

Zanjan
University

هفته نامه
خبری
فرهنگی



شماره ۷ - پاییز ۸۶

ميلاد امام رضا (عليه السلام) بر همه مسلمان بخصوص اساتيد، کارکنان و دانشجویان عزيز دانشگاه زنجان مبارک باد.

اخبار دانشگاه

خلاصه ای از زندگی پربرکت امام رضا علیه السلام



اعضای شورای مرکزی انجمن ورزشی کارکنان انتخاب شدند با هماهنگی امور اداری، انتخابات شورای مرکزی انجمن ورزشی کارکنان در تاریخ ۸/۸/۸۶ برگزار گردید و افراد فوق برای ۳ سال به عنوان اعضای شورا انتخاب شدند:
آقایان حبیب... زلفخانی، منصور عیوضی، جمال خسرونی، محمود دائم و سرکار خانم شبنم سیلاطانی.

امام علی بن موسی الرضا(علیه آلف التحیه و الثناء) در روز جمعه یا پنج شنبه ۱۱ ذیقعه سال ۱۴۸ هجری در شهر مدینه متولد شد. ایشان فرزند امام موسی بن جعفر الکاظم(علیه السلام) و هشتمین امام شیعیان اثنی عشری شیعیان دوازده امامی جهان است. ایشان توسط عبدا... مأمون خلیفه عباسی در یک دسیسه به اجبار به مرو خوانده و توسط خلیفه در طوس مسموم شد و به شهادت رسید.

عدم پذیرش دانشجوی مهمان و انتقالی برای نیمسال دوم

دکتر پیرمحمدی معاونت محترم آموزشی در نامه‌ای به معاونین آموزشی دانشگاه‌های کشور با اعلام مطالب فوق دلیل این تصمیم را محدودیت فضای آموزشی و امکانات لازم دانست، متن نامه بدین شرح است:

دوران زندگی:
او ۲۴ سال و چند ماه را با پدرش به سر برد. ولی مطابق آنچه گفته شد، عمر او در روز درگذشت پدرش ۳۵ سال یا ۲۹ سال و دو ماه بوده و پس از درگذشت پدرش چنانکه در مطالب السئول نیز آمده، ۲۵ سال زیسته است.

به استحضار می‌رساند براساس بند ۱ مورخ ۸/۸/۸۶ مصوبه شورای آموزشی، این دانشگاه به دلیل محدودیت فضای آموزشی و امکانات لازم از پذیرش دانشجویان متقاضی انتقال، انتقال توأم با تغییر رشته و مهمان برای نیمسال دوم سال تحصیلی ۸۷-۸۶ معذور می‌باشد و فقط مدارک دانشجویانی که در نیمسال اول سال تحصیلی ۸۷-۸۶ در این دانشگاه مهمان بوده‌اند از تاریخ ۸۶/۱۰/۱ لغایت ۸۶/۱۰/۲۹ قابل بررسی خواهد بود. لذا مستدعیست دستور فرمایید مراتب به نحو مقتضی به دانشجویان متقاضی اعلام و به منظور احترام از مکاتبات غیر ضروری از ارسال هرگونه تقاضا جداً خودداری فرمایند.

در طول این مدت، او دنباله حکومت هارون الرشید را که ده سال و بیست و پنج روز بود، تحمل کرد. سپس امین از سلطنت خلع شد و عمویش ابراهیم بن مهدی برای مدت بیست و چهار روز به سلطنت نشست. آنگاه دوباره امین بر علیه او شورش کرد و برای وی از مردم بیعت گرفته شد وی یکسال و هفت ماه حکومت کرد ولی به دست طاهر بن حسین کشته شد. سپس عبدالله بن هارون، مأمون، به خلافت تکیه زد و بیست سال حکومت کرد.

امام رضا(علیه السلام) در آخر ماه صفر سال ۲۰۳ هجری قمری، پس از گذشت هشت سال از خلافت مأمون، توسط وی مسموم شد و به شهادت رسید و در قریه سناباد به خاک سپرده شد.

مرقد امام رضا(علیه السلام) در مشهد قرار دارد و سالانه میلیون ها نفر از سراسر جهان و از هر آیین و مذهبی به زیارت این امام رؤوف می‌شتابند.

تدوین ۲۲۰ گرایش بین‌رشته‌ای جدید در حوزه علوم انسانی

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از تدوین ۲۲۰ گرایش میان رشته‌ای به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی خبر داد.



نسبی بودجه‌های تحقیقاتی گرفته تا وضعیت مدرک استادان، میزان مقالات علمی مؤثر، نظریاتی که باعث تحولات در زمینه‌های مختلف شده و...

به این ترتیب نتایج به حد قابل قبولی به واقعیت نزدیک می‌شود. به گفته نانزیو کواکوارلی، مدیر طرح رتبه بندی دانشگاه‌های دنیا مهم‌ترین شاخص‌های در نظر گرفته شده عبارتند از:

۱. بازبینی بسیار دقیق وضعیت دانشگاه در سال‌های گذشته و استادان دانشگاهی که در این قسمت از ۵۱۰۱ استاد دانشگاه و کارشناس نظرسنجی بعمل آمده است.
۲. بررسی وضعیت استادان و دانشجویان با استعداد که در زمینه علمی و عملی باعث تحولاتی شده‌اند که در این قسمت از ۱۴۸۲ شرکت بین‌المللی نظرسنجی شده است.
۳. نسبت استادان بین‌المللی.
۴. نسبت دانشجویانی که از ملیت‌های دیگر در دانشگاه‌ها تحصیل می‌کنند.
۵. نسبت دانشجویان با استعداد و نوآور.
۶. خدمات و تسهیلات دانشگاهی.

برترین‌های ۲۰۰۷

اگر در جدول دقت کنید رتبه اول متعلق به دانشگاه هاروارد است و رتبه‌های دوم و سوم و چهارم به ترتیب متعلق به کمبریج، آکسفورد و ییل، ولی در کنار هر ۳ رتبه دوم، سوم و چهارم رقم ۲ را می‌بینید.

کارشناسان پس از نظرسنجی و ارائه آمار کلی به امتیازهای مشابه یا بسیار نزدیکی رسیده‌اند که نام آن دانشگاه‌ها را با حفظ وضعیت امتیاز دهی در یک رتبه قرار داده‌اند.

در واقع می‌توانیم بگوییم که کمبریج دوم و آکسفورد سوم شده ولی با تفاوت امتیاز بسیار پایین، به همین خاطر هر ۲ دانشگاه را می‌توان دوم محسوب کرد.

رتبه بندی سال ۲۰۰۷ دانشگاه‌ها نکات جالب توجهی دارد که می‌تواند نمایانگر پیشرفت و گسترش تحقیقات کشورها باشد ولی متأسفانه نام یکی از دانشگاه‌های کشور عزیزمان هم در این فهرست نیست تا ما بتوانیم در مورد نسبت پیشرفت سال گذشته و امسال آن‌ها صحبت کنیم.

این درحالی است که امسال تعداد دانشگاه‌های آسیایی در این فهرست افزایش یافته به صورتی که رتبه نوزدهم متعلق به دانشگاه توکیو است. حتی اگر بپذیریم که ژاپن در میان کشورهای آسیایی تافته ای جدا بافته است، از نام دانشگاه ملی سنگاپور که در رتبه ۳۳ قرار گرفته یا دانشگاه تایوان به سادگی نمی‌توان گذشت.

کارشناسان و داوران این فهرست در اولین گفت‌وگوها با اصحاب رسانه اعلام کردند که در چند سال اخیر بسیاری از دانشگاه‌ها با یکدیگر متحد شده و در امور تحقیقاتی فراوانی مشارکت داشتند

محمد مهدی زاهدی در حاشیه گردهمایی مدیران ارتباط با صنعت دانشگاه‌های سراسر کشور، اظهار کرد: رویکرد وزارت علوم در باب ایجاد رشته‌های جدید با کاربرد میان رشته‌ای در حال شکل گرفتن است که می‌تواند ضمن ایجاد اشتغال و کارآفرینی نیازهای کشور را پاسخ دهد. وی ادامه داد: در حال حاضر حدود ۲۲۰ رشته میان رشته‌ای به ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی تنها در حوزه علوم انسانی ایجاد شده است.

به گفته وی، رشته حقوق در IT در راستای برخورد با جرایم حوزه فناوری اطلاعات و کامپیوتر یکی از این رشته‌هاست که در کشورمان هیچ گاه چنین رشته‌ای وجود نداشته و در این حوزه دچار مشکلاتی بوده‌ایم. حال آن که با تدوین این رشته‌ها و تربیت قضاتی مطلع در حوزه IT و رایانه، به طور مطلوب تری در کشور با جرایم اینترنتی و رایانه‌ای نظیر شرکت‌های هرمی یا سرقت‌های اینترنتی از حسابها، برخورد می‌شود.

زاهدی با اشاره به حقوق انرژی به عنوان یکی دیگر از رشته‌هایی که کشور به شدت نیازمند آن است تصریح کرد: از ملزومات سیاست بین‌المللی در حوزه انرژی وجود مشاورانی توانمند و مطلع از حقوق بین‌المللی در این حوزه است که در این راستا با تربیت این نیروها می‌توان مشکلات فراوانی را از سر راه انرژی کشور در تقابل با جامعه بین‌المللی برداشت.

وزیر علوم در خاتمه خاطر نشان کرد: این ۲۲۰ رشته که تنها در حوزه علوم انسانی است در برخی از عناوین درسی به طور کامل تدوین شده است و به شورای گسترش وزارت علوم ارسال شده تا مراحل تصویب و اجرایی شدن آن طی شود.



حتی نام یک دانشگاه ایرانی در فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا دیده نمی‌شود.

برترین دانشگاه‌های دنیا

فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر جهان بر اساس مدل رتبه بندی تیس-کیو اس درحالی اعلام شده است که نام یک دانشگاه ایرانی هم در این فهرست دیده نمی‌شود. مدل رتبه بندی (Ranking) تیس-کیو اس (THES-QS) دانشگاه‌های جهان از معتبرترین نمونه‌های امتیازدهی است که از سال ۲۰۰۴ میلادی شروع شد و در ماه اکتبر همان سال برای اولین بار فهرست ۲۰۰ دانشگاه برتر دنیا منتشر شد. در همان ابتدای کار حرف و حدیث‌های بسیاری در مورد نحوه امتیازدهی از سوی کارشناسان و استادان دانشگاهی به وجود آمد که البته بسیاری از نقّادی‌ها، مؤثر واقع شد و با جمع آرای کارشناسان و لحاظ شدن نظریاتشان مدل THES-QS تبدیل به یکی از معتبرترین نمونه‌های رتبه بندی دانشگاه‌ها شد.

در این مدل تقریباً تمامی شاخص‌های مهم و ضروری هر دانشگاه برای رتبه بندی در نظر گرفته می‌شود؛ از میزان نوآوری‌ها و بازدهی

به ثبت می‌رساند به سرعت، دانشجویانی در رشته‌های مربوط به تجارت مانند «MBA» روی آن کار می‌کنند تا آن اختراع را به مرحله فعلیت درآورده و به بازارهای جهانی عرضه کنند. در این صورت مخترع، دانشجویان و تمامی افراد وابسته به طرح صاحب منفعت می‌شوند و با اشتیاق بیشتری به تحصیل و نوآوری ادامه خواهند داد.

که این مسئله کار ما را سخت کرده بود ولی ما نهایت سعی خود را برای تمیز دادن آنها کرده و نسبت به نتایج، اطمینان کامل داریم. در فهرست سال ۲۰۰۷، ۲۷ دانشگاه جدید از ۱۴ کشور دنیا وارد شده که در کل می‌توان به نکات زیر اشاره کرد. در میان ۱۰ دانشگاه برتر هاروارد، کمبریج، آکسفورد و ییل موقعیت خود را نسبت به سال گذشته حفظ کرده و کالج لندن و دانشگاه شیکاگو امسال به برترین‌ها (top 10) پیوسته‌اند.

سال گذشته در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر ۱۳ دانشگاه آسیایی نامشان در فهرست است که نسبت به سال پیش یک دانشگاه به این تعداد اضافه شده است. از طرف دیگر در سال ۲۰۰۶، ۴۱ دانشگاه اروپایی در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر بوده‌اند که امسال این تعداد به ۳۵ دانشگاه رسیده است و بیشترین تعداد دانشگاه نیز متعلق به آمریکای شمالی است که با ۴۳ دانشگاه در این میان حضوری فعال دارد. در کل نام ۲۸ کشور در فهرست دیده می‌شود.

۱۴۳ دانشگاه از فهرست، پیشرفت بسیار خوبی در همکاری‌های بین‌المللی داشته‌اند و به این معنی است که دانشجویان بسیاری از کشورهای مختلف در آنها تحصیل می‌کنند و همکاری‌های تحقیقاتی متعددی با کشورهای دیگر دارند.

بهترین پیشرفت برای کالج سلطنتی لندن بوده که نسبت به سال پیش ۲۵ رتبه، افزایش داشته و هم اکنون در رتبه ۵ قرار دارد. دانشگاه کیپ تاون (Cape town) تنها دانشگاهی است که از قاره آفریقا در این فهرست حضور دارد و با پیشرفت ۵۷ پله‌ای از رتبه ۲۵۷ به رتبه ۲۰۰ رسیده است.

۲۸ دانشگاه آسیایی این فهرست به ترتیب با بیشترین آمار برای کشورهای ژاپن، چین، هنگ‌کنگ، سنگاپور، کره جنوبی، رژیم اشغالگر قدس و تایوان است.

یکی از نکات مهم که باید مورد توجه باشد آمار بسیار گسترده دانشگاه‌های آمریکایی و انگلیسی است که به نظر مارتین اینس، یکی از کارشناسان مرتبط با طرح، این گستردگی به دلیل استقلال نسبی این دانشگاه‌ها از دولت هاست. آن‌ها ایده‌های خودشان را به عرصه تجاری می‌رسانند و می‌توانند در بسیاری از امور تحقیقاتی مستقلاً عمل کنند، در صورتی که شاید از لحاظ امور آکادمیک تفاوت چندانی با دانشگاه‌های دیگر دنیا نداشته باشند.

ما هم می‌دانیم که دانشگاه‌های ایران در چند سال اخیر رشد و پیشرفت بسیار خوبی داشته‌اند ولی باید سرعت پیشرفت کشورهای دیگر هم مدنظر بگیرد و برای پر کردن این شکاف عظیم علمی بکوشیم.

استقلال دانشگاه‌ها از مسائل بسیار مهمی است که هم اکنون در اروپا و آمریکا پیگیری می‌شود. شاید یکی از دلایل پیشرفت زیاد دانشگاه سلطنتی لندن همان باشد. در آنجا وقتی دانشجویی ایده نویی را ارائه می‌دهد یا اختراعی را

رتبه سال ۲۰۰۷	نام دانشگاه	نام کشور	رتبه سال ۲۰۰۶
۱	هاروارد	آمریکا	۱
۲	کمبریج	انگلستان	۲
۳	آکسفورد	انگلستان	۳
۴	ییل (Yale)	آمریکا	۴
۵	امپریال کالج لندن	انگلستان	۹
۶	پرینستون	آمریکا	۱۰
۷	کلنک (موسسه تکنولوژی کالیفرنیا)	آمریکا	۷
۸	شیکاگو	آمریکا	۱۱
۹	کالج لندن (UCL)	انگلستان	۲۵
۱۰	موسسه تکنولوژی ماساچوست (MIT)	آمریکا	۴
۱۱	کلمبیا	آمریکا	۱۲
۱۲	مک‌گیل	کانادا	۲۱
۱۳	دوک	آمریکا	۱۳
۱۴	پنسیلوانیا	آمریکا	۲۶
۱۵	جان هاپکینز	آمریکا	۲۳
۱۶	دانشگاه ملی استرالیا	استرالیا	۱۶
۱۷	توکیو	ژاپن	۱۹
۱۸	هنگ‌کنگ	هنگ‌کنگ	۳۳
۱۹	استنفورد	آمریکا	۶
۲۰	کارنگی ملون	آمریکا	۳۵
۲۱	کرنل	آمریکا	۱۵
۲۲	برکلی	آمریکا	۸
۲۳	ادینبورو	انگلستان	۳۲
۲۴	کینگز کالج لندن	انگلستان	۴۶
۲۵	کیوتو	ژاپن	۲۹
۲۶	اکول نرمال سوپریور	فرانسه	۱۸
۲۷	ملبورن	استرالیا	۲۲
۲۸	اکول پلی تکنیک	فرانسه	۳۷
۲۹	نورث وسترن	آمریکا	۴۲
۳۰	منچستر	انگلستان	۴۰
۳۱	سیدنی	استرالیا	۳۵
۳۲	براون	آمریکا	۵۴
۳۳	بریتیش کلمبیا	کانادا	۵۰
۳۴	کوئینز لند	استرالیا	۴۵
۳۵	دانشگاه ملی سنگاپور	سنگاپور	۱۹
۳۶	پکن	چین	۱۴
۳۷	بريستول	انگلستان	۶۴
۳۸	دانشگاه چینی هنگ‌کنگ	هنگ‌کنگ	۵۰
۳۹	میشیگان	آمریکا	۲۹
۴۰	خینهو	چین	۲۸
۴۱	کالیفرنیا لس آنجلس (UCLA)	آمریکا	۳۱
۴۲	موسسه فدرال تکنولوژی سوئیس (ETH)	سوئیس	۲۴
۴۳	موناش	استرالیا	۳۸
۴۴	نیوساوپ ویلز	استرالیا	۴۱
۴۵	تورنتو	کانادا	۲۷
۴۶	اوزاگا	ژاپن	۷۰
۴۷	بوستون	آمریکا	۶۶
۴۸	آمستردام	هلند	۶۹
۴۹	نوبورک	آمریکا	۴۳
۵۰	اوکلند	نیوزلند	۴۶

رئیس مجلس شورای اسلامی:

دین و وطن ۲ رکن هویت ملی ایرانیان است.

آنها داشته باشد و بعضی ها نیز فرار کردند به خاطر این که به چنگ عدالت نیفتند. اما واقعیت این است که ترک وطن کردن کار ساده ای نیست و اگر کسی احساس هویت عمیق داشته باشد نمی تواند به آسانی وطن خود را جا بگذارد. حداد عادل به ارکان و عناصر هویت ملی اشاره کرد و گفت: دین و وطن دو رکن اساسی هویت ملی ما هستند. نخست باید بدانیم که این دو ملازم هم هستند و ما باید مراقب باشیم که در دام تقابل دین و وطن نیفتیم، در حقیقت باید از افراط و تفریط در این باره جلوگیری کرد.

دین و وطن دو رکن اساسی هویت ملی ما است. نخست باید بدانیم که این دو ملازم هم هستند و باید مراقب باشیم که در دام تقابل دین و وطن نیفتیم، در حقیقت باید از افراط و تفریط در این باره جلوگیری کرد. وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی در این زمینه گفت که: سازندگی کشور در ۲ سال اخیر، روحیه یأس را در فرهنگ عمومی کشور از بین برد و یکی از علت های محبوبیت رئیس جمهور این است که وی روحیه یأس و دلمردگی را از بین برده است. اگر محصول نهایی فیلم، تئاتر، ادبیات و یا موسیقی بخواهد ایرانی ذلت زده و تحقیر شده بیرواند، چنین چیزی نخواهیم خواست. اگر کاری منجر به خدشه دار کردن فرهنگ عمومی جامعه شود، آن فعالیت باید تعطیل شود.

احادیثی گرانمایه از امام رضا (علیه السلام)



امام می فرماید:

- کسی که گره از کار مؤمنی بگشاید و شادش کند، خداوند هم در روز قیامت کار بسته او را می گشاید.
- تمیزی و پاکیزگی از اخلاق پیامبران است.
- هیچ بنده ای به کمال حقیقی نمی رسد، تا اینکه این سه خصلت در او باشد:
- دین شناسی، اندازه و برنامه ریزی در زندگی و شکیبایی بر سختی ها و ناملايمات.

رئیس مجلس شورای اسلامی:

مراقب افراط و تفریط در دین و وطن باشیم.


گروه اجتماعی - رئیس مجلس شورای اسلامی در اختتامیه پنجمین همایش فرهنگ عمومی کشور بر لزوم جلوگیری از افراط و تفریط در توجه به دو مقوله دین و وطن از سوی دبیران شورای فرهنگ عمومی کشور تأکید کرد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی وزارت ارشاد، غلامعلی حداد عادل رئیس مجلس شورای اسلامی، در این مراسم با تأکید بر لزوم داشتن تصویری دقیق و درست از مقوله فرهنگ عمومی گفت: توجه به مسأله هویت ملی از جمله وظایف کسانی است که در دبیرخانه های فرهنگ عمومی کار می کنند. ما در کنار هویت شخصی، مقوله هویت ملی را داریم که همان پاسخی است که ما به این پرسش می دهیم، ایرانی بودن یعنی چه و این که آیا هر کس که تابعیت ایران را داشته باشد، ایرانی محسوب می شود؟ اصلاً این که در کشور ما مردم بگویند ایرانی هستیم اما تصور درستی از ایرانی بودن خود نداشته باشند، به چه درد می خورد؟ وی افزود: بعد از انقلاب کسانی جلالی وطن کردند بدون این که کسی کاری به



رابطه پنیر و افزایش هوش

نتایج یک تحقیق درباره عادات غذایی نشان می دهد که خوردن گوشت و پنیر در وعده غذایی صبحانه تاثیر چشمگیری در افزایش سطح هوشی فرد دارد. نتایج یک تحقیق حاکی از آن است که مصرف گوشت و پنیر موجب تقویت حافظه و کارایی بهتر هوش و حواس فرد می شود. دانشمندان دانشگاه سوانسی ولز معتقدند، هر چه مقدار گلوکز (قند طبیعی موجود در میوه جات و گوشت حیوانات) پس از صرف صبحانه با روند کندتری در خون جذب شود، کارکرد هوش و حافظه به خصوص در دانش آموزان مطلوب تر می شود. این پژوهش خاطر نشان می کند که خوردن غذاهایی با قدرت جذب گلوکز پایین در کودکان موجب تناسب اندام، جلوگیری از چاقی و حفظ اشتها می شود. پژوهشگران همچنین می گویند که مصرف پروتئین در وعده غذایی صبحانه، جذب آهسته گلوکز را به دنبال دارد. در نتیجه، فرد به موقع گرسنه شده و از خرده خوری اجتناب می کند.



نشریه خبری - فرهنگی
دانشگاه زنجان

مسئول: علی فیوجی
سرمدبیر: موسی براتی
منفحه آرایبی و حرف نگاری:
الهه اشتری
ویرایش ادبی:
نوشین سیلاطانی

تلفن: ۵۲۸۳۰۸۱
فکس: ۵۲۸۳۱۰۰
نشانی: زنجان - بلوار دانشگاه
صندوق پستی ۳۱۳

آدرس اینترنتی:
<http://www.znu.ac.ir>
e-mail: znu_pr@mail.znu.ac.ir

