

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲	ویرایش: ۰۳
صفحه: ۱	از:	۲۳

گزارش نامه نظارت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش
عالی دولتی



مشخصات سند

عنوان سند:	گزارش نامه نظارت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	
شماره سند:	عطف_گ_ناتک_۱۱-۴	نوع سند: گزارش نامه
صفحه:	۲۳	ویرایش: ۳

اقدام کنندگان

امضا	واحد سازمانی	نام و نام خانوادگی	مسئولیت
	گروه نظارت و ارزیابی دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	رحیم صفری فارفار محمد رضا فراتی	تهیه کننده
	معاون مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	رحیم صفری فارفار	تأیید کننده
	رئيس مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت	روح الله رازینی	تصویب کننده

امضا	شماره و تاریخ صورت جلسه	نام و نام خانوادگی دبیر	مرجع تأیید سند
	شماره جلسه: تاریخ جلسه:		

مرجع نگهداری سند	پرونده	قسمت	تاریخ و شماره ابلاغ سند
۱. مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت ۲. دفتر وزارتی			

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	تاریخ: ۰۳	ویرایش: ۱	۱۴۰۲/۰۲/۰۱
صفحه: ۲	از: ۲۳		

گزارش نامه نظارت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش
عالی دولتی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علم، تحقیقات و فناوری



وزارت علم، تحقیقات و فناوری

مرکز نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت

بیانیه نظارت و ارزیابی استان

گزارش نامه نظارت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی

(ویراست سوم: فروردین ماه ۱۴۰۲)

نام دانشگاه/ مؤسسه:

شهر محل استقرار:

تاریخ بازدید:

تاریخ تهیه گزارش:

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱			گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 بهمن‌ری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳		ویرایش:	
۲۳	صفحه: ۳		از:	

۱. وضعیت مدیریت دانشگاه/ مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۱	آیا رئیس دانشگاه/ مؤسسه به وظایف قانونی خود مانند: (نظارت بر تمامی امور دانشگاه) عمل می کند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....	مصاحبه با اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان
۲-۱	آیا رئیس و معاونان بصورت تمام وقت در دانشگاه/ مؤسسه حضور دارند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....	
۳-۱	آیا جلسات هیئت رئیسه تشکیل می شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟....	
۴-۱	آیا جلسات شورای دانشگاه/ مؤسسه تشکیل می شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟	
۵-۱	آیا دانشگاه هیئت امنی مستقل دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، نام هیئت امنی ذی ربط	تصویر صورت جلسه‌های سال جاری
۶-۱	آیا جلسات هیئت امنی دانشگاه/ مؤسسه تشکیل می شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟	
۷-۱	آیا دانشگاه هیئت ممیزه مستقل دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، نام هیئت ممیزه ذی ربط	
۸-۱	آیا جلسات هیئت ممیزه دانشگاه/ مؤسسه تشکیل می شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، در سال جاری چند جلسه؟	
۹-۱	آیا معاونان دانشگاه/ مؤسسه و مدیران گروه‌های آموزشی انتخاب شده‌اند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....	فهرست اسامی مدیران تصویر احکام مدیران
۱۰-۱	آیا مدیران گروه‌ها به وظایف خود مانند: نظارت بر عملکرد استادان، رسیدگی به مطالبات دانشجویان و ... عمل می کنند؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....	تصویر نمونه‌هایی از صورت جلسه گروه‌های آموزشی

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱ تاریخ: ۰۱/۰۲/۱۴۰۲ صفحه: ۴ از: ۲۳	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 بهزیستی اسلامی ایران وزارت علم، تحقیقات و فناوری
---	--	---

تصویر احکام نیروی انسانی تصاویر سردر، سربرگ و صفحه اصلی وبگاه دانشگاه/ مؤسسه	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، با چه سازوکارهایی؟ اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا مدیران در تصمیم‌گیری‌های دانشگاه/ مؤسسه مشارکت دارند؟ ۱۱-۱
تصویر احکام نیروی انسانی تصاویر سردر، سربرگ و صفحه اصلی وبگاه دانشگاه/ مؤسسه	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا فرایند جذب و استخدام نیروی انسانی در دانشگاه/ مؤسسه از مسیر قانونی طی شده یا می‌شود؟ ۱۲-۱
تصویر احکام نیروی انسانی تصاویر سردر، سربرگ و صفحه اصلی وبگاه دانشگاه/ مؤسسه	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا نام مورد استفاده در سردر، وبگاه، سربرگ، مکاتبات، اخبار و ... با نام مصوب دانشگاه/ مؤسسه مطابقت دارد؟ ۱۳-۱

۲. وضعیت برنامه‌های راهبردی دانشگاه/ مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۲	آیا دانشگاه/ مؤسسه برنامه راهبردی مصوب دارد؟	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، تاریخ تصویب در هیئت امنا:	تصویر صورت جلسه هیئت امنا نسخه‌ای از برنامه راهبردی
۲-۲	آیا در تدوین برنامه راهبردی به اسناد فرادستی و مأموریت‌های آموزش عالی توجه شده است؟	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	
۳-۲	آیا برنامه‌های عملیاتی مطابق با برنامه راهبردی تدوین شده است؟	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	
۴-۲	آیا برنامه‌های بهبود کیفیت آموزشی در دانشگاه/ مؤسسه تدوین و اجرا شده است؟	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	تصویر برنامه‌ها

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	ویرایش:
۲۳	صفحه: ۵	از:



-	<input type="checkbox"/> بله، خیر اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا دوره‌های آموزشی متناسب با نیازهای جامعه محلی تدوین شده است؟	۵-۲
	<input type="checkbox"/> بله، خیر اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا رشته‌های آموزشی موجود متناسب با نیازهای ملی و منطقه‌ای است؟	۶-۲

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	صفحه: ۶	

۳. وضعیت اداری و مالی دانشگاه/ مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۳	آیا شهریه دریافتی از دانشجویان شهریه پرداز مطابق دستورالعمل های وزارت عتف است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود بر چه اساسی است؟.....	تصویر دستورالعمل مستندات دریافت شهریه
۲-۳	تعداد اعضای هیئت علمی تمام وقت (تأیید شده در سامانه آموزش عالی ساعا) در دانشگاه/ مؤسسه چند نفر است؟	تعداد استاد: تعداد دانشیار: تعداد استادیار: تعداد مربی: تعداد عضو هیئت علمی زن: تعداد عضو هیئت علمی مرد: تعداد هیئت علمی پیمانی: تعداد هیئت علمی رسمی آزمایشی: تعداد هیئت علمی رسمی قطعی:	تصویر تأییدیه هیئت نظرارت و ارزیابی استانی
۳-۳	آیا برای هریک از اعضای هیئت علمی پرونده کامل تشکیل شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟ ۱. تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/> ۲. تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/> ۳. تصویر آخرین مدرک تحصیلی <input type="checkbox"/> ۴. تصویر تأییدیه مرکز جذب اعضای هیئت علمی / گزینش استاد <input type="checkbox"/> ۵. تصویر احکام کارگزینی <input type="checkbox"/> ۶. تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته <input type="checkbox"/>	-

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱			گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیقات و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳		ویرایش:	
۲۳	صفحه: ۷		از:	

تصویر نمونه‌هایی از احکام کارگزینی سال جاری	<input checked="" type="checkbox"/> ، خیر	آیا احکام اعضای هیئت علمی بر اساس آین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی دانشگاه/ مؤسسه تنظیم شده است؟	۴-۳
تصویر نمونه‌هایی از ارتقای رتبه علمی	<input checked="" type="checkbox"/> ، خیر	آیا ارتقاء مرتبه اعضای هیئت علمی بر اساس مقررات صورت گرفته است؟	۵-۳
تصویر نمونه‌هایی از ارزشیابی‌های نیم سال قبل	<input checked="" type="checkbox"/> ، خیر	آیا ارزشیابی تدریس اعضای هیئت علمی انجام می‌شود؟	۶-۳
برنامه درسی و مصاحبه با اعضای هیئت علمی و دانشجویان	<input checked="" type="checkbox"/> ، خیر	آیا اعضای هیئت علمی و آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) مؤسسه طبق ساعت موظف در دانشگاه/ مؤسسه حضور دارند؟	۷-۳
فهرست آموزشگران به تفکیک گروههای آموزشی	هیئت علمی تعداد استاد: تعداد دانشیار: تعداد استادیار: تعداد مریب: غیرهیئت علمی تعداد دکتری: تعداد کارشناسی ارشد:	تعداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) در نیمسال جاری در گروههای آموزشی چند نفر است؟	۸-۳
تصویر نمونه‌هایی از قرارداد نیم سال جاری	<input checked="" type="checkbox"/>	قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) بر اساس کدام مقررات تنظیم شده است؟	۹-۳
-	<input checked="" type="checkbox"/> ، خیر	آیا مفاد قرارداد آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) با مقرراتی که بر اساس آن قرارداد تنظیم شده است، مطابقت دارد؟	۱۰-۳

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱			گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیقات و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	ویرایش: ۳	صفحه: ۸	

-	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟</p> <p>۱. تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/></p> <p>۳. تصویر آخرین مدرک تحصیلی <input type="checkbox"/></p> <p>۴. تصویر قرارداد <input type="checkbox"/></p> <p>۵. تصویر نتایج ارزشیابی تدریس در نیمسال‌های گذشته <input type="checkbox"/></p>	<p>آیا برای هریک از آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) پرونده کامل تشکیل شده است؟</p>	۱۱-۳
-	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا تعهدات متقابل دانشگاه/ مؤسسه و آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) به صورت کامل رعایت شده است؟</p>	۱۲-۳
-	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا مفاد مواد ۳۳ و ۶۳ آین نامه استخدامی اعضای هیئت علمی برای به کارگیری آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) آزموده است؟</p>	۱۳-۳
تصویر نمونه‌های ارزشیابی از ارزشیابی‌های نیمسال قبل	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p>	<p>آیا ارزشیابی تدریس آموزشگران مهمان (مدرسان حق التدریس) انجام می‌شود؟</p>	۱۴-۳
-	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا کارکنان (اداری و علمی) دانشگاه/ مؤسسه شکایتی در خصوص رعایت حقوق اداری و مالی خود (مانند پرداخت طبق قرارداد و ...) دارند؟</p>	۱۵-۳
-	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا سازوکاری برای ارزیابی میزان رضایت کارکنان (اداری و علمی) در دانشگاه/ مؤسسه/ دانشگاه وجود دارد؟</p>	۱۶-۳
	تعداد کارکنان زن: ...		۱۷-۳

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲	ویرایش: ۱	الی دولتی	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش وزارت علم، تحقیقات و فناوری
صفحه: ۹	از: ۲۳			جمهوری اسلامی ایران

فهرست کارکنان مؤسسه/دانشگاه (طبق فهرست بیمه) به تفکیک جنسیت و مدرک تحصیلی	تعداد کارکنان مرد: ...	تعداد کل کارکنان دانشگاه/مؤسسه چند نفر است؟	آیا تعداد کارکنان برای پیشبرد امور دانشگاه/مؤسسه کافیت می‌کند؟ (با توجه به بررسی میدانی و دریافت نظر آموزشگران و دانشجویان)
	تعداد کارکنان رسمی: ...		
	تعداد کارکنان پیمانی: ...		
	تعداد کارکنان قراردادی: ...		
	تعداد کارکنان شرکتی: ...		
	دیپلم و پایین‌تر: کارشناسی: کارشناسی ارشد: دکتری:		
	-		
	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>		
	تعداد کارکنان آموزشی: ... تعداد کارکنان پژوهشی: ... تعداد کارکنان اداری:		
	-		

۴. وضعیت آموزشی دانشگاه/مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۴	آیا دانشگاه/مؤسسه سامانه الکترونیکی مدیریت آموزش دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> نام سامانه: نشانی سامانه: شرکت پیمانکار:	-
۲-۴	در صورت وجود سامانه آموزشی، آیا امنیت و کیفیت لازم از جمله امکان گزارش‌گیری، داشتن قفل نمرات و ... را دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، نوافع آن ذکر شود.	-
۳-۴	آیا از اطلاعات سامانه، نسخه پشتیبان تهیه می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	-
۴-۴	آیا سرورها در اختیار خود دانشگاه است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، چرا و کجا؟	-

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	گزارش نامه ناظرت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱ تاریخ: ۰۳ ویرایش:		
۲۳ از: ۱۰ صفحه:		

تصویر مستندات تخلف	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.....	آیا تخلفی در سامانه مشاهده و گزارش شده است؟	۵-۴
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.....	آیا ثبت نمرات در سامانه توسط استادان صورت می پذیرد؟	۶-۴
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود توسط چه کسانی و طی چه فرایندی؟.....	آیا پس از ثبت نهایی نمره در سامانه آموزشی، امکان تغییر آنها توسط دیگران (افراد غیر از استاد درس) وجود دارد؟	۷-۴
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر درباره دلایل آن توضیح داده شود.....	آیا اوراق امتحانی و صورت جلسه‌های حضور و غیاب آزمون‌ها در بایگانی دانشگاه/ مؤسسه وجود دارد؟	۸-۴
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.....	آیا مغایرتی بین سرفصل‌های ارائه شده با سرفصل‌های مصوب وزارت در برگزاری دوره‌های تحصیلی مشاهده شده است؟	۹-۴
تصویر مستندات تخلف	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.....	آیا تخلف آموزشی دردانشگاه/ مؤسسه مشاهده و گزارش شده است؟	۱۰-۴
تصویر گزارش ناظرت بر آموزش الکترونیکی مؤسسه	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، درباره نحوه ناظرت و نتایج آن توضیح داده شود.....	در صورت ارائه آموزش الکترونیکی، آیا دانشگاه/ مؤسسه ناظرتی بر آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) دانشجویان دانشگاه/ مؤسسه داشته است؟	۱۱-۴
تصویر سه نمونه از صورت جلسه‌ها	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> تعداد جلسات در سال جاری:.....	آیا شورای آموزشی دانشگاه/ مؤسسه تشکیل می شود؟	۱۲-۴
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر توضیح داده شود.....	آیا دروس به تناسب تخصص و مرتبه اعضای هیئت علمی و مدرسان توزیع شده است؟	۱۳-۴

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳		
صفحه: ۱۱	از: ۲۳		

	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر توضیح داده شود.</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>آیا محتوای دروس با مهارت‌های اشتغال‌زایی و کارآفرینی تناسب دارد؟</p>	۱۴-۴
	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، با چه سازوکاری؟</p> <p>اگر خیر، دلیل ذکر شود.</p>	<p>آیا رصد اشتغال دانش آموختگان دانشگاه/ مؤسسه صورت می‌پذیرد؟</p>	۱۵-۴

۹. وضعیت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه/ مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۵	<p>تعداد دانشجویان فعال دانشگاه/ مؤسسه چند نفر است؟</p>	<p>تعداد دکتری: ...</p> <p>تعداد کارشناسی ارشد: ...</p> <p>تعداد کارشناسی: ...</p> <p>تعداد کاردارانی: ...</p> <p>تعداد دختر: ...</p> <p>تعداد پسر:</p>	<p>گزارش از سامانه آموزشی</p>
۲-۵	<p>تعداد دانش آموختگان دانشگاه/ مؤسسه در چهار سال اخیر چند نفر است؟</p>	<p>..... سال سال سال سال سال سال دوره/ سال</p> <p>دکتری</p> <p>ک. ارشد</p> <p>کارشناسی</p> <p>کاردارانی</p> <p>مجموع</p> <p>تعداد دختر: ...</p> <p>تعداد پسر: ...</p>	<p>گزارش از سامانه آموزشی</p>

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱ تاریخ: ۰۳ / ۰۲ / ۱۴۰۲ صفحه: ۱۲ از: ۲۳	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
---	--	--

<p>-</p> <p>فهرست دانشجویان مؤسسه فهرست معرفی شدگان سازمان سنجش</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، کدام یک از موارد زیر در پرونده‌ها وجود دارد؟</p> <p>۱. تصویر کارت ملی <input type="checkbox"/></p> <p>۲. تصویر شناسنامه <input type="checkbox"/></p> <p>۳. تصویر مدارک پذیرش در آزمون ورودی <input type="checkbox"/></p> <p>۴. تصویر مدرک تحصیلی دوره قبل <input type="checkbox"/></p> <p>۵. مدارک نظام وظیفه <input type="checkbox"/></p> <p>۶. تأییدیه تحصیلی دوره قبل <input type="checkbox"/></p> <p>۷. مشخصات تشکیل دهنده پرونده <input type="checkbox"/></p> <p>۸. گواهی ثبت نهایی پایان نامه در ایرانداز(برای دانش آموختگان تحصیلات تکمیلی) <input type="checkbox"/></p> <p>.....اگر خیر، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا برای هریک از دانشجویان و دانش آموختگان پرونده کامل تشکیل شده است؟</p>	<p>۳-۵</p>
<p>-</p> <p>تصویر سه نمونه از کارنامه‌های نیم سال قبل</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا مغایرتی در فهرست دانشجویان با معرفی شدگان سازمان سنجش آموزش کشور وجود دارد؟</p>	<p>۴-۵</p>
<p>-</p> <p>تصویر سه نمونه از مدارک تحصیلی</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا فرایندی برای رسیدگی به شکایات دانشجویان وجود دارد؟</p>	<p>۵-۵</p>
<p>-</p> <p>تصویر سه نمونه از کارنامه‌های نیم سال قبل</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا مغایرتی در صدور کارنامه‌های دانشجویی (از نظر دقت در تعداد، عنوان، ترتیب و نمرات نهایی دروس و افراد تأیید کننده مدارک) وجود دارد؟</p>	<p>۶-۵</p>
<p>-</p> <p>تصویر سه نمونه از مدارک تحصیلی</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر خیر، توضیح داده شود.....</p>	<p>آیا مقررات صدور مدارک تحصیلی (مانند امضای مقام مجاز و ...) رعایت می‌شود؟</p>	<p>۷-۵</p>
<p>-</p> <p>فهرست اعضای کمیته انضباطی</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/></p> <p>اگر بلی، ترکیب آن چگونه است؟</p>	<p>آیا کمیته انضباطی دانشجویان در دانشگاه/ مؤسسه فعال است؟</p>	<p>۸-۵</p>

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱		
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	ویرایش:
۲۳	صفحه: ۱۳	از:

گزارش نامه ناظرت بر دانشگاهها و مؤسسه‌های آموزش

عالی دولتی



<p>تصویر یک نمونه از احکام صادره توسط کمیته</p>	<p>اگر خیر، توضیح داده شود به تخلفات دانشجویی چگونه رسیدگی می‌شود؟</p>		
<p>-</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، آیا تخلفی در آرای کمیسیون مشاهده شده است؟</p>	<p>آیا کمیسیون موارد خاص دردانشگاه/ مؤسسه فعال است؟</p>	۹-۵
<p>فهرست تشکل‌ها، کانون‌ها و انجمن‌های فعال در مؤسسه</p>	<p>تشکل‌های دانشجویی <input type="checkbox"/> تعداد: کانون‌های فرهنگی <input type="checkbox"/> تعداد: انجمن‌های علمی <input type="checkbox"/> تعداد: کرسی‌های آزاداندیشی <input type="checkbox"/> تعداد:</p>	<p>کدام یک از نهادهای دانشجویی دردانشگاه/ مؤسسه فعال هستند؟</p>	۱۰-۵
<p>فهرست فعالیت‌های فرهنگی در سال تحصیلی جاری</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، تعداد فعالیت‌ها:</p>	<p>آیا فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی اجرا شده است؟</p>	۱۱-۵
<p>تصویر سازوکار ارزیابی تصویر گزارش ارزیابی</p>	<p>بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> سازوکار ارزیابی چیست؟ میزان رضایتمندی چگونه است؟ <input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف</p>	<p>آیا دانشجویان از فعالیت‌های آموزشی و فرهنگی دانشگاه/ مؤسسه رضایت دارند؟</p>	۱۲-۵
<p>-</p>	<p><input type="checkbox"/> خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟</p>	<p>دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزه دانشجویی را در چه سطحی ارزیابی می‌کنند؟</p>	۱۳-۵

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی			 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	ویرایش:	صفحه: ۱۴	
۲۳	از:			

۶. وضعیت پژوهشی دانشگاه/ مؤسسه

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۶	آیا فرایند ثبت و مشابهت یابی پیشنهادهای، پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان در «سامانه همانندجوبی پژوهشگاه علوم و فناوری اطلاعات ایران» طی می‌شود؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	<p>اگر بلی، کدام یک از فرایندها در مؤسسه رعایت می‌شود؟</p> <p>۱. ثبت پیشنهاده / پایان نامه / رساله در ایرانداک <input type="checkbox"/></p> <p>۲. ارائه گزارش مشابهت یابی قبل از دفاع <input type="checkbox"/></p> <p>۳. ارائه گواهی ثبت نهایی پایان نامه در ایرانداک برای فراغت از تحصیل <input type="checkbox"/></p> <p>۴. استفاده از امتیاز پایان نامه / رساله توسط اعضای هیئت علمی بعد از دریافت گواهی ثبت نهایی و مشابهت یابی در ایرانداک <input type="checkbox"/></p>
۲-۶	آیا کمیته اخلاق در پژوهش در دانشگاه/ مؤسسه تشکیل شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	<p>تعداد جلسات در سال جاری:</p> <p>تعداد پروندهای رسیدگی شده:</p>
۳-۶	آیا مقررات تعیین استاد راهنما / مشاور و ظرفیت پذیرش دانشجو برای هر استاد تدوین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	<p>تصویر مقررات تدوین شده فهرست پایان نامه‌های دانشجویی دوسال اخیر (شامل نام دانشجو، سال ورود، نام استاد راهنما، آخرین مدرک و رشته تحصیلی و دانشگاه محل خدمت استاد راهنما و استاد مشاور)</p> <p>برای چند درصد استادان؟</p>
۴-۶	آیا گزارشی درخصوص نقص در برگزاری جلسات دفاع از پایان نامه‌ها و رساله‌های دانشجویان دریافت شده است؟ (بر اساس مصاحبه با دانشجویان و استادان)	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	<p>نمونه هایی از صور تجلیسات دفاع</p>
۵-۶	دانش سازمانی مدیران و کارشناسان حوزه پژوهشی را در چه سطحی ارزیابی می کنند؟	خوب <input type="checkbox"/> متوسط (نیازمند ارتقا) <input type="checkbox"/> ضعیف <input type="checkbox"/>	<p>توضیح داده شود در چه زمینه‌هایی ضعف وجود دارد؟</p> <p>.....</p>
۶-۶	آیا کتاب‌های تخصصی مرتبط با رشته‌های دایر در دانشگاه / مؤسسه، در کتابخانه(ها) تأمین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	<p>تعداد عنوان کتاب‌های تخصصی:</p> <p>تعداد نسخه‌های کتاب‌های تخصصی:</p>

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱		
تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲	ویرایش: ۱	
صفحه: ۱۵	از: ۲۳	

گزارش نامه ناظرت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش

عالی دولتی



	<p>..... بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> نوع برنامه‌ریزی قید شود.</p>	<p>آیا برنامه‌ریزی برای ارتقای کمی و کیفی فعالیت‌های پژوهشی متناسب با نیازهای منطقه‌ای در دانشگاه/ مؤسسه وجود دارد؟</p>	۷-۶
سندو نیاز	<p>..... بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> چند درصد؟</p>	<p>آیا موضوع رساله‌ها و پایان‌نامه‌ها متناسب با نیازهای جامعه محلی انتخاب شده است؟</p>	۸-۶
	<p>..... بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی عنوان رتبه ذکر شود.</p>	<p>آیا نشریات تخصصی منتشر شده توسط دانشگاه/ مؤسسه موفق به کسب رتبه از وزارت عتف شده‌اند؟</p>	۹-۶
اسناد موفق به عمل	<p>..... بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی عنوان(ها) ذکر شود.</p>	<p>آیا دانشگاه/ مؤسسه در سال جاری موفق به برگزاری همایش و کنفرانس علمی و پژوهشی متناسب با نیازهای ملی و منطقه‌ای شده است؟</p>	۱۰-۶

۷. زیوساخت، امکانات و تجهیزات

ردیف	پوشش ناظرتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۷	<p>وضعيت مالکیت ساختمان مؤسسه/دانشگاه/ مؤسسه کدامیک از موارد است؟</p>	<p>..... در تملک دانشگاه/ مؤسسه <input type="checkbox"/> اجاره از غیر <input type="checkbox"/> نام موجز: سایر: <input type="checkbox"/> ذکر شود.</p>	<p>تصویر مستندات حقوقی (سند مالکیت، اجاره نامه و (...)</p>
۲-۷	<p>آیا فضای کالبدی فعلی دانشگاه/ مؤسسه تأییدیه وزارت علوم را دارد؟</p>	<p>..... بلی <input type="checkbox"/>، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، تاریخ تأیید: مساحت مؤسسه: عرضه (زمین): (متربیع) اعیان(ساختمان): (متربیع)</p>	<p>مستندات تأیید فضا</p>
۳-۷	<p>کیفیت فضاهای کالبدی دانشگاه/ مؤسسه (از نظر، روشنایی، نظافت، امکانات مورد نیاز و ...) چگونه است؟</p>	<p>..... مطلوب <input type="checkbox"/> تا حدی مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند اصلاح <input type="checkbox"/> اصلاحات مورد نیاز:</p>	<p>جدول کیفیت فضاهای کالبدی مؤسسه (به تفکیک کلاس‌ها، آزمایشگاه‌ها، کارگاه‌ها، کتابخانه، سالن ورزشی، مرکز رایانه، نمازخانه، آتلیه، فضاهای عمومی و ...) و اصلاحات مورد نیاز</p>

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱ تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲ صفحه: ۱۶ از: ۲۳	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی  جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
---	--

فهرست عنوانین کارگاه/آتیله / آزمایشگاه/ سالن ورزشی ذکر شود. مستندات عقد قرارداد / تفاهم نامه.	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، آیا موارد مذکور در مؤسسه وجود دارد یا مؤسسه طی قراردادی تأمین کرده است؟ اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا کارگاه/آتیله / سالن ورزشی / آزمایشگاه‌های مورد نیاز دانشجویان (بر اساس رشته‌های دایر) تأمین شده است؟ (بر اساس مشاهدات، مصاحبه با دانشجویان و استادان)	۴-۷
-	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، وضعیت تجهیزات و امکانات: بسیار مطلوب <input type="checkbox"/> مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند تجهیز <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در کارگاه‌های دانشگاه/ مؤسسه تأمین شده است؟	۵-۷
-	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، وضعیت تجهیزات و امکانات: بسیار مطلوب <input type="checkbox"/> مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند تجهیز <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در آتیله‌های آزمایشگاه‌های دانشگاه/ مؤسسه تأمین شده است؟	۶-۷
-	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، وضعیت تجهیزات و امکانات: بسیار مطلوب <input type="checkbox"/> مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند تجهیز <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در آتیله‌های دانشگاه/ مؤسسه تأمین شده است؟	۷-۷
-	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، وضعیت تجهیزات و امکانات: بسیار مطلوب <input type="checkbox"/> مطلوب <input type="checkbox"/> نیازمند تجهیز <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا تجهیزات و امکانات مورد نیاز در سالنهای ورزشی دانشگاه/ مؤسسه تأمین شده است؟	۸-۷
-	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> سرانه فضای آموزشی: (متر مربع) سرانه فضای آزمایشگاهی: (متر مربع) سرانه فضای کارگاهی: (متر مربع) سرانه فضای فرهنگی: (متر مربع) سرانه فضای ورزشی: (متر مربع)	آیا فضاهای کالبدی دانشگاه/ مؤسسه پاسخگوی تعداد دانشجویان است؟	۹-۷
تصویر پایان کار از شهرداری تصویر تأییدیه اینمی آتش نشانی	بله <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	آیا استانداردهای اینمی و بهداشتی در فضاهای کالبدی دانشگاه/ مؤسسه رعایت شده است؟	۱۰-۷

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲	ویرایش: ۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
صفحه: ۱۷	از: ۲۳			

تصویر محل بایگانی	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input checked="" type="checkbox"/>	آیا برای نگهداری پرونده‌های دانشجویان، استادان و کارکنان (فیزیکی و الکترونیکی)، تدابیر اینمی (مانند: مراقبت از دسترسی غیرمجاز، پیشگیری از آتش‌سوزی و حوادث طبیعی) پیش‌بینی شده است؟	۱۱-۷
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، پنهانی باند: از چه طریق:	آیا دسترسی دانشجویان و استادان به اینترنت فراهم شده است؟	۱۲-۷
-	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، نشانی وبگاه:	آیا دانشگاه/ مؤسسه و بگاه دارد؟	۱۳-۷
تصویر مستندات تخلف	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، توضیح داده شود.	در صورت داشتن وبگاه، آیا اطلاعات خلاف واقع (مانند استفاده از عنوان دانشگاه/ مؤسسه، ذکر اسامی استادانی که در دانشگاه/ مؤسسه حضور ندارند، و ...) در وبگاه درج شده است؟	۱۴-۷

۸. وضعیت درج اطلاعات دانشگاه/ مؤسسه در سامانه آموزش عالی (ساعا)

ردیف	پوشش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۸	آیا اطلاعات «پایه دانشگاه/ مؤسسه» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	تعییف مؤسسه <input type="checkbox"/> اطلاعات اساسنامه و مصوبات <input type="checkbox"/> اطلاعات حوزه عملکرد <input type="checkbox"/> اطلاعات هیئت امنا <input type="checkbox"/>	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۲-۸	آیا اطلاعات «پردهی و فضای دانشگاه/ مؤسسه» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	اطلاعات اراضی <input type="checkbox"/> اطلاعات فضای موجود در اراضی <input type="checkbox"/> اطلاعات اجزای ساختمانها <input type="checkbox"/> اطلاعات کتابخانه <input type="checkbox"/> اطلاعات آزمایشگاه <input type="checkbox"/> اطلاعات سایت رایانه <input type="checkbox"/> اطلاعات کارگاه و آتلیه <input type="checkbox"/> اطلاعات خوابگاه <input type="checkbox"/> اطلاعات تالار اجتماعات و شورا <input type="checkbox"/> اطلاعات مشخصات سامانه ها <input type="checkbox"/>	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	تاریخ: ۰۳	ویرایش: ۱۴۰۲/۰۲/۰۱	عالی دولتی	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
صفحه: ۱۸	از: ۲۳				

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۳-۸	آیا اطلاعات «تشکیلات دانشگاه/ مؤسسه» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	مشخصات ساختار سازمانی <input type="checkbox"/> نمودار سازمانی (نام منصوبین در هر سمت) <input type="checkbox"/> اطلاعات فعالیت شوراهای مؤسسه <input type="checkbox"/>	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۴-۸	آیا اطلاعات «اشخاص، کارکنان و اعضای هیئت علمی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	اطلاعات شناسنامه ای افراد <input type="checkbox"/> اطلاعات سوابق تحصیلی افراد <input type="checkbox"/> اطلاعات قرارداد پرسنلی <input type="checkbox"/> اطلاعات سوابق کاری خارج از حوزه دانشگاهی <input type="checkbox"/>	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا
۵-۸	آیا اطلاعات «دانشجویی» به طور کامل در ساعا درج شده است؟	اطلاعات آمار دانشجویی <input type="checkbox"/> اطلاعات فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی <input type="checkbox"/> اطلاعات تشکل‌ها و فعالیت‌های مؤسسه <input type="checkbox"/> اطلاعات انتشار کتب و نشریات دانشجویی <input type="checkbox"/>	بررسی و تأیید داده‌ها در ساعا

۹. همکاری و تعامل

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۹	آیا دانشگاه/ مؤسسه تعامل و همکاری لازم را با هیئت نظارت و ارزیابی استانی دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/> اگر خیر، توضیح داده شود.	-
۲-۹	بازدید نظارتی قبلی هیئت نظارت و ارزیابی استانی در چه تاریخی بوده است؟	-
۳-۹	آیا در بازدید قبلی، نقصان‌هایی از دانشگاه/ مؤسسه گزارش شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> ، خیر <input type="checkbox"/>	-
۴-۹	در بازدید قبل، چه اقدامات اصلاحی از دانشگاه/ مؤسسه درخواست شده است؟	عنوان اقدامات:	-
۵-۹	اقدامات اصلاحی که در بازدیدهای قبل به دانشگاه/ مؤسسه ابلاغ شده، تا چه میزان اجرایی شده است؟	در صد	مستندات رفع نقص

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	تاریخ: ۰۳/۰۲/۱۴۰۲	ویرایش: ۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
صفحه: ۱۹	از: ۲۳			

۱۰. وضعیت آموزش الکترونیکی دانشگاه/ مؤسسه

در صورتی که آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) در دانشگاه/ مؤسسه ارائه می‌شود به پرسش‌های ۱۰-۱۵ پاسخ داده شود.

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱-۱۰	آموزش غیرحضوری (الکترونیکی) دانشجویان مؤسسه در چه بسترهای انجام می‌شود؟	سامانه آموزش الکترونیکی LMS <input type="checkbox"/> پیام رسان‌های شبکه‌ای <input type="checkbox"/> شبکه‌های اجتماعی، نام: <input type="checkbox"/> سایر (بازگر نام)	بررسی محتوای آموزشی و کلاس‌های برگزار شده
۲-۱۰	کدامیک از تجهیزات یا سامانه‌های اطلاعاتی مورد نیاز برای پشتیبانی از آموزش الکترونیکی تهیه شده است؟	سامانه خودکارسازی اداری <input type="checkbox"/> نام سامانه:..... <input type="checkbox"/> شرکت پشتیبان:..... سامانه خودکارسازی آموزشی <input type="checkbox"/> نام سامانه:..... <input type="checkbox"/> شرکت پشتیبان:.....	۱. قرارداد مربوط به هریک از سامانه‌ها ۲. مشخصات افراد مسئول هر سامانه و شماره تماس با آنها
۳-۱۰	آیا مؤسسه سامانه (پیام رسان آموزشی) دارد؟	<input type="checkbox"/> بلی، خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، نام سامانه:..... <input type="checkbox"/> نام شرکت پشتیبان:.....	قرارداد
۴-۱۰	آیا سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی (LMS) از نظام امنیت اطلاعات برخوردار است؟	<input type="checkbox"/> بلی، خیر اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر در آن وجود دارد? <input type="checkbox"/> تمهیدات حفظ امنیت شبکه <input type="checkbox"/> تمهیدات حفظ امنیت داده <input type="checkbox"/> تمهیدات حفظ امنیت سامانه <input type="checkbox"/> تمهیدات حفظ حریم خصوصی افراد <input type="checkbox"/> تمهیدات حفظ حق مالکیت معنوی آثار	سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	صفحه: ۲۰	

ردیف	پویش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
		وجود سازوکار احراز صحّت داده‌ها از جمله اطلاعات هویتی دانشجویان <input type="checkbox"/> وجود مکانیسم‌های احراز هویت برای مقاصدی مثل حضور و غیاب و برگزاری آزمون <input type="checkbox"/>	
۵-۱۰	کدامیک از دوره‌های توانمندسازی ویژه آموزش‌های الکترونیکی برگزار شده است؟	دوره‌های توانمندسازی ویژه استادان <input type="checkbox"/> دوره‌های توانمندسازی ویژه دانشجویان <input type="checkbox"/> دوره‌های توانمندسازی ویژه کارکنان <input type="checkbox"/>	مستندات عناوین و تعداد ساعت دوره‌ها
۶-۱۰	آیا مؤسسه دسترسی به منابع علمی لازم را فراهم کرده است؟	پایگاه‌های اطلاعات علمی <input type="checkbox"/> کتابخانه الکترونیکی <input type="checkbox"/> اگر بلی، سرانه عناوین کتاب‌های تخصصی کتابخانه: شبیه‌ساز الکترونیکی <input type="checkbox"/>	مشاهده
۷-۱۰	آیا مؤسسه از استانداردهای فنی و آموزشی خاصی برای تولید محتوا استفاده می‌کند؟	استانداردهای فنی <input type="checkbox"/> اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود. استانداردهای آموزشی <input type="checkbox"/> اگر بلی، لطفاً توضیح داده شود.	مشاهده محتواهای تولید شده و مستندات موجود
۸-۱۰	آیا شیوه‌نامه‌ای برای پذیدآوری و به روز رسانی محتواهای الکترونیکی در مؤسسه مصوب شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> اگر بلی، کدامیک از بخش‌های زیر را داراست؟ ویژگی‌های محتواهای الکترونیکی قابل قبول به تفکیک دروس نظری و عملی <input type="checkbox"/> مقررات حفظ مالکیت فکری محتوا <input type="checkbox"/> مقررات بروز رسانی محتوا <input type="checkbox"/>	بررسی اسناد موجود
۹-۱۰	محتواهای الکترونیکی دروس از چه طریق تأمین شده است؟	توسط استادان با همکاری دستیاران تولید محتوا <input type="checkbox"/> توسط شرکت‌های تولید محتوا با همکاری استادان <input type="checkbox"/> خریداری محتواهای آماده از سایر مؤسسه‌های آموزش عالی <input type="checkbox"/>	۱. مستندات موجود ۲. قراردادها

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱			گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی		 بهداشتی اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ:	۰۳	ویرایش:		
۲۳	صفحه:	۲۱	از:		

ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱۰-۱۰	آیا برای پدیدآوری محتواهای الکترونیکی استودیویی اختصاصی وجود دارد؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، چه امکاناتی دارد؟ فضای اکوستیک <input type="checkbox"/> امکانات ضبط صدا <input type="checkbox"/> امکانات ضبط فیلم <input type="checkbox"/> امکانات تدوین فیلم <input type="checkbox"/>	مشاهده
۱۱-۱۰	آیا محتواهای الکترونیکی متناسب با دروس تأمین شده است؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، برای چند درصد از دروس درصد مشارکت آموزشگران	
۱۲-۱۰	کلاس‌های دروس عملی به چه صورت برگزار می‌شود؟	به صورت عملی با کمک شیوه‌سازهای الکترونیکی / آزمایشگاه معجازی <input type="checkbox"/> به صورت نظری و با تولید محتواهای الکترونیکی <input type="checkbox"/> به صورت حضوری و عملی در کارگاه / آزمایشگاه <input type="checkbox"/> سایر روش‌ها <input type="checkbox"/> لطفاً نام ببرید:	بررسی استاد موجود
۱۳-۱۰	آیا برای کمک و راهنمایی استادان، دستیاران مناسب به کار گرفته شده‌اند؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/>	فهرست استادان و دستیاران دروس به همراه تخصص آنها
۱۴-۱۰	آیا برای کمک و راهنمایی استادان و دانشجویان، پشتیوانی‌های تخصصی به کار گرفته شده‌اند؟	بلی <input type="checkbox"/> خیر <input checked="" type="checkbox"/> اگر بلی، کدامیک از تمهیدات زیر وجود دارد؟ کارشناسان متخصص <input type="checkbox"/> تلفن‌های اختصاصی <input type="checkbox"/> بسته‌های آموزشی چگونگی کار با سامانه‌ها و نرم افزارها <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> لطفاً توضیح داده شود....	فهرست و کاتالوگ‌های پشتیوانی

شماره: عتف_گ_ناتک_۱۱-۴	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی	
ویرایش: ۰۳		
صفحه: ۲۲	از: ۲۳	



ردیف	پرسش نظارتی	پاسخ	مستندات مورد نیاز
۱۵-۱۰	آیا عملکرد استادان در آموزش الکترونیکی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد؟	بله <input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> اگر بله، در کدامیک از ابعاد زیر؟ طراحی دوره‌های آموزش الکترونیکی <input type="checkbox"/> نحوه اداره کلاس مناسب با شیوه الکترونیکی <input type="checkbox"/> پای‌بندی به تشکیل کلاس‌ها مطابق با مقررات آموزشی <input type="checkbox"/>	۱. مقررات مصوب ۲. مستندات نتایج ارزشیابی‌ها

۱۱. جمع‌بندی و تحلیل (بر اساس مستندات دریافتی، مصاحبه‌ها و مشاهدات میدانی)

الف. نقاط قوت

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ب. نقاط ضعف

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

ج. اقدامات اصلاحی مورد نیاز

- ۱.
- ۲.
- ۳.
- ۴.
- ۵.

د. توصیه‌های نظارتی به دانشگاه/ مؤسسه

- ۱.
- ۲.
- ۳.

شماره: عتف_گ_ناتک_۴-۱۱	گزارش نامه نظارت بر دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزش عالی دولتی		 جمهوری اسلامی ایران وزارت علم، تحقیق و فناوری
۱۴۰۲/۰۲/۰۱	تاریخ: ۰۳	صفحه: ۲۳	

..... ۴.

..... ۵.

۵. نقصان‌ها

ردیف	عنوان نقص	اقدام اصلاحی پیشنهادی هیئت نظارت و ارزیابی استانی
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		

۱۲. مشخصات ناظران

ردیف	نام و نام خانوادگی	رشته تحصیلی	دانشگاه محل خدمت/مرتبه علمی	سمت در گروه ناظر
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

۱۳. جمع‌بندی نهایی هیئت نظارت و ارزیابی استانی

.....
.....
.....

۱۴. مشخصات بازدید قبلی

آیا گزارش بازدید نظارتی قبلی در سامانه آموزش عالی ثبت و ارسال شده است؟ بله ، خیر شماره پیگیری تاریخ ثبت:

.....