



"با جدیت تمام پیگیر مسائل آب شرب، ساخت سردر و مجموعه ورزشی دانشگاه هستیم."

دکتر نداد اسکویی ریاست محترم دانشگاه در دیدار با اعضای شورای صنفی که در روز شنبه مورخه ۸۶/۷/۷ در محل دفتر ریاست انجام شد اظهار داشتند با جدیت تمام پیگیر مسائل آب شرب، ساخت سردر و مجموعه ورزشی برای دانشگاه هستیم و از دانشجویان می‌خواهم که با حمایت خود در این راه ما را یاری نمایند.

ایشان در ادامه سخنان خود به موفقیت آمیز برگزار شدن سی و هشتمین کنفرانس بین‌المللی ریاضی ایران در دانشگاه زنجان اشاره نمودند و عنوان کردند که این کنفرانس به اذعان خود میهمانان و رئیس انجمن ریاضی ایران یکی از برترین کنفرانس‌های برگزار شده در بین ۳۷ کنفرانس بوده است. ایشان بهترین هدیه کنفرانس به دانشگاه را ساخت آمفی تئاتر بزرگ دانستند که در ردیف یکی از بزرگ‌ترین و مجهزترین سالن‌های سطح کشور می‌باشد. ایشان در پایان آسفالت‌ریزی حجیم محوطه دانشگاه و خط‌کشی آن را از دیگر نتایج کنفرانس عنوان کردند.

رهبان معظم انقلاب اسلامی در دیدار با استادان دانشگاه :

* نقشه علمی «جامع، عمیق و کامل» تهیه شود.

* باید ارتقای فکر دینی در دانشگاه‌ها را با جدیت دنبال کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در دیدار صدها نفر از استادان دانشگاه‌ها، پیشرفت، عزت و هویت ملی - اسلامی کشور را به تلاش جدی در زمینه علم و پژوهش منوط دانستند و تأکید کردند: باید با ارائه مستمر فکر دینی نو، عمیق، مستدل، تحسین برانگیز و قانع کننده، ارتقای فکر دینی در دانشگاه‌ها را، با جدیت دنبال کرد .

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، رهبر معظم انقلاب اسلامی جلسه سالیانه با استادان دانشگاه‌ها را نمود احترام نظام به اصحاب علم و تحقیق برشمردند و افزودند: طرح دیدگاه‌های استادان و پژوهشگران در اینگونه جلسات، مجموعه تصمیم‌گیران نظام را به اتخاذ تصمیمات و تدابیر مناسب برای پیشرفت‌های علمی و دانشگاهی هدایت می‌کند .

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با یادآوری تاریخ و تمدن پرافتخار کشور خاطر نشان کردند: اگر با همان آهنگ ایران پس از اسلام، به رشد

علمی ادامه می‌دادیم ملت ایران امروز در قله علمی جهان جای داشت اما به دلایل گوناگون، کشور از لحاظ علمی عقب مانده نگه داشته شد که این خسارت عظیم امروز باید به برکت استقرار نظام کارآمد در کشور، بیداری ملت و صحنه‌گردانی نخبگان در صحنه‌های مختلف، جبران شود .

رهبر انقلاب اسلامی، سند چشم‌انداز ۲۰ ساله را، دستورالعملی برای پیشرفت واقعی ایران دانستند و تأکید کردند: مسوولان

در این شماره می‌خوانید:

- دیدار اعضای شورای صنفی با ریاست دانشگاه
- دیدار استادان و دانشگاه‌ها با رهبر معظم انقلاب
- مصوبه هیأت رییسه دانشگاه زنجان
- درمان حسد
- سخن بزرگان
- ششمین گردهمایی اساتید مشاور و دانشجویان شاهد و ایثارگر

برای تحقق همه اهداف پیش‌بینی شده در سند چشم‌انداز از جمله تبدیل ایران به مرجع الهام بخش علمی در منطقه و جهان راهکارهای اجرایی مشخص کنند .

ایشان با اشاره به حساسیت صحیح استادان دانشگاه‌ها درباره تهیه نقشه جامع علمی کشور افزودند: این کار نباید با تأخیر انجام شود و شورای عالی انقلاب فرهنگی باید با استفاده از فرزندان و نخبگان، یک نقشه علمی «جامع، عمیق و کامل» تهیه کند تا براساس آن برای دانشگاه‌ها برنامه‌ریزی شود .

رهبر انقلاب اسلامی به سفارش‌های مکرر خود به مسوولان ذیربط درباره اهمیت دادن به مساله تحقیق و پژوهش اشاره کردند و افزودند : دانشگاه‌ها نیز اعتبارات مربوط را به درستی جذب و مصرف کنند .

ایشان تحقیق و پژوهش را منبع «تغذیه و رشد» بخش‌های آموزشی و علمی کشور دانستند و تأکید کردند: اگر پژوهش را جدی بگیریم همچنان با مشکل وابستگی به منابع علمی خارجی و «عدم استقلال علمی و دانشگاهی» کشور روبه رو خواهیم بود .

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در همین زمینه افزودند: البته ما با همه مراکز علمی جهان تعامل و تبادل خواهیم داشت و همچنان که قبلاً گفته شده است از علم‌آموزی ابایی نداریم اما نمی‌خواهیم همیشه شاگرد و



دنباله رو بنامیم بلکه می‌خواهیم به جایی برسیم که در مبادلات علمی نیز تأثیرگذار باشیم.

رهبر انقلاب اسلامی با توجه به حضور مسوولان نهاد نمایندگی ولی فقیه در جلسه، به طرح مبحث مهم ضرورت ارتقای فکر دینی در دانشگاه‌ها پرداختند و خاطر نشان کردند: مسوولان دانشگاه‌ها نیز در زمینه دینی کردن محیط دانشگاه‌ها وظایفی دارند اما اصلی‌ترین وظایف برعهده روحانیان فعال در نهاد نمایندگی است و آنها باید با ارائه مستمر فکر «نو، عمیق، مستدل، تحسین برانگیز و قانع کننده دینی»، ارتقای فکر دینی در دانشگاه‌ها را با کمال جدیت دنبال کنند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، فرد فرد دانشجویان را مخاطبان نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه‌ها دانستند و افزودند: می‌توان با منطق قوی، اعتماد به نفس و اعتماد به منطق قوی اسلامی، دل‌ها را جذب کرد همانگونه که اخیراً در دانشگاه کلمبیا این مساله، به خوبی اتفاق افتاد.

ایشان به تمهیداتی که آمریکایی‌ها در دانشگاه کلمبیا تدارک دیده بودند اشاره کردند و افزودند: فعال شدن همه امکانات رسانه‌ای و رفتار تأسف برانگیز و غیردانشگاهی رییس دانشگاه کلمبیا، با هدف عصبانی یا منفعل کردن رییس جمهور صورت گرفته بود تا آن را به عنوان یک سند، مبنای جنجال‌های تبلیغاتی قرار دهند اما به خواست پروردگار و به علت استفاده صحیح از منطق دین و اعتماد به این منطق قوی، نتیجه دقیقاً برعکس شد و حاضران این منطق را تأیید و تصدیق هم کردند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به تشریح نگاه عمیق اسلام به علم در جلسه دانشگاه کلمبیا افزودند: مطالبی که در آن جلسه مطرح شد، در ذهن دانشجویان آن جلسه و در محیط‌های دانشگاهی، همچنان مطرح خواهد بود و سوالات مختلفی را در افکار آنان به دنبال خواهد آورد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، منطق و نظر اسلام در مسائل مختلف را، جذب کننده دل‌ها و اذهان دانستند و تأکید کردند: امروز در دنیای غرب، خلایق اساسی به وجود آمده است که پاسخ‌های لیبرال دمکراسی قادر نیست آن خلاء را پر کند در حالیکه اسلام در دنیای فکر و اندیشه، حقاً و انصافاً منطق قوی، حرف‌های «نو، جذاب و پرتراوتی» دارد.

ایشان ارائه منطق قوی اسلام به زبان دانشجویی را وظیفه اصلی نهاد نمایندگی ولی فقیه در دانشگاه برشمردند و افزودند: باید مراقب بود که خلاء فکری برای روشنفکر و دانشجو به وجود نیاید.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر لزوم عمق بخشیدن به تبلیغات و شیوه‌های ارائه مسائل دینی در دانشگاه‌ها افزودند: نگاه نو و مبتکرانه به مسائل دینی و فکر اسلامی، منطبق با معیارهای روشنفکری است که در این نگاه با تکیه بر اصول و مبانی اسلام، ابعاد جدیدی که با گذشت زمان ظهور پیدا کرده است، درک و بیان می‌شود و این مساله در ارتقای فکر دینی در دانشگاه‌ها تأثیر فراوان خواهد داشت.

رهبر انقلاب اسلامی همچنین، استادان دانشگاه‌ها را به «شاگردپروری» توصیه کردند و افزودند: ارزش و اعتبار استاد، همانگونه که در حوزه‌های علمیه نیز رایج است، به شاگردان برجسته‌ای است که با اهتمام و تلاش آن استاد، تربیت می‌شوند و لازم است استادان و نخبانان دانشگاه‌ها، به این مهم، توجه بیشتری کنند.

ایشان، حضور منظم استادان در دانشگاه‌ها را، باعث ارتباط عمیق و گسترده‌تر دانشجویان و استاد خواندند و خاطر نشان کردند: این حضور به پرورش شاگردان نخبه نیز کمک خواهد کرد.

در ابتدای این دیدار که دو ساعت طول کشید آقایان دکتر عبدالرضا پازوکی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی ایران در رشته جراحی عمومی، دکتر علی اعظم خسروی، استادیار دانشگاه شاهد در رشته فیزیک، دکتر رضا روستا آزاد دانشیار دانشگاه صنعتی شریف در رشته بیوتکنولوژی و شیمی، دکتر غلامحسین حیدری، عضو هیأت علمی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر شمس الدین حجازی استادیار دانشگاه علوم پزشکی قم در رشته مغز و اعصاب، دکتر علی اصغر افتخاری، استادیار دانشگاه‌های امام صادق (ع) و علامه طباطبایی، دکتر بهزاد عین‌اللهی استاد دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله در رشته نفرولوژی و خانم‌ها دکتر نغمی، استادیار دانشگاه علوم پزشکی ایران و فوق تخصص گوارش کودکان، دکتر سلطانخواه، دانشیار دانشگاه الزهرا در رشته ریاضی و دکتر وحید دستجردی استاد دانشگاه علوم پزشکی تهران به بیان دیدگاه‌های خود در خصوص مسائل مختلف دانشگاهی، پژوهشی و علمی پرداختند.

محورهای مطالبی که استادان دانشگاه‌ها بیان کردند به این شرح است:

- توجه به علوم و فناوری‌های نوین به ویژه در رشته‌های نانوتکنولوژی و بیوتکنولوژی

- برنامه ریزی و تلاش بیشتر برای تحقق ایده راهبردی وحدت حوزه و دانشگاه

- ارتقای جایگاه علوم انسانی و به روز کردن، اسلامی کردن و بومی کردن علوم انسانی

- توجه و سرعت بیشتر در تهیه نقشه جامع علمی کشور و استفاده از همه ظرفیت‌ها برای تحقق این مهم

- انتقاد از کاهش بودجه پژوهش و تأکید بر لزوم سرمایه‌گذاری بیشتر در طرح‌های پژوهشی

- ترویج تفکر و بینش بسیجی در مراکز علمی به عنوان زمینه ساز شتاب بیشتر روند رونق علمی کشور

- شتاب بیشتر دستگاه‌ها و مراکز مختلف برای حرکت متناسب با اهداف سند چشم انداز بیست ساله

- ضرورت توجه بیشتر به مقوله عدالت در توزیع امکانات و اعتبارات مربوط به سلامت و بهداشت و درمان در سراسر کشور

- توجه بیشتر به مفاخر و منابع تمدن ایرانی - اسلامی در دانشگاه‌ها و برنامه‌ریزی‌های آموزشی در این زمینه

- هدایت پایان نامه‌های دانشجویی بر مبنای نیازهای حقیقی جامعه

– توجه کامل به علم، عقل و عزم به عنوان سه رکن رشد و پیشرفت کشور

– و تدوین نظام جامع امور فرهنگی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی . در این دیدار همچنین دکتر محمدباقر لاریجانی، رییس دانشگاه علوم پزشکی تهران حمایت استادان دانشگاهها را از سخنرانی و مباحث منطقی رئیس جمهور در دانشگاه کلمبیا اعلام کرد و با اشاره به تلاش‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تهیه نقشه جامع علمی کشور گفت: کمیته‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی با جدیت مشغول کار بر روی نقشه جامع علمی کشور هستند .

در پایان این دیدار نماز جماعت مغرب و عشا به امامت حضرت آیت الله خامنه‌ای اقامه شد و سپس حاضران روزه خود را به همراه رهبر انقلاب اسلامی افطار کردند.

خبرگزاری دانشجویان ایران - تهران



دستورالعمل مدیریت سوخت خودروهای دولتی

دانشگاه زنجان

دستورالعمل مدیریت سوخت خودروهای دولتی دانشگاه زنجان در مورخه ۸۶/۷/۱۰ به شرح ذیل به تصویب رسید:

کارت سوخت خودروهای تحویلی در دستگاههای دولتی مختص خودرو با شماره شهربانی مشخص بوده و راننده یا تحویل گیرنده خودرو موظف به حفظ و نگهداری و استفاده قانونی از آن با لحاظ موارد ذیل خواهد بود:

ماده ۱: حفظ و نگهداری و حراست از موجودی سوخت کارت بر عهده راننده خودرو بوده و مسئولیت هرگونه بهره برداریهای غیرمجاز بر عهده مشارالیه خواهد بود.

ماده ۲: خسارت و هزینه های ناشی از مفقود شدن کارت و صدور المثنی و سایر عواقب امر بر عهده تحویل گیرنده کارت سوخت خواهد بود.

ماده ۳: در هر بار سوخت گیری راننده موظف به یادداشت کیلومتر طی شده، کیلومتر قبلی، میزان برداشت سوخت در آن تاریخ و نیز مانده سوخت در قالب شناسنامه کارت به شرح پیوست خواهد بود.

ماده ۴: راننده موظف هست قبل از پایان ماه، میزان مصرف و باقیمانده (موجودی) سوخت را کتباً بهمراه شناسنامه کارت به واحد نقلیه اعلام نماید.

ماده ۵: مبنای محاسبه سهمیه خودروهای مشروحه دانشگاه، میانگین مصرف ماهانه سال ۸۵ همان خودرو، با لحاظ ۳۰٪ کاهش مصرف، عطف به دستورالعمل سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور خواهد بود.

ماده ۶: دانشگاه حسب تصویب هیأت محترم رئیسه، می تواند در موقع مورد نیاز با درخواست کتبی متقاضی و موافقت معاونت اداری و مالی، بنزین مورد نیاز سایر خودروهای را که در پیشبرد امور دانشگاه

فعالیت مؤثر دارند را در میزان معین و محدود تأمین و مساعدت نماید.

تبصره: تحویل موقت کارت سوخت به خودروهای مورد نظر با طی پروسه فوق و در قالب تکمیل فرم خاص که به تأیید تحویل دهنده کارت و گیرنده کارت و واحد نقلیه و مدیریت اداری می رسد خواهد بود.



درمان حسد

پرشش: حسدورزی از چه انگیزه‌های ناشی می‌شود و زینهایی را که به انسان وارد می‌کند چگونه است و بالاخره راهکار درمان آن کدام است؟

انگیزه‌های حسدورزی

برای حسدورزی انگیزه‌ها و اسباب بسیاری را می‌توان برشمرد که در یک نگاه کلی، عمده آنها به خواری نفس انسان برمی‌گردد. تفصیل این مطلب را در مورد هفتگانه زیر می‌توان بیان کرد:

- ۱- خباث نفس و بخل نسبت به خیر بندگان خدا
- ۲- دشمنی و کینه‌توزی که از بزرگترین اسباب حسد است.
- ۳- حب ریاست و مال و جاه
- ۴- ترس از بازماندگان از مقصود و مطلوب خود
- ۵- تعزز یعنی اینکه بر شخص گران باشد که یکی از همگانش از او بالاتر و برتر شود.
- ۶- تکبر
- ۷- تعجب و آن وقتی است که محسود در نزد حاسد حقیر و نعمتی که به وی رسیده بزرگ باشد.

حسدورزی گاهی از حیظه فردی خارج و به عرصه صنفی کشیده می‌شود. بنابراین عالم به عالم، حسد می‌برد نه به عابد و تاجر به تاجر حسد می‌برد نه دیگری. در پایان به عنوان جمع‌بندی این مبحث می‌توان گفت که منشأ همه انگیزه‌های حسدورزی، دوستی دنیا است. زیرا منافع دنیا به سبب تنگی، محدودیت و محصور بودن آنها، محل نزاع و کشمکش می‌باشد. به طوری که ممکن نیست منفعتی از مال و منصب به کسی برسد مگر آنکه از دست دیگری بیرون رود.

زینهای حسد

- ۱- حسد سخت‌ترین و دشوارترین بیماری روانی و بدترین و پلیدترین رذایل است که صاحب خود را به عقوبت دنیا و عذاب آخرت گرفتار می‌کند.
- ۲- حسود در دنیا لحظه‌ای از حزن و الم خالی نیست و از هر نعمتی که نصیب دیگران می‌شود رنج می‌برد و چون نعمتهای خدای متعال نامتناهی است و هرگز از بندگان بریده و منقطع نمی‌شود بنابراین حسود پیوسته در اندوه و رنج است.
- ۳- حسود در عناد و ضدیت با آفریدگار و پروردگار است. زیرا اوست که نعمت‌ها و خیرات را بر بندگان خود به مقتضای حکمت و مصلحت خود ارزانی داشته است.

بدین لحاظ امام صادق (ع) می‌فرماید: اصول الکرر ثلاثه: الحرص والاستبکار والחסد. ریشه‌های کفر سه چیز است: حرص، تکبر و حسد.

۴- حسادت گذشته از آنکه زیانهای معنوی دارد و دین و ایمان را تباه می‌کند، روی اعصاب انسان نیز اثر می‌گذارد.

علی (ع) می‌فرماید صحه الجسد من فلقه الجسد. سلامتی بدن از کمی رشک بردن است.

راهکارهای درمان حسد

- ۱- عمل نافع برای معالجه حسد این است که بر آثار خیرخواهی که ضد حسد است، مواظبت شود، به این ترتیبکه تصمیم بگیرد و خود را مکلف سازد که در گفتار و کردار بر خلاف مقتضای حسد رفتار کند. پس اگر حسد او را بر تکبر برمی‌انگیزد، خود را به تواضع وادارد و اگر او را بر غیبت و بدگویی ترغیب می‌کند، زبان به مدح و ستایش وی بگشاید و... این معالجه کلی برای مطلق بیماری حسد است. اما برای هر نوع از آن علاج مخصوص هست که آن کندن و نابود ساختن انگیزه و سبب حسد از قبیل خبث نفس، حب ریاست، کبر و خودبزرگ بینی، شدت حرص و... است.
 - ۲- توجه به آثار زیانبار روحی و جسمی حسادت و توقیت این بینش که جهان هستی تجلی ذات خداست و نعمتهای او بر بندگان و مخلوقاتش بدون حکمت نیست و هر کسی را به گونه‌ای در این دنیا مورد ابتلا و آزمایش قرار می‌دهد.
 - ۳- توجه به این نکته که کسب نعمتها و خیرات این جهان زمینه، بشر و شرایط خاصخود را می‌طلبد و اگر انسان طالب نعمت و یا خیری است باید با توجه به علل و اسباب تحقق آن، سعی و تلاش نماید و در عین حال به خدا توکل نماید که او را در رسیدن به اهداف خود موفق و پیروز گرداند.
- برگرفته از روزنامه کیهان

سخن بزرگان

- از هیچ کس بدگویی نمی‌کنم و همیشه محاسن افراد را ذکر می‌نمایم.
(بنیامین فرانکلین)
- شرف و شرافتمندی، سرآمد تمام قوانین است. (ویلیام شکسپیر)
- اگر مرتکب خلاف شدید منتظر عواقبش باشید. (امرسون)
- چه بهتر که ناموفق باشیم با افتخار ولی موفق نباشیم با دروغ و تقلب. (سوفر کلز)
- هر کسی را که ملاقات می‌کنم از یک لحاظ بر من برتری دارد و من سعی می‌کنم در چیزی که وی از من برتر است، چیزی بیاموزم (امرسون)
- سلامت اندیشه یک عادت است. همانگونه که اندیشه ناسالم نیز عادتی بیش نیست. (وین دایر)
- همه موجودات فریاد می‌کنند که خدا وجود دارد. (ولتر)
- خنک آن بینوای شکیبایی که ملکوت آسمان را می‌نگرد (حضرت محمد صلوات... علیه و آله)

امیدوارترین مردم کسی است که اگر زشتی در کارش پدید آید بی‌تأمل در راه اصلاحش بکوشد (حضرت علی علیه‌السلام)

منفورترین مردم کسانی هستند که روح مأیوس دارند. (ناپلئون)

یگانه تسکین‌دهنده آرزوهای طلایی دو چیز است: صبر و امید. (دوما)

برگزاری ششمین گردهمایی اساتید مشاور و دانشجویان

شاهد و ایثارگر دانشگاه زنجان

ششمین گردهمایی اساتید مشاور و دانشجویان شاهد و ایثارگر با حضور ریاست محترم دانشگاه و نیز رییس محترم سازمان بنیاد شهید استان زنجان در قالب ضیافت افطاری در تاریخ ۸۶/۷/۷ در تالار ارم برگزار شد. در این گردهمایی ابتدا مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه ضمن خیر مقدم به شرکت کنندگان، تقارن آغاز سال تحصیلی با ماه مبارک رمضان و هفته دفاع مقدس را به فال نیک گرفت و با یادآوری اهم وظایف این اداره کل خبر از تصویب آئین نامه های جدید مربوط به مسائل آموزشی و نیز ساختار تشکیلاتی اداره کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر داد. سپس در یک برنامه پرسش و پاسخ، دانشجویان سوالات و مشکلات خود را با ریاست محترم دانشگاه و بنیاد شهید و مدیر کل شاهد و ایثارگر مطرح نموده و پاسخهای مقتضی را دریافت نمودند. در پایان مراسم به اساتید مشاور، کارکنان و مدیران نمونه شاهد و ایثارگر و نیز به پذیرفته شدگان مقطع کارشناسی ارشد، نفرات برتر دانشکده ها، مزدوجین و همچنین پژوهشگران نمونه لوح تقدیر اهداء شد.

اسامی اساتید مشاور نمونه: ۱- دکتر محمد مرادی

اسامی مدیران و کارکنان نمونه: ۱- دکتر سیاوش نوروزی ۲- کیومرث مصلی ۳- محمدرضا شامی ۴- زهرا غفاری ۵- سهیلا مزین

اسامی دانشجویان برتر دانشکده فنی:

۱- سید ناصر موسوی ۲- فاطمه محرمی ۳- سیدحمیدرضا موسوی

اسامی دانشجویان برتر دانشکده علوم انسانی: ۱- حسین کرمی ۲- احمدپور رستمی ۳- مریم معصومی

اسامی دانشجویان برتر دانشکده علوم:

۱- سکینه امامی ۲- صغری حسینی ۳- فاطمه افشار احمدی

اسامی دانشجویان برتر دانشکده کشاورزی: ۱- معصومه کرمی ۲- مینا قدیمی ۳- سمیه رجبی

اسامی دانشجویان پژوهشگر نمونه:

۱- حافظ حقعی ۲- علی محرمی

نشریه خبری- فرهنگ
دانشگاه زنجان

مسابح امتیاز:
دانشگاه زنجان

مدیر مسئول: علی فیوجی

سر دبیر: موسی براتی
صفحه‌آرایی و حروف‌نگاری:
الهه اشتری

ویرایش ادبی:
نوشین سیلاطانی

تلفن: ۰۵۲۸۳۰۰۸۱
فکس: ۰۵۲۸۳۱۰۰
نشانی: زنجان- بلوار دانشگاه
صندوق پستی ۳۱۳

آدرس اینترنتی:
http://www.znu.ac.ir
e_mail: znu_pr@mail.znu.ac.ir

