

## ماده ۱۲- منابع مالی

منابع مالی مرکز رشد:

۱۲-۱- بودجه سالانه مرکز رشد که از محل اعتبارات عمومی کشور تأمین می‌گردد.

۱۲-۲- کمک‌های مالی اشخاص حقیقی و حقوقی

۱۲-۳- درآمد حاصل از فعالیت‌های مرکز رشد

۱۲-۴- عقد قراردادهای پژوهشی و اجرایی با سازمان‌های دولتی و غیردولتی، با رعایت تبصره ذیل ماده ۳

## ماده ۱۳- تغییر و اصلاح اساسنامه

هرگونه تغییر و اصلاح در این اساسنامه به پیشنهاد هیأت امنای منطقه زنجان (دانشگاه زنجان و مرکز تحصیلات تکمیلی در علوم پایه زنجان)، رسیدگی در کمیته تخصصی فنآوری و با تأیید و ابلاغ وزیر علوم، تحقیقات و فنآوری صورت خواهد گرفت.

## ماده ۱۴-

این اساسنامه در ۱۴ ماده و ۲ تبصره با توجه به تأیید بیست و ششمین جلسه کمیته تخصصی فنآوری وزارت و به استناد مصوبات شورای گسترش آموزش عالی مورخ ۸۱/۱۲/۱۷ به تصویب رسید

## دستور بیست و دوم:

موضوع: آیین‌نامه مرکز مشاوره دانشجویی

مصوبه: ← آیین‌نامه مرکز مشاوره دانشجویی با یک مقدمه در ۴ بخش، ۸ ماده و ۵ تبصره به شرح

ذیل به تصویب رسید.

## مقدمه

انسان برای زندگی موفقیت‌آمیز نیازمند برخورداری از آرامش، سلامت و کارآمدی در ابعاد زیستی، روانی و اجتماعی می‌باشد تغییرات اجتماعی، فرهنگی سریع، تحول در ساختار خانواده، پیچیدگی و گسترش شبکه ارتباطات انسانی و وسعت و تنوع منابع اطلاع‌رسانی موجب گردیده است جوامع انسانی خصوصاً قشر جوان و نوجوان با مسائل و مشکلات متعدد مواجه شوند و از طریق توسل به روشهایی که گاه از پشتوانه منطقی برخوردار نبوده و فاقد دورنمای روشن و امیدبخش می‌باشند به فشارها، چالشها و انتظارات گسترده زندگی امروز واکنش نشان دهند.

دانشگاهها و محیطهای دانشجویی نیز که دربرگیرنده بخش قابل ملاحظه‌ای از نخبه گان و فرهیختگان جوان جامعه می‌باشند همسو با فضای در حال گذار موجود، درگیر چالشها و دگرگونیهای گردیده‌اند. از اینرو تغذیه

دبیرخانه هیأت‌های امناء  
تصویب شد

و حمایت ذهنی، روانی و اجتماعی دانشجویان و دانشگاهیان نیازمند آموزش فرهنگ گفتگو، تفکر انتقادی و ایجاد مهارت‌ها و توانمندی‌هایی برای تصمیم‌گیری آگاهانه، مقابله با استرسها و هیجانهای روزمره، افزایش خود کارآمدی، برقراری ارتباط مؤثر و سایر تواناییهای روانی اجتماعی می‌باشد. بنابراین لازم است در کنار پیشگیری از آسیبهای احتمالی، در جهت ارتقای سطح بهداشت روان فردی و اجتماعی دانشجویان و سایر دانشگاهیان که در تعامل و ارتباط متقابل دانشجویان قرار دارند گام‌های مؤثری برداشته شود.

دانشجویان دانشگاهها به لحاظ حساسیت دوران رشد و تحول خود و شرایط بحرانی این برهه از زندگی، به ویژه در سالهای اول ورود به دانشگاه، فشارها و ناراحتیهای بیشتری را تجربه می‌کنند که از آن جمله می‌توان به گسستن از زندگی قبلی در خانواده، ورود به زندگی دانشجویی و نیاز به سازگاری با محیط دانشگاه و خوابگاه، مدیریت مسائل معیشتی، تحصیلی و عاطفی اشاره کرد. سایر کارکنان دانشگاهها که با قشر دانشجویی در ارتباط مستقیم قرار دارند نیز به نوبه خود در افزایش و تشدید یا کاهش و ترمیم مشکلات ویژه دانشجویان سهم می‌باشند و لذا دانشجویان و دانشگاهیان نیازمند بذل توجه خاص می‌باشند. با عنایت به مسائل و مشکلات و دغدغه‌های جامعه دانشگاهی، ضرورت تأسیس مرکزی به منظور تأمین، توسعه و تسری بهداشت روانی در فضای دانشگاهها و ارائه مداخلات پیشگیرانه، مشاوره‌ای و درمانی، آشکار می‌گردد.

در این راستا مرکز مشاوره دانشجویی به عنوان متولی بهداشت روان دانشگاهها در چارچوب این آیین‌نامه تشکیل می‌گردد.

### بخش اول- اهداف

ماده ۱- اهداف مرکز مشاوره دانشجویی بطور کلی پیشگیری از آسیبهای روانی- اجتماعی و ارتقای سطح بهداشت و سلامت روان دانشگاهیان می‌باشد. در این راستا اهداف اختصاصی عبارتند از:

۱-۱- ارتقاء سطح دانش و بینش روانشناختی دانشگاهیان در زمینه مسائل، مشکلات و نیازهای جامعه دانشجویی

۱-۲- راهنمایی دانشجو در جهت شناخت صحیح تواناییها و مشکلات خود

۱-۳- راهنمایی دانشجو در تصمیم‌گیری آگاهانه، عاقلانه و حسن انتخاب

۱-۴- راهنمایی دانشجو در حل مشکلات رفتاری، عاطفی، شناختی، تحصیلی، خانوادگی و مسائل مربوط به ازدواج

۱-۵- افزایش سازگاری مؤثر با محیط تحصیلی و زندگی، توسعه روابط اجتماعی و پیشرفت تحصیلی

۱-۶- پیشگیری از بروز و شیوع مسائل و مشکلات عاطفی- رفتاری و توسعه بهداشت روانی به فضای عمومی

دانشگاه و جامعه دانشگاهی

۱-۷- ایجاد زمینه‌های لازم برای ارتقاء روابط میان فردی سالم در دانشگاه از طریق توجه به عوامل تعیین‌کننده

روابط استاد- دانشجو یا کارکنان

## بخش دوم- وظایف

ماده ۲- وظایف مراکز مشاوره دانشجویی دانشگاهها به شرح زیر است:

۲-۱- بررسی و شناخت استعدادها و علایق دانشجویان و برنامه‌ریزی و تلاش در جهت شکوفایی استعدادها،

هدایت تحصیلی و حرفه‌ای دانشجویان

۲-۲- برگزاری جلسات با دانشجویان و پاسخگویی به پرسشهای آنان در مورد مسائل روانی- اجتماعی به

کمک کارشناسان و افراد متخصص و صاحب‌نظر در مسائل روانشناسی. مشاوره، روانپزشکی و مددکاری

اجتماعی

۲-۳- تحقیق درباره مسائل و مشکلات دانشجویان دانشگاه برای شناخت عوامل آسیب‌زا

۲-۴- ارائه خدمات برای حل مشکلات مربوطه به تحصیل، خانواده، ازدواج، شغل و اختلالات رفتاری روانی

دانشجویان

۲-۵- برقراری ارتباط مؤثر با سایر واحدهای دانشگاهی به منظور کمک به حل مشکلات دانشجویان

۲-۶- مشاوره دانشجویان در جهت کمک به پیشرفت تحصیلی، بهبود روابط اجتماعی و سازگاری مؤثر با محیط

۲-۷- جمع‌بندی مسائل و مشکلات دانشجویان دانشگاه در ابعاد روانی- اجتماعی و ارائه گزارش همراه با

فعالیت‌های انجام شده به مسئولان دانشگاه و دفتر مرکزی مشاوره در هر سال تحصیلی

۲-۸- برگزاری کارگاهها و دوره‌های آموزشی برای دانشجویان و دانشگاہیان با هدف ارتقاء بهداشت روانی آنها

۲-۹- ارائه نظرات کارشناسی درباره مسائل و مشکلات دانشجویان به مسئولان دانشگاه و وزارت متبوع

۲-۱۰- شناسایی منابع حمایتی موجود در جامعه و ارجاع دانشجویان به آنها بر حسب ضرورت

۲-۱۱- جلب مشارکت دانشجویان در زمینه فعالیت‌های بهداشت روانی

## بخش سوم- سازمان و تشکیلات

ماده ۳- مرکز مشاوره دانشجویی هر دانشگاه به عنوان واحدی مستقل زیر نظر معاون دانشجویی دانشگاه

تشکیل می‌گردد.

تبصره- در صورت نیاز و ضرورت شعبه مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه در دانشکده‌ها یا خوابگاهها

تشکیل می‌گردد که وظیفه سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی و نظارت و ارزشیابی عملکرد این شعبه‌ها به عهده مرکز

مشاوره دانشجویی دانشگاه می‌باشد.

ماده ۴- مسئولیت مرکز مشاوره دانشجویی هر دانشگاه بر عهده مسئول آن مرکز است که به پیشنهاد معاون

دانشجویی دانشگاه و با حکم رئیس دانشگاه منصوب می‌شود.

دبیرخانه هم‌آنها  
تصویب شد

تبصره- مسئول مرکز مشاوره باید حداقل دارای مدرک کارشناسی ارشد در یکی از گرایش‌های روانشناسی یا مشاوره باشد.

ماده ۵- در مرکز مشاوره دانشجویی هر دانشگاه شورایی به نام «شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشجویی» با ترکیب زیر به منظور تصویب برنامه‌ها و نظارت بر حسن اجرا و ارزیابی فعالیت‌های مرکز مشاوره دانشگاه تشکیل می‌شود.

۱-۵- معاون دانشجویی دانشگاه (ریاست شورا)

۲-۵- مسئول مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه (دبیر شورا)

۳-۵- مدیر کل خدمات آموزشی

۴-۵- مدیر کل امور فرهنگی

۵-۵- مدیر کل امور دانشجویی

۶-۵- دو نفر متخصص در مشاوره و روانشناسی ترجیحاً عضو هیأت علمی به پیشنهاد مسئول مرکز مشاوره با تایید معاون دانشجویی و حکم رئیس دانشگاه

تبصره ۱- دبیر شورا می‌تواند حسب ضرورت جهت مشارکت دانشجویان در برخی از جلسات، بدون حق رأی از نظر دانشجویان فعال استفاده نماید.

تبصره ۲- تصمیمات شورای برنامه‌ریزی مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاهها با نظر موافق اکثریت نسبی اعضا اتخاذ و از طریق معاون دانشجویی دانشگاه اعمال می‌گردد.

ماده ۶- مشاوران و درمانگران مراکز مشاوره دانشگاهها الزاماً باید از بین متخصصین مجرب در رشته‌های مشاوره، روانشناسی، روانپزشکی و مددکاری اجتماعی انتخاب شوند.

تبصره- لازم است مرکز مشاوره جهت ارائه خدمات مشاوره و رواندرومانی از شمار کافی متخصصان زن و مرد استفاده نماید.

بخش چهارم- بودجه

ماده ۷- بودجه مراکز مشاوره دانشجویی از محل بودجه سالانه دانشگاه که به صورت مستقل پیش‌بینی می‌شود تأمین می‌گردد.

ماده ۸- این آیین‌نامه در ۴ بخش، ۸ ماده و ۵ تبصره، جایگزین آیین‌نامه شماره ۱۵ (آیین‌نامه تشکیل

دفتر مشاوره دانشجویی در دانشگاهها)، مصوب ۷۳/۶/۲۸، می‌شود.

دستور بیست و سوم:

دبیرخانه هم‌آنها  
تصویب شد