه آموزشی کارشناسی رشته جغرافیا برای شاخه جغرافیای انسانی با گرایش شهری و روستائی و برای شاخه جغرافیای طبیعی با گرایش اقلیم و ژئومورفولوژی در جلسه مورخ ۱۴/۶/۸ با حضور نمایندگان گروه‌های جغرافیای دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، شهید بهشتی، تربیت معلم، اصفهان، تبریز و مشهد در کمیت
جغرافیای شورای عالی برنامه ریزی وزارت فرهنگ و آموزش عالی مورد تصویب نهائی قرار گرفت.



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا

فهرست دروس



برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا (دروس مشترک)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بسنیازما |
|--------|--|------------|------|-------------------|
| | | جمع | نظری | عملی زمان راهنمای |
| ۳۰۱ | زمین در فضا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۲ | ریاضیات ۱ | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۳ | آمار و احتمالات ۱ | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۴ | منابع و مأخذ جغرافیای ایران | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۵ | فلسفه جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۶ | تاریخ علم جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۷ | کارتوگرافی : (نقشه کشی) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۸ | نقشه برداری (۱) : نظری | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۰۹ | نقشه برداری (۲) : عملی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۰ | نقشه خوانی | ۲ | ۳۴ | ۱۷ |
| ۳۱۱ | روش تحقیق : (نظری) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۲ | اصول سنجش از دور | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۳ | کاربرد عکس‌های هوایی و ماهواره‌ای در جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۱۷ |
| ۳۱۴ | آمار و احتمالات (۲) : کاربرد آمار در جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۵ | ریاضیات ۲ | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۶ | کامپیوت در جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۷ | مبانی علم جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۸ | زمین شناسی برای جغرافیا | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۱۹ | مبانی اقلیم شناسی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۲۰ | آب و هوای کره زمین | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۲۱ | مبانی ژئومورفولوژی (۱) : ساختمانی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۳۲۲ | مبانی ژئومورفولوژی (۲) : دینامیک | ۲ | ۳۴ | ۳۴ |



جدول شماره ۱

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا (دروس مشترک)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | مجموع ساعت بیشتر از ۳۰ | ناظری عملی زمان را شده | ناظری عملی زمان را ندارد |
|--------|--|------------|------------------------|------------------------|--------------------------|
| ۲۲۳ | جغرافیای آبها | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۴ | جغرافیای خاکها | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۵ | جغرافیای زیستی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۶ | آب و هوای ایران | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۷ | ژئومورفولوژی ایران | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۸ | منابع و مسایل آب ایران | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۲۹ | اصول و روش‌های برنامه ریزی ناحیه‌ای | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۰ | مبانی جغرافیای جمعیت | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۱ | مبانی جغرافیای روستائی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۲ | مبانی جغرافیای اقتصادی (۱) : کشاورزی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۳ | مبانی جغرافیای اقتصادی (۲) : صنعت، حملونقل و انرژی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۴ | جغرافیای سیاسی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۵ | مبانی جغرافیای شهری | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۶ | جغرافیای کوچ نشینی | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۲۳۷ | پژوهش میدانی در جغرافیا (روش تحقیق عملی) | ۲ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ |



جمع واحدهای دروس مشترک

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی (دروس اصلی)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بینندگان زمان را ثبت | جمع نظری عملی | ساعه | بینندگان زمان را ثبت |
|--------|---|------------|---------|----------------------|---------------|---------|----------------------|
| ۴۰۱ | جغرافیای جمعیت ایران | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۲ | جغرافیای روستائی ایران | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۳ | جغرافیای شهری ایران | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۴ | جغرافیای اقتصادی ایران (۱) : کشاورزی | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۵ | جغرافیای اقتصادی ایران (۲) : صنعت، حملونقل از ریزی | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۶ | اصول علم اقتصاد * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۷ | نظریه‌های اقتصادی و اقتصاد توسعه * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۸ | متون جغرافیای انسانی به زبان خارجی (۱) * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۰۹ | متون جغرافیای انسانی به زبان خارجی (۲) * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۰ | نقشه‌ها و نمودارهای موضوعی در جغرافیای انسانی * | ۲ | ۳۶ ۱۷ | ۳۶ ۵۱ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۱ | ویژگیهای جغرافیای انسانی مناطق خشک ایران * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۲ | جغرافیا و صنعت توریسم * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۳ | ویژگیهای جغرافیائی کشورهای توسعه یافته * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۴ | ویژگیهای جغرافیائی کشورهای اسلامی * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۵ | ویژگیهای جغرافیائی آسیای میانه * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۶ | کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه‌ریزی شهری و روستایی * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |
| ۴۱۷ | جغرافیای تاریخی (با تاکید بر ایران) * | ۲ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ | - ۳۶ ۳۶ |



جدول شماره ۳

برنامه‌ریزی درسی کارشناسی جغرافیای انسانی (دروس گرایش شهری)

| کد درس | نام درس | روابط متقابل شهر و روستا با تأکید بر ایران | اصول و روش‌های برنامه‌ریزی شهری | برنامه‌ریزی شهری در ایران | کارگاه برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای (روشتیه و تفسیر طرح‌های شهری و منطقه‌ای) | پایان نامه | جمع واحد | ساعت | تعداد واحد | جمع نظری عملی | راشه درس | بیشتر بازمان |
|--------|----------------------|--|---------------------------------|---------------------------|---|------------|----------|------|------------|---------------|----------|--------------|
| ۴۳۱ | اقتصاد شهری | | | | | | | - | ۲ | ۳۶ | - | |
| ۴۳۲ | شهرها و شهرکهای جدید | | | | | | | - | ۲ | ۳۶ | - | |
| ۴۳۳ | | | | | | | | - | ۲ | ۳۶ | - | |
| ۴۳۴ | | | | | | | | - | ۲ | ۳۶ | - | |
| ۴۳۵ | | | | | | | | ۳۶ | ۱۲ | ۵۱ | - | |
| ۴۳۶ | | | | | | | | ۳۶ | ۱۲ | ۵۱ | - | |
| ۴۳۷ | * | | | | | | | ۱۳۶ | - | ۱۳۶ | - | |
| ١٦ | | | | | | | | | | | | |

* موضوع پایان نامه بایستی به طور مشخص در رابطه با یکی از مسایل جامعه شهری ایران باشد



برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی (دروس گرایش روستائی)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بینندگان بازما | | |
|-----------------|--|------------|------|----------------|------|--------------------|
| | | | | جمع | نظری | عملی زمان راهنمایی |
| ۴۴۱ | اصول و روش‌های برنامه‌ریزی روستائی | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - |
| ۴۴۲ | اقتصاد روستائی | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - |
| ۴۴۳ | اقتصاد کوچ نشینان ایران | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - |
| ۴۴۴ | روابط متقابل شهر و روستا با تاکید بر ایران | ۲ | - | ۲۴ | ۲۴ | - |
| ۴۴۵ | برنامه‌ریزی روستائی در ایران | ۲ | ۲۴ | ۱۲ | ۵۱ | - |
| ۴۴۶ | کارگاه برنامه‌ریزی روستائی: (روشتکری و تفسیر طرح‌های روستائی) | ۲ | ۲۴ | ۱۲ | ۵۱ | - |
| ۴۴۷ | * پایان نامه | ۴ | ۱۲۶ | - | ۱۲۶ | - |
| جمع واحد | | | | | | |



* موضوع پایان نامه بایستی بطور مشخص در رابطه با یکی از مسائل جامعه روستائی ایران باشد

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی - گرایش شهری: (دروس معادل پایان نامه)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعیت | بیشتر بازیارمان | جمع نظری عملی راشه درس |
|--------|---------------------------------|------------|-------|-----------------|------------------------|
| ۴۵۱ | ۱- روش های تحلیل جمعیت | ۲ | ۳۶ | ۳۶ | ۳۶ |
| ۴۵۲ | ۲- برنامه ریزی روستائی در ایران | ۲ | ۲۴ | ۱۲ | ۵۱ |
| | | | | | ۴ |
| | | | | | جمع واحد |



جدول شماره ۶

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی - گرایش روستائی (دروس معادل پایان نامه)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بیشترین راهنمایی | جمع نظری عملی | واحد جمع |
|--------|------------------------------|------------|------|------------------|---------------|----------|
| ۴۶۱ | ۱- روش های تحلیل جمعیت | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۴۶۲ | ۲- برنامه ریزی شهری در ایران | ۲ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۳۴ |
| | | ۴ | | | | |
| | جمع واحد | | | | | |



جدول شماره ۲

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای طبیعی (دروس اصلی)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | پیشنبازما زمان راهه دهنده | جمع نظری عملی | بسیج بازما زمان راهه دهنده |
|--------|--|------------|------|---------------------------|---------------|----------------------------|
| ۵۰۱ | جغرافیای قاره ها * | ۳ | ۵۱ | ۵۱ | - | - |
| ۵۰۲ | جغرافیای کواترنر * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۳ | زمین شناسی ایران * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۴ | مسایل جغرافیائی مناطق خشک ایران * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۵ | حافظت خاک * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۶ | جنگل و مرتع و مسایل آن در ایران * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۷ | جغرافیای ناحیه‌ای ایران (۱) * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۸ | جغرافیای ناحیه‌ای ایران (۲) * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۰۹ | جغرافیای ناحیه‌ای ایران (۳) * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۰ | متون جغرافیای طبیعی به زبان خارجی (۱) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۱ | متون جغرافیای طبیعی به زبان خارجی (۲) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۲ | جغرافیای انسانی ایران (۱) : (جمعيت - اقتصادي) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۳ | جغرافیای انسانی ایران (۲) : (شهری - روستائی) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۴ | نقشه برداری تكميلی * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۵ | مبانی محیط زیست * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۶ | ژئومورفولوژی اقلیمی * | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |
| ۵۱۷ | کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای (با تاکید بر ایران) | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | - | - |



برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای طبیعی دروس تخصصی (گرایش ژئومورفولوژی)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بسیار زما | جمع نظری عملی زمان راهنمایی | جمع نظری عملی زمان راهنمایی | تعداد واحد | ساعت | بسیار زما |
|--------|--|------------|------|-----------|-----------------------------|-----------------------------|------------|------|-----------|
| ۵۳۱ | ژئومورفولوژی مناطق شهری | ۲ | - | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | - | ۳۴ | ۳۴ |
| ۵۳۲ | نقشه ها و نمودارهای ژئومورفولوژی | ۲ | ۲۴ | ۱۷ | ۵۱ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۵۳۳ | هیدرولوژی کاربردی | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | - | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۵۳۴ | کاربرد ژئومورفولوژی در برنامه ریزی شهری و منطقه ای | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ | ۳۴ |
| ۵۳۵ | تفسیر نقشه (توپوگرافی و زمین شناسی) | ۲ | ۳۴ | ۱۷ | ۵۱ | - | ۳۶ | ۳۶ | ۳۶ |
| ۵۳۶ | پایان نامه | ۴ | ۱۳۶ | - | ۱۳۶ | - | - | - | - |

* - موضوع پایان نامه : بایستی بطور مشخص

در رابطه با یکی از مسائل ژئومورفولوژی

ایران باشد .



برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا طبیعی دروس تخصصی - گرایش اقلیم شناسی

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | بسنیازما |
|--------|---|------------|-------------------------|----------|
| | | جمع | نظری معلی زمانا و اشهده | بسنیازما |
| ۵۴۱ | نقشه ها و نمودارهای اقلیمی | ۲ | ۵۱ | ۳۶ |
| ۵۴۲ | میکروکلیمای (مقدماتی) | ۲ | ۳۶ | - |
| ۵۴۳ | کاربرد اقلیم در برنامه ریزی شهری و ناحیه‌ای | ۲ | ۳۶ | - |
| ۵۴۴ | هیدرولوژی کاربردی (مقدماتی) | ۲ | ۳۶ | - |
| ۵۴۵ | آب و هوا شناسی دینامیکی | ۲ | ۳۶ | - |
| ۵۴۶ | پایان نامه | ۴ | ۱۳۶ | - |

** - موضوع پایان نامه : بایستی بسطور
مشخص در رابطه با یکی از مسائل اقلیمی
ایران باشد .

جمع واحدهای گرایش اقلیم

جدول شماره ۱۰

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای طبیعی (دروس معادل پایان نامه)

| کد درس | نام درس | تعداد واحد | ساعت | | | پیش‌نیاز‌یازمان راشه درس |
|----------------------------------|--------------------------|---------------|------|------|------|-----------------------------|
| | | | جمع | نظری | عملی | |
| ۵۵۱ | آبخیز داری | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | | |
| ۵۵۲ | جغرافیای مناطق قطبی جهان | ۲ | ۳۴ | ۳۴ | | |
| جمع واحد معادل پایان نامه | | | ۴ | | | |



کد ۳۰۱ - زمین در فضا



عملی —

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سرفصل درس :

فصل اول : کلیات

تعریف جغرافیای ریاضی - همبستگی جغرافیای ریاضی با نجوم ، تعریف کیهان، کهکشان ذکر انواع کهکشانها ، مشخصات کهکشان را ه شیری موقعیت منظومه‌شمسی و زمین در فضا .

فصل دوم : چگونگی تولد جهان

تاریخچه ، دیدگاه فضا-زمان ، تئوریهای مربوط به منظومه شمسی (خورشید و سیارات) معرفی بعضی نظرات دانشمندان ایرانی ، اسلامی و خارجی درخصوص جهان و منظومه‌شمسی .

فصل سوم : تعاریف

عمده ترین اصطلاحات بکار رفته در جغرافیای ریاضی از جمله طول و عرض جغرافیائی مدارات و نصف النهارات مختصات نجومی و انواع آن - محور قطبین زمین و عالم ، شرح ستاره ، سیاره ، صورت فلکی ، نواختروپلسار و سایر اصطلاحات لازم .

معرفی پاره‌ای از اصول فیزیک نور ، ذکر واحدهای لازم برای جغرافیای ریاضی مانند سال نوری، پارسک و غیره معرفی بعضی از انواع تلسکوپ و تلسکوپیهای مهم جهان .

فصل چهارم : خانواده خورشید

معرفی خورشید از نظر فیزیکی و ریاضی، ساختمان درونی و بیرونی خورشید، فعل و افعالات درونی خورشید ، فعالیتهای خورشید .

فصل پنجم : سیارات و سایر اعضای منظومه شمسی

تقسیم بندی سیارات خانواده خورشید ، معرفی مشخصات هر یک از سیارات منظومه‌شمسی به تفکیک شامل : عطارد، زهره، مریخ، مشتری، زهل، اورانوس، نپتون و پلوتون .

معرفی سیارک‌ها و ارائه روابط مربوطه، شهاب‌ها و شهاب‌سنگها دنبال‌مدارها ،

فصل ششم : زمین و ماه

شكل زمین، ابعاد و اندازه‌های زمین، ساختار و سن زمین، شرح کلیه حرکت‌ها و چرخش‌های فراوان زمین، ایجاد فصلهای واستدلال سردی و گرمی فصول مختلف

معرفی قمر زمین ، مشخصات ماه و حرکات و صور ماه

فصل هفتم: قوانین حرکت و گرفتگیها

قوانين سه گانه کپلر، قانون جاذبه‌نیوتون، تعریف گرفتگیها، گرفتگیهای خورشید، ماه و سایر اجرام تاثیر متقابل کرات بر یکدیگر (جذر و مدد)

فصل هشتم : زمان و تقویم

معرفی انواع زمانها، زمان خورشیدی ، ماه قمری ، سال قمری و خورشیدی زمانهای نجومی و زمان بین‌المللی ، زمان استاندارد و محلی ، مختصه در مورد تقویم ها و تبدیل تاریخ‌ها ، تعديل زمان و معادله آن .

((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا

دروس مشترک



کد ۳۰۲ - ریاضیات یك

- علی

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیشنياز : ندارد

سر فصل درس :

۱- مروری بر جبر و مثلثات مقدماتی

۱- آشنایی با مفاهیم اولیه مجموعه ها

۲- تابع و متغیر

۳- انواع تابع

۴- توابع پایه (قوه‌ای - نمائی - لگاریتمی - مثلثاتی و توابع معکوس مثلثاتی)

۵- حد و پیوستگی

۶- مشتق و دیفرانسیل

۷- کاربرد مشتق

۸- کاربرد دیفرانسیل

۹- خط و محاسبه خط



کد ۳۰۳ - آمار و احتمالات ۱



عملی

نظری ۲

تعداد ساعت: ۴۴ ساعت

پیش نیاز: ندارد

سرفصل درس:

بخش ۱ - رابطه جغرافیا و آمار، تاریخچه علم آمار، تعریف علم آمار، مراحل تحقیق در آمار

بخش ۲ - مفاهیم اساسی آمار: داده های آماری، پارامترو آمار، متغیرهای جامعه، متغیرهای کمی و کیفی.

بخش ۳ - اندازه گیریها و فراوانیها: مفهوم اندازه گیری و فراوانی، انواع فراوانیها، جدول توزیع فراوانی، طبقه بندی جامعه، نحوه تنظیم جدول توزیع فراوانی جامعه طبقه بندی شده.

بخش ۴ - شاخصهای مقدار متوسط: مفهوم مقدار متوسط، انواع میانگینها، میانگین حسابی، هندسی همساز، متغیر، روش های تعیین میانگینها، رابطه بین میانگینها، اهمیت و کاربرد میانگینها در مطالعات جغرافیائی.

نما: تعریف و روش محاسبه مقدار نما، اهمیت و کاربرد نما در مطالعات جغرافیائی رابطه بین شاخصهای مقدار متوسط.

بخش ۵ - شاخصهای پراکندگی: مفهوم شاخصهای پراکندگی، انواع شاخصهای پراکندگی، دامنه نوسانات، انحراف متوسط (میانگین قدر مطلق، انحرافات از میانگین) و اریانس (مجذور) میانگین انحرافات از میانگین انحراف معیاری به روش محاسبه هر یک، اهمیت و کاربرد شاخصهای پراکندگی در مطالعات جغرافیا.

بخش ۶ - منحنی طبیعی: مفهوم منحنی طبیعی، ویژگیهای منحنی نرمال، چولگی و کشیدگی سطوح زیر منحنی، تعبیر انحراف معیاری بوسیله منحنی نرمال، ترسیم منحنی نرمال هر جامعه با استفاده از جامعه نمونه، تعیین نماینده جامعه نمونه بوسیله منحنی نرمال، استفاده از کاغذ احتمالات و برآورد حدود احتمال کاربرد منحنی نرمال در بررسیهای جغرافیائی.

بخش ۷ - همبستگیها: مفهوم همبستگی، اهمیت همبستگی در مطالعات جغرافیائی انواع همبستگیها، ضریب همبستگی، محاسبه ضریب همبستگی بروشهای پیرسن، کت달 اسپیرمن و فختنر، محاسبه ضریب همبستگی جوامع طبقه بندی شده و دارای - فراوانی بیش از یک، محاسبه ضریب همبستگی بیش از دو جامعه، تفسیر ضریب همبستگی، کاربردی ضریب همبستگی در مطالعات جغرافیائی.

بخش ۸ - رگرسیون: مفهوم رگرسیون، رگرسیون ساده خطی، روش های محاسبه معادله خطی (با استفاده از ضریب همبستگی و انحراف معیاری، با استفاده از معادلات دومجهولی) مفهوم کمترین مربعات و رسم خطی که معادله مطالعه محاسبه شده است (خط بهینه)، رگرسیون غیر خطی، روش محاسبه معادله رگرسیون غیر خطی و ترسیم آن رگرسیون چند جانبی اهمیت و کاربرد رگرسیون در بررسیهای جغرافیائی.

بقیه در صفحه بعد

بخش ۹- نمونه گیری ، مفهوم جامعه نمونه ، علت انتخاب نمونه در مطالعات
جغرافیائی ، روش‌های نمونه گیری .

تذکر : چون در دروس جغرافیائی درسی تحت عنوان " روش‌های بهینه
نقشه‌های موضوعی " ارائه می‌شده و در آن درس بحث کلی در مورد نمودارها
انجام می‌پذیرد ، لذا در این فهرست مطالب به نمودارها اشاره‌ای
نرفته است .



کد ۳۰۴ - منابع و مأخذ جغرافیائی ایران

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- ۱- موضوع ، اهمیت و روش کار در منابع و مأخذ جغرافیائی ایران .
- ۲- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی در زمان یونانیها
- ۳- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی در دوره رومیها و بطالسه
- ۴- فهرست کتب - مقالات - سفرنامه - سیاحت نامه در عصر اسلام
- ۵- بررسی و تحلیل کتب و مقالات توسط تجار و بازرگانان
- ۶- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی توسط مبلغین اسلامی- یهودی- مسیحی
- ۷- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی توسط سفرا و پیک های خارجی
- ۸- بررسی و تحلیل کتب و مقالات توسط ماجراجویان
- ۹- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی در قرن ۱۸ و ۱۹ توسط جغرافیدانان و غیر جغرافیدانان
- ۱۰- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی در قرن بیستم (خارجی ها)
- ۱۱- بررسی و تحلیل منابع و مأخذ جغرافیائی در قرن بیستم (ایرانی ها)
- ۱۲- تحلیل نهاشی و نتیجه گیری از درس .



نام درس : فلسفه جغرافیا

تعداد واحد : ۲

نوع ساعت : نظری

تعداد ساعت : ۳۶

سرفصل درس



- ۱- فلسفه ، پارادایم و جغرافیا : فلسفه و قلمرو آن ، تعاریف جغرافیا، تفکرات فلسفی و جغرافیا ، پارادایم و مراحل تکوین آن ، پارادایمها و مثالواره‌های جغرافیایی ، تحلیلی بر پارادایمهای جغرافیایی ، تقابل علوم طبیعی و علوم اجتماعی در جغرافیا ، روش تحلیلی و روش صیستمی در جغرافیا، تبجه گیری .
- ۲- عوامل اجتماعی و تفکرات جغرافیایی : انقلاب علمی و جغرافیا ، کارپتر ، وارینوس و کانت ، میراث ، علمی همبلت وریتر ، جغرافیاهای آثارشیستی در تقابل با داروینیسم اجتماعی ، نهادی شدن جغرافیا و ...
- ۳- مفاهیم نو در جغرافیای نو : مفهوم زمان ، مفهوم علت و معلول در جغرافیا ، جغرافیا و اقتصاد سیاسی ، فرایند و فرم در جغرافیا ، شرایط اجتماعی و نظریه‌های جغرافیایی ، مفهوم مردم در جغرافیا ، نیهولیسم جغرافیایی ، مفهوم محیط و فضای جغرافیایی ، سازمان اجتماعی و سازمان فضایی ، جغرافیا و قانون ، دیدگاه‌های جغرافیا ، ایدئولوژی و دیدگاهها ، ماهیت معنوی جغرافیا ، مفهوم ناحیه ، جغرافیای قانونمند ، جغرافیای پست مدرنیستی ، جغرافیا و حدالت اجتماعی ، جغرافیای شخصی ، جغرافیا و کثرت گرایی ، سازمان اقتصادی و تغییرات فضایی ، تبجه گیری .

کد ۳۰۶ - تاریخ علم جغرافیا

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : فلسفه جغرافیا

سر فصل درس :

۱- جغرافیا در دوران یونان و روم

۲- جغرافیا در دوره قرون وسطی و رنسانس

الف - جغرافیا در دنیای اسلامی.

ب - جغرافیا در دنیای مسیحیت : سفرنامه نویسان ، دریانوردی و کارتوگرافی و ...

ج - جغرافیا در چین

د - دوره اکتشافات جغرافیا

۳- دوره جدید ، الکساندر فن همبلت و کارل دیتر

۴- جغرافیای جدید :

الف - تفکرات پترکروپوتکین، الیزمرکله ، جورج برکینز مارشو ...

ب - جبر محیطی در علم جغرافیا

ج - تاسیس انجمنها و موسسات جغرافیائی

ه - جغرافیای جدید در کشورهای مختلف

الف - جغرافیای جدید در آلمان

ب - جغرافیای جدید در فرانسه

ج - جغرافیای جدید در انگلستان

د - جغرافیای جدید در روسیه

ه - جغرافیای جدید در ایالات متحده

و - جغرافیای جدید در ایران



کد ۰۷۳ کار توگرافی

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : نقشه خوانی

سر فصل درس :

- ۱- مقدمات : تعریف کارتوجرافی - نقشه و کیفیت آن از دید کار توگرافی طبقه بندی نقشه ها از نظر کار توگرافی
- ۲- تاریخچه کارتوجرافی : کار توگرافی در تمدن های باستانی (قرن قدیم) کارتوجرافی در قرون وسطی - کارتوجرافی در قرون جدید - تجدید حیات کارتوجرافی در اروپا - تحول در کارتوجرافی
- ۳- اصول بنیادی کارتوجرافی : مقیاس - سیستم تصویر - انتخاب - تعمیم (جزالیزه کردن) - تأکید - سمبلیزه کردن - گویا کردن - توجیه
- ۴- طراحی و تهییه نقشه
- ۵- لوازم و ابزار ترسیم
- ۶- ترتیب و تکنیک در ترسیم
- ۷- نوشتن اسامی و تکنیک آن
- ۸- تکثیر نقشه



کد ۳۰۸ - نقشه برداری (۱)

تعداد واحد : ۲
تعداد ساعت : ۴۴
پیشناز : نقشه خوانی ، کار توگرافی

سر فصل درس :

- ۱- اصطلاحات و تعاریف
- ۲- تعیین امتداد جغرافیائی
- ۳- تعیین طول و عرض جغرافیائی
- ۴- خطوط
- ۵- اندازه گیری مستقیم طول
- ۶- اندازه گیری سطح کوچکی از زمین (اصول نقشه برداری شهری)
- ۷- تهیه پلان
- ۸- روش‌های تغییر مقیاس
- ۹- روش‌های تعیین مساحت در نقشه برداری
- ۱۰- تعیین موقعیت ارتفاعی نقاط
- ۱۱- تراز یابی مستقیم
- ۱۲- ترازیابی سطح
- ۱۳- تعیین نیمرخهای طول و عرض
- ۱۴- اندازه گیری زاویه
- ۱۵- اندازه گیری غیر مستقیم طول
- ۱۶- تهیه نقاط پایه
- ۱۷- روش‌های اندازه گیری تاکثومتری



کد ۲۰۹ - نقشه برداری (۲)

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی ۲

تعداد ساعت : ۶۸

پیش نیاز : نقشه برداری (۱)

سر فصل درس :

مقدمه : مروری بر مسائل ضروری نقشه برداری در رابطه با نقشه برداری عملی

۱- تهیه نقاط پایه

۲- روش‌های اندازه گیری تاکثومتری

۳- روش پیمایش

۴- روش مثلث بندی

۵- روش ساعی

۶- روش تقاطع

۷- روش ترفیع

۸- انواع نقشه های توپوگرافی

۹- بحثی درباره خطاهای



کد ۳۱۰ - نقشه خوانی

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : ندارد

سرفصل درس :

تعريف نقشه و اهمیت آن

- انواع نقشه از نظر مقیاس ، از نظر نوع ، از نظر موضوع

- تفاوت نقشه و عکس هوایی و اهمیت هر کدام

- اطلاعات حاشیه‌ای نقشه و علائم قرار دادی

- انواع شمال‌ها که در نقشه‌های جغرافیا بکار می‌رود .

- بررسی و تفسیر نقشه‌های توپوگرافیک و نقشه‌های شماتیک

- مختصات جغرافیائی و شبکه بندی قائم الزاویه

- مقیاس و اهمیت آن در نقشه : انواع مقیاس ، مقیاس دار نمودن نقشه‌های بدون مقیاس ، تبدیل مقیاس‌های متریک به انگلیسی و بالعکس

- نشان دادن ارتفاعات در روی نقشه ، منحنی‌های میزان ، رنگ ، هاشور ، استومپاز و ترکیب آنها

- راهله منحنی‌های میزان و شیب زمین

- شیب ، تعریف شیب ، و چگونگی محاسبه آن ، انواع شیب

- تشریح کلینومتر با شیب سنج ، چگونگی تهیه یک شیب سنج

ساده بوسیله دانشجویان



کد ۳۱۱ - روش تحقیق: (نظری)

تعداد واحد: ۴
تعداد ساعت: ۳۶

پشنیاز: ریاضی - آمار

سرفصل درس:

۱- مقدمه (موضوع و اصول مطالعاتی دانش جغرافیا، ...)

۲- روش تحقیق و روش شناسی علمی

۳- دیدگاهها و شیوه های گوناگون تحقیقات در دانش جغرافیا

۱-۱- نظریات مختلف (تاكید بر دیدگاههای نظری در مطالعات علمی)

۱-۲- شیوه های مختلف تحقیق

۱-۲-۱- تحقیقات مستقل

۱-۲-۲- تحقیقات ترکیبی

۱-۳- ابزار تحقیق در جغرافیا

۱-۴- منابع تحقیق در جغرافیا

۱-۵- مراحل مختلف تحقیق در جغرافیا

۱-۶- انتخاب موضوع

۱-۷- گردآوری اطلاعات

۱-۸- طبقه بندی و تحلیل اطلاعات

۱-۹- ارائه یافته های تحقیق

۱-۱۰- فنون و شیوه های تحقیق

۱-۱۱- فنون اسنادی - کتابخانه ای

۱-۱۲- مشاهده

۱-۱۳- مصاحبه و پرسشگری

۱-۱۴- نمونه و نمونه گیری در جغرافیا

۱-۱۵- تهیه و تنظیم یک طرح مطالعاتی



کد: ۳۱۲ - اصول سنجش از دور (عکس‌های هوائی و ماهواره‌ای)

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد: ۲

تعداد ساعت: ۳۴

پیش نیاز: نقشه خوانی

سر فصل درس:

۱- سنجش از دور جغرافیا

۲- ارکان سنجش از دور (انرژی الکترومغناطیستی ، اندام سنجنده (فیلم) دستگاه سنجنده) .

الف - طیف الکترو مغناطیسی و قوانین حاکم بر تابش و انعکاس ، حرکت انرژی در جو، پنجره‌های جوی و اثر جو و زمین بر حرکت انرژی

ب - اندام سنجنده شامل انواع فیلمها و بازیابها

ج - دستگاه سنجنده شامل دوربین و ماهواره ها

۳- فتوگرامتری شامل شناسائی عکسها ، اندازه گیری عرض و طول و ارتفاع و حجم از روی عکس‌های هوائی .

۴- معیارهای تفسیر عکس‌های هوائی

۵- تصاویر ماهواره‌ای : چگونگی تهیه و مخابره به زمین و ضبط

۶- تصاویر ماهواره لندست و اسپات

۷- تصاویر رادار

۸- حرارت سنجی و حرارت نگاری



کد ۳۱۲- کاربرد عکس‌های هوائی و ماهواره‌ای در جغرافیا

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : اصول عکس‌های هوائی و ماهواره‌ای (سنجش از دور)

سر فصل درس :

۱- اصول و معیارهای تفسیر عوارض در عکس‌های هوائی

۲- عوامل موثر در تفسیر عوارض روی تصاویر ماهواره‌ای

۳- تصاویر رنگی کاذب

۴- معیارهای لازم جهت شناسائی اشکال ناهمواریها

۵- شناسائی پوشش گیاهی و خاک

۶- روش‌های مطالعه عوارض شهری چون مناطق مسکونی ، تجاری و خدماتی به کمک عکس‌های هوائی

۷- طبقه بندی کاربری زمین و آمايش سرزمهين

۸- تهیه نقشه های توپوگرافی

۹- تهیه نقشه های حرارتی و شناسائی آلودگیهای حرارتی محیط.

کد ۲۱۴ - آمار و احتمالات ۲ : کاربرد آمار در جغرافیا

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۲۴

پیش نیاز : آمار و احتمالات ۱ • ریاضیات ۱

سر فصل درس :

۱- احتمالات

۲- توزیع‌های دو محوری (دو متغیره)

۳- توزیع نرمال و کاربرد منحنی نرمال در پیش‌بینی توزیعها و پراکندگیهای زمانی و مکانی

۴- محاسبه ویژگیهای آماری جمعیت

۵- تخمین ویژگیهای جمعیت از روی نمونه

۶- آزمون تفاوت و تشابه بین دو ناحیه یا گروه با استفاده از آزمون‌های اختلاف میانگینها ، اختلاف نسبتها و اختلاف در صدها

۷- آزمون تفاوت بین چند ناحیه یا گروه با استفاده از آزمون یا آنالیزواریانس

۸- بررسی تفاوت‌های ناحیه‌ای با استفاده از آزمون‌های غیر پارامتری.



کد ۱۵- ریاضیات ۲

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ریاضیات ۱

سر فصل درس :

مقدمه : یادآوری از برخی مسائل ریاضیات پایه ۱

۱- ماتریس

۲- مشتق

۳- دیفرانسیل

۴- تابع اولی و انتگرال

۵- هندسه تحلیلی

۶- مختصری درباره سریها

۷- اعداد مختلف

۸- دستگاه مختصات قطبی

۹- کاربرد انتگرال



کد ۱۶۳ - کامپیوتر در جغرافیا

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

۱- مقدمه‌ای در مورد ساخت افزارها و نرم افزارها

۲- مجموعه‌های نرم افزاری

۳- انواع زبانهای برنامه نویسی

۴- ضرورت و یا عدم ضرورت برنامه نویسی

۵- نحوه کد بندی اطلاعات پرسشنامه‌ای جهت وارد نمودن در کامپیوتر

۶- مجموعه نرم افزارهای آماری

۷- مجموعه



کد ۳۱۲- مبانی علم جغرافیا

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

۱- ماهیت مکان ، موقع ، زمان و فضا در جغرافیا

۲- انسان و محیط جغرافیائی

۳- ساخت و ویژگیهای محیط زمین

۴- تغییرات محیط زمین : عوامل طبیعی و عوامل انسانی

۵- ناپایداریها و پایداریها در محیط زمین

۶- جمعیت جهان

۷- فشار انسان بر اکوسیستم ها و تهدید منابع زمین

۸- حفاظت از منابع طبیعی

۹- نقش انسان در تغییر چهره زمین

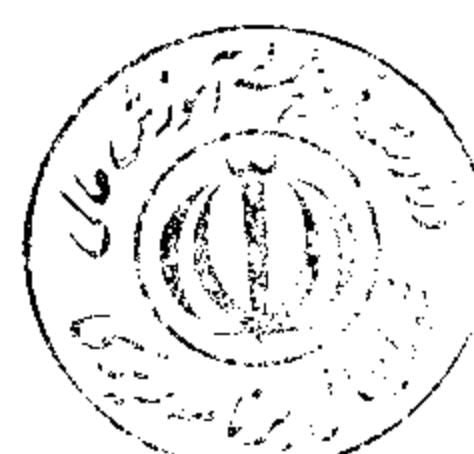
۱۰- ساخت نواحی جغرافیائی جهان : مبانی طبیعی شکلگیری نواحی جغرافیائی

۱۱- شهرها و دنیای درون و پیرامون آنها

۱۲- تنش های میان نواحی جغرافیائی

۱۳- جغرافیای آینده و آینده جغرافیا

یادآوری : برای این درس کتاب " جغرافیا ترکیبی جدید " اثر پتره‌اگت از طرف دفتر سمت ترجمه شده که در آینده در اختیار گروه های آموزشی جغرافیا قرار خواهد گرفت . از این رو عنوانین با توجه به کتاب فوق الذکر تهیه گردیده است .



کد ۳۱۸ - زمین‌شناسی برای جغرافیا

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

سر فصل درس: (۳۴ ساعت در هر نیمسال تحمیلی)

۱- اهمیت زمین‌شناسی، تعریف و تقییمات آن

۲- شکل و ساختمان زمین

۳- تعادل ایزوفستازی، جابجائی و حرکت قاره‌ها

۴- پوسته جامد زمین، سنگهای آذرین، رسوبی، دگرگونی

۵- تاقدیس‌ها، ناودیس‌ها، دلایل چین خوردنگی

۶- زمین‌شناسی تاریخی، مختصری درباره ترتیب طبقات زمین

۷- زلزله، آتش‌فانه‌ها، گسل‌ها

۸- تفسیر و طرز استفاده از نقشه‌های زمین‌شناسی و سنگ‌شناسی



کد ۳۱۹- مبانی اقلیم شناسی

تعداد واحد : ۲

نوع واحد: نظری
پیش نیاز: ندارد

سر فصل درس: (۳۴ ساعت در هر نیمسال تحمیلی)

تعريف هوا، آب و هوا، و رابطه آن با جغرافیا
جو زمین به منزله جایگاه تغییرات آب و هوايی، ساختمان جو
عناصر آب و هوايی:

تابش، عوامل موثر يعني زاويه تابش، جو زمین، تغییرات زمانی و مکانی تابش دما، عوامل موثر مانند ارتفاع، تابش و غیره. نوسان دما، پراکندگی مکانی دما رطوبت، معیارهای اندازه گیری، حالت های سه گانه رطوبت در جو، فرایندهای تبخیر، تقویت، ذوب و انجماد. اشباع راه های اشباع از طریق سرد کردن هوا یا تزریق بخار آب، صعود هوا به طریق آدیاباتیک، تراکم، هسته های تراکم اشکال تراکم مانند مه و ابر فشار: فشار هوا، مراکز کم فشار و پر فشار باد، نیروهای موثر در باد: نیروی شبیه فشار نیروی کوریولیس، نیوی اصطکاک انواع بادها (محلی، منطقه ای، سیاره ای) بادهای سیاره ای یا گردش عمومی جو، مدل های گردش عمومی جو بادهای غربی و شرقی موجی بادهای غربی، بادهای موسمی، بادهای سامان، پراکندگی فشار روی زمین، کمر بندهای فشار.

سیستم های سینوپتیک: موجهای بادهای غربی، رودبار، توده های هوا، سیکلونها، موجهای شرقی، طوفانهای حراره ای، توفند، تندر.

بارش: مکانیسم های صعود، کوهستانی، هم رفتی (معمولی، وزشی، دامنه ای)، دینامیک (موج کوتاه، سیکلونی، جبهه ای) . منابع رطوبت، اشکال بارش، شدت بارش، پراکندگی بارش بر روی زمین.



کد ۳۲۰ - آب و هوای کره زمین

عملی

نظری : ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی اقلیم شناسی - آمار ۱

سر فصل درس :

طبقه بندی یا ناحیه بندی به عنوان یکی از اهداف اصلی جغرافیا ، طبقه بندیهای آب و هواشنی یک معیاری و چند معیاری .

طبقه بندیهای توصیفی مانند کوپن و ۰۰۰ طبقه بندیهای ژنتیکی و دینامیک . طبقه بندیهای سینوپتیک تشریح آب و هوا جهان بر اساس طبقه بندی کوپن و استدلال و توجیح هر کدام بر اساس عوامل دینامیک چون بادهای غربی و سیستمهای سینوپتیک ، تعیین تیپ هوای غالب و سیستم سینوپتیک غالب در فصول مختلف هر کدام از مناطق آب و هواشنی

کار عملی : دانشجویان پروژه ای را جمع به تعیین آب و هوای منطقه ای معین بر اساس روش های آموخته شده شرح ویژگیهای آن انجام خواهند داد .



کد ۳۲۱ - مبانی زئوموفولوژی (۱) : ساختمانی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: زمین شناسی برای جغرافیا

سُر فصل درس: (۴۳ ساعت از هر نیمسال تحمیلی)

- ۱- داده‌های ساختمانی زمین شناسی: داده‌های سنگ‌شناسی: سنگ‌های آذرین یا درونی، سنگ‌های رسوبی، سنگ‌های دگرگونی. داده‌های زمین ساختی: چین‌ها گسل‌ها و خمیدگی‌ها، ساختمانهای افقی و مایل ...
- ۲- مجموعه‌های بزرگ ساختمانی دنیا، سکوها، سیستم‌های چین خورده آلپی
- ۳- اشکال اولیه ساختمانی: ساختمان برون‌شیب، ساختمان نایل (کوستا)، ساختمان‌های چین خورده، اشکال کارستی، ساختمان‌های بلورین: مجموعه سنگ‌های درونی و دگرگونی، ساختمان‌های آتش‌شانی، ساختمان‌های گسلی.
- ۴- واحدهای بزرگ اشکال ساختمانی و تلاقی آنها: حوضه‌های رسوبی، سپرهای و گردنهای قدیمی رشته‌های چین خورده، نمونه‌های تلاقی
- ۵- ارتباط شبکه آبها با ساختمان زمین شناسی: ساختمان زمین شناسی مسیر و شبکه آبها، ساختمان زمین شناسی و اجزا، شبکه آبها، تحول اجزاء، و شبکه آبها (اسارت و انحراف)



کد ۳۲۲ - مبانی ژئومورفولوژی (۲) : دینامیک

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۲۴

پیش نیاز : ژئومورفولوژی ساختمانی ، ژئومورفولوژی اقلیمی

سر فصل درس :

- فرآیندهای املی فرسایش

تخرب و هوازدگی و اعمال زیستی

اعمال مکانیکی (حرارتی - آبی)

اعمال فیزیکی و شیمیائی (انحلال - تجزیه شیمیائی - اعمال زیستی)

- فرآیندهای حمل بر سطح دامنه ها

خرش - ریزش - لغزش - سولی فلوکسیون - هرز آبهای اولیه

- عوامل مهم حمل

آبهای جاری (شط ها و رودها - سیلابها و خشکرودها - هرز آبهای پراکنده)

فعالیت آبهای جاری (دینامیک آب - حمل مواد - برداشت و رسوب گذاری)

چگونگی نیمرخ طول تعادل

یخچال ها - (ناحیه ای - محلی - جریان یخچالی - فعالیت یخچالها : حمل ،

برداشت و تراکم)

باد - جریان هوا و فعالیت باد - حمل، برداشت و رسوب گذاری

- طبیعت فرسایش (سیستم فرسایش - ترکیب فرآیندهای اولیه)

ویژگی های سیستم فرسایش

فرسایش انسانی (چهره ها و عوامل فرسایش انسانی)



کد ۳۲۳ - جغرافیای آبها

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعدا ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

مقدمه : مفاهیم - منشا، آب - بیلان آب دنیا - چرخه آبشناسی - طبقه بندی آبها

الف : آبها ای اقیانوسی

۱- مرغولوژی چاله های اقیانوسی و پراکندگی عوارض مهم

۲- ویژگیهای فیزیکی و شیمیائی آب اقیانوسها و دریاهای

۳- حرکات آب در اقیانوسها و دریاهای

۴- مناطق جغرافیائی اقیانوسها

ب: آبها ای قاره ای

۱- دریاچه ها

۲- آبها ای جاری

۳- آبها ای زیر زمینی



کد ۲۲۴ - جغرافیای خاکها

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : اقلیم ۱ و ۲ ، زئو موفولوزی ۱ و ۲

سر فصل درس :

الف : مبانی جغرافیای خاکها

۱- مواد تشکیل دهنده خاک و اهمیت آنها

۲- خواص خاک

۳- پیدایش و طبقه بندي خاکها

۴- تیپهای خاک مناطق مختلف جغرافیای جهان

۵- تغییرات و فرسایش خاک

ب : پراکندگی خاکها در جهان

۱- خاکهای اروپا و مدیترانه (به جز روسیه)

۲- خاکهای آسیا

۳- خاکهای آمریکا شمالی

۴- خاکهای آفریقا

۵- خاکهای استرالیا و آمریکا جنوبی



کد ۲۵ - جغرافیای زیستی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی آب و هواشناسی و جغرافیای خاکها

سر فصل درس :

الف - مبانی

۱- تعریف جغرافیای زیستی از دیدگاه اکولوژیکی ، اکوسیستم های منزه زیر مجموعه ای از سیستمهای فضائی

۲- ساختار اکوسیستم: تولید کننده ها ، مصرف کننده ها ، تجزیه کننده ها ، محیط بیجان یعنی آب و هوا ، خاک ، بررسی ساختمان اکوسیستم از نظر شکل ظاهری (علم فیزیو گونومی) گونه غالب ، درجه اهمیت ، انواع طبقه بندی و گروه بندی اکوسیستم .

۳- نقش اکوسیستم : انتقال انرژی و ماده ، فرآیند فتوسنتر و تنفس ، گردش ماده شامل انواع چرخه های حیات مانند چرخه کربن و آب و ...

۴- مراحل تکوین اکوسیستم : توالی ، رقابت ، نوع رشد در محیط های مستعد و نا مستعد ، عوامل موثر در رشد اکوسیستم مانند آب و هوا ، خاک ، ناهمواری ، فضای نیج (میدان زیست) محورهای متعدد فضای نیج قانون می تیم ، اکوکداينها کلیماکس ، کلیماکسهای اقلیمی یا با يومها

۵- انواع با يومها : با يوم جنگل ، با يوم علفزار ، با يوم بیابان ، با يوم ساوان ، با يوم توندرا ، تشکیلات درونی و پراکندگی مکانی با يومها .

۶- بررسی مصرف کننده های اکوسیستم : علفخواران ، گوشتخواران اولیه ، گوشتخواران ثانویه ، تجزیه کننده ها ، شبکه های غذایی ، چگونگی انتقال انرژی و ماده در شبکه های غذایی با يوم های متفاوت

۷- ناهمانگی فعالیت های اکوسیستم مانند آلودگی محیط ، تخریب منابع

ب - ایران :

۱- ویژگیهای اکولوژیک ایران

۲- اکوسیستمهای طبیعی ایران

۳- منابع طبیعی و ثروتی ایران

۴- اکوسیستمهای نواحی بیابان و کویر

۵- اکوسیستمهای نواحی کوهستانی

۶- اکوسیستمهای نواحی خزری

۷- آلودگی های زیست محیطی در ایران



کد ۳۲۶ - آب و هواي ايران

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پيش نياز : مبانى آب و هوا شناسى و آب و هوا ي كره زمين

سر فصل درس :

ويزگيهای استثنائي آب و هواي ايران ، عوامل کنترل کننده اقلیم ايران : تابش خورشيد ، عوامل موثر در تابش مانند زاويه تابش ، مدت ، تابش جو، ناهمواريها موقعیت نسبی ايران بین سرزمينهای مجاور مانند سیبری و اقیانوس هند و بیابانهای افريقا و عربستان و دریاى مدیترانه گردش عمومی جو عمدتاً (شامل اغتشاشات غربی مانند موجهای کوتاه و بلند بادهای غربی، سیكلونها، توده های هوا).

پراكندگی عناصر اقلیمي در ايران : بارش مکانيسمهای صعود و منابع رطوبت پراكندگی مکانی دما ، عوامل موثر و تغييرات مکانی فشار و بادهای محلی طبقه بندی آب و هواي ايران

كار عملی : هر دانشجو پروژه اي بر اساس آمار آب و هوايی يك منطقه انجام خواهد داد که نمره آن حدود $\frac{1}{7}$ نمره کل درس مibاشد .



کد ۳۲۷ - ژئومرفولوژی ایران

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ژئومرفولوژی او ۲

سر فصل درس :

فصل اول : کلیات

موقعیت فلات ایران در کمربند کوهزائی آلب - هیمالیا - خطوط اساسی ویژگیهای

طبیعی ایران

فصل دوم :

داده های زمین شناختی - تحولات تکتونیکی سرزمین ایران ، واحدهای مرفو تکتونیک

بزرگ و ویژگیهای آن

فصل سوم :

ماهیت و کیفیت تحولات اقلیمی کواٹرنر و شواهد آن ، اقلیمکنونی و تقسیمات

مرفو کلیماتیک ایران

فصل چهارم :

واحدهای توپوگرافیک و ویژگیهای مرفو لوزیکی آنها

الف - کوه ها و طبقه بندی آنها

ب - دشت ها و طبقه بندی آنها

- عملی

بررسی نقشه های مربوط ، عکسها و بازدید از مناطق مختلف ایران



کد ۳۲۸ - منابع و مسائل آب ایران

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۲۴

پیش نیاز : اقلیم ایران - جغرافیای آبها

سر فصل درس :

منقدمه : اهمیت مطالعه در منابع آب ایران

۱- چگونگی پیدایش آب و گردش آن در طبیعت

۲- ذخیره آب در طبیعت

۳- اهمیت منابع آب ایران

۴- میزان آب ایران - بررسی کمی میزان آب در ایران

۵- آبهای سطحی ایران، روش شناخت و مهار کردن آن

۶- مسائل مهار کردن آبهای سطحی ایران

۷- وضع بهره برداری از آبهای سطحی ایران

۷-۱- بهره برداری کشاورزی : وضع موجود و برنامه ریزی

۷-۲- بهره برداری صنعتی : وضع موجود و برنامه ریزی

۸- آبهای زیرزمینی و راههای شناخت آن

۸-۱- بهره برداری از آبهای زیرزمینی در ایران : تحول تاریخی الگوهای

بهره برداری

۸-۲- سیستم های کنونی بهره برداری از آبهای زیرزمینی ایران

۹- منابع آب ایران و آینده آن



کد ۳۲۹ - اصول و روش‌های برنامه ریزی ناحیه‌ای

تعداد واحد ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش‌نیاز : ندارد

سرفصل درس :

۱- مباحث مقدماتی

۱-۱- تعاريف، مفاهيم و اصطلاحات بنويادي برنامه ریزی

۱-۲- انواع و سطوح گوناگون برنامه ریزی

جغرافيا و برنامه ریزی ناحیه ای

۲- مباحث اصلی

۲-۱- مفهوم و تعریف ناحیه و منطقه

۲-۲- مفهوم برنامه ریزی ناحیه‌ای

۲-۳- سابقه و ضرورت برنامه ریزی ناحیه‌ای در جهان

۲-۴- اصول و روش‌های برنامه ریزی ناحیه ای

۲-۴-۱- انواع روش‌های اسکالولوگرام

۲-۴-۲- انواع روش‌های تاکسونومی

۲-۴-۳- روش تجزیه و تحلیل جمعیت در برنامه ریزی ناحیه‌ای

۲-۴-۴- روش‌های پیش بینی جمعیت در برنامه ریزی ناحیه‌ای

۲-۴-۵- روش‌های تحلیل اقتصادی (روش اقتصاد پایه، روش طولی و عرضی ایزارد) .

۲-۵- روش‌های تعیین مکان بهینه

۲-۶- تکنیک مکان یابی گاتمن : مبانی و کارائی آن



کد ۳۲۰ - مبانی جغرافیای جمعیت

تعداد واحد : ۴
تعداد ساعت : ۳۶
پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- موضوع مورد مطالعه جغرافیای جمعیت
- حدود و محتوای جغرافیای جمعیت
- ارائه اطلاعات جمعیتی بصورت نقشه
- توجه جغرافیدان جمعیت به انسان اندیشه ورز
- انسان به عنوان موجود فرهنگی
- مشکلات بdst آوردن و بکار بردن آمار و اطلاعات
- مسائل تطابق بین المللی
- هدفهای نهایی : خاص یا عام ؟
- توزیع جمعیت جهان
- چند اصل اساسی
- شیوه کتابداری جمعیتی
- اثرات محیط طبیعی
- محیط زیست واقعی انسان
- تاثیر عوامل طبیعی بر انسان فرهنگی
- اثر عوامل اقتصادی
- عوامل اقتصادی و تعداد مطلق جمعیت
- عوامل فرهنگی تعیین کننده تعداد و توزیع جمعیت
- عوامل فرهنگی در مرگ و میر
- فرهنگ و مهاجرت
- گونه شناسی مناطق جمعیتی
- روابط متقابل میان خصایص جمعیتی
- مهاجرت، طبقه، شغل
- نژاد، زبان و دین به عنوان تعیین کننده های جمعیتی
- شیوه های فرهنگی برای منطقه بندی جمعیت ها
- سیر تکامل اجتماعی و اعتقادی انسان
- مناطق جمعیتی و دنیا و سیاست
- موازنه مردم و منابع
- مناطق جمعیت و منابع



کد ۳۲۱ - مبانی جغرافیای روستائی

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : جغرافیای اقتصادی عمومی ۱ و ۲ - اصول علم اقتصاد

سرفصل درس :

- ۱- مقدمه
- ۲- جغرافیای روستائی به عنوان یک علم
- ۳- شالوده، دامنه و هدفهای جغرافیای روستائی
- ۴- اهمیت مطالعات و روش بررسی در جغرافیای روستائی
- ۵- ساختار جغرافیائی روستاهای
- ۶- چشم انداز و چشم انداز روستائی
- ۷- موقعیت و عوامل موثر در نحوه استقرار سکونتگاههای روستائی
- ۸- عوامل محیط طبیعی
- ۹- عوامل اجتماعی - اقتصادی و سیاسی
- ۱۰- الگوهای سکونتگاههای روستائی
- ۱۱- وسعت روستاهای
- ۱۲- الگوهای زیر بنایی سکونتگاههای روستائی
- ۱۳- شکل‌های زمینهای زراعی، روستائی
- ۱۴- خانه‌های روستائی، طرح و کارکردهای آنها
- ۱۵- ویژگیهای اجتماعی - اقتصادی روستاهای
- ۱۶- ساختار جمعیتی روستاهای
- ۱۷- شیوه‌های مالکیت و بهره برداری از زمینهای روستائی
- ۱۸- شیوه‌های سنتی بهره برداری و تولید روستائی
- ۱۹- شیوه‌های سنتی خانوادگی
- ۲۰- شیوه‌های سنتی جمعی
- ۲۱- شیوه‌های نوبهره برداری و تولید روستائی
- ۲۲- ساختار و انواع صنایع روستائی
- ۲۳- نهادهای اجتماعی، اقتصادی و خدماتی روستاهای
- ۲۴- روابط شهر و روستا
- ۲۵- برنامه‌ریزی و توسعه روستائی
- ۲۶- زمینه‌های نابرابری زندگی شهری و روستائی (با تأکید بر جهان سوم و ایران)
- ۲۷- پیش‌فرضها و هدفهای توسعه روستائی (با تأکید بر جهان سوم و ایران)
- ۲۸- جمع‌بندی



کد ۳۲ - مبانی جغرافیای اقتصادی (۱) : (کشاورزی)

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی علم اقتصاد

سر فصل درس :

۱- مفهوم و قلمرو جغرافیای کشاورزی

۲- اهمیت موضوع منابع و روش مطالعه در جغرافیای کشاورزی

۳- محیط طبیعی و اکولوژی زراعی : (مبانی طبیعی کشاورزی)

۴- تئوریها و دیدگاههای موجود درباره جغرافیای اقتصادی - کشاورزی :

۴-۱- نظریه های کلاسیک

۴-۲- نظریه های جدید

۵- سیستم های کشاورزی و مدل های کشت در جهان :

۱- کشت ابتدائی

۲- کشت سنتی

۳- کشت مدرن

۴- کشت تجاری

۶- کشاورزی در کشورهای پیشرفته

۷- کشاورزی در کشورهای در حال رشد

۸- بررسی سیاستهای کشاورزی در جهان معاصر

۹- آینده کشاورزی با تاکید بر مسائل جهان سوم



کد ۳۳۳ - مبانی جغرافیای اقتصادی (۲) : صنعت ، حمل و نقل و انرژی

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی علم اقتصاد

سر فصل درس :

- جغرافیای اقتصادی به مثابه شاخه‌ای از جغرافیا
- تعاریف جغرافیای اقتصادی
- طبقه‌بندی انواع فعالیت در جغرافیای اقتصادی
- معرفی انواع شاخه‌های مطروحه در جغرافیای اقتصادی
- بررسی الگوهای فرآیند در جغرافیای اقتصادی

| | |
|---------------------|----------------------|
| بازار | |
| هزینه‌ها و تولید | تعريف صنعت، معرفی |
| دسترسی به نیروی کار | عوامل عمومی مکانیابی |
| انرژی | |
| مواد اولیه | |
| ساخر عوامل | |

تئوریهای مکانیابی صنعتی (معرفی نگرش‌های حداقل هزینه، حداقل سود، تجزیه و تحلیل بازار، نگرش رفتاری)

بررسی الگوهای ناحیه‌ای در صنعت

- حمل و نقل :

- معرفی اصول حاکم در کنش متقابل میان مکانها
- نقش حمل و نقل در جغرافیای اقتصادی
- مکانیابی مسئله حمل و نقل
- معرفی مدل حمل و نقل تاف
- نرخ حمل و نقل و بررسی اثرات جغرافیائی آن
- نرخ حمل و نقل و اثر آن بر مکانیابی فعالیتهای اقتصادی
- بررسی هزینه‌های حمل و نقل و عوامل موثر در تابع حمل و نقل (انرژی)

- مقدمه‌ای بر جغرافیا اقتصادی انرژی

- سطح و تولید مصرف انرژی در جهان
زغال سنگ

انواع انرژی فسیلی نفت

گاز طبیعی

"انرژی اتمی" - بررسی بحران انرژی در جهان
- بحث پیرامون انرژیهای جایگزین
- اقتصاد انرژی

کاربرد نگرش

چاره نگر و روش تجزیه و تحلیل گرایانه در جغرافیای اقتصادی:

(جغرافیای اقتصادی کاربردی)

کد ۲۲۴ - جغرافیای سیاسی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۲۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

مباحث عمومی

۱- ماهیت و قلمرو جغرافیای سیاسی

۲- سازمان یابی فضا : بررسی تحولات تاریخی

۳- پیدایش نظام دولت به معنای امروزی

۴- ساختار درونی دولت : الف - خصوصیات سرزمینی ب - خصوصیات ملی

۵- واحدهای اداری داخلی

۶- مرزهای سیاسی : خشکی

۷- جغرافیای سیاسی دریاها

۸- روابط بین ملل

۹- دیدگاههای زئوپولیکی

جغرافیای سیاسی ایران :

۱- علت وجودی ایران بصورت یک دولت مدرن و واحد

۲- بررسی تاریخی نقشه سیاسی ایران

۳- ریخت شناسی سیاسی: شکل، وسعت، موقع جغرافیائی، ناهمواری، منابع استراتژیک

۴- ساختار درونی: پایتخت ، واحدهای سیاسی داخلی ، مناطق فرهنگی

۵- ساختار ملی : بررسی عوامل وحدت بخش و تفرقه انداز ملی

۶- مرزهای سیاسی : اختلافات مرزی خشکی و دریائی

۷- مرزهای دریائی ایران در خلیج فارس ، دریای عمان و بحر خزر

۸- مبانی جغرافیائی سیاست خارجی ایران



کد ۳۲۵ - مبانی جغرافیای شهری



تعداد واحد ، ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت: ۳۴

پیشنبه: ندارد

سر فصل درس :

۱- جغرافیای شهری چیست ؟ ابعاد اجتماعی و اقتصادی جغرافیای شهری، قلمروهای جغرافیای شهری، دو موج بزرگ در تحولات جغرافیای شهری، مطالعه تطبیقی در جغرافیای شهری، ابعاد اجتماعی - اقتصادی جغرافیای شهری، مطالعه ماکرو و میکرو (کلان و خرد) در جغرافیای شهری، سطوح تحلیلی در مسائل جغرافیای شهری، اقتصاد سیاسی و جغرافیای شهری، تحلیل تخصیص منابع و جغرافیای شهری، مدیران شهری و مسائل جغرافیای شهری، محیط طبیعی و جغرافیای شهری، جغرافیای شهری و جغرافیای تاریخی شهرها، افقهای تازه در جغرافیای شهری، سیستم اطلاعات جغرافیائی و مسائل جغرافیای شهری، نتیجه گیری .

۲- سیر تکوینی جغرافیای شهری :

نظریات جورج کهل و اکوشولتر، جبر جغرافیائی و جغرافیای شهری، تاثیر تحولات علم جغرافیا در جغرافیای شهری، جغرافیای سنتی و جغرافیای شهری، انقلاب کمی و جغرافیای شهری، جغرافیدانان و شهرهای جهان سوم، جغرافیای شهری در آمریکا، جغرافیای شهری در چین، نتیجه گیری از سیر تحولات در جغرافیای شهری

۳- شهر و مفاهیم شهری

ملکهای شناخت شهر از روستا، موقع مطلق و موقع نسبی شهرها، شناخت شهر بر پایه کارکردهای اقتصادی، خصیصه های روستائی در برابر خصیصه های شهری، مفهوم شهر نشینی، مفهوم شهرگرایی، تفاوت های شهر و شهرک، ویژگی های شهری در جهان سوم رفتار اجتماعی و فضای شهری، بخش مرکزی شهرها، شناخت مرزهای بخش مرکزی شهرها، نمونه هایی از بخش مرکزی شهرها، مفهوم مادر شهر، مفهوم مکالا پلیس، تعاریف و مفاهیم حومه های شهری، مرزهای ده شهر، شهر و مهاجرتهای روستائی .

۴- مورفولوژی شهرها و کیفیت زندگی در دوره های تاریخی : بررسی نظریه های مربوط به پیدایش شهرها، نظریه اقتصادی و پیدایش شهرها، شهر به عنوان پایگاه نظامی، نظریه مذهبی و پیدایش شهرها، آغاز زندگی شهری، اولین شهرها در تاریخ، مورفولوژی شهرهای رومی، مورفولوژی شهرهای دوره رنسانس زندگی و توسعه شهری در دوره قرون وسطی، کارکرد و مورفولوژی شهرهای ماقبل صنعتی، شهرهای فئودالی، شهرهای تجاری، شهرهای استبداد گران شهرهای دوره انقلاب صنعتی، نقش شهرهای صنعتی در پیدایش تفکرات سیاسی، شهرهای استعمار زده، تاثیرات اروپائیان در شهرهای استعمار زده، ساخت شهرهای استعمار زده، شهرهای استعمار زده بعد از استقلال، آینده اقتصادی شهرهای استعمار زده شهرهای فرا صنعتی .

بقیه در صفحه بعد

۵ ساخت اکولوژیک شهرها : ساخت قطاعی شهر ، ساخت ستاره‌ای شهر ، ساخت چند هسته‌ای ، ساخت عمومی شهرها ، ساخت طبیعی شهر نظریه موریس دوی، عوامل موثر در ساخت منطقه مسکونی شهر ساخت بخش مرکزی شهرها به ساخت شهر به صورت دوایر متعددالمرکز ، تحلیل نظریه‌های مربوط به ساخت شهر.



کد ۳۲۶ - جغرافیای کوچ نشینی

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : جغرافیای شهری و جغرافیای روستائی

سر فصل درس :

۱- مباحث عمومی :

۱-۱- تعاریف و مفاهیم کوچ و کوچندگی

۱-۲- روش مطالعه در کوچ و کوچ نشینی

۱-۳- شیوه های معیشت کوچندگی در جهان

۱-۴- منشاء و سیر تحولات کوچندگی در جهان

۱-۵- عوامل جغرافیائی و معیشت کوچندگی

۱-۶- تیپ بندی کوچندگی (تطور کوچندگی)

۱-۷- توزیع جغرافیائی کوچندگی

۲- کوچ نشینی در ایران :

۲-۱- محیط طبیعی ایران و مساله کوچندگی

۲-۲- جمعیت کوچنده ایران و توزیع جغرافیائی آن

۲-۳- مبانی تاریخی کوچندگی در ایران

۲-۴- مبانی اقتصادی کوچندگی در ایران (دام، نیروی انسانی، مرتع، فعالیت)

۲-۵- سیاست های استعماری و مسائل کوچ و کوچندگی در ایران

۲-۶- مسکن عشایر کوچنده در ایران

۲-۷- ابزار کار سنتی کوچندگان

۲-۸- بررسی دیدگاهها و سیاستهادر زمینه کوچ و کوچ نشینی در جمهوری اسلامی ایران

۲-۹- نتیجه گیری در زمینه رابطه توسعه زندگی عشایر و برنامه های توسعه مملکتی



کد : ۳۲۷ - پژوهش‌های میدانی "جغرافیا" : (روش تحقیق عملی)

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : روش تحقیق نظری

سر فصل درس :

تعريف و اهمیت پژوهش‌های میدانی جغرافیا

داده های میدانی : ۱- داده های مشاهده ای و اندازه گیری مستقیم شامل ابعاد زمین مانند طول، ارتفاع، حجم، جهت، زاویه، تعیین مسیر، داده های هواشناسی مانند دما، فشار، باد، رطوبت، تابش، داده های خاکشناسی مانند تیپخاک، بافتخاک، رطوبتخاک، رنگخاکو ...
داده های گیاهشناسی مانند: گونه های گیاهی، تراکم گیاهان، بلندی و پوشش تاج گیاهان و ...
داده های زمین شناسی مانند: جنس، شیب، جهت و ضخامت لایه های زمین شناسی منابع و معادن زیرزمینی، نوع کاربری زمین.

داده های پرسشنامه ای چون ارزش زمین، فرهنگیانسانها، اطلاعات شخصی و تاریخی ...
ابزار تهیه داده های میدانی : ابزار اندازه گیری مسافت، مساحت و حجم، قطب نما، ارتفاع سنج، شب سنج، میز تراز آلیداده فاصله یاب، تئودولیت، تراز یاب، ابزار هوا -
شناسی، ابزار خاکشناسی، راهنمایی شناسائی گیاهان، ابزار زمین شناسی.

روش تهیه داده های پرسشنامه ای : پرسشنامه، روش تهیه پرسشنامه، تلفن، مکاتبه، پرسش حضوری.

نمونه برداری : انواع روش های نمونه برداری، اشکال واحد های نمونه برداری
نقشه های پایه : نقشه های توپوگرافی، عکس های هوایی و ماهواره ای، نقشه های ثبتی
نقشه های تهیه شده در میدان

تهیه طرح پژوهش میدانی : صورت مساله، منطقه مطالعه، فرضیه ها، فعالیت های مربوط به آماده کردن گروه تحقیق، ابزار تحقیق، و آگاه نمودن مردم منطقه مطالعه از ماهیت تحقیق، انجام تحقیق آزمایشی، روش جمع آوری داده ها، تجزیه و تحلیل داده ها تنظیم و تهیه گزارش نمایی.



کد ۴۰۱ - جغرافیای جمعیت ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی جغرافیای جمعیت

سر فصل درس :

۱- محیط جغرافیائی ایران و توزیع جمعیت

۲- تاریخچه مطالعات جمعیتی در ایران و اهمیت مطالعه جمعیت از دیدگاه علم جغرافیا

۳- توزیع و تراکم جمعیت و ویژگیهای ناحیه‌ای در ایران

۴- الگوهای باروری مرگ و میر مهاجرت در مناطق مختلف ایران

۵- تطابق ویژگیهای بین المللی الگوهای جمعیتی با در نظر گرفتن ویژگیهای
جمعیتی ایران

۶- تفاوت‌های ناحیه‌ای در ساختار جمعیت ایران - سن، جنس و نرخ‌ها و شاخص‌های مربوط

۷- افزایش جمعیت و بررسی عوامل و پیامدهای آن

۸- ساختارهای جمعیتی، شهری، روستائی، عشايری ایران

۹- ترکیب اقتصادی جمعیت ایران

۱۰- مسائل اشتغال در ایران

۱۱- ویژگیهای اجتماعی جمعیت ایران

۱۲- سواد و دیگر شاخصهای آموزشی

۱۳- آینده جمعیت با در نظر گرفتن افزایش آن و با توجه به منابع ایران



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا انسانی

دروس اصلی



کد ۴۰۲ - جغرافیای روستائی ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش‌نیاز : مبانی جغرافیای روستائی

سر فصل درس :

۱- مقدمه

۲-۱- بررسی تعاریف عنوان شده از روستا و ویژگیهای روستائی

۲- ن نقش عوامل جغرافیائی، تاریخی و انسانی در پراکندگی و شکل یابی روستاهای ایران

۲-۱- طبقه بندی روستاهای کشور بر اساس عوامل گوناگون

۲-۲- شناخت و بررسی کالبد روستا

۲-۳- ویژگیهای ساخت مسکن و جایگزینی اجزاء آن

۳- ساختار اقتصادی- اجتماعی و فرهنگی روستاهای کشور پیش از اصلاحات ارضی

۳-۱- طبقه بندی و اشكال گوناگون مالکیت بر زمین

۳-۲- شیوه های کشت صنعتی و مسائله نسق زراعی

۳-۲-۱- نظام تولید گروهی، علل تشکیل و عملکرد آن

۳-۲-۲- قشر بندی جامعه روستائی

۳-۳- بررسی و اهمیت آب و آبیاری سنتی در امر کشاورزی

۳-۳-۱- منابع آب روستا

۳-۳-۲- نظام سنجش آب و تقسیم آن

۳-۳-۳- اثرات آبیاری سنتی در بافت هرم اجتماعی- اقتصادی روستا

۴- اصلاحات ارضی و دگرگونیهای بنیادی در روستاهای کشور

۴-۱- سابقه تاریخی اصلاحات ارضی در ایران

۴-۲- دگرگونی در اشكال مالکیت بر زمین

۴-۳- بررسی تحولات در نوع و شیوه های کشت

۴-۴- دگرگونیهای بوجود آمده در منابع آب و اثرات آن در جامعه روستائی

۴-۵- ایجاد و نقش سازمانهای دولتی و خصوصی در روستاهای کشور

۴-۶- تحول دریافت اجتماعی، هرم قدرت و تشکیل گروه های جدید شغلی

۴-۷- اهمیت باغداری در توسعه اقتصادی روستا

۴-۸- دامداری و اثرات آن در اقتصاد روستا

۴-۹- دامداری مکمل فعالیت زراعی

۴-۱۰- دامداری به عنوان اساس اقتصاد روستا

۴-۱۱- صنایع دستی روستا

۴-۱۲- بررسی روابط شهر- روستا و جامعه کوچرو

۴-۱۳- نظام سلسله مراتبی سکونتگاههای روستائی

۴-۱۴- روابط شهر و روستا

۴-۱۵- رابطه روستا با جامعه کوچرو

۴-۱۶- نقش و اثرات شرکت های سهامی زراعی و شرکت های کشت و صنعت در روستاهای کشور

۴-۱۷- انقلاب اسلامی و تاثیرات آن بر جامعه روستائی ایران



کد ۴۰۳ - جغرافیای شهری ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی جغرافیای شهری

سرفصل درس :

۱- تعریف و مفهوم شهر در ایران

۲- تاریخچه شهر و شهر نشینی در ایران

۳-۱- ویژگیهای شهر و شهر نشینی دوران باستان و پیش از اسلام

۳-۲- ویژگیهای شهر و شهر نشینی از پیروزی اسلام تا حمله مغول

۳-۳- شهر و شهر نشینی از حمله مغول تا دوران قاجار

۳- شهر و شهر نشینی در دوره قاجار (ویژگیهای اقتصادی، اجتماعی و کالبدی شهرها)

۴- شهر و شهر نشینی در دوران پهلوی

۴-۱- اقتصاد سیاسی دوران پهلوی و تاثیر آن بر شهرها

۴-۲- تحولات و ویژگیهای اجتماعی شهر نشینی

- رشد جمعیت و نسبت جمعیت شهری

تحویل جمعیت شهر نشینی و ویژگیهای جمعیتی آن نظیر مهاجرت

۴-۳- ویژگیهای اقتصادی شهرهای ایران

- تحولات اقتصادی و ویژگیهای اقتصادی شهرها

- کار کردهای شهری

- سازمان یابی کارکردهای شهری

۴-۴- ویژگیهای کالبدی شهرها

- عوامل موثر اجتماعی، اقتصادی و فنی تغییروات در بافت و نقشه شهرها

قوانين و مقررات شهری و شهر سازی دوران پهلوی : غرب گرائی

و پیامدهای آن (طرحهای هادی، جامع و آمایش)

۵- پراکندگی، اندازه و شبکه شهری در ایران

۶- تحولات شهر و شهر نشینی در دوران جمهوری اسلامی ایران

- نظام اجتماعی - اقتصادی و فرهنگی و تاثیرات آن بر شهرها

- قوانین و مقررات قانونی و فقهی و تاثیرات آن بر شهرها (قانون

اراضی شهری، طرحهای جامع و نظایر آنها)

۷- روابط شهرها با یکدیگر

۸- روابط شهر و روستا و عشایر

۹- مسایل و مشکلات شهر و شهر نشینی در ایران



کد ۴۰۴ - جغرافیای اقتصادی ایران: (۱) (کشاورزی)

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : اصول علم اقتصاد، نظریه های اقتصادی و اقتصاد توسعه
مبانی جغرافیای اقتصادی ۱ و ۲

سرفصل درس :

- ۱- مقدمه : اهمیت و جایگاه جغرافیای اقتصادی ایران (با تاکید بر بخش کشاورزی)
- ۲- ویژگیهای توانهای محیط طبیعی ایران از نقطه نظر جغرافیای اقتصادی
- ۳- بررسی ساختار اقتصادی جمعیت ایران در بخش کشاورزی
- ۴- منابع طبیعی ایران

۴-۱- منابع آب

۴-۲- خاک

۴-۳- جنگل و مرتع

۴-۴- منابع دریائی

۵- جغرافیای کشاورزی ایران :

۱-۵- بررسی تاریخچه کشاورزی در ایران

۲-۵- ساخت زراعی ایران

۳-۵- تولیدات کشاورزی ایران (زراعی، دامی، صید، و ...)

۴-۵- شناخت قطب های کشاورزی و مسائل آن در ایران

۵- بررسی سیاستهای اعمال شده در بخش کشاورزی ایران

۶- آینده بخش کشاورزی ایران : مسائل، مشکلات و راه حلها



کد ۴۰۵ - جغرافیای اقتصادی ایران: (۲) (صنعت، انرژی و حمل و نقل)

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۶

پیش‌نیاز : جغرافیای اقتصادی ایران (۱) : (کشاورزی)

سر فصل درس :

۱- مقدمه : اهمیت و جایگاه جغرافیای اقتصادی ایران (باتاکید بر صنعت، انرژی و حمل و نقل)

۲- ویژگیها و توانهای محیط طبیعی ایران از دیدگاه توسعه صنعتی

۳- بررسی ساختار اقتصادی جمعیت ایران در بخش صنعت، انرژی و حمل و نقل

۴- جغرافیای صنعتی ایران :

۴-۱- بررسی تاریخچه صنعت در ایران: (قاجاریه، پهلوی، پس از انقلاب اسلامی)

۴-۲- صنایع استخراجی

۴-۳- صنایع کارخانه‌ای

۴-۴- صنایع دستی و روستائی

۴-۵- شناخت قطب‌های صنعتی و مسایل آن در ایران

۴-۶- بررسی سیاستها و استراتژیهای اعمال شده در بخش صنعت ایران

۵- انرژی و صنایع مربوطه در ایران

۶- جغرافیای حمل و نقل در ایران

۷- تاریخچه توسعه حمل و نقل در ایران

۸- عبررسی وضع موجود حمل و نقل در ایران

۹- بازارگانی داخلی و خارجی ایران



کد ۴۰۶ - اصول علم اقتصاد

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ریاضی ۱، آمار ۱

سر فصل درس :

فصل اول - معرفی علم اقتصاد

- ۱-۱. موضوع علم اقتصاد
- ۱-۲. مساله کمیابی
- ۱-۳. امکانات تولید
- ۱-۴. سوالات اساسی در اقتصاد
- ۱-۵. جریان فعالیتهای اقتصادی

فصل دوم - تقاضا، عرضه و تعادل

- ۲-۱. تقاضا
- ۲-۲. عرضه
- ۲-۳. تقاضا، عرضه و تعادل
- ۲-۴. انتقال تقاضا
- ۲-۵. انتقال عرضه

فصل سوم - محاسبه درآمد ملی

- ۳-۱. تعریف درآمد ملی و اهمیت و کاربرد آن
- ۳-۲. جریان دایرہ وار درآمد (بدون پس انداز و دولت و اقتصاد خارج - بدون دولت و اقتصاد خارجی - با دولت و بدون اقتصاد خارجی - با دولت و اقتصاد خارجی)
- ۳-۳. آشنایی با مفاهیم مختلف در حسابهای ملی
- ۳-۴. محاسبه درآمد ملی (روش درآمد - روش هزینه - روش تولید)
- ۳-۵. برخی شاخصهای مرتبط با درآمد ملی (درآمد شخصی - درآمد سرانه - درآمد قابل تصرف - رشد درآمد ملی)
- ۳-۶. معرفی شاخصهای قیمتها (پاش و لاسپیر) و محاسبه درآمد ملی به قیمت ثابت
- ۳-۷. رشد پولی، رشد واقعی

فصل چهارم - مصرف، پس انداز و سرمایه گذاری

- تابع مصرف (میل نهائی به مصرف - میل متوسطه به مصرف - و روابط آنها)
- تابع پس انداز (میل نهائی به پس انداز - میل متوسط به پس انداز و روابط آنها)
- رابطه تابع مصرف یا تابع پس انداز
- پس انداز و سرمایه گذاری در تحلیل کلاسیک
- پس انداز و سرمایه گذاری در تحلیل کینز
- سرمایه گذاری (فرضیات مختلف راجع به سرمایه گذاری)

فصل پنجم - تعیین درآمد ملی

- ۵-۱. عرضه کل یا تقاضای کل در تعادل
- ۵-۲. پس انداز، سرمایه گذاری در تعادل
- ۵-۳. ضریب تکاثری (نمایش جبری و در صورت نیاز نمایش هندسی)
- ۵-۴. درآمد تعادلی و اشتغال کامل

فصل ششم - سیاست مالی و درآمد ملی

- ۶-۱. مقدمه
- ۶-۲. مخارج دولت، مالیات و سطح درآمد
- ۶-۳. سیاست مالی

فصل هفتم - دوران تجاری

۷-۱- اشتغال کامل ۷-۲- دوران تجاری ۷-۳- اصل شتاب ۷-۴- اصل

فصل هشتم - هزینه تولید

۸-۱- هزینه های آشکار ، هزینه های غیر آشکار و سود اقتصادی

۸-۲- قانون بازده نزولی

۸-۳- هزینه کل کوتاه مدت

۸-۴- هزینه هر واحد در کوتاه مدت

۸-۵- هزینه های تولید بلند مدت

۸-۶- بازدهی نسبت به مقیاس ثابت ، فزاينده و کاهنده

فصل نهم - قیمت و تولید در شرایط رقابت کامل

۹-۱- تقاضا در شرایط رقابت کامل

۹-۲- حد اکثر کردن سود در کوتاه مدت : روش کامل

۹-۳- حد اکثر کردن سود در کوتاه مدت : روش نهائی

۹-۴- سود یا ضرر کوتاه مدت

۹-۵- منحنی عرضه بنگاه در کوتاه مدت

۹-۶- تعادل بلند مدت بنگاه رقابتی

۹-۷- هزینه صنعت ثابت ، فزاينده و کاهنده



کد ۴۰۷ - نظریه های اقتصادی و اقتصاد توسعه

تعداد واحد ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی علم اقتصاد

سر فصل درس :

۱- تعاریف و مفاهیم : (توسعه، رشد، توسعه اقتصادی، توسعه و توسعه نیافتگی، کشورهای توسعه یافته و کشورهای در حال رشد)

۲- نظریاتی درباره آغاز توسعه اقتصادی کشورهای صنعتی جهان

- تئوریهای رشد و توسعه (نظریه های کلاسیکها : اسمیت، ریکاردو، میل و مالتون)

۳- نظریه مارکسیستی توسعه (مارکس و توسعه)

۴- رشد و توسعه از دید نئوکلاسیکها (مارشال و شومپتر)

۵- تئوریهای جدید توسعه (نوکس، رزنشتاین، لویس، هیرشمن، سینکروهافمن)

۶- تئوریهای مرحله‌ای توسعه (رفتو، مارکس، و مقایسه این دو دیدگاه)

۷- تئوریهای توسعه و شرایط و ویژگیهای کشورهای در حال رشد

۸- نقش عوامل غیر اقتصادی در توسعه :

الف - فرهنگ و شرایط اجتماعی و سیاسی

ب - جمعیت و توسعه اقتصادی

ج - نظامهای سیاسی و توسعه

۹- روش‌های توسعه اقتصادی

۱۰- ۱- نقش دولت در توسعه اقتصادی

۱۱- نقش کشاورزی در توسعه اقتصادی

۱۲- نقش صنعت در توسعه اقتصادی

۱۳- نقش سرمایه گذاری در توسعه اقتصادی

۱۴- نقش تکنولوژی در توسعه اقتصادی

۱۵- برنامه ریزی و توسعه اقتصادی : دور نمای توسعه



کد ۴۰۸ - متون جغرافیایی به زبان خارجی ۱

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : زبان عمومی ۱

سر فصل درس :

بخش ۱. ژئومورفولوژی

۱- موقع زمین در فضا

۲- حرکات زمین و دلایل آن

۳- اشکال عمدی سطح زمین

۴- فرسایش

بخش ۲ - آب و هوا

۱- انرژی خورشید و حرارت

۲- فشار و بادها

۳- رطوبت و بارش

۴- خاک و پوشش نباتی



کد ۴۰۹ - متون جغرافیائی به زبان خارجی ۲

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : متون جغرافیائی به زبان خارجی ۱

سر فصل درس :

بخش ۱ - جمعیت

۱- توزیع جمعیت در جهان

۲- موالید و مرگ و میر

۳- تغییرات جمعیتی

۴- مهاجرت

بخش ۲ - جغرافیای اقتصادی

۱- بخش کشاورزی

۲- کشاورزی سنتی و ویژگیهای آن

۳- کشاورزی مدرن و ویژگیهای آن

۴- صنعت به عنوان فعالیت ثانویه

۵- عوامل مکانی موثر در مکان یابی صنعتی

۶- صنعت در کشورهای صنعتی و پیشرفته

بخش ۳ - استقرارگاههای شهری و روستائی

۱- مورفولوژی استقرار گاهها

۲- تئوری مکان مرکزی

۳- استقرار گاههای شهری و شهر ما قبل منع

۴- توسعه سیستم شهری در کشورهای پیشرفته

۵- روند جاری شهر نشینی در مالک در حال توسعه

۶- ساختار درونی شهر



کد ۴۱۰ - نقشه ها و نمودارهای موضوعی در جغرافیای انسانی

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : نقشه خوانی و کارتوگرافی

سر فصل درس :

۱- تاریخچه استفاده از نقشه های موضوعی

۲- انواع نمودارها

الف - نمودارهای خطی

ب - نمودارهای سطحی

ج - نمودارهای حجمی

۳- هرم سنین

۴- نمودارهای لگاریتمی

۵- نمودارهای ساعتی یا قطبی

۶- نمایش پدیده های متحرک

۷- ارگوگراف

۸- نمودارهای سه گوش

۹- دیاگرام ها :

الف - دیاگرام منطقه ای

ب - دیاگرام موضوعی

۱۰- نقشه های آماری

الف - نقشه های نقطه ای

ب - نقشه های سایه روشن

ج - نقشه های ایزاريتم یا ایزوبلات

د - نقشه های نموداری

۱۱- کاربرد نقشه های موضوعی در علوم مختلف

۱۲- کاربرد نقشه های موضوعی در عمران روستائی

۱۳- کاربرد نقشه های موضوعی در عمران عشايري

۱۴- کاربرد نقشه های موضوعی در توسعه شهری

۱۵- کاربرد نقشه های موضوعی در آمایش سرزمین

۱۶- پرسپکتیو و نقش آن در جغرافیا



کد ۴۱ - ویژگیهای جغرافیای انسانی مناطق خشک ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

۱- ویژگیها و جغرافیای طبیعی مناطق خشک ایران

۱-۱- علل و عوامل موثر در پیدایش مناطق خشک

۱-۲- توبوگرافی ، فرآیندهای ژئومورفولوژیک ، اقلیم ، منابع آب ، بیوژئوگرافی مناطق خشک

۱-۳- مسایل بهره‌برداری از آب و خاک در مناطق خشک

۱-۴- تقسیمات سیاسی و انطباق آن با مسایل طبیعی مناطق خشک ایران

۱-۵- ویژگیهای جمعیتی و انسانی مناطق خشک ایران (توزيع و پراکندگی جمعیت ، ترکیب و ساختار جمعیت ، تحرکات جمعیتی ، اقوام ۰۰۰)

۱-۶- انواع معیشت در مناطق خشک ایران

۱-۷- کوچ و کوچ نشینی در مناطق خشک ایران

۱-۸- شرایط طبیعی و اکولوژیکی کوچندگی در مناطق خشک

۱-۹- ایلات و طوایف مناطق خشک

۱-۱۰- شرایط اقتصادی کوچندگی در مناطق خشک

۱-۱۱- بررسی مسایل و مشکلات کوچ نشینی در مناطق خشک

۱-۱۲- مبانی توسعه در کوچندگی مناطق خشک

۱-۱۳- روستا و روستا نشینی در مناطق خشک

۱-۱۴- مشخصات روستاهای مناطق خشک ایران از نظر شرایط تکوین و استقرار

۱-۱۵- مشخصات انسانی و جمعیتی روستاهای مناطق خشک

۱-۱۶- شرایط اقتصادی روستاهای مناطق خشک

۱-۱۷- بررسی مسایل و مشکلات روستائی در مناطق خشک

۱-۱۸- شرایط توسعه مناطق روستائی در مناطق خشک

۱-۱۹- شهر و شهرنشینی در مناطق خشک

۱-۲۰- مشخصات شهرهای مناطق خشک ایران از نظر شرایط تکوین و استقرار

۱-۲۱- مشخصات انسانی و جمعیتی شهرهای مناطق خشک

۱-۲۲- گسترش و توسعه شهر نشینی در مناطق خشک

۱-۲۳- مبانی اقتصادی شهر نشینی در مناطق خشک

۱-۲۴- بررسی مسایل و مشکلات شهری در مناطق خشک

۱-۲۵- شرایط توسعه شهری در مناطق خشک

۱-۲۶- رابطه شهر و روستا در مناطق خشک ایران

۱-۲۷- توانهای محیطی و اقتصادی مناطق خشک ایران



کد ۴۱۲ - جغرافیا و صنعت توریسم

تعداد واحد : ۲ نظری - علی

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : جغرافیای شهری - جغرافیای جمعیت، جغرافیای روستائی

سر فصل درس :

- ۱- حدود و قلمرو جغرافیای توریستی ، تعاریف و مفاهیم جغرافیای توریستی ،
جغرافیای توریستی به عنوان شاخهای از جغرافیای کاربردی .
- ۲- تاریخچه رشد صنعت توریسم : نیاز انسان به تفریح و استراحت ، افزایش ساعت
فراغت ، بالا رفتن در آمدها ، تکامل تکنولوژی حمل و نقل ، سرمایه گذاری در
صنعت توریسم ، تاثیر ارتباطات بین المللی ، توسعه تاثیرات توریستی .
- ۳- توریسم به عنوان یک پدیده جغرافیائی ، توریسم و امر تجارت ، توریسم و بازار
یابی توریسم و سیاست ، توریسم به عنوان رفتار اجتماعی و فرهنگی ، توریسم به
عنوان صنعت ، توریسم به عنوان یک عامل درمانی .
- ۴- توریسم و محیط ، محیط‌های طبیعی و صنعت توریسم ، شهر - میراث‌های فرهنگی
و صنعت توریسم ، توریسم و محیط‌های روستائی ، توریسم و مکان‌های مذهبی ،
توریسم و مکان‌های تفریحی توریسم زمستانی ، توریسم و سواحل .
- ۵- اقتصاد توریستی ، توریسم و سرمایه گذاری داخلی ، توریسم و سرمایه گذاری
خارجی ، توریسم به عنوان یک منبع مهم در توازن پرداختها ، توریسم و امر توسعه ،
اقتصاد سالم و یا ناسالم توریسم ؟ اشتغال و صنعت توریسم .
- ۶- صنعت توریسم و آلودگی‌های محیطی ، صنعت توریسم و تخریب منابع طبیعی ،
توریسم و آلودگی سواحل ، توریسم و چشم اندازهای زیبا .
- ۷- تاثیرات صنعت توریسم در شرایط اجتماعی ، آیا توریستها قربانی می‌شوند ؟
حرکتهای توریستی ، امراض جنسی و انتشار امراض مختلف در داخل کشورها و در سطح
جهان ، تاثیرات فرهنگی صنعت توریسم در کشورهای در حال توسعه ، پخش فرهنگ
غربی در جهان
- ۸- بررسی مشخصات اجتماعی و اقتصادی توریستها
- ۹- بررسی نواحی معروف توریستی در جهان : اسپانیا ، ایتالیا ، یونان ، فرانسه و ...
- ۱۰- برنامه ریزی جهت توسعه صنعت توریسم
- ۱۱- صنعت توریسم در ایران



کد ۴۱۳ - ویژگیهای جغرافیایی کشورهای توسعه یافته

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی -

ساعت درس : ۲۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- ۱- مشخصات کلی و قلمرو و واحدهای سیاسی توسعه یافته در جهان و تعاریف اصطلاحات مربوطه .
- ۲- مناطق توسعه یافته در جهان .
- ۳- ویژگیهای طبیعی مناطق توسعه یافته (توبوگرافی ، اقلیم ، بنیانهای زیستی) .
- ۴- ویژگیهای انسانی مناطق توسعه یافته (دین ، قومیت ، زبان ، جمعیت و نیروی انسانی) .
- ۵- مسائل زیست محیطی
- ۶- مسائل سکونتگاهی شهر و روستا (وضعیت ، سازماندهی) .
- ۷- رفاه اجتماعی (مشخصات ، سیاستها) .
- ۸- مسائل اقتصادی (کشاورزی - صنعت - حمل و نقل - منابع - تجارت و غیره) .
- ۹- عوامل موثر بر توسعه یافته
- ۱۰- توسعه یافته و نقش سیاسی در نظام بین المللی .
- ۱۱- رابطه دول توسعه یافته و توسعه نیافته (شمال و جنوب)



کد درس ۴۱۴ - ویژگیهای جغرافیائی کشورهای اسلامی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- ۱- قلمرو جهان سوم و واحدهای سیاسی مربوط
- ۲- تاریخ تحول واحدهای سیاسی و دولت در جهان اسلام
- ۳- مناطق و مناظر توپوگرافیک جهان اسلام
- ۴- ویژگیهای اقلیمی جهان اسلام
- ۵- بنیادهای زیستی (آب ، خاک ، منابع) در جهان اسلام و مسائل زیست محیطی
- ۶- ترکیبات انسانی در جهان اسلام (مذهب ، قومیت ، زبان ، جمعیت)
- ۷- مسائل شهری و روستائی در جهان اسلام
- ۸- مسائل اقتصادی جهان اسلام (کشاورزی ، صنعت ، خدمات ، حمل و نقل ، نفت ، و گاز و غیره ۰۰۰)
- ۹- جغرافیای سیاسی جهان اسلام (تشکلهای منطقه‌ای - قطبها و نیروهای موثر جهان اسلام)
- ۱۰- مناطق بحرانی جهان اسلام (فلسطین ، کشمیر ، فیلیپین و غیره ۰۰۰)
- ۱۱- موقعیتها و مناطق استراتژیک جهان اسلام
- ۱۲- انقلاب اسلامی و جهان اسلام .



کد ۴۱۵ - ویژگیهای جغرافیائی آسیای میانه

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

۱- موقعیت و محدوده آسیای مرکزی و واحدهای سیاسی آن

۲- تاریخ تحول واحدهای سیاسی و مرزهای مربوطه

۳- ویژگیها و ساخت طبیعی آسیای مرکزی (تپوگرافی ، فرآیندهای ژئومورفولوژیک ، اقلیم ، منابع آب، بیوزئوگرافی)

۴- مسائل زیست محیطی آسیای میانه

۵- ساخت دینی قومی و ویژگیهای جمعیتی

۶- مسائل شهری و روستائی و برنامه ریزیهای مربوطه در آسیای میانه

۷- مسائل اقتصادی (کشاورزی ، صنعت ، خدمات ، حمل و نقل ، منابع)

۸- ژئوپلیتیک آسیای مرکزی پس از فروپاشی شوروی

۹- روابط متقابل ایران با جمهوری های مستقل آسیای میانه



کد ۴۱۶ - کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی شهری و روستائی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : کلیه دروس جغرافیای طبیعی ایران

سر فصل درس :

- ۱- تعریف و قلمرو برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۲- محیط طبیعی به عنوان فضای برنامه ریزی
- ۳- عوامل عمدۀ محیطی و برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۴- مطالعه پارامترهای محیط طبیعی و برنامه ریزی شهری و روستائی در ایران
- ۴-۱- پیکر بندی و ساختمان زمین شناسی و کاربرد آن در برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۴-۲- مطالعات توپوگرافیک در برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۴-۳- مطالعات آب و هوایی در برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۴-۴- منابع آب و نقش آن در برنامه ریزی شهری و روستائی
- ۴-۵- مطالعات خاکشناسی و پوشش گیاهی در برنامه ریزی شهری و روستائی



کد ۴۱۲ - جغرافیای تاریخی (با تاکید بر ایران)

تعداد واحد : ۲

نظری ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- ۱- تبیین فلسفه ، روش شناسی و تکنیکهای جغرافیای تاریخی .
- ۲- اهمیت کارکردهای فرهنگی در جغرافیای تاریخی .
- ۳- جغرافیای تاریخی و سایر علوم .
- ۴- جغرافیای تاریخی دوره های تمدن های بزرگ .
- ۵- جغرافیای تاریخی دوره انقلاب شهری .
- ۶- جغرافیای تاریخی دوره انقلاب صنعتی .
- ۷- جغرافیای تاریخی دوره شکوفائی تمدن اسلامی .
- ۸- جغرافیای تاریخی دوره استعمارگرائی .
- ۹- نگاهی گذرا به جغرافیای تاریخی ایران .



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی

دروس گرایش شهری



کد ۴۲۱ - اقتصاد شهری

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : اصول علم اقتصاد - اقتصاد توسعه و نظریه های اقتصاد

سر فصل درس :

۱- تعریف اقتصاد شهری و ارتباط آن با علم اقتصاد

۲- اصول اقتصاد شهری

۳- ماهیت و عملکرد اقتصادی شهرها

۴- ساخت شهرها و تئوریهای اقتصادی

۵- اندازه و رشد شهر

۶- اقتصاد شهری و رفاه شهری

۷- فقر در شهرها : ماهیت ، عوامل ایجاد کننده و راه حلها

۸- مسکن : ابعاد سیاسی - اقتصادی و اجتماعی مسکن

۹- مسکن در ایران : وضع موجود مسکن در شهرهای ایران

۱۰- حمل و نقل درون شهری : مسائل و مشکلات حمل و نقل در شهرهای ایران

۱۱- نقش دولت در شهرها : نگاهی به نقش دولت در تحولات شهری ایران به
ویژه از آغاز سده حاضر تا کنون .



کد ۴۳۲ - شهرها و شهرکهای جدید

تعداد واحد ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۴۴

پیش نیاز : جغرافیا شهری (مبانی و ایران)

سر فصل درس :

الف : شهرهای جدید در جهان

۱- مقدمه : (تعريف و اهمیت شهرهای جدید)

۲- زمینه های پیدایش تئوری شهرهای جدید در جهان

۳- سیر تحول اندیشه شهرهای جدید از آغاز قرن بیستم تا کنون.

۴- تیپ شناسی ، طبقه بندی و ارزیابی شهرهای جدید :

۱-۱- شهرهای جدید اقماری

۱-۲- شهرهای جدید مستقل

۱-۳- شهرهای جدید خوابگاهی

۱-۴- گونه های دیگر شهرهای جدید

۵- فواید ، مسائل و معیارها در مکان یابی شهرهای جدید :

۱- عوامل طبیعی

۲- عوامل انسانی

۶- ساختار داخلی شهرهای جدید (شهرهای جدید به عنوان محل زندگی)

ب : شهرهای جدید در ایران :

۱- تاریخچه پیدایش شهرهای جدید در ایران

۲- تیپ شناسی ، طبقه بندی و ارزیابی شهرهای جدید در ایران :

۲-۱- شهرهای جدید مستقل

۲-۲- شهرهای جدید اقماری

۲-۳- شهرهای جدید خوابگاهی : (حومه های جدید شهری و ...)

۳- شهرهای جدید به مثابه روشی در برنامه ریزی و توسعه شهری در ایران

۴- شهرهای جدید به مثابه روشی در برنامه ریزی منتعی ایران

۵- بررسی نمونه هایی از شهرهای جدید ایران : (ارزیابی نظریه شهرهای جدید در ایران)



کد ۴۲۲ - رابطه شهر و روستا با تأکید بر ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : جغرافیای شهری (مبانی و ایران) ، جغرافیای روستائی (مبانی و ایران)

سر فصل درس :

۱- طرح مسئله روابط شهر و روستا و اهمیت مطالعه آن در دنیاگردی معاصر

۲- مفاهیم و اصطلاحات پایداری : (شهر، روستا، روابط، نظام منطقه‌ای، تقسیم‌کار، کارکردو^{***})

۳- تئوریهای پایه در شناخت مکان مرکزی و کارکردهای آن به عنوان زمینه شناخت مبانی

تئوریک رابطه شهر و روستا :

۱-۱- نظریه فون تونس

۱-۲- کریستالس

۱-۳- لش

۱-۴- سایر نظریه‌ها

۲- زمینه‌ها و علل برقراری رابطه شهر و روستا :

۲-۱- زمینه‌های طبیعی

۲-۲- زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی

۲-۳- زمینه‌های اقتصادی

۲-۴- زمینه‌های سیاسی - اداری

۲-۵- سایر زمینه‌ها

۳- بررسی روابط شهر و روستا با توجه به سلسله مراتب و اندازه شهرها :

۳-۱- شهرهای کوچک ، (روستا شهرها) و روابط شهر و روستا

۳-۲- شهرهای متوسط و روابط شهر و روستا

۳-۳- شهرهای بزرگ و روابط شهر و روستا

۴- بررسی برخی از مطالعاتی که توسط جغرافی دانان ایرانی و غیر ایرانی درباره روابط شهر و روستا در ایران انجام شده است .



کد ۴۳۴ - اصول و روش‌های برنامه ریزی شهری

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : جغرافیا شهری (مبانی و ایران)

سر فصل درس :

فصل اول - مبانی نظری

۱- شهر و ضرورت های برنامه ریزی شهری

۲- اهداف برنامه ریزی شهری (کاربری مطلوب فضاهای شهری، دسترسی، حفظ محیط

زیست جلوگیری از تمرکز و قطبی شدن، فراهم ساختن شرایط زیست و فعالیت مناسب)

۳- مولفه های برنامه ریزی شهری

۱-۳-۱. عامل جمعیت

- خصوصیات کمی جمعیت شهری

- خصوصیات کیفی جمعیت شهری

- خصوصیات رفتاری جمعیت شهری

۱-۳-۲. عامل اقتصادی (بررسیهای بخشی و فضائی)

۱-۳-۳. عامل عملکردی

۱-۳-۴. عامل فضائی و محیطی

۱-۳-۵. عامل کالبدی (فیزیکی)

۱-۳-۶. عامل مدیریت شهری

فصل دوم : مقیاسهای برنامه ریزی شهری

۱- مقیاس محلی و موضعی (برنامه ریزی در سطح محله های شهری)

۲- شهرهای کوچک و روستا شهرها (طرحهای هادی شهری)

۳- شهرهای متوسط (طرحهای جامع شهری)

۴- شهرهای بزرگ (طرحهای جامع و تفصیلی شهری)

۵- کلان شهرها

۶- مناطق شهری

فصل سوم : تکنیکهای برنامه ریزی شهری

۱- طرح مسئله

۲- مبانی نظری درباره روش‌های کار

۳- گردآوری اطلاعات مورد نیاز

۱-۳-۱. تهیه نقشه ها و عکس های هوایی و ماهواره‌ای

۱-۳-۲. تولید نقشه های پایه در مقیاس های مورد نظر

۱-۳-۳. بهنگام سازی نقشه ها

۱-۳-۴. تهیه آمار و اطلاعات

۱-۳-۵. گردآوری گزارشها و طرحهای قبلی

۱-۳-۶. طبقه بندي اطلاعات

۱-۳-۷. تکمیل اطلاعات موجود از طریق برداشت‌های زمینی و کارهای میدانی

بقیه در صفحه بعد



- ۴- پردازش داده ها
- ۱- ۴- گویا کردن اطلاعات آماری
- ۲- ۴- تهیه نقشه های موضوعی از اطلاعات آماری
- ۳- ۴- تجزیه و تحلیلهای کمی و کیفی اطلاعات آماری
- ۴- ۴- طبقه بندی سیستماتیک اطلاعات پردازش شده
- ۵- ۴- آماده سازی اطلاعات پایه‌ای برای برنامه ریزی
- ۶- تعیین افقهای طرح
- ۱- ۵- افقهای مکانی طرح و اهداف آن
- ۲- ۵- افقهای زمانی طرح و اهداف آن
- ۳- ۵- اولویت سنجی
- ۴- ۵- تطبیق افقهای طرح
- ۵- تجزیه و تحلیل مرحله نخست
- ۱- ۶- یافته های کلی اولیه
- ۲- ۶- تجزیه و تحلیلهای فضائی
- ۳- ۶- تجزیه و تحلیلهای موقعیتی
- ۴- ۶- تجزیه و تحلیل روابط و مناسبات میان اجزاء
- ۷- برنامه ریزی و طراحی
- ۱- ۷- منطق نظری برخورد با مسایل
- ۲- ۷- ارائه طرح اولیه
- ۳- ۷- ارائه الگوهای پیشنهادی
- ۴- ۷- اولویت سنجی میان الگوهای پیشنهادی
- ۸- آینده نگریها
- ۹- روش تدوین گزارش
- ۱- ۹- ضوابط تدوین گزارش
- ۲- ۹- طبقه بندی فصلها
- ۳- ۹- ارجاعات و سهولت انتقال یافته ها
- ۴- ۹- تعیین فرم و ابعاد گزارشها
- ۵- ۹- به کار گیری عوامل فنی در انتقال سریع داده ها
- ۶- ۹- ضمایم و پیوستهای لازم
- ۱۰- دفاع از طرح
- ۱۰- ۱- مراحل دفاع
- ۱۰- ۲- چگونگی طبقه بندی موضوعی برای دفاع
- ۱۰- ۳- آرایش فضائی برای دفاع از طرح
- ۱۰- ۴- تقسیم کار برای دفاع از طرح



کد ۴۲۵ - برنامه ریزی شهری در ایران

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : جغرافیای شهری (مبانی و ایران) اقتصاد شهری ، اصول و روش‌های برنامه‌ریزی شهری

سر فصل درس :

فصل اول : سوابق تاریخی

۱- شهر سازی و طراحی‌های شهری در گذر زمان

۲- عوامل موثر در طراحی‌های شهری

۳- ۲- دفاع (دفاع خارجی - دفاع درونی)

۴- ۲- تامین آب

۵- ۲- تفکیک سنتی کاربریها

۶- ۲- تخصیص‌های فضایی سنتی

۷- تجزیه و تحلیل فضای کالبدی شهرهای سنتی ایران یا مجموعه بافت قدیم آنها

۸- ارزیابی نقش عوامل موثر

فصل دوم : برنامه ریزی شهری در دوره جدید

۹- نفوذ تفکر برنامه ریزی شهری در ایران

۱۰- اقدامات دوره قاجار

۱۱- اقدامات انجام شده در دوره جدید

۱۲- تعریض خیابانها و شبکه گذرگاهی

۱۳- تخریب برج و بارو و دروازه‌ها

۱۴- احداث بناهای عمومی بدنیال رشد دیوانسالاری دولتی

فصل سوم : برنامه ریزی شهری و طرح ریزی شهری در دوره اخیر

۱۵- تهیه طرح‌های جامع شهری

۱۶- تهیه طرح‌های هادی شهری

۱۷- تهیه طرح‌های تفضیلی

۱۸- طرح‌های ساماندهی شهری

۱۹- طرح‌های بهسازی بافت قدیم

۲۰- طرح‌های آماده سازی شهری

۲۱- طرح ایجاد نو شهرها (شهرهای جدید)

فصل چهارم : سازمانهای اجرائی و تهیه کننده طرح‌های شهری

۲۲- وزارت مسکن و شهر سازی (میدان و حدود فعالیت)

۲۳- وزارت کشور (حدود و میدان فعالیت)

۲۴- شهرداریها و دفاتر فنی استانداریها

۲۵- مراجع تصویب طرح‌های شهری

۲۶- شورای عالی شهر سازی

۲۷- شورای شهر سازی استان

۲۸- مهندسین مشاور شهرسازی و معماری

بقیه در مفهه بعد



فصل پنجم : روشهای تهیه طرحهای شهری در ایران

- ۱- تصمیم‌گیری و ارجاع کار
- ۲- مراحل انجام مطالعات و بررسی وضع موجود
- ۲-۱- مطالعات محیطی و جغرافیائی
- ۲-۲- مطالعات اجتماعی و جمعیتی
- ۲-۳- مطالعات اقتصادی
- ۲-۴- مطالعات کالبدی
- ۲-۵- مطالعات زیر ساختها و شبکه تاسیسات و تجهیزات شهری
- ۲-۶- مطالعات سازمانهای اداری و اجرائی شهری
- ۲-۷- مطالعات زیست محیطی
- ۲-۸- مطالعات حوزه نفوذ شهری
- ۲-۹- مطالعات مسکن و ساختمان
- ۱۰- تهیه گزارش‌های وضع موجود و تعیین افقهای زمانی و مکانی

فصل ششم : تهیه الگوی توسعه شهری

- ۱- تهیه نقشه های پایه
- ۲- انتقال اطلاعات به نقشه های پایه
- ۳- تفکیک کاربریها
- ۴- ارزیابی امکانات و محدودیتهای توسعه فضائی
- ۵- تدوین سیاستهای اجرائی مربوط به کنترل ، تعديل و هدایت و تقویت الگوی توسعه و طراحی شهری .
- ۶- طراحی سناریوهای مختلف (ارائه الگوها)
- ۶-۱- ارزیابی نکات قوت و ضعف گزینه ها و الگوها
- ۶-۲- اولویت سنجی گزینه ها
- ۶-۳- توجیه مالی و اجرائی گزینه برتر
- ۶-۴- تدوین گزارش نهائی
- ۶-۵- تهیه آلبوم نقشه ها



کد ۴۳۶ - کارگاه برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای (روش تهیه و تفسیر طرحهای شهری و منطقه‌ای)

عملی : ۱

نظری : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : برنامه ریزی شهری (مبانی و ایران)

سر فصل درس :

۱- مباحث مقدماتی

۱-۱- تعاریف، مفاهیم و اهمیت درس کارگاه برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای

۱-۲- مروری بر برنامه‌ها و اقداماتی که در ارتباط با عمران شهرها و مناطق ایران صورت گرفته است .

۲- مباحث اصلی :

۲-۱- تشریح، مفاهیم، محورها و محتوی طرحهای شهری و منطقه‌ای : (فرآیند تهیه طرحهای شهری و منطقه‌ای)

۲-۲- بحث درباره روش‌های تهیه و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز و تکنیک‌های رایج در تجزیه و تحلیل طرحهای شهری و منطقه‌ای .

۲-۳- بحث درباره نقشه‌ها، نمودارها و عکس‌ها در طرحهای شهری و منطقه‌ای .

۲-۴- آشنایی با تشکیلات و نظام اداری و اجرائی طرحهای شهری و منطقه‌ای در ایران

۲-۵- طراحی یک طرح تحقیقاتی و انجام آن به صورت پروژه توسط دانشجویان در کارگاه

۲-۶- ارائه پروژه و دفاع از آن در کلاس .



کد ۴۲۷-پایاننامه

تعداد واحد : ۴ نظری - عملی ۴

تعداد ساعت : ۱۳۶

پیش نیاز : در ترم هفتم انتخاب شود

سر فصل درس :

پایاننامه بایستی در رابطه با یکی از مسائل جامعه شهری ایران
با عنوان و موضوع مشخص و محدود ، انتخاب گردد .



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی

دروس گرایش روستائی



کد ۴۴۱ - اصول روشهای برنامه ریزی روستائی

تعداد واحد : نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش‌نیاز : اصول و مبانی برنامه ریزی ناحیه‌ای

سر فصل درس :

۱- کلیات

۱-۱- مقدمه : مسایل و ضرورت برنامه ریزی روستائی

۱-۲- جایگاه روستا در (تئوری) مکانهای مرکزی

۱-۳- نگرش منطقه‌ای در مطالعات روستائی

۱-۴- جمعبندی

۲- تئوریهای عام رشد و توسعه

۲-۱- تئوریهای رشد

۲-۲- تئوریهای دوگانگی

۲-۳- تئوریهای واستگی

۲-۴- تئوریهای توسعه منطقه‌ای

۲-۵- جمعبندی

۳- برنامه ریزی توسعه روستائی

۳-۱- مقدمه

۳-۲- رشد جمعیت و پیامدهای فقر

۳-۳- کشاورزی و اقتصاد ملی

۳-۴- مسایل و موانع توسعه روستائی

۴- فرآیند برنامه ریزی روستائی و روشهای آن

۴-۱- روند تصمیم‌گیری

۴-۲- مراحل برنامه ریزی

۴-۳- تمرکز زدایی در برنامه ریزی توسعه

۴-۴- دیدگاه و روش توسعه از بالا

۴-۵- دیدگاه و روش توسعه از پائین

۶-۴- دیدگاه و روش توسعه یکپارچه

۵- نظام مراکز روستائی و برنامه ریزی فضائی

۱-۵- نظامهای فضائی روستائی و استراتژیهای توسعه

۲-۵- تهیه طرحهای روستائی مبتنی بر سلسله مراتب

۵-۳- کارکردهای مراکز روستائی

۵-۴- فرآیند ترسیم طرح سلسله مراتب مراکز روستائی

۶- جمعبندی : توسعه و برنامه ریزی و آینده روستاهای



کد ۴۴۲ - اقتصاد روستائی

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی علم اقتصاد ، اقتصاد توسعه

سر فصل درس :

۱- مقدمه

- جایگاه و اهمیت اقتصاد روستائی

- تعاریف، مفاهیم، دیدگاهها و روش تحقیق در اقتصاد روستائی

۲- مسائل اقتصادی و بازرگانی روستا

۲-۱- اهمیت روستا در اقتصاد کشور

۲-۱-۱- روستا به عنوان کانون بخش کشاورزی (سهم بخش کشاورزی در تولید ناخالص ملی - صادرات - تولیدات)

۲-۱-۲- روستا به عنوان کانون نیروی کار (سهم روستا در اشتغال و نقش زنان و کودکان در اقتصاد روستا)

۲-۱-۳- روستا و سهم آن در تامین مواد غذائی

۲-۱-۴- جایگاه اقتصاد روستا در برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی

۲-۱-۵- رابطه اقتصاد روستا با توسعه ملی و محلی

۲-۲- بنیان های اقتصادی روستا

۲-۲-۱- عوامل موثر در بنیان های اقتصادی روستا (ساختارهای زیر بنائی و روبنائی)

۲-۲-۲- کشاورزی

۲-۲-۲-۱- (عوامل تولید : زمین ؛ (وضع مالکیت، شیوه تولید ، سازمان تولید ، اراضی قابل بهره برداری و توزیع آن)

آب: (وضع مالکیت و مقدار و منابع آن ، شیوه های استفاده و ۰۰۰)

سرمایه : (ماشین آلات ، سایروسايلکار و تکنولوژی مورد استفاده)

نیروی انسانی : (اشتغال، تحول جمعیت فعال، تحول جمعیت شاغل، موقفيت

شغلی جمعیت شاغل، توزیع جمعیت شاغل بر اساس بخشهای جنسیت و نسبت

آنها) آموزش ، تحول آموزش، ارتباط آموزش با شغل و اقتصاد روستائی ۰۰۰)

۲-۲-۲-۲- دام داری و دام پروری : مراعع (وضع مالکیت، مراعع قابل بهره برداری ، نحوه بهره برداری ، انواع دام، نیروی انسانی شاغل و آموزش)

۲-۲-۲-۳- صنایع روستائی : تعاریف ، تقسیم بندی صنایع روستائی

عوامل تولید (اشغال، نیروی انسانی، آموزش، سرمایه، مواد اولیه، ۰۰۰) انواع تولید

۲-۲-۴- اقتصاد و بازرگانی روستا

- تولید (میزان، بازده، انواع تولید، عوامل موثر در تولید، هزینه تولید)

- توزیع (عوامل توزیع و بررسی نقش هر یک ، توزیع و محل حمل و نقل ، شیوه مبادله، سیستم اخذ اعتبار ، توزیع نهاده ها ۰۰۰)

- مصرف و الگوی مصرف و سابقه تاریخی آن ، عوامل موثر بر مصرف و تغییر آن

قیمت گذاری و عوامل موثر (اقتصادی، سوبسید، کمکهای پرداختی دولت، نوع بازار و -

شرایط حاکم بردادوستد، مهمترین روش های معامله)

بقیه در صفحه بعد



- نگهداری و ذخیره سازی (ضرورت و نگهداری در روستاهای توزیع جغرافیائی
انبارها و ... ظرفیت آنها)

- صادرات و واردات روستاهای

- درآمد و توزیع درآمد روستاهای (متوسط هزینه خانوار ، متوسط درآمد
و مقایسه آن با شهر و کل کشور ، ترکیب درآمد و مقایسه با جامعه شهری پاخص
نابرابریهای توزیع درآمد)

- رابطه اقتصادی و بازرگانی شهر و روستا

۳- پژوهه علمی دانشجویان



کد ۴۴۲ - اقتصاد کوچ نشینان ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی کوچ و کوچ نشینی در ایران ، اقتصاد روستائی

سر فصل درس :

۱- مقدمه ای در معرفی اجمالی کوچ نشینان ایران و پراکندگی آن

۲- تعاریف ، مفاهیم و روش مطالعه

۲-۱- مفهوم اقتصاد کوچ نشینان

۲-۲- اهمیت مطالعه اقتصاد کوچ نشینان

۲-۳- روش مطالعه اقتصاد کوچ نشینی در ایران

۲-۴- مسایل و موضوعات مهم در بررسی اقتصاد کوچ نشینی در ایران

۳- اقتصاد کوچ نشینی در ایران : ساختار داخلی

۳-۱- مرتع و نقش اقتصادی آن در ایلات کوچ نشین

۳-۲- دام داری در کوچ نشینان و نقش اقتصادی آن

۳-۳- کشاورزی در کوچ نشینان و نقش اقتصادی آن

۳-۴- صنایع دستی در کوچ نشینان و نقش اقتصادی آن

۴- پیوندهای برونوی اقتصاد کوچ نشینی در ایران

۴-۱- پیوند میان اقتصاد کوچ نشینی با جامعه شهری و روستائی در ایران

۴-۲- آینده اقتصاد کوچ نشینان ایران

۴-۳- مسایل ، تنگناها و راه حلها



کد ۴۴۴ - رابطه شهر و روستا با تأکید بر ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : جغرافیای شهری (مبانی و ایران) ، جغرافیای روستائی (مبانی و ایران)

سر فصل درس :

۱- طرح مسئله روابط شهر و روستا و اهمیت مطالعه آن در دنیای معاصر

۲- مفاهیم و اصطلاحات پایداری : (شهر، روستا، روابط، نظام منطقه‌ای، تقسیم‌کار، کارکرد و ...)

۳- تئوریهای پایه در شناخت مکان مرکزی و کارکردهای آن به عنوان زمینه شناخت مبانی

تئوریک رابطه شهر و روستا :

۳-۱- نظریه فون تونن

۳-۲- کریستالسر

۳-۳- لش

۳-۴- سایر نظریه‌ها

۴- زمینه‌ها و علل برقراری رابطه شهر و روستا :

۴-۱- زمینه‌های طبیعی

۴-۲- زمینه‌های اجتماعی و فرهنگی

۴-۳- زمینه‌های اقتصادی

۴-۴- زمینه‌های سیاسی - اداری

۴-۵- سایر زمینه‌ها

۵- بررسی روابط شهر و روستا با توجه به سلسله مراتب و اندازه شهرها :

۵-۱- شهرهای کوچک، (روستا شهرها) و روابط شهر و روستا

۵-۲- شهرهای متوسط و روابط شهر و روستا

۵-۳- شهرهای بزرگ و روابط شهر و روستا

۶- بررسی برخی از مطالعاتی که توسط جغرافی دانان ایرانی و غیر ایرانی درباره روابط شهر و روستا در ایران انجام شده است .



کد ۴۴۵ - برنامه ریزی روستائی در ایران

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : مبانی جغرافیای روستائی و جغرافیای روستائی ایران

سر فصل درس :

۱- تعاریف و مفاهیم و اهمیت برنامه ریزی روستائی در ایران

۲- مروری بر دیدگاهها و روش‌های توسعه روستائی با توجه خاص به ایران

۳- تاریخچه برنامه ریزی روستائی در ایران: مرور بر نمونه‌ها ، اهداف و نتایج اقداماتی که در زمینه برنامه ریزی روستائی تا کنون در ایران صورت گرفته است .

۴- روش‌های برنامه ریزی روستائی در ایران :

۴-۱- روش مکان مرکزی (تعیین مراکز خدمات روستائی)

۴-۲- روش توسعه یکپارچه جامعه روستائی

۴-۳- روش برنامه ریزی فیزیکی برای یک مجموعه روستائی (طرح بهسازی روستا)

۴-۴- روش برنامه ریزی برای نیاز‌های مشخص یک روستا

۵- نقش جهاد سازندگی در توسعه روستائی ایران

تذکر : در این درس دانشجویان بطور انفرادی یا گروهی روستا یا منظومه‌های روستائی را از مناطق مختلف ایران انتخاب و بصورت پروژه عملی مورد مطالعه قرار میدهند و نتیجه آنرا در کلاس درس ارائه می‌کنند .



کد ۴۴۶ - کارگاه برنامه ریزی روستائی (روش تهیه و تفسیر طرحهای روستائی)

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت ۵۱

پیش نیاز : برنامه ریزی روستائی (مبانی و ایران)

سرفصل درس :

- ۱-۱- تعاریف، مفاهیم و اهمیت و جایگاه درس (کارگاه برنامه ریزی روستائی)
مطالعات و تحقیقات روستائی
- ۱-۲- مروری بر برنامه ها و اقداماتی که در ارتباط با عمران روستادر ایران انجام پذیرفته است .
- ۲- مباحث اصلی
- ۲-۱- تشریح مفاهیم، محورها و محتوی طرحهای روستائی (طرح همازی، طرح توسعه، طرح هادی)
- ۲-۲- روشها و تکنیکهای جمع آوری اطلاعات و شیوه های و مراحل تجزیه و تحلیل آنها در طرحهای روستائی
- ۲-۳- بحث درباره نقشه ، نمودار و عکس و کاربرد آنها در طرحهای روستائی
- ۲-۴- آشنایی با تشکیلات و نظام اداری و اجرایی طرحهای روستائی در ایران
- ۲-۵- طراحی یک طرح تحقیق و اجرای آن بصورت پروژه توسط دانشجویان در کارگاه .
- ۲-۶- ارائه پروژه و دفاع از آن در کلاس .



کد ۴۴۷ - پایان نامه

تعداد واحد : ۴
عملی ۴ نظری -

تعداد ساعت : ۱۴۶

پیش نیاز : پایان نامه در ترم هفتم انتخاب می شود

سر فصل درس :

پایان نامه بایستی در رابطه با یکی از مسائل جامعه روستائی ایران
با عنوان و موضوع مشخصی و محدود انتخاب گردد .



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا انسانی

گرایش شهری

دروس معادل پایان نامه



کد ۴۵۱ - روش‌های تحلیل جمعیت

تعداد واحد : ۲ نظری ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی جغرافیای جمعیت

سر فصل درس :

- ۱- کلیاتی در مورد سرشماری
- ۲- کلیاتی در مورد روش‌های آمار گیری نمونه‌ای در جمعیت شناسی
- ۳- ساخت جمعیت (ترکیب سنی ، ترکیب جنسی ، توزیع جغرافیائی و سایر توزیعها)
- ۴- روش مقایسه دو یا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۵- نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۶- محاسبه میزان‌ها ، نسبتها و احتمال در وقایع جمعیتی
- ۷- روش‌های مقدماتی تحلیل زادوولد و باروری
- ۸- روش‌های مقدماتی تحلیل مرگ و میر
- ۹- روش‌های مطالعه مهاجرت
- ۱۰- مدل‌های مورد استفاده ذر مهاجرت
- ۱۱- روش‌های محاسبه رشد جمعیت
- ۱۲- روش‌های مطالعه ازدواج و طلاق
- ۱۳- روش‌های پیش‌بینی جمعیت
- ۱۴- روش‌های بازسازی اطلاعات در دوره‌های جمعیتی



کد ۴۵۲ - برنامه ریزی روستائی در ایران

عملی ۱ نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : مبانی جغرافیای روستائی و جغرافیای روستائی ایران

سر فصل درس :

۱- تعاریف و مفاهیم و اهمیت برنامه ریزی روستائی در ایران

۲- مروری بر دیدگاهها و روش‌های توسعه روستائی با توجه خاص به ایران

۳- تاریخچه برنامه ریزی روستائی در ایران: مرور بر نمونه‌ها، اهداف و نتایج اقداماتی که در زمینه برنامه ریزی روستائی تا کنون در ایران صورت گرفته است.

۴- روش‌های برنامه ریزی روستائی در ایران :

۴-۱- روش مکان مرکزی (تعیین مراکز خدمات روستائی)

۴-۲- روش توسعه یکپارچه جامعه روستائی

۴-۳- روش برنامه ریزی فیزیکی برای یک مجموعه روستائی (طرح بهسازی روستا)

۴-۴- روش برنامه ریزی برای نیازهای مشخص یک روستا

۵- نقش جهاد سازندگی در توسعه روستائی ایران

تذکر : در این درس دانشجویان بطور انفرادی یا گروهی روستا یا منظومه‌های روستائی را از مناطق مختلف ایران انتخاب و بصورت پژوهه عملی مورد مطالعه قرار میدهند و نتیجه آنرا در کلاس درس ارائه میکنند.



((P))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورای عالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیای انسانی

گرایش روستائی

دروس معادل پایان نامه



کد ۴۶۱ - روش‌های تحلیل جمعیت

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی جغرافیای جمعیت

سر فصل درس :

- ۱- کلیاتی در مورد سرشماری
- ۲- کلیاتی در مورد روش‌های آمار گیری نمونه‌ای در جمعیت شناسی
- ۳- ساخت جمعیت (ترکیب سنی ، ترکیب جنسی ، توزیع جغرافیائی و سایر توزیعها)
- ۴- روش مقایسه دو یا چند توزیع جمعیتی مشابه
- ۵- نمایش هندسی وقایع جمعیتی
- ۶- محاسبه میزان‌ها ، نسبتها و احتمال در وقایع جمعیتی
- ۷- روش‌های مقدماتی تحلیل زادوولد و باروری
- ۸- روش‌های مقدماتی تحلیل مرگ و میر
- ۹- روش‌های مطالعه مهاجرت
- ۱۰- مدل‌های مورد استفاده ذر مهاجرت
- ۱۱- روش‌های محاسبه رشد جمعیت
- ۱۲- روش‌های مطالعه ازدواج و طلاق
- ۱۳- روش‌های پیش‌بینی جمعیت
- ۱۴- روش‌های بازسازی اطلاعات در دوره‌های جمعیتی



کد ۴۶۲، برنامه ریزی شهری در ایران

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : جغرافیای شهری (مبانی و ایران) اقتصاد شهری ، اصول و روش‌های برنامه‌ریزی شهری

سر فصل درس :

فصل اول : سوابق تاریخی

۱- شهر سازی و طراحی‌های شهری در گذر زمان

۲- عوامل موثر در طراحی‌های شهری

۳- ۲- دفاع (دفاع خارجی - دفاع درونی)

۴- ۲- تأمین آب

۵- ۲- تفکیک سنتی کاربریها

۶- ۲- تخمیمهای فضائی سنتی

۷- ۲- تجزیه و تحلیل فضای کالبدی شهرهای سنتی ایران یا مجموعه بافت قدیم آنها

۸- ارزیابی نقش عوامل موثر

فصل دوم : برنامه ریزی شهری در دوره جدید

۹- نفوذ تفکر برنامه ریزی شهری در ایران

۱۰- اقدامات دوره قاجار

۱۱- اقدامات انجام شده در دوره جدید

۱۲- تعریض خیابانها و شبکه گذرگاهی

۱۳- تخریب برج و بارو و دروازه‌ها

۱۴- احداث بناهای عمومی بدنیال رشد دیوانسالاری دولتی

فصل سوم : برنامه ریزی شهری و طرح ریزی شهری در دوره اخیر

۱۵- تهیه طرح‌های جامع شهری

۱۶- تهیه طرح‌های هادی شهری

۱۷- تهیه طرح‌های تفضیلی

۱۸- طرح‌های ساماندهی شهری

۱۹- طرح‌های بهسازی بافت قدیم

۲۰- طرح‌های آماده سازی شهری

۲۱- طرح ایجاد نو شهرها (شهرهای جدید)

فصل چهارم : سازمانهای اجرائی و تهیه کننده طرح‌های شهری

۲۲- وزارت مسکن و شهر سازی (میدان و حدود فعالیت)

۲۳- وزارت کشور (حدود و میدان فعالیت)

۲۴- شهرداریها و دفاتر فنی استانداریها

۲۵- مراجع تصویب طرح‌های شهری

۲۶- شورای عالی شهر سازی

۲۷- شورای شهر سازی استان

۲۸- مهندسین مشاور شهرسازی و معماری

بقیه در صفحه بعد



فصل پنجم : روشهای تهیه طرحهای شهری در ایران

۱- تصمیم‌گیری و ارجاع کار

۲- مراحل انجام مطالعات و بررسی وضع موجود

۲-۱- مطالعات محیطی و جغرافیائی

۲-۲- مطالعات اجتماعی و جمعیتی

۲-۳- مطالعات اقتصادی

۲-۴- مطالعات کالبدی

۲-۵- مطالعات زیر ساختها و شبکه تاسیسات و تجهیزات شهری

۲-۶- مطالعات سازمانهای اداری و اجرائی شهری

۲-۷- مطالعات زیست محیطی

۲-۸- مطالعات حوزه نفوذ شهری

۲-۹- مطالعات مسکن و ساختمان

۲-۱۰- تهیه گزارش‌های وضع موجود و تعیین افقهای زمانی و مکانی

فصل ششم : تهیه الگوی توسعه شهری

۱- تهیه نقشه‌های پایه

۲- انتقال اطلاعات به نقشه‌های پایه

۳- تفکیک کاربریها

۴- ارزیابی امکانات و محدودیتهای توسعه فضائی

۵- تدوین سیاستهای اجرائی مربوط به کنترل ، تعديل و هدایت و تقویت الگوی توسعه و طراحی شهری *

۶- طراحی سناریوهای مختلف (ارائه الگوها)

۷- ارزیابی نکات قوت و ضعف گزینه‌ها و الگوها

۸- اولویت سنجی گزینه‌ها

۹- توجیه مالی و اجرائی گزینه برتر

۱۰- تدوین گزارش نهائی

۱۱- تهیه آلبوم نقشه‌ها



((P))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا طبیعی

دروس اصلی



کد ۵۰۱ - جغرافیای قاره‌ها

تعداد واحد : ۳ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۵۱

پیش‌نیاز : ندارد

سر فصل درس :

۱- قاره آسیا

۱-۱- تقسیم‌بندی قاره آسیا

۱-۱-۱- آسیای شرقی

۱-۱-۲- آسیای غربی

۱-۱-۳- آسیای جنوب شرقی

۱-۱-۴- آسیای جنوب غربی

۲- قاره اروپا

۲-۱- مقدمه

۲-۲- تقسیم‌بندی قاره اروپا

۲-۲-۱- اروپای شمالی

۲-۲-۲- اروپای مرکزی

۲-۲-۳- اروپای شرقی

۳- قاره آفریقا

۳-۱- مقدمه

۳-۲- تقسیم‌بندی قاره آفریقا

۳-۲-۱- سوابق تاریخی

۳-۲-۲- وضع طبیعی قاره آفریقا

۳-۲-۳- وضع انسانی قاره آفریقا

۳-۲-۴- وضع اقتصادی قاره آفریقا

۴- قاره آمریکا

۴-۱- مقدمه

۴-۲- تقسیم‌بندی قاره آمریکا

۴-۲-۱- سوابق تاریخی قاره آمریکا

۴-۲-۲- وضع کلی آمریکای شمالی

۴-۲-۳- وضع انسانی قاره آمریکای شمالی

۴-۲-۴- وضع اقتصادی قاره آمریکای شمالی

۴-۳- آمریکای مرکزی (سوابق تاریخی، طبیعی، انسانی - اقتصادی)

۴-۴- آمریکای جنوبی (سوابق تاریخی - طبیعی - انسانی - اقتصادی)

بقیه در صفحه بعد



۵- قاره اقیانوسیه

۱- مقدمه

۲- سوابق تاریخی

۳- اوضاع جغرافیائی طبیعی

۴- اوضاع جغرافیائی انسانی

۵- اوضاع جغرافیائی اقتصادی



کد ۵۰۲- جغرافیای کواترنر

تعداد واحد ۲ نظری ۲
تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی ژئومرفولوژی ۱ و ۲ و ۳ - زمین شناسی برای جغرافیا ، اقلیم شناسی ۱ و ۲

سر فصل درس :

فصل اول : اصول و روش‌های تعیین سن دوران چهارم

۱- مبانی و روش‌های تعیین سن مطلق زمین

۲- مبانی و روش‌های تعیین سن نسبی زمین

۳- پالئوزئوگرافی دوران چهارم

فصل دوم : رسوبات یخچالی و رودخانه‌ای - یخچالی تنظیم (جدول تعیین سن)

فصل سوم : تعیین سن رسوبات دریائی

فصل چهارم : کوشش در کاربرد نتایج حاصل از تعیین سن دوران چهارم در بررسی رسوبات مجاور یخچالی و پادگانه‌های آبرفتی

فصل پنجم : نوسانات اقلیمی در مقیاس جهانی

فصل ششم : جانوران خشکی دوران چهارم

فصل هفتم : گرده شناسی عملی در بررسی رسوبات ما قبل تاریخ

فصل هشتم : تعیین سن مطلق تشکیلات دوران چهارم

فصل نهم : آب و هوای دوران چهارم و منشاء آن

فصل دهم : انسان سنگواره و تعیین سن دوران چهارم

فصل یازدهم : نظری کلی به نتایج حاصله



کد ۵۰۳ - زمین‌شناسی ایران

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش‌نیاز : مبانی زمین‌شناسی

سر فصل درس :

مقدمه : شامل الف : تاریخچه مطالعات زمین‌شناسی در ایران
ب : اهمیت زمین‌شناسی ایران در مطالعات جغرافیائی

۱- وضع پوسته زمین در ایران

۱-۱- پوسته قاره‌ای

۱-۲- پوسته اقیانوسی

۱-۳- حرکات پوسته

۱-۴- مواد تشکیل دهنده پوسته

۲- تکامل پوسته ایران در ارتباط با حرکات کوهزائی

۲-۱- مقدمه

۲-۲- ایران و شبه جزیره عربستان

۲-۳- تکامل پوسته ایران

۲-۴- مراحل اصلی تکتونیک در ایران و گسل‌های مهم آن

۳- تقسیمات زمین‌شناسی و ساختمانی ایران

۴- گسترش ایران در دورنمای مختلف زمین‌شناسی

۴-۱- گسترش ایران در دوران پره کامبرین

۴-۲- " پالئوزوئیک

۴-۳- " مژوزوئیک

۴-۴- " سنوزوئیک

۵- نقشه‌های زمین‌شناسی ایران و کاربرد آن در مطالعات جغرافیائی



کد ۵۰۴ - مسائل جغرافیای مناطق خشک ایران

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی اقلیم ۱ و ۲ - مبانی زئوموفولوژی ۱ و ۲، زئومرفولوژی ایران، اقلیم ایران

سر فصل درس :

۱- مفهوم ناحیه ، منطقه و ...

۲- مفهوم خشکی و شرایط

۳- مشخصات عمومی طبیعی مناطق خشک ایران

۴- شرایط عمومی انسانی مناطق خشک ایران

۵- انواع معیشت در مناطق خشک ایران

۶- شرایط کوچندگی در مناطق خشک ایران :

الف - شرایط طبیعی و اکولوژیکی کوچندگی در مناطق خشک

ب - ایلات مناطق خشک

ج - شرایط اقتصادی کوچندگی در مناطق خشک

۷- روستا و روستا نشینی در مناطق خشک :

الف - مشخصات روستاهای مناطق خشک ایران از نظر شرایط تکوین و استقرار

ب - مشخصات انسانی روستاهای مناطق خشک

ج - شرایط اقتصادی روستاهای مناطق خشک

۸- شهر نشینی و توسعه شهری در مناطق خشک ایران :

الف - تکوین شهرها در مناطق خشک و توزیع جغرافیائی آن

ب - گسترش و توسعه شهر نشینی در مناطق خشک

ج - مبانی اقتصادی شهر نشینی در مناطق خشک

۹- مبانی توسعه در کوچندگی مناطق خشک

۱۰- شرایط توسعه مناطق روستائی



کد ۵۰۵ - حفاظت خاک

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : مبانی زمین شناسی - ژئومرفولوژی او ۲ و اقلیم شناسی او ۱

سر فصل درس:

تعاریف و مفاهیم : اهمیت مطالعه در جغرافیای خاک ها .

۱- کلیات راجع به خاک : (منشا، پیدایش و انواع خاکهای زمین)

۲- تغییرات کیفی خاک در جهت منفی و راههای مبارزه با آن

۳- شور و قلیائی شدن خاکها

۴- اصلاح خاکهای شور و قلیائی (عمران کویر)

۵- جلوگیری از شور شدن مجدد اراضی اصلاح شده و پیش روی کویر

۶- فرسایش خاک

۷- مبارزه با فرسایش خاک (حفاظت خاک)



کد ۵۰۶ - جنگل و مرتع و مسایل آن در ایران

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی —

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

الف - مرتع :

انواع مرتع ، وسعت و اهمیت مرتع و عوامل طبیعی و انسانی در نابودی آنها
اقدامات لازم برای بهبود وضع مرتع :

- کاهش تعداد دام از سطح مرتع و راه های آن

- اقدامات در جهت بهره برداری صحیح از مرتع موجود (مرتعداری)

- اقدامات در جهت احیاء و اصلاح مرتع از طریق از بین بردن کیاهان غیر خوراکی
و بد خوراک و مرتعکاری (کاشتن بذر یا گیاه)

ب - جنگل :

وسعت جنگلهای ایران - اهمیت جنگل در ایران - جنگلهای مناطق مختلف کشور (شمال ،
غرب و دیگر نقاط) - علل تخریب و نابودی جنگلها - راههای احیاء و اصلاح
و حفاظت از جنگلها .



کد ۵۰۷- جغرافیای ناحیه‌ای ایران (۱) : سواحل شمال و جنوب
تعداد واحد : ۲ نظری - عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : دروس جغرافیای ایران (طبیعی و انسانی)

سر فصل درس :

۱-۱- تعاریف و مفاهیم و اصول و اهمیت مطالعات جغرافیای ناحیه‌ای

۱-۲- روش و تکنیکهای مطالعه جغرافیای ناحیه‌ای

۱-۳- نقش عوامل طبیعی و انسانی و اقتصادی در تقسیمات ناحیه‌ای

۲- بررسی مسائل جغرافیای ناحیه‌ای جلگه‌های ساحلی شمال و جنوب ایران
الف - سواحل دریایی مازندران

۲-۱- تاریخچه پیدایش جلگه‌ها و تحول شکل آنها بصورت کنونی از نظر زمین‌شناسی و ژئومورفولوژی و بررسی سایر مسائل طبیعی ناحیه (آب و هوا، منابع آب، منابع خاک، و پوشش گیاهی)

۲-۲- مشخصات انسانی ناحیه

۲-۳- جمعیت و پراکندگی و رشد آن در مناطق شهری و مناطق روستائی

۲-۴- بررسی شهر و مسائل شهری

۲-۵- بررسی روستا و مسائل روستائی

۲-۶- رابطه شهر و روستا

۲-۷- تقسیمات سیاسی و انطباق آن با مسائل طبیعی

۲-۸- تحرک و جابجایی جمعیت

۲-۹- بررسی مسائل اقتصادی ناحیه

۲-۱۰- فعالیتهای عمدۀ اقتصادی

۲-۱۱- فعالیتهای کشاورزی

۲-۱۲- فعالیتهای صنعت

۲-۱۳- فعالیتهای خدمات و بازرگانی

۲-۱۴- نقش بنادر شمال در مبادلات خارجی

۲-۱۵- نقش بنادر از نظر صید ماهی و بررسی شیلات

۲-۱۶- نقش توریسم در اقتصاد ناحیه - اهمیت سواحل دریایی مازندران از نظر استفاده زایی ، درآمد سرانه (سهم مناطق جلگه‌ای ساحل دریایی مازندران در تولید ناخالص ملی

ب - سواحل خلیج فارس و دریای عمان

۳-۱- تاریخچه پیدایش جلگه‌ها و تحول شکل آنها بصورت کنونی از نظر زمین‌شناسی و ژئومورفولوژی

۳-۲- بررسی سایر مسائل طبیعی ناحیه (آب و هوا ، منابع آب ، منابع خاک ، پوشش نباتی

۳-۳- مشخصات انسانی ناحیه

۳-۴- جمعیت و پراکندگی و رشد آن در مناطق شهری و مناطق روستائی

- ۳-۵- بررسی شهر و مسائل شهری
- ۳-۶- بررسی روستا و مسائل روستائی
- ۳-۷- رابطه شهر و روستا
- ۳-۸- تحرک و جابجایی جمعیت
- ۳-۹- بررسی مسائل کوچ و کوچ نشینی
- ۳-۱۰- بررسی مسائل اقتصادی
- ۳-۱۱- فعالیتهای عمده اقتصادی
- ۳-۱۲- کشاورزی
- ۴-۱۲- صنعت
- ۴-۱۳- خدمات و بازرگانی
- ۴- نقش سواحل جنوب در اقتصاد ناحیه و ایران
- ۴-۱- اهمیت بنادر و سواحل و جزایر جنوب ایران بعنوان شریانهای حیات اقتصادی ایران
مبادی ورودی و خروجی کالا)
- ۴-۲- اهمیت سواحل و بنادر جنوب از نظر نفت و گاز و نفت فلات قاره و جزایر آن از نظر
سوق الجیشی
- ۴-۳- اهمیت سواحل خلیج فارس ، دریای عمان ، و جزایر آن از نظر سوق الجیشی و سیاسی
- ۴-۴- اهمیت سواحل خلیج فارس ، دریای عمان ، از نظر صید ماهی و میگو و پرورش و صید
مروارید
- ۴-۵- اهمیت سواحل خلیج فارس ، دریای عمان ، از نظر توریستی - اهمیت سواحل جنوب
از نظر اشتغال زدایی
- ۵-۵- اهمیت مناطق آزاد تجاری و جزایر کیش و قشم
- درآمد سرانه " سهم مناطق سواحل خلیج فارس و دریای عمان در تولید
ناخالص ملی



کد ۵۰۸ - جغرافیای ناحیه‌ای ایران(۲) : مناطق کوهستانی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : دروس جغرافیای ایران (طبیعی و انسانی)

سر فصل درس :

فصل اول : تعاریف و مفاهیم ، اصول و اهمیت جغرافیای ناحیه‌ای

۱-۱- روشها و تکنیکها در جغرافیای ناحیه‌ای

۲-۱- مطالعات ناحیه‌ای - معیارهای شکل یابی ناحیه‌ای

۳-۱- مبانی تقسیمات ناحیه‌ای ایران (نقش عوامل طبیعی در شکل بندی نواحی ایران -

توبوگرافی اقلیم ، پوشش گیاهی

فصل دوم : نقش ناهمواریها در تقسیمات ناحیه‌ای ایران

۱-۲- بررسی نقش ناهمواریها ایران

۲-۲- نقش ناهمواریها در شکل یابی نواحی طبیعی

۲-۳- مناطق جغرافیایی ایران و تقسیمات آن با توجه به ویژگیهای توبوگرافیک

۲-۴- نقش ناهمواریها در تشکیل حوضه های آبریز

فصل سوم : انسان و کوهستان

۱-۳- مکان گزینی انسان در ارتفاع

۲-۳- انطباق جوامع انسانی در نواحی کوهستانی

۳-۳- روستاهای شهرها در ارتفاعات

۴-۳- پراکندگی جوامع انسانی (شهری و روستائی) در نواحی کوهستانی

۵-۳- نقش عوامل کوهستانی در جایگزینی و نحوه معیشت انسان در ارتفاعات (معیشت کشاورزی - معیشت شبانی - منابع زیرزمینی - سایر امکانات و پتانسیل نواحی کوهستانی)

۶-۳- تحول در معیشت های نواحی کوهستانی

۷-۳- شیوه های مختلف بهبود شرایط زیست و بهره برداری از نواحی کوهستانی

توضیح : این درس دارای سفر علمی است : استاد و دانشجو بایستی حداقل به

مدت ۱ روز و حد اکثر ۷ روز به یکی از مناطق ایران سفر نمایند .

دانشگاهها بایستی امکانات قانونی، وسایل و ابزار لازم در اختیار گروههای آموزشی قرار دهند .



کد ۵۰۹- جغرافیای ناحیه‌ای ایران (۳) : مناطق خشک و نیمه خشک
تعداد واحد : ۲

نظری ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : دروس جغرافیای ایران (طبیعی و انسانی)

سر فصل درس :

- ۱- مفهوم جغرافیای ناحیه‌ای ، اهمیت مطالعه جغرافیا سی ناحیه‌ای در ایران
- ۲- روش‌ها و تکنیک‌های مطالعات جغرافیای ناحیه‌ای
- ۳- ناحیه بندی در ایران ، سوابق و معیارها
- ۴- مفهوم خشکی و شرایط آن
- ۵- مختصات عمومی طبیعی مناطق خشک ایران
- ۶- شرایط عمومی انسانی مناطق خشک ایران
- ۷- انواع معیشت در مناطق خشک ایران
- ۸- شرایط کوچندگی در مناطق خشک ایران
 - ۸-۱ شرایط طبیعی و اکولوژیکی کوچندگی در مناطق خشک
 - ۸-۲ ایلات مناطق خشک
- ۹- شرایط اقتصادی کوچندگی در مناطق خشک
- ۱۰- روستا و روستا نشینی در مناطق خشک
- ۱۱- مشخصات روستاهای مناطق خشک ایران از نظر شرایط تکوین و استقرار
- ۱۲- مشخصات انسانی روستاهای مناطق خشک
- ۱۳- شرایط اقتصادی روستاهای در مناطق خشک
- ۱۴- شهر نشینی و توسعه شهری در مناطق خشک و توزیع جغرافیای آن
- ۱۵- تکوین شهرها در مناطق خشک و توزیع جغرافیائی آن
- ۱۶- ایستراش و توسعه شهر نشینی در مناطق خشک
- ۱۷- ایمانی اقتصادی شهر نشینی در مناطق خشک
- ۱۸- ایمانی توسعه در کوچندگی مناطق خشک
- ۱۹- شرایط توسعه مناطق روستائی
- ۲۰- چگونگی توسعه شهرهای نواحی خشک ایران



کد ۵۱۰ - متون جغرافیایی به زبان خارجی ۱

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : زبان عمومی ۱

سر فصل درس :

بخش ۱- زئومورفولوژی

۱- موقع زمین در فضا

۲- حرکات زمین و دلایل آن

۳- اشکال عمدۀ سطح زمین

۴- فرایش

بخش ۲ - آب و هوا

۱- انرژی خورشید و حرارت

۲- فشار و بادها

۳- رطوبت و بارش

۴- خاک و پوشش نباتی



کد ۵۱۱ - متون جغرافیائی به زبان خارجی ۲

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۴۶

پیش نیاز : متون جغرافیائی به زبان خارجی ۱

سرفصل درس :

بخش ۱ - جمعیت

۱- توزیع جمعیت در جهان

۲- موالید و مرگ و میر

۳- تغییرات جمعیتی

۴- مهاجرت

بخش ۲ - جغرافیای اقتصادی

۱- بخش کشاورزی

۲- کشاورزی سنتی و ویژگیهای آن

۳- کشاورزی مدرن و ویژگیهای آن

۴- صنعت به عنوان فعالیت ثانویه

۵- عوامل مکانی موثر در مکان یابی صنعتی

۶- صنعت در کشورهای صنعتی و پیشرفته

بخش ۳ - استقرارگاههای شهری و روستائی

۱- مورفولوژی استقرار گاهها

۲- تئوری مکان مرکزی

۳- استقرارگاههای شهری و شهر ما قبل صنعت

۴- توسعه سیستم شهری در کشورهای پیشرفته

۵- روند جاری شهر نشینی در ممالک در حال توسعه

۶- ساختار درونی شهر



کد ۵۱۲ - جغرافیای انسانی ایران (۱) : (جمعیت و اقتصاد)

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

الف - جغرافیای جمعیت

۱- محیط جغرافیائی ایران و توزیع جمعیت

۲- ساخت جمعیت ایران

۳- ترکیب اقتصادی جمعیت ایران

۴- ویژگیهای اجتماعی جمعیت ایران

۵- تحرکات جمعیتی در مناطق مختلف ایران

ع- افزایش جمعیت و بررسی عوامل و پیامدهای آن در ایران با توجه به توانهای محیطی و اقتصادی

ب - جغرافیای اقتصادی

۱- اهمیت و جایگاه جغرافیای اقتصادی ایران

۲- ویژگیها و توانهای محیط طبیعی از نظر جغرافیای اقتصادی

۳- جغرافیای کشاورزی ایران

۳-۱- تاریخچه کشاورزی در ایران

۳-۲- ساخت زراعی ایران

۳-۳- تولیدات کشاورزی ایران (زراعی، دامی، صید، و ...)

۳-۴- منابع طبیعی ایران در ارتباط با توسعه کشاورزی

۳-۵- قطب های کشاورزی و مسایل آن در ایران

ع- ۳- آینده بخش کشاورزی ایران : مسایل، مشکلات و راه حلها

۴- جغرافیای صنعتی ایران

۴-۱- تاریخچه صنعت در ایران

۴-۲- صنایع استخراجی

۴-۳- صنایع کارخانه ای

۴-۴- صنایع دستی و روستائی

۴-۵- قطب های صنعتی و مسائل آن در ایران

ع- ۴- آینده بخش صنعت در ایران : مسایل، مشکلات و راه حلها

۵- انرژی و صنایع مربوطه در ایران

ع- جغرافیای حمل و نقل در ایران



کد ۵۱۲ - جغرافیای انسانی ایران (۲) : (شهری - روستائی)

عملی -

نظری ۲

تعداد ساعت : ۴۴

پیش نیاز : جغرافیای انسانی ایران (۱)

سفرصل درس :

الف - جغرافیای شهری

۱- تعریف و مفهوم شهر در ایران

۲- تاریخچه شهر و شهر نشینی در ایران

۳- تحولات و ویژگیهای اجتماعی شهرنشینی در ایران

۴- ویژگیهای اقتصادی شهرهای ایران

۵- ویژگیهای کالبدی شهرهای ایران

۶- پراکندگی ، اندازه و شبکه شهری در ایران

۷- تحولات شهر و شهرنشینی در دوران جمهوری اسلامی ایران

۸- روابط شهرها با یکدیگر

۹- مسائل و مشکلات شهر و شهرنشینی در ایران

ب - جغرافیای روستائی

۱- گذشته روستاهای ایران

۱-۱- تشکیل اولین هسته روستائی ایران

۱-۲- روستا و ویژگیهای آن قبل از اسلام

۱-۳- روستاهای ایران قبل از اصلاحات ارضی

۲- پراکندگی روستاهای ایران و نقش عوامل جغرافیائی در توزیع آنها

۳- تیپ شناسی روستاهای ایران

۴- نظام مالکیت در روستاهای ایران

۴-۱- قبل از اصلاحات ارضی

۴-۲- اصلاحات ارضی و نقش آن در مالکیت روستاهای

۴-۳- مالکیت در روستاهای ایران بعد از انقلاب اسلامی

۴-۵- نظامهای بهره برداری در روستاهای ایران

۶- اقتصاد روستائی و ارکان آن

۷- ویژگیهای اجتماعی روستاهای ایران

۸- توسعه و عمران روستائی و نهادهای موجود در روستا



کد ۵۱۴ - نقشه برداری تكميلی

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : نقشه برداری ۱ و ۲

سر فصل درس :

۱- تعیین اختلاف ، ارتفاع به طریقه مثلثاتی

۲- تعیین موقعیت نقاط

۳-۱- تعیین موقعیت نقاط در نقشه های پوششی (سراسری) شبکه های ژئودزی درجه ۱ و ۲ و ۳

۳-۲- تعیین موقعیت نقاط ژئودزی - کلاسیک - ماهواره ای GPS

۳-۳- تعیین موقعیت نقاط در نقشه های موردنی (موضعی)

۴-۱- تعیین موقعیت نقاط به کمک پلیگون بنده

۴-۲- انواع و اقسام پلیگونها - روش برداشت و روش محاسبه

۴- تهیه نقشه های توپوگرافی

۴-۱- روش برداشت - روش محاسبه - روش ترسیم

۴-۲- ترسیم نقشه های توپوگرافی توسط کامپیوترا



کد ۱۵۵- مبانی محیط زیست

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۴۴

پیش نیاز : جغرافیای زیستی عمومی

سر فصل درس :

- ۱- محیط و انواع آن : محیط طبیعی ، محیط ساخت انسان ، محیط اجتماعی ، محیط جغرافیائی ، محیط زیست به مفهوم اخص
- ۲- اکوسیستم : (مفهوم ، ساخت ، عوامل پایداری و ناپایداری)
- ۳- عوامل بوجود آورنده محیط زیست :
 - ۱- عوامل طبیعی
 - ۲- عوامل انسانی
- ۴- نگرش اکولوژیک در قالب برخوردي سیستمی به روابط انسان و محیط
- ۵- آلودگیها و ضایعات زیست محیطی ناشی از فعالیتهای انسان :
 - ۱- افزایش جمعیت و آلودگی
 - ۲- صنعت و آلودگی : (هوای آب ، خاک (. . .)
 - ۳- شهر نشینی و آلودگی (هوای آب و هوا)
 - ۴- آلودگی زیست محیطی در مناطق روستایی
- ۶- آلودگیها و ضایعات زیست محیطی ناشی از فعل و افعالات طبیعی : (سیل ، طوفان ، زلزله و . . .)
- ۷- تخریب منابع طبیعی و مساله محیط زیست انسان : (تخریب جنگلها ، معادن ، مراتع و . . .)
- ۸- سیاست ، تکنولوژی و محیط زیست
- ۹- در جستجوی محیط زیست مطلوب



کد ۵۱۶ - ژئومورفولوژی اقلیمی

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی ژئومورفولوژی ۱

سر فصل درس :

۱- تخریب و هوازدگی : اعمال مکانیکی هوازدگی و تخریب ، اعمال فیزیکو -

شیمیائی ، اعمال زیستی

۲- فرآیندهای حمل بر سطح و دامنه ها : ریزش ، خرش ، لغزش ، سولیفلوکسیون

هرز آبهای اولیه

۳- عوامل مهم حمل : آبهای جاری ، نمونه جریانها ، فعالیت آبهای جاری ،

یخچالها : نمونه های یخچال ها، جریان یخچال ، فعالیت یخچالها .

۴- قلمرو های بزرگ پیکر اقلیمی : قلمرو یخچالی ، قلمرو مجاور یخچالی

قلمرو های کم آب :

نمونه های شکل ناهمواری : اشکال ساختمانی ، ناهمواری پایکده ها و دشت ها

چاله های بسته ، اشکال ناهمواری بادی ، انواع قلمرو های کم آب ، قلمرو های

مرطوب حاره ای ، قلمرو معتدل ه .



کد ۵۱۷ - کاربرد جغرافیای طبیعی در برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای (با تاکید بر ایران)

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : کلیه دروس جغرافیای طبیعی ایران

سر فصل درس :

۱- تعریف و قلمرو برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای

۲- محیط طبیعی به عنوان فضای برنامه ریزی

۳- عوامل عمدۀ محیطی و برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای

۴- تنوع ناهمواریها و نقش آنها در طرح ریزی سرزمین

۵- نواحی طبیعی ایران : (نواحی عمدۀ)

۶- مطالعه پارامترهای محیط طبیعی و طرح ریزی منطقه‌ای و شهری در ایران :

۱-۶- منابع زیرزمینی

۲-۶- اقلیم

۳-۶- منابع معدنی

۴-۶- ژئوموگولوژی

۵-۶- خاک و پوشش گیاهی



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا طبیعی

دروس گرایش ژئومورفولوژی



کد ۵۳۱ - ژئومرفولوژی مناطق شهری

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز: ژئومروفولوگی ساختمانی، ژئومروفولوژی اقلیمی، ژئومروفولوژی دینامیکی

سر فصل درس :

۱- مقدمه درباره موضوع ژئومروفولوژی و اهمیت آن در مطالعات جغرافیائی محدودیت های ژئومروفولوژیکی در توسعه شهری و تغییر ناهمواریها در اثر فعالیتهای انسان

- دشت های سیلانی

مخروطهای آبرفتی

دامنه ها و حرکات توده‌ای

پدیده سوبسیدانس

تغییرات بستر رودها و رسوبگذاری، فرسایش خاک

املاح در زمین و اتمسفر

شهرهای ساحلی

ایجاد ناهمواریها توسط فعالیتهای انسان

ناهمواریهای تراکمی - تراکم ساحلی - ناهمواریهای کاوشی

نقش مرفوژیکی مدیران چشم انداز های



کد ۵۲۲ - نقشه ها و نمودارهای ژئومرفولوژی

عملی ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیشنياز : ژئومرفولوژی ساختمانی - اقلیمی - دینامیکی

سر فصل درس :

مقدمه : موضوع درس و اهمیت آن در مطالعات جغرافیائی

۱- نقشه های ژئومرفولوژی

آشنائی با انواع نقشه های ژئومرفولوژی

ثبت ساختمان زمین و چگونگی نمایش آن

اشکال ناهمواری و طبقه بندی آنها

نمایش ویژگیهای سنگ شناختی

نمایش ناهمواریها بر حسب فرم

نمایش ناهمواریها بر حسب فرآیندها

۲- نمودارها

الف : نمودارهای دو بعدی نیمرخ توپوگرافیک و برش مرفو ژئولوژی

ب : نمودارهای سه بعدی (بلوک دیاگرام ها)

نمودارهای سه بعدی ساده

نمودارهای سه بعدی ایزومتریک

نمودارهای سه بعدی پرسپکتیو

۳- ترکیب نقشه و نمودار در مطالعات ژئومرفولوژیکی



کد ۵۳۳ - هیدرولوژی کاربردی

تعداد واحد ۲
تعداد ساعت : ۴۴
عملی - نظری ۲
پیش نیاز: جغرافیای آبها، منابع آب ایران
سرفصل درس :

- ۱- مقدمه : تعاریف، مفاهیم هیدرولوژی با تکیه بر دیدگاههای سیستمی و چرخه آب در طبیعت و مفهوم مصرف آب
- ۲- شناخت پارامترهای هیدرولوژی : پارامترهای جزئی، پارامترهای هیدرولوژی سطحی، پارامترهای هیدرولوژی زیرزمینی و ارتباط آنها.
- ۳- شناخت محیط طبیعی مطالعات هیدرولوژی : حوضه های آبریز رودخانه‌ای و منطقه‌ای، ژئومورفولوژی کمی حوضه ها و تغییر نتایج از نظر هیدرولوژی تحلیل داده‌های باران سنجی به منظور محاسبه بارش، میانگین منطقه‌ای و زمانی نمودارهای شاخص شدت، مدت، شدت، مساحت شدت، مساحت.
- ۴- اندازه گیری جریانات رودخانه‌ای و تفسیر نتایج حاصل از اندازه گیری، آشنائی با استاندارد آمارهای رودخانه‌ای در ایران
- ۵- بررسی مختصر روابط آبهای سطحی و زیرزمینی با تکیه بر تحلیل های پدروغراف و توجیه ایی رودخانه‌ای از منشا، زیرزمینی



کد ۵۴ - کاربرد ژئومرفولوژی در برنامه‌بازی شهری و منطقه‌ای

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : مبانی ژئومروفولوژی او ۲ سر فصل درس :

- مقدمات : مفهوم ناحیه ، عمران ، برنامه ریزی ناحیه‌ای و عمران
- مرزهای ناحیه ، هدف‌ها - تقسیمات ناحیه‌ای
- طبقه بندی زمین بر حسب استعداد (کشاورزی - صنعتی - خدماتی ۰۰۰)
- تعیین مناطق مستعد برای ایجاد شهرها و شهرکهای اساس ویژگی‌های مرفولوژیکی
- " مسیر جاده‌ها بر حسب ویژگی‌های مرفولوژیکی
- " محل پلها و تونلهای مسائل مرفولوژیکی مربوطه
- " محل سدها و مسائل مرفولوژیکی مربوطه
- " مراکز صنعتی و مسائل مرفولوژیکی مربوطه
- کاربرد ژئومرفولوژی در عمران سرزمین و مناطق کوهستانی
- کاربرد ژئومرفولوژی و عمران سرزمین مناطق کویری و بیابانی



کد ۵۲۵ - تفسیر نقشه های توپوگرافی و زمین شناسی

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی -

تعداد ساعت ۳۴

پیش نیاز : مبانی زئومرفولوژی او۲۰۲ - زمین شناسی عمومی ، نقشه کشی ، نقشه خوانی

سر فصل درس :

- نقشه در جغرافیا

- انواع نقشه

- نقشه توپوگرافی یا نقشه مادر

- یادآوری ویژگی های نقشه توپوگرافی (مقیاس - موقع - علائم قراردادی - خطوط - هم ارتفاع شبکه آبهای و ...)

- برش توپوگرافی از نقشه های ۱/۵۰۰۰ و ۱/۲۵۰۰۰

- تفسیر مسائل طبیعی و انسانی - اقتصادی در حد علائم قراردادی از نقشه های توپوگرافی

- آشنایی با نقشه های زمین شناسی ایران

- آشنایی با علائم قراردادی نقشه های زمین شناسی

- شرح چینه شناسی و زمین ساخت با استفاده از علائم قراردادی

- برش زمین شناسی

- تفسیر نقشه های زمین شناسی و توپوگرافی از یک ناحیه مشخص



کد ۵۳۶ - پایان نامه

تعداد واحد ۴ نظری - عملی ۴

تعداد ساعت ۱۲۶

پیش نیاز : پایان نامه در ترم هفتم انتخاب شود

سر فصل درس :

پایان نامه بایستی در رابطه با یکی از مسائل زئومرفولوژی ایران با عنوان و موضوع مشخص و محدود ، انتخاب گردد .



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا طبیعی

دروس گرایش اقلیم شناسی



کد : ۵۴۱ - نقشه ها و نمودارهای اقلیمی

عملی ۱

نظری ۱

تعداد واحد : ۲

تعداد ساعت : ۵۱

پیش نیاز : مبانی آب و هوا شناسی

سر فصل درس

- ۱- داده های اقلیمی شامل داده های تک زمانی ، تک مکانی ، چند زمانی و چند مکانی
- ۲- نمایش تغییرات زمانی هوا شامل جداول ، نمودارهای ساده و مرکب ، نمودارهای خطی و ستونی .
- ۳- نمایش پراکندگی مکانی داده های اقلیمی شامل انواع نقشه های هم ارزش (هم دما ، هم باران ، و ...)
- ۴- نقشه های هوا شامل نقشه های سطح زمین و سطوح بالا
- ۵- جدولها و نمودارهای محاسباتی عناصر اقلیمی
- ۶- نقشه های سه بعدی
- ۷- گلبداد



کد ۵۴۲ - میکروکلیماتولوژی مقدماتی

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت ۳۴

پیش نیاز : مبانی آب و هواشناسی ۱۰۲

سر فصل درس :

تعريف علم میکرو کلیماتولوژی ، مقیاس مکانی و زمانی علم میکروکلیماتولوژی ، عوامل موثر در اقلیم محلی مانند ناهمواریها ، منابع آب ، پوشش گیاهی ، جریان بادها .

بررسی تغییرات عناصر آب و هوایی در داخل آب ، خاک ، پوشش گیاهی و لایه سرزی اتمسفر - پراکندگی مکانی اقلیم های محلی در یک منطقه جغرافیائی .



کد ۵۴۲ - کاربرد اقلیم در برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای

تعداد واحد : ۲ نظری ۲ عملی -

تعداد ساعت : ۳۶

پیش‌نیاز : مبانی اقلیم ۱ (۲)

سر فصل درس :

مقدمه : مفهوم و جایگاه برنامه ریزی شهری و منطقه‌ای و ارتباط آن با مطالعات

جغرافیائی‌بی.

۱- اقلیم و گیاه

۲- اقلیم و خاکها

۳- اقلیم و آب

۴- اقلیم و کشاورزی

۴-۱- عامل اقلیم و تولید

۴-۲- یخندان

۴-۳- شیوه‌های مبارزه با یخندان

۴-۴- فنلوزی و تقویم زراعی

۴-۵- خشکی و خشکسالی

۴-۶- باد و باد شکن‌ها و نقش میکروکلیمایی آنها

۴-۷- اقلیم و جنگلداری

۴-۸- اقلیم و آفات

۵- اقلیم ، حمل و نقل ، صنایع

۶- اقلیم و آلودگی هوا

۷- اقلیم و معماری

۸- اقلیم و انسان



کد ۵۴۴ - هیدرولوژی کاربردی (مقدماتی)

تعداد واحد ۲
تعداد ساعت : ۳۴
نظری ۲
عملی -
پیش نیاز : جغرافیای آبها ، منابع آب ایران
سر فصل درس :

- ۱- مقدمه : تعاریف، مفاهیم هیدرولوژی با تکیه بر دیدگاههای سیستمی و چرخه آب در طبیعت و مفهوم مصرف آب
- ۲- شناخت پارامترهای هیدرولوژی : پارامترهای جزئی ، پارامترهای هیدرولوژی سطحی ، پارامترهای هیدرولوژی زیرزمینی و ارتباط آنها .
- ۳- شناخت محیط طبیعی مطالعات هیدرولوژی : حوضه های آبریز رودخانه ای و منطقه ای ، ژئومورفولوژی کمی حوضه ها و تغییر نتایج از نظر هیدرولوژی آنها ، تحلیل دادمهای باران سنجی به منظور محاسبه بارش ، میانگین منطقه ای و زمانی نمودارهای شاخص شدت ، مدت ، شدت ، مساحت شدت ، مدت ، مساحت .
- ۴- اندازه گیری جریانات رودخانه ای و تفسیر نتایج حاصل از اندازه گیری آشناei با استاندارد آمارهای رودخانه ای در ایران
- ۵- بررسی مختصر روابط آبهای سطحی و زیرزمینی با تکیه بر تحلیل های پدروغراف و توجیه ای رودخانه ای از منشا زیرزمینی



کد ۵۴۵ - مبانی هواشناسی

تعداد واحد : ۲ نظری - عملی

تعداد ساعت : ۳۶

پیش نیاز : ندارد

سرفصل درس :

- ۱- تعریف هواشناسی : تابش خورشیدی و قوانین حاکم بر آن ، اثر اتمسفر در انرژی تابشی خورشید ، برخورد انرژی با سطح زمین، بیلان انرژی در سطح زمین .
 - ۲- قانون گازها : نقش کاربرد قانون گازها در تغییرات دما ، فشار ، و حجم هوا در سطوح مختلف جو ، فرآیند آدیا باتیک هوای خشک .
 - ۳- بخار آب جو و تغییر حالت های آن در جو . معیارهای اندازه گیری بخار آب جو ، فرآیند آدیا باتیک هوای مرطوب ، پایداری و ناپایداری جو و راه های اندازه گیری آن .
 - ۴- حرکت های جو ، سرعت خطی و سرعت زاویه ای ، مومنتوم خطی و زاویه ای ، نیروهای موثر بر حرکت هوا ، اصل چرخندگی .
 - ۵- گردش عمومی هوا : اصل چرخندگی و امواج رزبای ، حرکت عمودی ، تشکیل سیکلونها و آنتی سیکلونها و ساختمان افقی و عمودی آنها ، توده های هوا و چگونگی بررسی ساختمان عمودی و افقی آنها .
 - ۶- بارندگی : فرآیندهای معمود ، اشباع و تراکم و قوانین حاکم بر هر کدام ، رشد ابرها و انسواع ابر .
- تذکر : تمام مراحل و موضوعات فوق با استفاده از فرمولها و معادلات فیزیکی و ریاضی قابل فهم برای دانشجویان جغرافیا تدریس و استدلال می شود .



کد ۵۴۶ - پایان نامه

عملی ۴

نظری -

تعداد واحد : ۴

تعداد ساعت : ۱۳۶

پیش نیاز : پایان نامه در ترم هفتم انتخاب میگردد .

سر فصل درس :

پایان نامه بایستی در رابطه با یکی از مسائل اقلیمی ایران با عنوان و موضوع مشخص محدود ، انتخاب گردد .



((I))

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی
شورایعالی برنامه ریزی

برنامه آموزشی کارشناسی جغرافیا طبیعی

دروس معادل پایان نامه



کد ۵۵۱ - آبخیز داری

عملی -

نظری ۲

تعداد واحد ۲

تعداد ساعت : ۳۴

پیش نیاز : ندارد

سر فصل درس :

- ۱- فرسایش و انواع آن
- ۲- روش های اندازه گیری فرآیندهای فرسایش آبی و بادی
- ۳- مبارزه با فرسایش
- ۳-۱- مبارزه مستقیم
- ۳-۲- مبارزه غیر مستقیم
- ۴- مبارزه مستقیم با فرسایش آبی
- ۵- سکووبانکت سازی و انواع آن
- ۶- مطالعه ویژگیهای سفره های آب سطحی
- ۷- مبارزه مستقیم با فرسایش بادی
- ۸- طرق مختلف ثبیت تپه های ماسه ای
- ۹- فرسایش سیلابی
- ۱۰- طرق مختلف مبارزه با سیلابها
- ۱۱- فرآیندهای مسلط بر سطح دامنه ها و طرق مختلف مبارزه با آنها



کد ۵۵۲ - جغرافیای مناطق قطبی جهان

| | | |
|--------|--------|---|
| عملی - | نظری ۲ | تعداد واحد : ۲ |
| | | تعداد ساعت : ۳۴ |
| | | پیش نیاز : ندارد |
| | | سرفصل درس : |
| | | قلمرو گسترش سرزمینهای قطبی |
| | | الف - قاره قطب جنوب |
| | | ۱ - موقع و تقسیمات |
| | | ۲ - تاریخچه اکتشافات |
| | | ۳ - وسعت و ناهمواریها |
| | | ۴ - اقلیم |
| | | ۵ - یخها و یخچالها |
| | | ۶ - منشاء یخها |
| | | ۷ - نقاط بدون یخ |
| | | ۸ - آبهای جاری و دریاچه ها |
| | | ۹ - رسوهای ساحلی و زیر دریائی |
| | | ۱۰ - زمین شناسی و فیزیک زمین |
| | | ۱۱ - پالئوزوگرافی |
| | | ۱۲ - نباتات و حیوانات |
| | | ۱۳ - فعالیتهای انسانی |
| | | ب - قلمرو قطب شمال |
| | | ۱ - فعالیتهای انسانی |
| | | ۲ - منابع کشاورزی و دریائی |
| | | ۳ - منابع زیر زمینی |
| | | ۴ - ارتباطات |
| | | ۵ - تحولات مسائل انسانی (سیاسی - نظامی - اقتصادی) |



(۶)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

تاریخ ۱۴۷۴/۱۱/۲۵

شماره ۱۱۲/۲۴۶۳

بیانی



دستور العمل اجرائی موضوع کاهش سقف واحدهای درسی
دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد
صوب جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی مورخ ۱۳۷۴/۱۱/۲۲

- ۱- گروههای برنامه ریزی مولفند حداکثر ظرف مدت ۶ ماه برنامه‌های صوب مربوط به خودرا بازنگری کرده و سقف واحدهای را تا حد مجاز کاهش دهند.
- ۲- برنامه‌های اصلاح شده از تاریخ ابلاغ، برای دانشجویانی که از این تاریخ به بعد وارد دانشگاه می‌شوند لازم الاجرا است.
- ۳- دانشجویان شاغل به تحصیل می‌توانند برآساس سقف تعیین شده در برنامه جدید، به تشخیص گروه آموزشی و سه ذیربط و باراعایت شرایط زیر فارغ التحصیل شوند:
- ۱: واحدهای درسی الزامی دوره را اعم از عمومی، پایه، اصلی و تخصصی تا سقفی مجاز در برنامه جدید، گذرانده باشند.
 - ۲: برای رشته‌هایی که هنوز برنامه جدید آنها ابلاغ نشده است، سقف واحدهای دوره کارشناسی برای رشته‌های فنی و مهندسی ۱۴۰ واحد و برای سایر رشته‌ها ۱۲۵ واحد و برای دوره کارشناسی ارشد ۲۲ واحد است.
 - ۳: آن دسته از دانشجویانی که در شمول بند ۲-۱ قرار نمی‌گیرند یعنی تعداد واحدهای گذرانده شده آنها کمتر از حد مجاز است، می‌توانند از نیمسال تحصیلی بعد کمیاب و واحدهای درسی خود را تا سقف تعیین شده برابر برنامه جدید بگذرانند، در این صورت:
 - الف: کلیه واحدهای گذرانده شده قبلی دانشجو، حتی اگر در برنامه جدید حذف شده باشد، پذیرفته می‌شود.
 - ب: درسهاشی در برنامه جدید با تعداد واحد کمتر یا بیشتر عرضه شده‌اند و دانشجو آن درسها را قبل از تاریخ این دستورالعمل کنار گذاشت، کارشناسی ارشد (درس را ندارد) و نیازی به گذراندن واحدهای اضافی برای آن درس را ندارد.
 - ج: گذراندن درسهاشی از برنامه قدیم که در برنامه جدید حذف شده است، برای دانشجویانی که آن درس را نگذراند الزامی نیست.
 - د: برای فراغت از تعدادی در دوره‌های کاردانی، کارشناسی، کارشناسی فنی و سه ذیربط ارشد پذیرفته گذراندن کایه درس عمومی (صوب جلسه ۲۸۲ مورخ ۱۳۷۴/۶/۲۵ شورای عالی برنامه ریزی) الزامی است.

صدر: جلسه ۲۹۲ شورای عالی برنامه ریزی، مورخ ۱۳۷۴/۱۱/۲۲ در بورد دستورالعمل اجرائی کاهش سقف واحدهای درسی دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد صحیح است جهت اجرا ابلاغ شود.

دکتر سید محمد رضا چشمی گلبهای گانی
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

روزنوشت: معاونت مدیرم و وزارت فرهنگ و آموزش عالی و
می‌باشد مدیرم آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و

رئیس مردم دانشگاه آزاد اسلامی

خواهشمند است دستور فرمائید به واحدهای مجری ابلاغ نمایند.

سید محمد کاظم نائینی

دستورالعمل اعلانی برنامه ریزی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و آموزش عالی

برگزاری

تاریخ ۱۱/۲۲/۱۴۲۴

شماره ۲۶۴۹

پیوست



حداقل و حداکثر واحدهای درسی در مقاطع مختلف آموزش عالی
(اصوبات جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ مورخ ۱۵/۲۵/۱۳۲۲ و ۱۱/۹/۱۳۲۲)

شورای عالی برنامه ریزی

شورای عالی برنامه ریزی به پیشنهاد گروههای برنامه ریزی و براساس بازنگریدهی برنامه‌های آموزشی، حذف دروس ناموفق و واحدهای غیرضرور و ادغام شاخه‌های برعضی از رشته‌های تحصیلی، حداقل و حداکثر واحدهای درسی مقاطع مختلف آموزش عالی را به شرح زیر تصویب کرد ماین امور مصوبات از تاریخ تصویب قابل اجرا است و به موجب آن مصوبات قبلی لغو می‌گردد.

۱- دوره‌های کاردانی حداقل ۶۷ و حداکثر ۲۲ واحد
۲- دوره‌های کارشناسی حداقل ۱۳۰ واحد و حداکثر ۱۳۵ واحد (برای رشتمهای مختلف فنی و مهندسی حداکثر ۱۴۵ واحد)

۳- دوره‌های کارشناسی ناپیوسته حداقل ۶۵ و حداکثر ۲۵ واحد

۴- دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد (که از این تعداد ۴ تا ۱۵ واحد اختصاص به پایان نامه دارد).

۵- دوره‌های کارشناسی ارشد پیوسته حداقل ۱۲۲ و حداکثر ۱۸۲ واحد

۶- دوره‌های دکتری Ph. D. حداقل ۴۲ و حداکثر ۵۵ واحد (که از این تعداد ۱۶ تا ۲۵ واحد می‌تواند اختصاص به رساله داشته باشد).

دراینصورت :

الف : گروههای برنامه ریزی موتاف، اند، کلیه برنامه‌های مصوب رشتمهای مربوط به منور ابررسی کرده و با حذف واحدهای غیر ضرور، سقف واحدهای را در مقاطع مختلف تحصیلی به سطح تعیین شده فوق کاهش دهند.

ب : این تقلیل واحدهای و برنامه‌های جدید برای دانشجویان ورودی سالهای تحصیلی ۱۳۲۲-۱۳۲۳ و بعد از آن قابل اجرا است.

ج : دانشجویان ورودی قبل از ۱۳۲۲ نیز می‌توانند وضعیت تحصیلی خود را برای برنامه جدید تطبیق دهند، دراینصورت تطبیق واحدهای و دروس با برنامه‌های جدید حسب مورد برگه شورای آموزشی گروه یا که به تحریلات تک رایی مousseh ذیر است.

رأی صاره جلسات ۲۹۱ و ۲۹۲ رای عالی برنامه ریزی در خصوص تقلیل واحدهای درسی در مقاطع مختلف تحصیلی صحیح است به برخاء اجرا گذاشده شود.

دکتر سید حمروض اهاشمی گلپایگانی

وزیر فرهنگ و آموزش عالی

— (نامه)

رونوشت : معاونت محترم آموزشی وزارت فرهنگ و آموزش عالی
معاونت محترم وزارت بهداشت، دوام و آموزش پزشکی
و رئیس محترم دانشگاه آزاد اسلامی
خواهشمنداست به واحدهای مجری ابلاغ فرمائید.

سید محمدکاظم نانینی

۳۱۹

دفتر شورای عالی برنامه ریزی